



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

วิชา สังคมศึกษา 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน นางสาววรรณ หกประเสริฐ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6 /3. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนาภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้
2. รู้และเข้าใจแผนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3. สามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ

เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์ คือ เครื่องมือที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มีทั้งเครื่องมือให้ข้อมูล เช่น แผนที่ เป็นต้น เครื่องมือประเภทอุปกรณ์ เช่น เซ็มทิส บาโรมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

1. แผนที่ออนไลน์
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศภูมิศาสตร์
3. ประเภทแผนที่
4. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 2

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูใช้แผนที่โลก ในการถามคำถามและให้นักเรียน มาชี้ข้อมูลบนแผนที่โลกหน้าห้อง เช่น
 - ประเทศต่างๆที่อยู่บริเวณไหน
 - มหาสมุทรบนโลกอยู่บริเวณใดบ้าง มีชื่อว่าอย่างไร
 - ลักษณะอากาศแบ่งตามใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 - ความหมายของแผนที่
 - การจำแนกประเภทของแผนที่
5. ครูอธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
6. ครูให้นักเรียน ทำกิจกรรมที่ทางเท้า

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปกิจกรรมทางเท้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเปิด Google Maps แล้วถาม สถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - การรับรู้จากระยะไกล

- ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
5. ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ 1 แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
 6. เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จ ครูก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปใบงานที่ 1 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5-6

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูเช็คชื่อนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียน ค้นหา สถานที่สำคัญ ที่เกี่ยวกับสมัยรัตนโกสินทร์ มา 5 สถานที่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบายและสอนการทำแผนที่ออนไลน์ให้นักเรียน

กิจกรรมรวบยอด

5. ครูสรุปการทำแผนที่ออนไลน์

9. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. เว็บไซต์ www.arcgis.com

10. แหล่งการเรียนรู้

1. Power Point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

11. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตัวชี้วัด	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะ	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

วิชา สังคมศึกษา 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง อิทธิพลของภูมิศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน นางสาววรรณ หกประเสริฐ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6 /3. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนาภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้
2. รู้และเข้าใจแผนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3. สามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ

เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์ คือ เครื่องมือที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มีทั้งเครื่องมือให้ข้อมูล เช่น แผนที่ เป็นต้น เครื่องมือประเภทอุปกรณ์ เช่น เข็มทิศ บาโรมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

1. แผนที่ออนไลน์
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศภูมิศาสตร์
3. ประเภทแผนที่
4. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 2

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูใช้แผนที่โลก ในการถามคำถามและให้นักเรียน มาชี้ข้อมูลบนแผนที่โลกหน้าห้อง เช่น
 - ประเทศต่างๆที่อยู่บริเวณไหน
 - มหาสมุทรบนโลกอยู่บริเวณใดบ้าง มีชื่ออะไรบ้าง
 - ลักษณะอากาศแบ่งตามใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 - ความหมายของแผนที่
 - การจำแนกประเภทของแผนที่
5. ครูอธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
6. ครูให้นักเรียน ทำกิจกรรมที่ทางเท้า

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปกิจกรรมทางเท้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตใน

ปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเปิด Google Maps แล้วถาม สถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบาย เรื่อง เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - การรับรู้จากระยะไกล
 - ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ 1 แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
- เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จ ครูก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปในใบงานที่ 1 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5-6

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
- ครูเช็คชื่อนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
- ครูให้นักเรียน ค้นหา สถานที่สำคัญ ที่เกี่ยวกับสมัยรัตนโกสินทร์ มา 5 สถานที่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบายและสอนการทำแผนที่ออนไลน์ให้นักเรียน

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปการทำแผนที่ออนไลน์

9. สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการสอน
- เว็บไซต์ www.arcgis.com

10. แหล่งการเรียนรู้

- Power Point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

11. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
ตัวชี้วัด	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สมรรถนะ	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

วิชา สังคมศึกษา 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน นางสาววรรณ หกประเสริฐ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6 /3. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนาภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้
2. รู้และเข้าใจแผนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3. สามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ

เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์ คือ เครื่องมือที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มีทั้งเครื่องมือให้ข้อมูล เช่น แผนที่ เป็นต้น เครื่องมือประเภทอุปกรณ์ เช่น เซ็มทิส บาโรมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

1. แผนที่ออนไลน์
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศภูมิศาสตร์
3. ประเภทแผนที่
4. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 2

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูใช้แผนที่โลก ในการถามคำถามและให้นักเรียน มาชี้ข้อมูลบนแผนที่โลกหน้าห้อง เช่น
 - ประเทศต่างๆที่อยู่บริเวณไหน
 - มหาสมุทรบนโลกอยู่บริเวณใดบ้าง มีชื่ออะไรบ้าง
 - ลักษณะอากาศแบ่งตามใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 - ความหมายของแผนที่
 - การจำแนกประเภทของแผนที่
5. ครูอธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
6. ครูให้นักเรียน ทำกิจกรรมที่ทางเท้า

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปกิจกรรมทางเท้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตใน

ปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเปิด Google Maps แล้วถาม สถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบาย เรื่อง เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - การรับรู้จากระยะไกล
 - ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ 1 แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
- เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จ ครูก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปใบงานที่ 1 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5-6

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
- ครูเช็คชื่อนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
- ครูให้นักเรียน ค้นหา สถานที่สำคัญ ที่เกี่ยวกับสมัยรัตนโกสินทร์ มา 5 สถานที่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบายและสอนการทำแผนที่ออนไลน์ให้นักเรียน

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปการทำแผนที่ออนไลน์

9. สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการสอน
- เว็บไซต์ www.arcgis.com

10. แหล่งการเรียนรู้

- Power Point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

11. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
ตัวชี้วัด	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สมรรถนะ	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

วิชา สังคมศึกษา 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน นางสาววรรณาทิ หกประเสริฐ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6 /3. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนาภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้
2. รู้และเข้าใจแผนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3. สามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ

เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์ คือ เครื่องมือที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มีทั้งเครื่องมือให้ข้อมูล เช่น แผนที่ เป็นต้น เครื่องมือประเภทอุปกรณ์ เช่น เซ็นเซอร์ บาโรมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

1. แผนที่ออนไลน์
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศภูมิศาสตร์
3. ประเภทแผนที่
4. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 2

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูใช้แผนที่โลก ในการถามคำถามและให้นักเรียน มาชี้ข้อมูลบนแผนที่โลกหน้าห้อง เช่น
 - ประเทศต่างๆที่อยู่บริเวณไหน
 - มหาสมุทรบนโลกอยู่บริเวณใดบ้าง มีชื่ออะไรบ้าง
 - ลักษณะอากาศแบ่งตามใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 - ความหมายของแผนที่
 - การจำแนกประเภทของแผนที่
5. ครูอธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
6. ครูให้นักเรียน ทำกิจกรรมที่ทางเท้า

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปกิจกรรมทางเท้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตใน

ปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเปิด Google Maps แล้วถาม สถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบาย เรื่อง เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - การรับรู้จากระยะไกล
 - ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ 1 แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
- เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จ ครูก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปใบงานที่ 1 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5-6

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
- ครูเช็คชื่อนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
- ครูให้นักเรียน ค้นหา สถานที่สำคัญ ที่เกี่ยวกับสมัยรัตนโกสินทร์ มา 5 สถานที่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบายและสอนการทำแผนที่ออนไลน์ให้นักเรียน

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปการทำแผนที่ออนไลน์

9. สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการสอน
- เว็บไซต์ www.arcgis.com

10. แหล่งการเรียนรู้

- Power Point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

11. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
ตัวชี้วัด	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สมรรถนะ	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

วิชา สังคมศึกษา 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน นางสาววรรณ หกประเสริฐ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6 /3. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนาภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้
2. รู้และเข้าใจแผนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3. สามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ

เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์ คือ เครื่องมือที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มีทั้งเครื่องมือให้ข้อมูล เช่น แผนที่ เป็นต้น เครื่องมือประเภทอุปกรณ์ เช่น เซ็มทิส บาโรมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

1. แผนที่ออนไลน์
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศภูมิศาสตร์
3. ประเภทแผนที่
4. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 2

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูใช้แผนที่โลก ในการถามคำถามและให้นักเรียน มาชี้ข้อมูลบนแผนที่โลกหน้าห้อง เช่น
 - ประเทศต่างๆที่อยู่บริเวณไหน
 - มหาสมุทรบนโลกอยู่บริเวณใดบ้าง มีชื่ออะไรบ้าง
 - ลักษณะอากาศแบ่งตามใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 - ความหมายของแผนที่
 - การจำแนกประเภทของแผนที่
5. ครูอธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
6. ครูให้นักเรียน ทำกิจกรรมที่ทางเท้า

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปกิจกรรมทางเท้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตใน

ปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเปิด Google Maps แล้วถาม สถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบาย เรื่อง เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - การรับรู้จากระยะไกล
 - ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ 1 แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
- เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จ ครูก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปในใบงานที่ 1 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5-6

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
- ครูเช็คชื่อนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
- ครูให้นักเรียน ค้นหา สถานที่สำคัญ ที่เกี่ยวกับสมัยรัตนโกสินทร์ มา 5 สถานที่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบายและสอนการทำแผนที่ออนไลน์ให้นักเรียน

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปการทำแผนที่ออนไลน์

9. สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการสอน
- เว็บไซต์ www.arcgis.com

10. แหล่งการเรียนรู้

- Power Point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

11. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตัวชี้วัด	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะ	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

วิชา สังคมศึกษา 2

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน นางสาววรรณ หกประเสริฐ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด

ม.4-6 /3. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนาภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้
2. รู้และเข้าใจแผนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3. สามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ

เครื่องมือและข้อมูลทางภูมิศาสตร์ คือ เครื่องมือที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ มีทั้งเครื่องมือให้ข้อมูล เช่น แผนที่ เป็นต้น เครื่องมือประเภทอุปกรณ์ เช่น เซ็นเซอร์ บาโรมิเตอร์ เทอร์โมมิเตอร์ เป็นต้น เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

1. แผนที่ออนไลน์
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศภูมิศาสตร์
3. ประเภทแผนที่
4. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 2

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูใช้แผนที่โลก ในการถามคำถามและให้นักเรียน มาชี้ข้อมูลบนแผนที่โลกหน้าห้อง เช่น
 - ประเทศต่างๆที่อยู่บริเวณไหน
 - มหาสมุทรบนโลกอยู่บริเวณใดบ้าง มีชื่ออะไรบ้าง
 - ลักษณะอากาศแบ่งตามใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ครูอธิบาย เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล
 - ความหมายของแผนที่
 - การจำแนกประเภทของแผนที่
5. ครูอธิบาย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์
6. ครูให้นักเรียน ทำกิจกรรมที่ทางเท้า

กิจกรรมรวบยอด

7. ครูสรุปกิจกรรมทางเท้า เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ปัจจุบัน

ชั่วโมงที่ 3 – 4

กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้

1. ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
2. ครูชี้คือนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
3. ครูให้นักเรียนเปิด Google Maps แล้วถาม สถานที่ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบาย เรื่อง เทคโนโลยีและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - การรับรู้จากระยะไกล
 - ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ครูให้นักเรียน ทำใบงานที่ 1 แผนที่จากบ้านมาโรงเรียน
- เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จ ครูก็ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหน่วยที่ 1

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปใบงานที่ 1 และเฉลยแบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่ 5-6

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูจัดระเบียบของห้องเรียนให้เรียบร้อยและสะอาด พร้อมกับการเรียน
- ครูเช็คชื่อนักเรียน เพื่อเช็คการเข้าเรียนของนักเรียน
- ครูให้นักเรียน ค้นหา สถานที่สำคัญ ที่เกี่ยวกับสมัยรัตนโกสินทร์ มา 5 สถานที่

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบายและสอนการทำแผนที่ออนไลน์ให้นักเรียน

กิจกรรมรวบยอด

- ครูสรุปการทำแผนที่ออนไลน์

9. สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการสอน
- เว็บไซต์ www.arcgis.com

10. แหล่งการเรียนรู้

- Power Point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

11. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	หลักฐาน	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
สาระสำคัญ	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตัวชี้วัด	- การตอบคำถาม	- ใบงานและแบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สมรรถนะ	-แบบประเมิน	-แบบฝึกปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

