****

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พยัญชนะไทย**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เด็กดีแบ่งปัน สร้างสรรค์สิ่งดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

**ภาคเรียน / ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๘ เวลา ๕๐ นาที**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

ม.ฐ.๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาไทยและหลักภาษาไทยและการเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษาภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

ท. ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

เมื่อจบบทเรียนนักเรียนสามารถ

๑.เขียนพยัญชนะไทยได้ครบทั้ง ๔๔ ตัว

๒. บอกพยัญชนะไทยที่หายไปได้ถูกต้อง

1. **สาระการเรียนรู้**

พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

1. **สาระสำคัญ**

พยัญชนะของไทยมีทั้งหมด ๔๔ รูป ๒๑ เสียง พยัญชนะที่ไม่มีหัว ได้แก่ ก, ธ และ รูปพยัญชนะที่มีลักษณะการเขียนคล้ายกัน ได้แก่ ก ถ ภ, ข ฃ, ค ฅ ศ, ช ซ, ฎ ฏ, ฌ ณ, ด ต, น ม, บ ษ ป, ผ ฝ, พ ฟ ฬ, ล ส, อ ฮ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนชมวีดีทัศน์ เพลงไก๊ไก่ ของโหน่งชะชะช่า และให้นักเรียนช่วยกันสังเกตว่าในเนื้อเพลงมีพยัญชนะไทยตัวใดบ้าง

ขั้นกระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนเขียนพยัญชนะไทยที่ปรากฏในบทเพลงบทกระดาน
2. นักเรียนช่วยกันพิจารณาพยัญชนะไทยบนกระดาน เพื่อสังเกตว่าพยัญชนะไทยตัวใดหายไป และพยัญชนะไทยมีทั้งหมดกี่ตัว
3. นักเรียนช่วยกันเขียนพยัญชนะบนกระดานจนครบทั้ง ๔๔ ตัว
4. นักเรียนสังเกตพยัญชนะบนกระดานว่าพยัญชนะตัวใดที่มีลักษณะการเขียนคล้ายกัน
5. นักเรียนและครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่อง รูปและเสียงของพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว
6. นักเรียนทบทวนพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว พร้อมกัน

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเอกสารประกอบการสอนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
2. **สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้**

๑. สื่อวีดิทัศน์เพลงไก๊ไก่

๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้หน่วยที่ ๑

1. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

๙.๑ หลักฐาน / ผลงาน ระหว่างเรียน

- แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะไทย

๙.๒ หลักฐาน/ ผลงาน หลังเรียน

- แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะไทย

๙.๓ แนวทางการให้คะแนน

๐ – ๒ คะแนน = ควรปรับปรุง ๓ – ๔ คะแนน = พอใช้ ๕ – ๖ คะแนน = ปานกลาง ๗ – ๘ คะแนน = ดี

**๘. บันทึกผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| ..................................................................................  ..................................................................................  .................................................................................. | ........................................................................  ........................................................................  ....................................................................... |

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง ลงชื่อผู้สอน

(......................................................................)(......................................................................)

อาจารย์วินิตา แน่ประโคน นางสาววิจิตรา อึ้งสกุล

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
| ดี (๔) | ปานกลาง (๓) | พอใช้ (๒) | ปรับปรุง (๑) |
| การเขียน พยัญชนะไทย | เขียนพยัญชนะไทยได้ถูกต้องทุกตัว | เขียนพยัญชนะไทยได้ไม่ถูกต้องตั้งแต่ ๑-๕ ตัว | เขียนพยัญชนะไทยได้ไม่ถูกต้องตั้งแต่ ๖-๑๐ ตัว | เขียนพยัญชนะไทยได้ไม่ถูกต้องมากกว่า ๑๑ ตัว |
| การเขียน เรียงพยัญชนะไทย | เรียงพยัญชนะไทยได้ถูกต้องทุกตัว | เรียงพยัญชนะไทยได้ไม่ถูกต้องตั้งแต่ ๑-๒ ตัว | เรียงพยัญชนะไทยได้ไม่ถูกต้องตั้งแต่ ๓-๔ ตัว | เรียงพยัญชนะไทยได้ไม่ถูกต้องมากกว่า ๕ ตัว |
| เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ  ๗ – ๘ คะแนน = ดี  ๕ – ๖ คะแนน = ปานกลาง  ๓ – ๔ คะแนน = พอใช้  ๐ – ๒ คะแนน = ควรปรับปรุง | | เกณฑ์การผ่าน  ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป  ผลการประเมิน  ผ่าน ไม่ผ่าน | | |

**แบบฝึกพยัญชนะไทย**

๑. ให้นักเรียนเขียนเรียงลำดับพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

๒. ให้นักเรียนเติมพยัญชนะไทยที่หายไปให้ถูกต้อง

ก ข ฃ ฆ ง จ ฉ ช ซ

ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ

ณ ถ ท ธ

น บ ป พ

ฟ ภ ม ย ร ล

ษ ส ห ฬ

อ ฮ