โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **different food, short story** เวลา 3 ชั่วโมง

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 10 พฤษภาคม 2562

วันจัดการเรียนรู้ 21 -25 ตุลาคม 2562

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. สาระสำคัญ

คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารถาม-ตอบในชีวิตประจำวันได้

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ English Pre-Test

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1.นักเรียนดูภาพผักต่างๆใน google images แล้วบอกครูเป็นภาษาไทยว่ามีอะไรบ้าง จากนั้นครูออกเสียงคำศัพท์และชี้ภาพตามทีละภาพ ครูให้นักเรียนช่วยกันบอก ความหมายโดยการเดาจากภาพ

tomato	= มะเขือเทศ	cabbage	= กะหล่ำปลี	garlic	= กระเทียม	ginger	= ขิง
eggplant	= มะเขือ	chili	= พริก	onion	= หัวหอม	pumpkin	= ฟักทอง

carrot = แครอท broccoli = บล็อกโคลี่ potato = มันฝรั่ง corn = ข้าวโพด

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1. ครูเปิด youtube : family and friends 3 unit 8 ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ และ ครูชี้ภาพตาม
2. ครูเปิดรอบที่ 2 ให้นักเรียนพูดตามอีก 1 รอบ
3. เปิดการ์ตูนในเนื้อเรื่องใน unit 8 ให้นักเรียนดู 2 รอบโดยรอบที่ 2 ให้นักเรียนดูเนื้อเรื่องในหนังสือตามด้วย
4. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง Does Max like shopping? / Does he help his mum every week?
5. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ ในเนื้อเรื่องเช่น pasta , bread , onions , etc

6.ครูเขียนโครงสร้างประโยคคำถามและคำตอบในการถามสิ่งที่ต้องการบนกระดาน

Teacher:What vegetables do you like?

Students: I like.....ผัก

7.ครูให้ฝึกออกเสียงประโยคตามครู

8. นักเรียนจับคู่พูดโดยใช้ประโยค คำถามและคำตอบในการถาม ผักที่ชอบ

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด workbook family and friends Unit 8 page 58

5. สื่อการเรียนรู้ / วัสดุอุปกรณ์

1. youtube : family and friends 3
2. family and friends 3 class book
3. family and friends 3 workbook

6. การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบฝึกหัด

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นาวสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ์)

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **Countable /Uncountable** เวลา 6 ชั่วโมง

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 10 พฤษภาคม 2562

วันจัดการเรียนรู้ 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2562

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

2. สาระสำคัญ

2.1 การฟัง-พูดเกี่ยวกับการสั่งอาหาร การแสดงความรู้สึกในสิ่งที่ชอบ เป็นการใช้ภาษาเพื่อสื่อความในชีวิตประจำวัน นักเรียนต้องรู้ คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย

2.2 countable and uncountable noun

2.3 would like in affirmative and questions

2.4 การใช้ a , an ,some และ any กับ countable and uncountable nouns

3. ตัวชี้วัด

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

1. นักเรียน และครูสนทนากันถึงเรื่อง fast food / junk food / ประเภทอาหาร, ประเภทเครื่องดื่มต่าง ๆ
2. ครูเขียนคำว่า fast food / เครื่องดื่มบนกระดาน นักเรียนบอกแต่ล่ะประเภท เช่น

Fast food = cheeseburger, hot dogs, pizza, French fries, hamburger, sandwich,

Drinking / beverage = tea, coffee, beer,

3. นักเรียนศึกษาคำนามที่เป็น countable and uncountable Nouns เช่น tea, rain, bread,
4. หลักการใช้ article นำหน้านาม คือเมื่อกล่าวเป็นการทั่วไป นามนับได้เอกพจน์ จะต้องมี a หรือ an นำหน้าเสมอ นามพหูพจน์และนามนับไม่ได้ ไม่ต้องมี article ใดๆ

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. นักเรียนดูหนังสือหน้า 62- 63 ให้นักเรียนสังเกตคำนามนับได้และไม่ได้ตามประเภทต่าง ๆ

ประเภทอาหาร เช่น rice, bread, butter, meat

ประเภทน้ำเครื่องดื่ม เช่น tea, coffee, beer, rain

ประเภทผงหรือเมล็ดหรือเส้น เช่น salt, flour, sugar, chalk, and, hair

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพหน้า 62 บน Smart board แล้วให้นักเรียนเลือกมา 1 สิ่งที่ตนชอบแล้วพูดโดยใช้ประโยค I would like.....โดยให้นักเรียนอาสาตอบ

2. นักเรียนฝึกพูดถามเพื่อนโดยใช้ประโยค Would you like a / an / some .....? สลับกันถาม-ตอบโดยมีครูคอยประเมินและช่วยเหลืออยู่

3. ครูซักถามนักเรียนให้ตอบปากเปล่าเพื่อความเข้าใจ

4. ครูให้นักเรียนworkbook หน้า 59-60

5. ครูเปิด youtube unit 8 listen and song / phonic / listen and chant หน้า 65

6. ครูให้นักเรียนทำworkbook หน้า 60-63

7. นักเรียนช่วยกันสรุป Count / Uncount Nouns, Some / any ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างแบบฝึกหัดการใช้ Countable / Uncountable Nouns, some / any

8. ครูทำใบงานเสริมให้นักเรียนมาฝึกทำเพื่อเสริมความเข้าใจเรื่อง countable and uncountable noun

9.. นักเรียนศึกษาวิธีการใช้ Some / any จากใบงานเสริมที่ครูจัดทำมา

10. นักเรียนศึกษาวิธีใช้ much / many กับการบอกปริมาณของนามนับได้และนับไม่ได้

11. นักเรียนนำMuch / many มาใช้ในการถามจำนวนว่ามีมากน้อยเท่าไร กับคำนามที่นับได้และนับไม่ได้จาก How much / How many

12. นักเรียนศึกษาการตอบคำถาม How much / How many ด้วย There is /are

13. บอกปริมาณโดยใช้คำว่า a few / a little / a lot of

5. สื่อการเรียนรู้ / วัสดุอุปกรณ์

1. youtube
2. family and friends 3 classbook and workbook
3. ใบงาน

6. การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นาวสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ์)