โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **Noun** เวลา 4 ชั่วโมง

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 10 พฤษภาคม 2561

วันจัดการเรียนรู้ 16 ต.ค. – 19 ต.ค. 2561

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**2. สาระสำคัญ**

คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารถาม-ตอบในชีวิตประจำวันได้

**3. ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** (Warm – up)

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ English Pre-Test

**กิจกรรมขั้นนำเสนอ** (Presentation)

1.นักเรียนดูภาพผักต่างๆในบัตรคำรูปภาพ แล้วบอกครูเป็นภาษาไทยว่ามีอะไรบ้าง

จากนั้นครูออกเสียงคำศัพท์และชี้ภาพตามทีละภาพ ครูให้นักเรียนช่วยกันบอก
ความหมายโดยการเดาจากภาพ

| | |
|---|---|
| tomato = มะเขือเทศ | cabbage = กะหล่ำปลี |
| garlic = กระเทียม | ginger = ขิง |
| eggplant= มะเขือ | chili = พริก |
| onion = หัวหอม | pumpkin = ฟักทอง |
| carrot = แครอท | broccoli = บล็อกโคลี่ |
| potato = มันฝรั่ง | corn = ข้าวโพด |

**กิจกรรมขั้นฝึก** (Practice)

1.ครูให้นักเรียนฝึกการสะกดและการออกเสียงคำและให้บันทึกคำศัพท์ลงในสมุด ให้ถูกต้อง

2.ครูเขียนโครงสร้างประโยคคำถามและคำตอบในการถามสิ่งที่ต้องการบนกระดาน

Teacher:What vegetables do you like?

Students: I like.....ผัก

3.ครูให้ฝึกออกเสียงประโยคตามครู

4. นักเรียนจับคู่พูดโดยใช้ประโยค คำถามและคำตอบในการถาม ผักที่ชอบ

**กิจกรรมขั้นนำไปใช้** (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง ผัก จับคู่คำกับรูปภาพ

**5. สื่อการเรียนรู้ / วัสดุอุปกรณ์**

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

**6. การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกต
2. ตรวจผลงาน

**7. สรุปผลการเรียนรู้**

.....

.....

**8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน**

.....

.....

**9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( น.ส.สมจิตร ศรีพนาสนธิ์ )

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง **Countable /Uncountable Nouns** เวลา 12 ชั่วโมง

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 10 พฤษภาคม 2561

วันจัดการเรียนรู้ 22 ต.ค. - 16 พ.ย. 2561

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**2. สาระสำคัญ**

การฟัง-พูดเกี่ยวกับการสั่งอาหาร การแสดงความรู้สึกในสิ่งที่ชอบ เป็นการใช้ภาษาเพื่อสื่อความในชีวิตประจำวัน นักเรียนต้องรู้ คำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย

**3. ตัวชี้วัด**

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** (Warm – up)

1. นักเรียน และครูสนทนากันถึงเรื่อง fast food / junk food / ประเภทอาหาร, ประเภทเครื่องดื่มต่าง ๆ
2. ครูเขียนคำว่า fast food / เครื่องดื่มบนกระดาน นักเรียนบอกแต่ล่ะประเภท เช่น

Fast food = cheeseburger, hot dogs, pizza, French fries, hamburger, sandwich,

Drinking / beverage = tea, coffee, beer,

3. นักเรียนศึกษาคำนามที่เป็น countable and uncountable Nouns เช่น tea, rain, bread,
4. หลักการใช้ article นำหน้านาม คือเมื่อกล่าวเป็นการทั่วไป นามนับได้เอกพจน์ จะต้องมี a หรือ an นำหน้าเสมอ นามพหูพจน์และนามนับไม่ได้ ไม่ต้องมี article ใดๆ

**กิจกรรมขั้นนำเสนอ** (Presentation)

**1. นักเรียนดูหนังสือหน้า 13 ให้นักเรียนสังเกตคำนามนับได้และไม่ได้ตามประเภทต่าง ๆ**

**ประเภทอาหาร เช่น rice, bread, butter, meat**

**ประเภทน้ำเครื่องดื่ม เช่น tea, coffee, beer, rain**

**ประเภทผงหรือเมล็ดหรือเส้น เช่น salt, flour, sugar, chalk, and, hair**

**กิจกรรมขั้นฝึก** (Practice)

1. นักเรียนฝึกทำเกี่ยวกับคำบางคำในแบบฝึกหัด นักเรียนทำงานเป็นคู่ สลับกันถาม-ตอบ

3. ครูซักถามนักเรียนให้ตอบปากเปล่าเพื่อความเข้าใจ

4. ครูอธิบายถึงการใช้ประโยคสุภาพ เช่น What would you like? ไม่ใช่ What do you want? หรือ Sorry ไม่ใช่ No

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

5. นักเรียนศึกษาวิธีการใช้ Some / any ในบทสนทนาพร้อมขีดเส้นใต้คำว่า Some/ any ให้นักเรียนทำงานคู่อย่างเดิม ศึกษาหลักการใช้ some / any ในหนังสือ

6. นักเรียนช่วยกันสรุป Count / Uncount Nouns, Some / any ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างแบบฝึกหัดการใช้ Countable / Uncountable Nouns, some / any

7. นักเรียนศึกษาวิธีใช้ much / many กับการบอกปริมารของนามนับได้และนับไม่ได้

8. นักเรียนนำMuch / many มาใช้ในการถามจำนวนว่ามีมากน้อยเท่าไร กับคำนามที่นับได้และนับไม่ได้จาก How much / How many

9. นักเรียนศึกษาการตอบคำถาม How much / How many ด้วย There is /are

**5. สื่อการเรียนรู้ / วัสดุอุปกรณ์**

1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. สื่อคอมพิวเตอร์

**6. การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกต
2. ตรวจผลงาน

**7. สรุปผลการเรียนรู้**

.....

.....

**8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน**

.....

.....

**9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( น.ส.สมจิตร ศรีพนาสนธิ์ )

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง comparison เวลา 9 ชั่วโมง

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 10 พฤษภาคม 2561

วันจัดการเรียนรู้ 19 พ.ย. – 14 ธ.ค. 2561

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**2. สาระสำคัญ**

- การเปรียบเทียบ ขั้นธรรมดา ขั้นกว่า และขั้นสูงสุดตามกฎ

**3. ตัวชี้วัด**

ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

**4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** (Warm – up)

- ครูให้นักเรียนดูภาพสุนัขตัวใหญ่และแมวตัวเล็กบนกระดาน ครูชี้ไปที่สุนัขและพูดว่า The dog is big. แล้วชี้ไปที่แมวและพูดว่า The dog is bigger than the cat. ให้นักเรียนฝึกพูดประโยคตามครู ครูเขียนประโยคบนกระดานและชี้ไปที่คำ bigger than เขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร –er แล้วอธิบายว่า big เป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะ เมื่อเราเติม –er ที่คำคุณศัพท์จะมีความหมายว่ามากกว่าคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย –er คือคำคุณศัพท์ขั้นกว่าและเปรียบเทียบสิ่งของสองสิ่ง

- - ครูให้นักเรียนดูภาพบนกระดานซึ่งเล็กกว่าแมว ครูชี้ให้นักเรียนดูที่สุนัข แมว และหนู แล้วพูดว่า The mouse is small. The mouse is the smallest. แล้วเขียนประโยคนี้บนกระดานและวงกลมล้อมรอบตัวอักษรที่ลงท้ายด้วย –est. ครูอธิบายว่าเมื่อเติม –est ที่คำคุณศัพท์จะมีความหมายว่ามากที่สุด ครูอธิบายว่าคำคุณศัพท์ที่ลงท้วยด้วย –est คือคำคุณศัพท์ขั้นสุด และเปรียบเทียบสิ่งของมากกว่าสองสิ่งขึ้นไป

**กิจกรรมขั้นนำเสนอ** (Presentation)

ครูพูดถึง คำที่นำมาเปรียบเทียบต้องใช้คำคุณศัพท์

**กิจกรรมขั้นฝึก** (Practice)

**ชั่วโมงที่ 1-3**

ครูบอกนักเรียนว่า การนำคำคุณศัพท์มาเปรียบเทียบมีกฎอยู่ทั้งหมด 6 ข้อ แต่เรา ป.3 ครูจะให้รู้จักแค่ 4 ข้อ เท่านั้น

1) 1 syllable adjectives ending in ( ER, EST)

tall _____ _____ cheap _____ _____ small _____ _____

2) Adjectives ending in: vowel + consonant + ER, EST ----> double consonant

(big, bigger, the biggest)

fat_____ _____hot_____ _____red_____ _____sad_____ _____

3) Adjectives ending in: "e" + ER, EST ----> "e" before the suffix is omitted (blue, bluer, the bluest)

brave_____ _____pale_____ _____rude_____ _____ simple_____ _____

4) Adjectives ending in: consonant + "y" + ER, EST -----> "y" sifts for "i"

(busy, busier, the busiest)

dry_____ _____ happy_____ _____

**ชั่วโมงที่ 4-6**

ครูให้นักเรียนเรียนการเปรียบเทียบขั้นกว่า

**ชัวโมงที่ 7 - 8**

ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบเป็นขั้นสูงสุด

**ชั่วโมงที่ 9**

ครูนำแบบฝึกมารวมทั้งขั้นกว่าและสูงสุด ดดยให้นักเรียนสังเกตจากคำว่า than และ the

**กิจกรรมขั้นนำไปใช้** (Production)

นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ครูเตรียมมา

**5. สื่อการเรียนรู้ / วัสดุอุปกรณ์**

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

**6. การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกต
2. ตรวจผลงาน

**7. สรุปผลการเรียนรู้**

.....

.....

**8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน**

.....

.....

**9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( นางบุตรศิรินทร์ จิวพานิชย์ )

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **Past tense** เวลา 20 ชั่วโมง

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 10 พฤษภาคม 2561

วันจัดการเรียนรู้ 6 ธ.ค. 2561 – 18 ม.ค. 2562

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต. 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานอ.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน

มาตรฐาน อ2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาละเทศะ

มาตรฐาน อ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนยรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนยาแสวสงหาความรู้

มาตรฐานอ 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**2. สาระสำคัญ**

1. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของ Past Simple Tense ได้
2. แยกแยะคำกริยาในรูปอดีตกาลจากเนื้อเรื่องได้
3. แต่งนิทานโดยใช้รูปประโยค Past Simple Tense ได้
4. นำเสนอนิทานที่แต่งขึ้นโดยใช้สื่อต่าง ๆ ได้
5. ศึกษาโครงสร้างประโยคคำถามใน Past Simple Tense และนำมาแต่งประโยคคำถามจากเนื้อเรื่องได้

**3. ตัวชี้วัด**

ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลได้

**4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้**

**กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** (Warm – up)

1. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของ Past Simple Tense ได้
2. แยกแยะคำกริยาในรูปอดีตกาลจากเนื้อเรื่องได้
3. แต่งนิทานโดยใช้รูปประโยค Past Simple Tense ได้
4. นำเสนอนิทานที่แต่งขึ้นโดยใช้สื่อต่าง ๆ ได้
5. ศึกษาโครงสร้างประโยคคำถามใน Past Simple Tense และนำมาแต่งประโยคคำถามจากเนื้อเรื่องได้

**กิจกรรมขั้นนำเสนอ** (Presentation)

**1.**. ผู้สอนแจกบัตรคำกริยาให้นักเรียนทุกคน

2. นักเรียนนำคำเหล่านั้นมาติดบนกระดานแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ คำกริยาช่องที่ 1 และคำกริยาช่องที่ 2

**กิจกรรมขั้นฝึก** (Practice)

1. นักเรียนดู VDO Clip เกี่ยวกับการเปลี่ยนคำกริยาช่องที่ 1 ให้เป็นช่องที่ 2
2. ครูให้นักเรียนมีโอกาสโยกย้ายคำกริยาที่ติดไว้บนกระดานได้หากผิดพลาด
3. นักเรียนช่วยกันสรุปรูปแบบการเปลี่ยนคำกริยาช่องที่ 1 เป็นช่องที่ 2 ว่ามีกี่กลุ่ม ซึ่งได้แก่

   1) กริยา Regular Verb

1.1) เติม –ed ในกริยาปกติ

1.2) เติม –d เมื่อกริยาลงท้ายด้วย –e

1.3) เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม –ed (ไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น i หาก) หน้า y เป็นสระ

1.4) เพิ่มพยัญชนะท้ายอีก 1 ตัวแล้ว เติม –ed ในกรณ์ที่เสียงสั้น สระตัวเดียวและ พยัญชนะตัวเดียว

2) กริยา Irregular Verb

3) การใช้ was , were , had

**กิจกรรมขั้นนำไปใช้** (Production)

ครูให้นักเรียนจับคู่ภาพกับประโยคที่ครูกำหนดให้และให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนด

**สื่อการเรียนรู้ / วัสดุอุปกรณ์**

1. ใบความรู้
2. ใบงาน

**6. การวัดผลและประเมินผล**

1. สังเกต
2. ตรวจผลงาน

**7. สรุปผลการเรียนรู้**

.....

.....

**8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน**

.....

.....

**9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา**

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( น.ส.สมจิตร ศรีพนาสนธิ์ )