โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 4

เรื่อง Countable and Uncountable Nouns **อาจารย์ผู้สอน** นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. **สาระสำคัญ**

1.นำเสนอประโยคถาม - ตอบที่เกี่ยวกับ Countable and Uncountable Nouns ได้

2. ออกเสียงคำศัพท์ อธิบายความหมายได้ถูกต้อง

3. อ่าน เขียน ประโยคประโยคเกี่ยวกับ Countable and Uncountable Noun ได้ถูกต้อง

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ English Pre-Test

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1.นักเรียนดูภาพผักต่างๆใน google images แล้วบอกครูเป็นภาษาไทยว่ามีอะไรบ้าง จากนั้นครูออกเสียงคำศัพท์และชี้ภาพตามทีละภาพ ครูให้นักเรียนช่วยกันบอก ความหมายโดยการเดาจากภาพ

Countable Noun : pen , pencil , book , desk , chair, notebook , eraser , ruler ,apple , orange , etc.

Uncountable Noun : water , milk , tea , coffee ,cake , cookie

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1. ครูเปิด youtube : family and friends 3 unit 8 ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ และ ครูชี้ภาพตาม
2. ครูเปิดรอบที่ 2 ให้นักเรียนพูดตามอีก 1 รอบ
3. เปิดการ์ตูนในเนื้อเรื่องใน unit 8 ให้นักเรียนดู 2 รอบโดยรอบที่ 2 ให้นักเรียนดูเนื้อเรื่องในหนังสือตามด้วย
4. ครูบอกเด็กว่าเราเรียนเรื่องเกี่ยวกับสนามบิน ครูแนะนำคำศัพท์ ครูพูดให้นักเรียนพุดตาม
5. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพและคำศัพท์ใน classbook
6. ครูถามคำถาม “ What do you call someone who travels on a plane ?
7.ครูให้นักเรียนดูการ์ตูนเนื้อเรื่องใน classbook 2 รอบ หลังจากนั้นครูถามว่า Where are they ? What does Holly want to buy ? จากนื้อเรื่องที่นักเรียนการ์ตูน
8. หลังจากนั้นแบ่งนักเรียนเป็นสองฝั่งแต่ละฝั่งได้ตัวละครตามที่ครูกำหนดและให้อ่านบทสนทนาในเนื้อเรื่งและสลับบทกันอีก 1 รอบ

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด workbook family and friends Unit 8
   - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) เช่น What is this / that ? It’s a ruler.
   - ประโยคเดี่ยว ข้อความ ที่มีความหมายตรงกับภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย
   - ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเรื่อง Countable and Uncountable Nouns
   - มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก
   - มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. youtube

2. ใบความรู้เสริมที่ครูจัดหามา

6. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ์

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 4

เรื่อง Countable and Uncountable Nouns **อาจารย์ผู้สอน** นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

2. **สาระสำคัญ**

1. การบอกจำนวนของคำนามได้
2. **ออกเสียงคำศัพท์ อธิบายความหมายได้ถูกต้อง**
3. **การใช้ some / any / How much + uncountable noun**

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสนามบิน

2. ครูถาม’ How do they spend their time? How much money have they got ?

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ครูเปิดyou tube ตาม class book หน้า 64-66 โดยครูให้นักเรียนเปิดหนังสือดูตาม

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1. ครูอธิบายการใช้ How much/ how many และ lots of หลังจากนั้นให้ทำแบบฝึกใน class book หน้า 63

2. ครูเปิด you tube : family and friends 3 unit 8 listen and point ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ และ ครูชี้ภาพตาม
3. ครูเปิดรอบที่ 2 ให้นักเรียนพูดตามอีก 1 รอบ
4. เปิดครั้งที่ 3 ให้นักเรียน ฟัง พูด และ ชี้ตาม
5. เปิด skill time ให้นักเรียนฟัง หลังจากนั้นครูเขียนคำบนกระดาน where/ how / who/ how long/ what และใช้ในการถามตอบเนื้อเรื่องที่ครูเปิดให้ดู เช่น How did Finn travel ? Where did he go ? แล้วนำคำถามนี้มาใช้กับชีวิตประจำวันของนักเรียนให้นักเรียนตอบข้อมูลของตนเอง

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด workbook family and friends Unit 8
2. ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. you tube

6. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ์)

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 4

เรื่อง unit 9 something new to watch **อาจารย์ผู้สอน** นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

2. **สาระสำคัญ**

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และเข้าใจเนื้อเรื่อง
2. **อธิบายความหมายได้ถูกต้อง**
3. **การใช้ infinitve of purpose**

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

1. ครูเปิดyou tube ตาม class book unit 9 โดยครูให้นักเรียนเปิดหนังสือดูตาม

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. บอกนักเรียนว่าเราจะเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับ audio visual entertainment และใช้ you tube :family and friends 4 unit 9ในการเรียนรู้คำศัพท์โดยถามนักเรียนว่า What's this ?

2. .ให้นักเรียนทุกคนออกเสียงคำศัพท์อีกครั้งพร้อมๆกัน

3. หลังจากนั้นให้นักเรียนปิดหนังสีแล้วถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่ครูเปิดให้ดู

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1.ถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง เช่น What are they doing ? What is Leo watching? What does Mum give them?

2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ตามตัวละครที่มีแต่ละกลุ่มจะอ่านบทบาทที่ได้รับ หลังจากนั้นสลับสับเปลี่ยนแต่ละกลุ่มเป็นแต่ละตัวละคร จนครบทุกตัวละครทุกกลุ่ม

3. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือแล้วถามนักเรียนว่า " I went to town to _____my friends ."ให้นักเรียนเดาว่าจะเติมคำว่าอะไรลงในช่องว่าง เมื่อเด็กเติมคำได้ถูกต้องแล้วครูจึงเฉลยคำตอบที่ถูก

4. ให้นักเรียนดูclass book หน้า 69 ให้นักเรียนอ่าน read and learn ครูอธิบายการทำสิ่งหนึ่งมีจุดประสงค์เพื่ออีกสิ่งหนึ่งตามในบทเรียนเรียกว่า infinitive of purpose โดยการใช้ "to" + base form of verb for purpose or reason

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด class book และ workbook family and friends Unit 9
2. ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. you tube

6. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่** 4

เรื่อง Present perfect tense **อาจารย์ผู้สอน** นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต. 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
2. กระตือรือร้น
3. มั่นใจ และกล้าแสดงออก
4. มีความสนใจแสวงหาความรู้
5. รับผิดชอบ
6. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
7. ทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. สาระสำคัญ

ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

4. สาระการเรียนรู้

โครงสร้าง present perfect tense การใช้ ประโยค บอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม และคำตอบ

5. สมรรถนะผู้เรียน

สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคใหเข้มูลเกี่ยวกับอดีต หรือสิ่งที่เคยกระทำและดำเนินมาถึงปัจจุบัน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. มุ่งมั่นในการทำงาน

3. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ใบงาน ใบความรู้ที่ครูเตรียมมา

8. ชิ้นงาน/ภาระงาน

แบบฝึกหัดที่ครูเตรียมมา การตอบคำถาม ตั้งคำถาม ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

9. แผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนเคยไป เคยอยู่ เคยกิน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

ครูเขียนโครงสร้าง subject + has , have + V.3 แล้วให้นักเรียนเปลี่ยนจากประโยคภาษาไทยที่นักเรียนบอกครูเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทั้งหลายโดยใช้โครงสร้างที่ครูเขียนบนกระดาน หลังจากนั้นครูให้นักเรียนที่บอกครูเกี่ยวกับสิ่งที่เคยกระทำโดยอาสาออกมาเขียนประโยคบนกระดาน หลังจากนั้นครูสรุปประโยคโดยการให้นักเรียนทั้งห้องอ่านประโยคที่เพื่อนเขียนบนกระดานพร้อมๆกัน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

ครูเขียนประโยคปฏิเสธ Subject + hasn't , haven't + V.3 ให้นักเรียนดูและให้นักเรียนแต่ละคนเขียนประโยคภาษาไทยเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนไม่เคย ครูให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคจากกิจกรรมที่ 1 ให้เป็นประโยคปฏิเสธ หลังจากนั้นครูให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ครูเตรียมมา

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

ครูเขียนโครงสร้างประโยคคำถาม Has , Have + Subject + V.3? อธิบายให้นักเรียนเข้าใจและเปลี่ยนประโยคจากกิจกรรมที่ 1 ให้เป็นประโยคคำถาม พร้อมทั้งทำแบบฝึกเสริมที่ครูเตรียมให้

10. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

11. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

12. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

13. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง Comprehension for road map **อาจารย์ผู้สอน** นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต. 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. สาระสำคัญ

1. ให้นักเรียนสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
2. กระตือรือร้น
3. มั่นใจ และกล้าแสดงออก
4. มีความสนใจแสวงหาความรู้
5. รับผิดชอบ
6. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
7. ทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

อ่านจับใจความสำคัญเพื่อสรุปเนื้อเรื่องโดยการวาดภาพ และแสดงความคิดเห็น ทำโครงงานทำหนังสือนิทาน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.ครูให้นักเรียน อ่านเนื้อเรื่องตอบคำถาม พร้อมวาดรูปสัปดาห์ละ 1 เรื่อง

เรื่องที่ 1 Chai and Malee

เรื่องที่ 2 Chai visits his uncle.

2. ครูให้นักเรียนจัดกลุ่มๆละ 4-5 คนเพื่อแบ่งงานกันไปเพื่อทำโครงงาน การทำหนังสือนิทานของเราโดยหาเรื่องที่นักเรียนสนใจมากลุ่มละ 1 เรื่อง

กิจกรรมขั้นขั้นนำเสนอ

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอนิทานว่าจะทำนิทานเรื่องใด เพราะอะไร
2. ครูแจกกระดาษวาดภาพให้นักเรียนช่วยกันแบ่งงานวาดภาพ เขียนบท ตามความถนัดของแต่ละคน
3. ครูเดินแนะนำและคอยสังเกตการทำงานว่านักเรียนมีความพอใจ มีความสุขในการถ่ายทอด
4. หลังจากเสร็จงานนักเรียนจะนำมให้ครูดูว่าเขียนถูกต้องควรแก้ไขอย่างไรบ้าง เมื่อครูตรวจเรียบร้อยให้นักเรียนนำไปลงสีเข้าเล่ม และนำมาซ้อมบทบาทแสดงละครให้เพื่อนๆดูแทนการเล่า

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

ชั่วโมงที่ 1 ครู แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ 5-6 คน แล้วครูพานักเรียนไปอ่านหนังสือนิทานในห้องสมุดโรงเรียน และเลือกเรื่องที่ชอบมากลุ่มละ 1 เรื่อง หรือหากไม่ชอบให้ไปหาในอินเทอเน็ต

ชั่วโมงที่ 2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเรื่องที่ชอบมาปรึกษาว่าจะนำมาทำหนังสือนิทานของฉันอย่างไร รวมถึงการแสดง

ชั่วโมงที่ 3 – 8 ครูให้กระดาษปอนด์กับนักเรียนกลุ่มละ 10 แผ่น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งงานกันทำโดยครูแนะนำการแบ่งงานในกลุ่มทำเพื่อให้งานเสร็จเร็วขึ้น นักเรียนแบ่งงานกัน เขียน วาด และระบายสี

ชั่วโมงที่ 9-12 นักเรียนกลุ่มใดเสร็จเข้าเล่มเรียบร้อยก็ให้ท่องบทภาษาอังกฤษ โดยใช้ซ้อมการแสดงตามเนื้อเรื่องที่นักเรียนทำส่ง

ชั่วโมงที่ 13-14 นักเรียนทุกกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติ

5. กิจกรรมขั้นนำไปใช้

สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน **นำเสนอเนื้อเรื่อง**

6. สื่อ การเรียนรู้/ วัสดุอุปกรณ์

1. ใบงาน ใบความรู้ที่ครูเตรียมมา อินเตอร์เน็ต

2. แบบฝึกหัดที่ครูเตรียมมา การตอบคำถาม ตั้งคำถาม ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

7. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

8สรุปผลการเรียนรู้

.....

9. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง past continuous tense **อาจารย์ผู้สอน** นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต. 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
2. กระตือรือร้น
3. มั่นใจ และกล้าแสดงออก
4. มีความสนใจแสวงหาความรู้
5. รับผิดชอบ
6. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
7. ทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. สาระสำคัญ

การพูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นหรือกำลังดำเนินอยู่ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีตและการพูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น 2 เหตุการณ์ในเวลาที่ใกล้กัน

4. สาระการเรียนรู้

1. เขียนคำกริยา ที่เติม ing
2. เขียนประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต
3. อธิบายกิจกรรมในอดีต
4. ไวยากรณ์

- subject + was , were + V.ing
- subject + wasn’t , weren’t + V.ing
- Was , Were + Subject + V.ing ?

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm up)

ครูบอกนักเรียนว่า ชั่วโมงนี้เราจะฟังและพูดบทสนทนาเกี่ยวกับการถามและตอบสิ่งที่กระทำในอดีต

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูให้คำศัพท์ที่เป็นกริยาช่องที่ 1เติมing
2. ครูเขียนโครงสร้างบนกระดานให้นักเรียน
3. ครูให้นักเรียนให้แบบฝึกเปลี่ยนกริยาจากช่อง 1เติม ing
4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ครูเตรียมมา

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูเขียนโครงสร้างประโยคปฏิเสธให้นักเรียนดูบนกระดาน
2. ครูให้นักเรียนพูดและเขียนประโยคปฏิเสธบนกระดานจนแน่ใจว่านักเรียนสามารถทำได้

3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ครูเตรียมมา

ชั่วโมงที่ 3

1. 1. ครูเขียนโครงสร้างประโยคคำถาม และ คำตอบ ให้นักเรียนดูบนกระดาน และฝึกตอบคำถาม

2. ครูให้นักเรียนพูดและเขียนประโยคคำถามบนกระดานจนแน่ใจว่านักเรียนสามารถทำได้

3. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ครูเตรียมมา

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ใบงาน ใบความรู้ที่ครูเตรียมมา

7. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

8. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

9. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

.....

10. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ)