โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง Countable and Uncountable Nouns **เวลา** 3 **ชั่วโมง**

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้10 พฤษภาคม 2562

วันจัดการเรียนรู้ 21 – 25 ต.ค. 2562

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. **สาระสำคัญ**

1.นำเสนอประโยคถาม - ตอบที่เกี่ยวกับ Countable and Uncountable Nouns ได้

2. ออกเสียงคำศัพท์ อธิบายความหมายได้ถูกต้อง

3. อ่าน เขียน ประโยคประโยคเกี่ยวกับ Countable and Uncountable Noun ได้ถูกต้อง

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ English Pre-Test

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1.นักเรียนดูภาพผักต่างๆใน google images แล้วบอกครูเป็นภาษาไทยว่ามีอะไรบ้าง จากนั้นครูออกเสียงคำศัพท์และชี้ภาพตามทีละภาพ ครูให้นักเรียนช่วยกันบอก ความหมายโดยการเดาจากภาพ

Countable Noun : pen , pencil , book , desk , chair, notebook , eraser , ruler ,apple , orange , etc.

Uncountable Noun : water , milk , tea , coffee ,cake , cookie

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1. ครูเปิด youtube : family and friends 3 unit 8 ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ และ ครูชี้ภาพตาม
2. ครูเปิดรอบที่ 2 ให้นักเรียนพูดตามอีก 1 รอบ
3. เปิดการ์ตูนในเนื้อเรื่องใน unit 8 ให้นักเรียนดู 2 รอบโดยรอบที่ 2 ให้นักเรียนดูเนื้อเรื่องในหนังสือตามด้วย
4. ครูบอกเด็กว่าเราเรียนเรื่องเกี่ยวกับสนามบิน ครูแนะนำคำศัพท์ ครูพูดให้นักเรียนพุดตาม
5. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพและคำศัพท์ใน classbook
6. ครูถามคำถาม " What do you call someone who travels on a plane ?
7.ครูให้นักเรียนดูการ์ตูนเนื้อเรื่องใน classbook 2 รอบ หลังจากนั้นครูถามว่า Where are they ? What does Holly want to buy ? จากนี้อเรื่องที่นักเรียนการ์ตูน
8. หลังจากนั้นแบ่งนักเรียนเป็นสองฝั่งแต่ละฝั่งได้ตัวละครตามที่ครูกำหนดและให้อ่านบทสนทนาในเนื้อเรื่งและสลับบทกันอีก 1 รอบ

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด workbook family and friends Unit 8
   - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) เช่น What is this / that ? It's a ruler.
   - ประโยคเดี่ยว ข้อความ ที่มีความหมายตรงกับภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย
   - ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเรื่อง Countable and Uncountable Nouns
   - มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก
   - มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. youtube

2. ใบความรู้เสริมที่ครูจัดหามา

6. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ์)

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง Countable and Uncountable Nouns **เวลา** 3 **ชั่วโมง**

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้10 พฤษภาคม 2562

วันจัดการเรียนรู้ 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2562
อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

---

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. **สาระสำคัญ**

1. การบอกจำนวนของคำนามได้
2. **ออกเสียงคำศัพท์ อธิบายความหมายได้ถูกต้อง**
3. **การใช้ some / any / How much + uncountable noun**

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสนามบิน

2. ครูถาม’ How do they spend their time? How much money have they got ?

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ครูเปิดyou tube ตาม class book หน้า 64-66 โดยครูให้นักเรียนเปิดหนังสือดูตาม

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1. ครูอธิบายการใช้ How much/ how many และ lots of หลังจากนั้นให้ทำแบบฝึกใน class book หน้า 63

2. ครูเปิด you tube : family and friends 3 unit 8 listen and point ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ และ ครูขี้ภาพตาม

3. ครูเปิดรอบที่ 2 ให้นักเรียนพูดตามอีก 1 รอบ

4. เปิดครั้งที่ 3 ให้นักเรียน ฟัง พูด และ ชี้ตาม

5. เปิด skill time ให้นักเรียนฟัง หลังจากนั้นครูเขียนคำบนกระดาน where/ how / who/ how long/ what และใช้ในการถามตอบเนื้อเรื่องที่ครูเปิดให้ดู เช่น How did Finn travel ? Where did he go ? แล้วนำคำถามนี้มาใช้กับชีวิตประจำวันของนักเรียนให้นักเรียนตอบข้อมูลของตนเอง

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด workbook family and friends Unit 8
2. ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. you tube

6. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ์)

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

เรื่อง unit 9 something new to watch **เวลา** 3 **ชั่วโมง**

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้10 พฤษภาคม 2562

วันจัดการเรียนรู้ 4 – 8 พ.ย. 2562

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. **สาระสำคัญ**

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และเข้าใจเนื้อเรื่อง
2. **อธิบายความหมายได้ถูกต้อง**
3. **การใช้ infinitve of purpose**

3. ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป 3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

ต 2.1 ป 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

ต 2.2 ป 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ป 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm – up)

1. ครูเปิดyou tube ตาม class book unit 9 โดยครูให้นักเรียนเปิดหนังสือดูตาม

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. บอกนักเรียนว่าเราจะเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับ audio visual entertainment และใช้ you tube :family and friends 4 unit 9ในการเรียนรู้คำศัพท์โดยถามนักเรียนว่า What's this ?

2. .ให้นักเรียนทุกคนออกเสียงคำศัพท์อีกครั้งพร้อมๆกัน

3. หลังจากนั้นให้นักเรียนปิดหนังสีแล้วถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่ครูเปิดให้ดู

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice)

1.ถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง เช่น What are they doing ? What is Leo watching? What does Mum give them?

2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ตามตัวละครที่มีแต่ละกลุ่มจะอ่านบทบาทที่ได้รับ หลังจากนั้นสลับสับเปลี่ยนแต่ละกลุ่มเป็นแต่ละตัวละคร จนครบทุกตัวละครทุกกลุ่ม

3. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือแล้วถามนักเรียนว่า “ I went to town to _____my friends .”ให้นักเรียนเดาว่าจะเติมคำว่าอะไรลงในช่องว่าง เมื่อเด็กเติมคำได้ถูกต้องแล้วครูจึงเฉลยคำตอบที่ถูก

4. ให้นักเรียนดูclass book หน้า 69 ให้นักเรียนอ่าน read and learn ครูอธิบายการทำสิ่งหนึ่งมีจุดประสงค์เพื่ออีกสิ่งหนึ่งตามในบทเรียนเรียกว่า infinitive of purpose โดยการใช้ “to” + base form of verb for purpose or reason

กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production)

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด class book และ workbook family and friends Unit 9
2. ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. you tube

6. การวัดและประเมินผล

1. การถาม ตอบในห้องเรียน
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
3. ความถูกต้องในการทำใบงาน ใบความรู้
4. สังเกตทักษะการเขียนประโยค

7. สรุปผลการเรียนรู้

.....

.....

8. ปัญหาอุปสรรคในการเรียน

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธิ