โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง *Nouns* **เวลา** ***6*** **ชั่วโมง**

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ตุลาคม

วันจัดการเรียนรู้ 16 ต.ค. 2561 – 9 พ.ย. 2561

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

==========

ความคิดรวบยอด

คำนามในภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

การแยกชนิดและสถานะของคำนาม

เนื้อหาการเรียนรู้

Nouns : Countable Nouns and Uncountable nouns.

กิจกรรมการเรียนรู้

<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>

ครูถามเกี่ยวกับคำนามในภาษาไทยหมายถึงอะไร ในภาษาอังกฤษก็หมายถึงเช่นกันคือคำที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ จากนั้นครูให้นักเรียนยกตัวอย่างคำนามในภาษาอังกฤษมาคนละ 1 คำ

<u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u>

ครูทบทวนเกี่ยวกับคำนามในภาษาอังกฤษที่นักเรียนสามารถแบ่งออกได้เป็น *Countable Nouns* คือ คำนามที่เราสามารถนับได้ และ ใส่จำนวนนับได้ ทำเป็นพหูพจน์ได้ แต่ *Uncountable nouns* คือคำนามที่นับไม่ได้ ใส่จำนวนนับไม่ได้ ทำเป็นพหูพจน์ไม่ได้ มักเป็นของเหลว ของที่เล็กมาก เป็นผง เป็นชิ้นเล็ก จนไม่สามารถนับได้ เป็นนามธรรม เป็นอากาศจากนั้นครูแบ่งกระดานออกเป็น 2 ฝั่ง ฝั่งหนึ่งเป็นนามนับได้ อีกฝั่งเป็นคำนามที่นับไม่ได้ ครูให้นักเรียน ออกมาเขียนคำนามที่นักเรียนคิดได้และนักเรียนคิดว่าน่าจะเป็นนามนับได้หรือไม่ได้ โดยใส่ในช่องที่ครูกำหนดไว้ จากนั้นครูสรุปคำนามที่นักเรียนเขียนบนกระดานแต่ละตัวว่าสิ่งที่นักเรียนคิดถูกหรือผิด ครูอธิบายถึงความแตกต่างของคำนามนับได้ว่า สามารถใส่จำนวนนับ ใส่ ***a , an*** ได้ ใส่ ***s*** หรือ ***es*** ในกรณีที่มากกว่า 1 (พหูพจน์) แต่คำนามที่นับไม่ได้ไม่สามารถใส่ ***a*** หรือ ***an*** หรือใส่ ***s*** หรือ ***es*** ในกรณีที่มีมากกว่า 1 ได้

จากนั้นครูให้นักเรียนทำใบงาน ใบความรู้ที่ครูเตรียมมาให้นักเรียนทำเขียนว่าคำนามที่กำหนดให้เป็นนามนับได้หรือนับไม่ได้ และใส่ ***a*** หรือ ***an*** ในกรณีที่เป็นนามนับได้เอกพจน์ ใส่ ***x*** หน้าคำนามที่เป็นนามนับไม่ได้

ครูเรียกตรวจทีละคนเพื่ออธิบายให้นักเรียนฟังทีละคนและเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนแต่ละคน

<u>ขั้นสรุป</u>

นักเรียนและครูช่วยกันสรุปโครงสร้างประโยคที่เรียนมาข้างต้น

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตและตรวจสอบความถูกต้องในการอ่านออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตและตรวจสอบความถูกต้องในการถาม - ตอบประโยค
3. ตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรยาย
4. สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรม

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ **เรื่อง** ***Quantities of Nouns*** **เวลา 6 ชั่วโมง**

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ต.ค. 2561

วันจัดการเรียนรู้ 16 ต.ค. 2561 – 9 พ.ย. 2561

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

==========

ความคิดรวบยอด

การบอกปริมาณของคำนาม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

ใช้ภาษาในการอธิบายเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

การบอกปริมาณของอาหาร และ เครื่องดื่ม

เนื้อหาการเรียนรู้

Countable nouns / Uncountable Nouns

There is a /an + Countable noun.

There is some + Uncountable noun

There are some + Plural (Countable noun.)

กิจกรรมการเรียนรู้

<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>

ครูทบทวนคำนามในภาษาอังกฤษให้นักเรียนฟังและถามคำถามให้นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อหาที่นักเรียนเรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา

<u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u>

ครูให้นักเรียนเปิดแบบฝึกหัดที่ครูเตรียมมาให้ บอกจำนวนของอาหารที่มีอยู่ในตะกร้าแต่ละสีว่ามีอะไรบ้าง โดยใช้ *There is some* ..... และ*There are some*..... ครูบอกจำนวนอาหารที่มีในตะกร้าแต่ละสีให้นักเรียนฟังจนครบจากนั้นครูเปิด *youtube* ให้นักเรียนดูเรื่องการใช้ *there is , there are*

จากนั้นครูให้นักเรียนเขียนประโยค ถาม –ตอบ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ด้วย

<u>ขั้นสรุป</u>

นักเรียนและครูช่วยกันสรุปโครงสร้างประโยคที่เรียนมาข้างต้น

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. *youtube*

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตและตรวจสอบความถูกต้องในการอ่านออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตและตรวจสอบความถูกต้องในการถาม - ตอบประโยค
3. ตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรยาย
4. สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรม

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)

โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ **เรื่อง** ***Asking about quantities*** **เวลา** *6* **ชั่วโมง**

วันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ต.ค. 2561

วันจัดการเรียนรู้ 16 ต.ค. 2561 – 9 พ.ย. 2561

อาจารย์ผู้สอน นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ

==========

ความคิดรวบยอด

การถามจำนวน และปริมาณ ของคำนามที่นับได้และนับไม่ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

สามารถนำไปใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆได้

จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

เนื้อหาการเรียนรู้

- *How much + Uncountable noun is there?*
- *How many + Countable noun are there?*
- *There is a little……*
- *There are a few…….*
- *There are a lot of……*
- *There is a lot of……*

กิจกรรมการเรียนรู้

<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u>

ครูถามทบทวนนักเรียนเกี่ยวกับคำนามที่นับได้กับคำนามที่นับไม่ได้ จากนั้นครูให้นักเรียนดู ในใบงานที่ครูเตรียมมา

<u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u>

ครูชี้ให้นักเรียนเห็นคำที่บอกเกี่ยวกับปริมาณของอาหาร

ครูให้นักเรียนถาม –ตอบ เกี่ยวกับปริมาณของอาหาร จากนั้นครูเปิด*powrpoint* เรื่องนี้ให้นักเรียนดู จากนั้นครูถามนักเรียนว่านักเรียนพอจะสรุปให้ครูฟังได้หรือไม่ว่าทำไมบางข้อ ใช้คำถามที่แตกต่างกันและบางข้อตอบต่างกันครูให้นักเรียนที่อาสาสมัครออกมาสรุปให้เพื่อนฟังก่อนสัก 4-5 คน จากนั้นครูจึงสรุปออกมาเป็นโครงสร้างประโยคคำถามและประโยคคำตอบในการถามปริมาณให้นักเรียนทั้งห้อง

ครูให้นักเรียนเขียนประโยคคำถาม และ คำตอบดูเพื่อทดสอบความเข้าใจ รวมทั้งให้นักเรียน *Make sentences* จากรูปภาพ พร้อมวาดรูปและระบายสีประกอบ

<u>ขั้นสรุป</u>

นักเรียนและครูช่วยกันสรุปโครงสร้างประโยคที่เรียนมาข้างต้น

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. *powerpoint*

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตและตรวจสอบความถูกต้องในการอ่านออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายของคำศัพท์
2. สังเกตและตรวจสอบความถูกต้องในการถาม - ตอบประโยค
3. ตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนบรรยาย
4. สังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรม

สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้สอน

(นางทิพวรรณ พัฒน์ชนะ)