





สรุปผลการใช้

Road Map (คณิตศาสตร์)



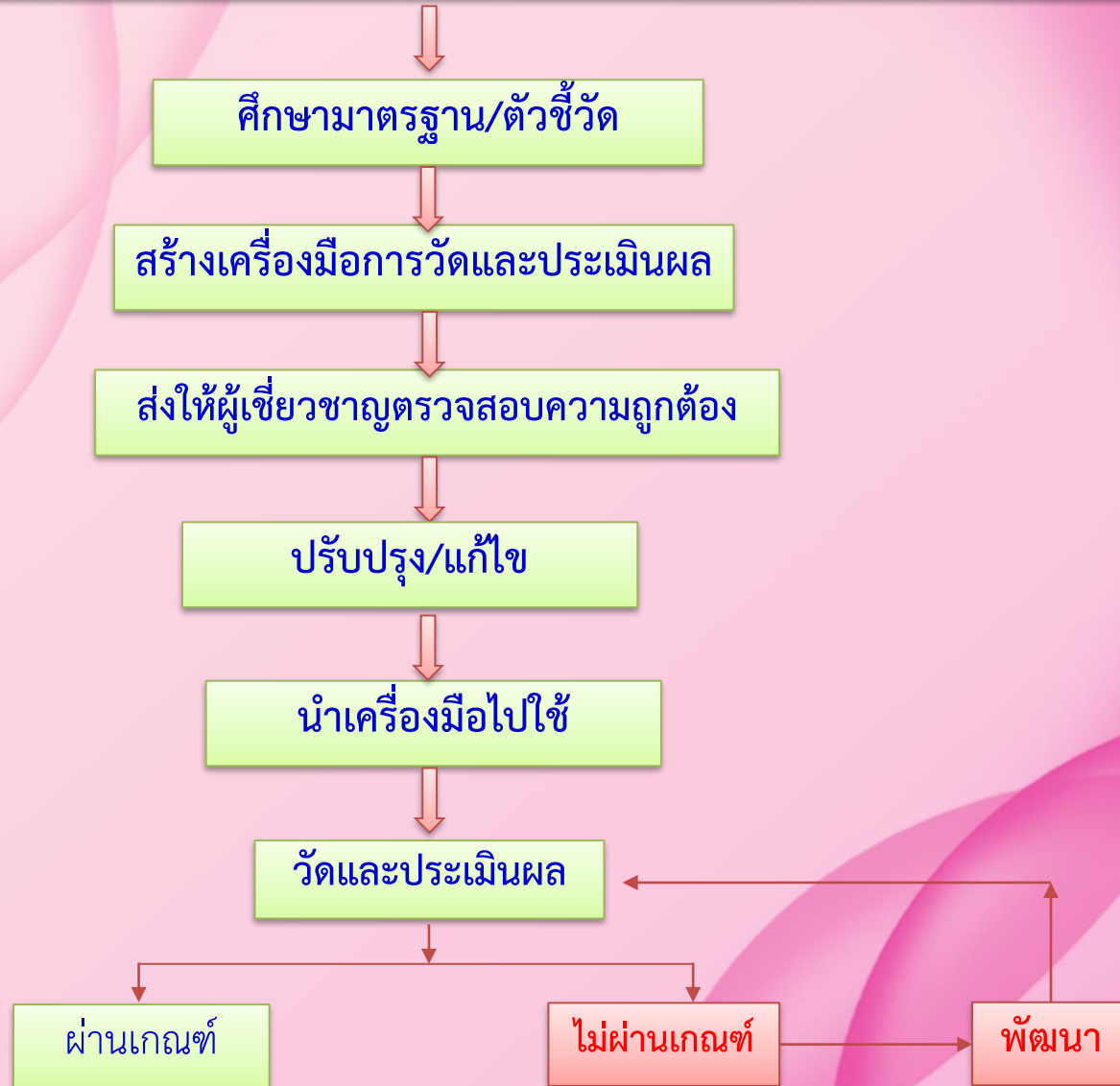
Suan Sunandha Rajabhat University
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

สมาชิก





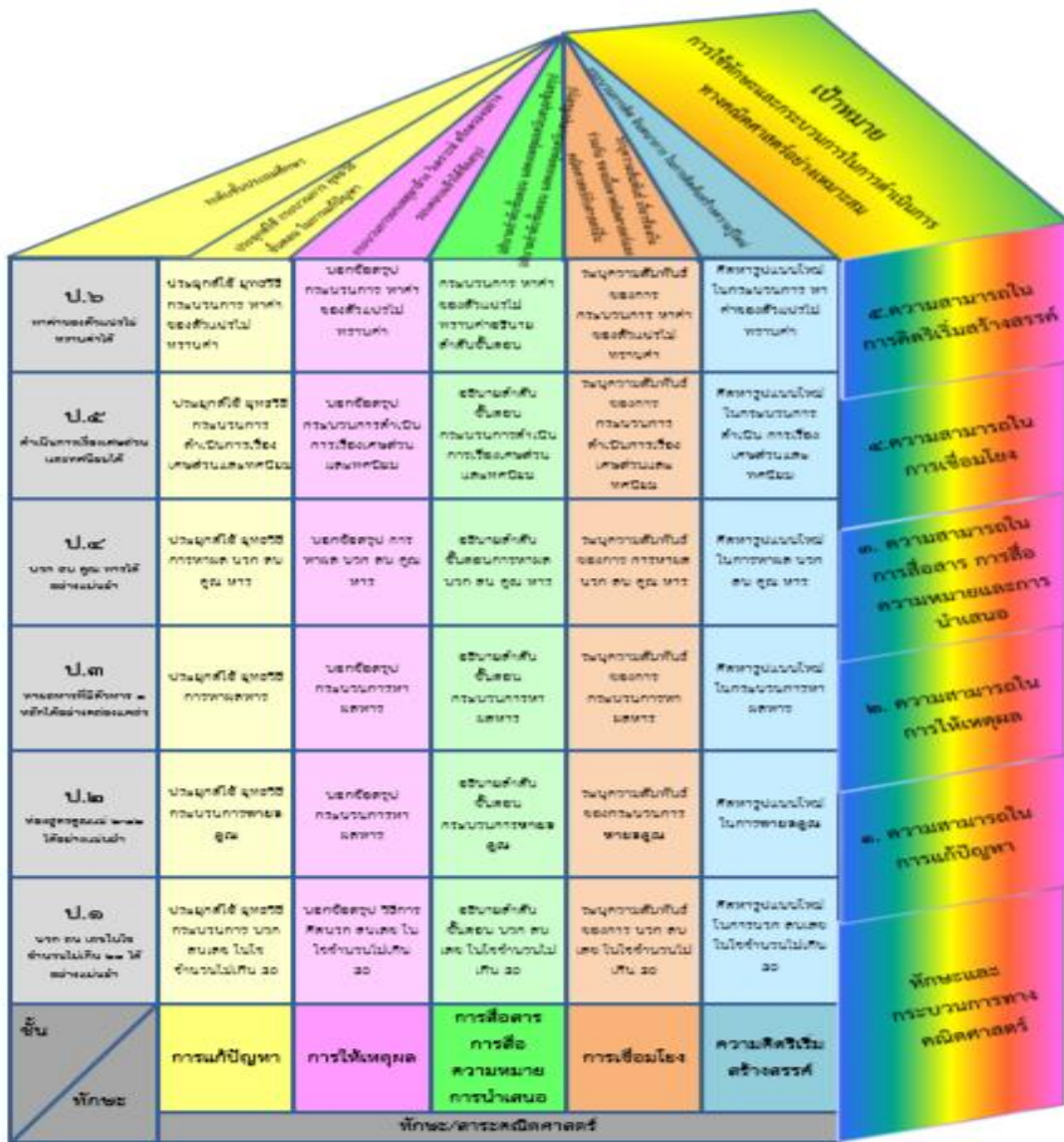
การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์





ตาราง 5C

ทักษะ และกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์	ระดับชั้น	สมรรถนะที่คาดหวัง					
		ประถมศึกษาปีที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 3	ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6
		บวก ลบ เลขในใจ จำนวนไม่เกิน 20 ได้อย่างแม่นยำ	ท่องสูตรคูณแม่ 2-12 ได้อย่าง แม่นยำ	หาผลหาร ที่มี ตัวหาร 1 หลักได้ อย่างคล่องแคล่ว	บวก ลบ คูณ หาร ได้อย่างแม่นยำ	ดำเนินการเรื่อง เศษส่วนและ ทศนิยมได้	หาค่าของตัวแปรไม่ทราบค่าได้
ทักษะและกระบวนการการแก้ปัญหา (Clarification the problem) ประยุกต์ใช้ กระบวนการ ยุทธวิธี ขั้นตอน ในการ แก้ปัญหา		ประยุกต์ใช้ ยุทธวิธี กระบวนการบวก ลบเลข ในใจจำนวน ไม่เกิน 20	ประยุกต์ใช้ ยุทธวิธี กระบวนการหาผล คูณ	ประยุกต์ใช้ ยุทธวิธี การหาผลหาร	ประยุกต์ใช้ ยุทธวิธี การหาผล บวก ลบ คูณ หาร	ประยุกต์ใช้ ยุทธวิธี กระบวนการ ดำเนินการเรื่อง เศษส่วนและทศนิยม	ประยุกต์ใช้ ยุทธวิธีกระบวนการ หา ค่าของตัวแปรไม่ทราบค่า
ทักษะและกระบวนการการให้เหตุผล (Conclusion) กระบวนการยกเหตุมาอ้าง วิเคราะห์ ตรรกะตรง อย่างรอบคอบแล้วได้ข้อสรุป		บอกข้อสรุป วิธีการ คิดบวก ลบเลข ในใจ จำนวนไม่เกิน 20	บอกข้อสรุป กระบวนการหาผล คูณ	บอกข้อสรุป กระบวนการหา ผลหาร	บอกข้อสรุป การหา ผล บวก ลบ คูณ หาร	บอกข้อสรุป กระบวนการดำเนินการ การเรื่องเศษส่วน และทศนิยม	บอกข้อสรุปกระบวนการ หาค่าของ ตัวแปรไม่ทราบค่า
ทักษะและกระบวนการการสื่อสาร การสื่อ ความหมายและ การนำเสนอ (Communication) อธิบายลำดับขั้นตอน แสดงเหตุผลสนับสนุนข้อสรุป		อธิบายลำดับขั้นตอน บวก ลบเลข ในใจ จำนวนไม่เกิน 20	อธิบายลำดับขั้นตอน กระบวนการหาผล คูณ	อธิบายลำดับขั้นตอน กระบวนการหา ผลหาร	อธิบายลำดับขั้นตอน การหาผล บวก ลบ คูณ หาร	อธิบายลำดับขั้นตอน กระบวนการดำเนินการ การเรื่องเศษส่วน และทศนิยม	กระบวนการ หาค่าของตัวแปรไม่ ทราบค่าอธิบายลำดับขั้นตอน
ทักษะและกระบวนการการเชื่อมโยง (Connections) ระบุความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกัน ร่วมกัน ของเนื้อหาคณิตศาสตร์และ คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น		ระบุความสัมพันธ์ ของการบวก ลบเลข ในใจจำนวนไม่เกิน 20	ระบุความสัมพันธ์ ของการกระบวนการ หาผลคูณ	ระบุความสัมพันธ์ ของการกระบวนการ หาผลหาร	ระบุความสัมพันธ์ ของการ การหาผล บวก ลบ คูณ หาร	ระบุความสัมพันธ์ ของการกระบวนการ ดำเนินการเรื่อง เศษส่วนและทศนิยม	ระบุความสัมพันธ์ของการ กระบวนการ หาค่าของตัวแปรไม่ ทราบค่า
ทักษะและกระบวนการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creation) กระบวนการคิด จินตนาการ ในการคิดค้นสร้าง ความรู้ใหม่		คิดหารูปแบบใหม่ใน การบวก ลบเลข ใน ใจจำนวนไม่เกิน 20	คิดหารูปแบบใหม่ใน การหาผลคูณ	คิดหารูปแบบใหม่ใน กระบวนการหา ผลหาร	คิดหารูปแบบใหม่ใน การหาผล บวก ลบ คูณ หาร	คิดหารูปแบบใหม่ใน กระบวนการดำเนินการ การเรื่องเศษส่วน และทศนิยม	คิดหารูปแบบใหม่ในกระบวนการ หา ค่าของตัวแปรไม่ทราบค่า



Hierarchy of Mathematics Road Map





การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

LP2E MODEL

1. Learn

1L

2. Practice

2P

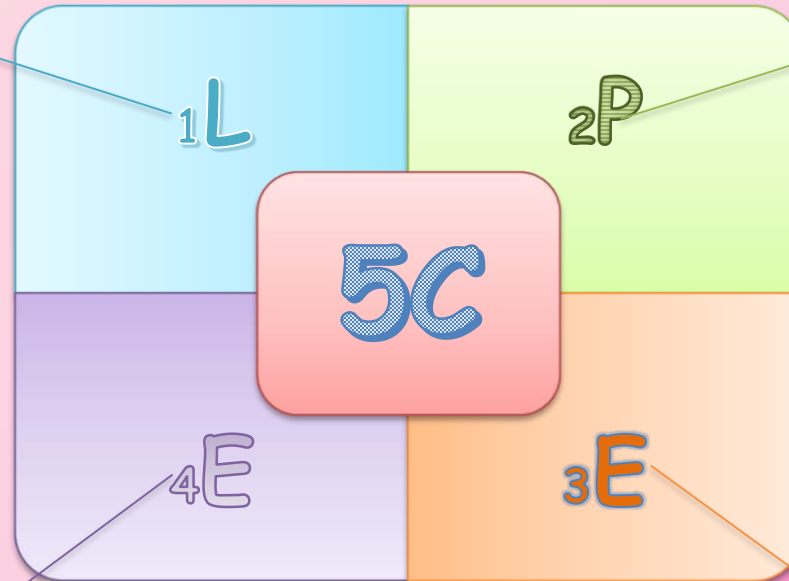
5C

4E

3E

4. Explain

3. Evaluation



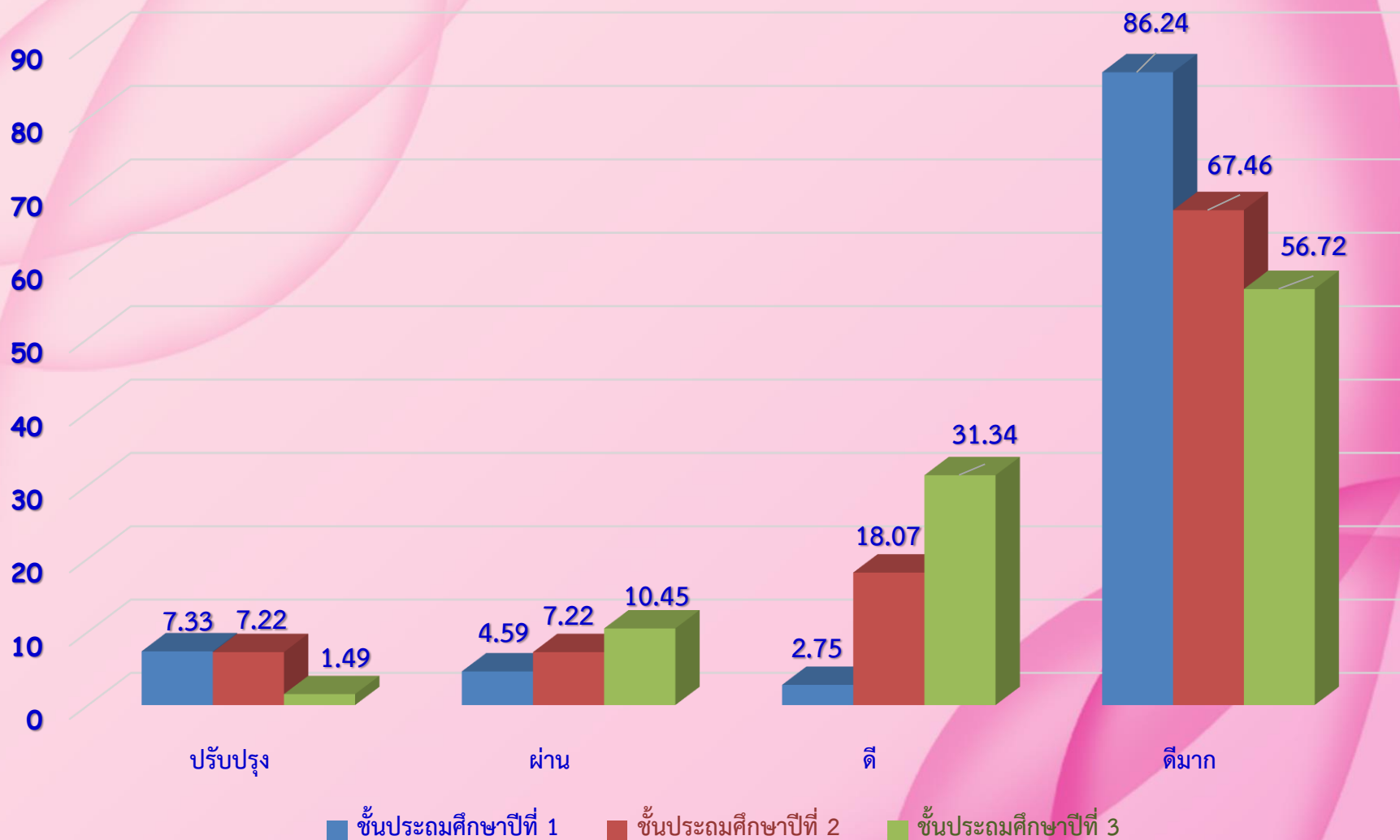


สรุปผลการดำเนินการ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์/คน			
		ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	110	8	5	3	94
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	7.33	4.59	2.75	86.24
	ร้อยละ	7.34	4.59	2.75	86.24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	83	6	6	15	56
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	7.22	7.22	18.07	67.46
	ร้อยละ	7.22	7.22	18.07	67.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	68	1	7	21	38
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	1.49	10.45	31.34	56.72
	ร้อยละ	1.49	10.45	31.34	56.72



ตารางแสดงสรุปผลการใช้ road map





มาตรฐาน/ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/3

-หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ค 1.1 ป.5/4

-หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ

ค 1.1 ป.5/6

-หาผลคูณของทศนิยมที่ผล คูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

ค 1.1 ป.5/7

-หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน นับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
และตัวหารเป็น จำนวนนับ ผลหารเป็น ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

