

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 7

เรื่อง **拼音, 数字**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 1.1 ป.1/4 : ตอบคำถามจากการฟัง หรือ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ อ่านประโยค บทสนทนา หรือ ประโยคคำถามและคำตอบ นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

### สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปลการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

#### P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต

## 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

### A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้

นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

#### ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับ จำนวน เช่น 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

#### ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
  - พยัญชนะและสระภาษาจีน
  - คำศัพท์เกี่ยวกับ จำนวน เช่น 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

### สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ

2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัดในหนังสือ

**การวัดผลและประเมินผล**

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<b>พุทธิพิสัย (K)</b> 1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ 2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้ 3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้ 4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้ 5. สรุปการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
<b>ทักษะพิสัย (P)</b> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
<b>จิตพิสัย (A)</b> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

---

2. ปัญหาและอุปสรรค

---

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

---

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( )

.../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 7

เรื่อง **拼音, 数字**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 3.1 ป.1/1 : บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

### สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปรูปการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

#### P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

#### A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

##### ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ
8. สอนคำสั่งง่าย ๆ 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuō huà
9. สอนอ่านและเขียนจำนวน เช่น 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

##### ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้  
- พยัญชนะและสระภาษาจีน

- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ

- สอนคำสั่งง่าย ๆ 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuō huà

- จำนวน เช่น 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

### สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

### การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<b>พุทธิพิสัย (K)</b> 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
<b>ทักษะพิสัย (P)</b> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
<b>จิตพิสัย (A)</b> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ			
--	--	--	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( )

.../...../.....



## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 7

เรื่อง **拼音, 数字**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล\

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 4.2 ป.1/1 : ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว

### สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปรการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

#### P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด

3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

#### A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

##### ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ

小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

##### ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
  - พยัญชนะและสระภาษาจีน
  - การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ

小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

## สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

## การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<b>พุทธิพิสัย (K)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้</li> <li>2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้</li> <li>3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้</li> <li>4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้</li> <li>5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้</li> </ol>	แบบฝึกหัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน</li> <li>2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น</li> </ol>	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
<b>ทักษะพิสัย (P)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะในการสื่อสาร</li> <li>2. ทักษะการคิด</li> <li>3. ทักษะการแก้ปัญหา</li> <li>4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต</li> <li>5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี</li> </ol>	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
<b>จิตพิสัย (A)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> <li>2. ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. มีวินัย</li> <li>4. ใฝ่เรียนรู้</li> <li>5. อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>6. มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>7. รักความเป็นไทย</li> <li>8. มีจิตสาธารณะ</li> </ol>	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

---

2. ปัญหาและอุปสรรค

---

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

---

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( )

.../...../.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 7

เรื่อง **拼音, 数字**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
- ต 4.2 ป.1/1 : ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว

### สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปรการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

#### P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด

3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

#### A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

##### ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. การใช้ภาษาจีนในการแนะนำตัว และถามชื่อเพื่อน ๆ

##### ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
  - พยัญชนะและสระภาษาจีน
  - การใช้ภาษาจีนในการแนะนำตัว และถามชื่อเพื่อน ๆ

## สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

### การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<b>พุทธิพิสัย (K)</b> 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
<b>ทักษะพิสัย (P)</b> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
<b>จิตพิสัย (A)</b> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

---

2. ปัญหาและอุปสรรค

---

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

---

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( )

.../...../.....



## แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การทำงานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
<b>รวม</b>			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน** - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
<b>รวม</b>			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
  - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
  - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน