

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 6

เรื่อง 拼音，我的鞋

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 1.1 ป.1/4 : ตอบคำถามจากการฟัง หรือ u ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ อ่านประโยค บทสนทนา หรือ u ประโยคคำถามและคำตอบ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปรูปการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต

5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้

นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. ทบทวนคำสั่งง่าย ๆ 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò 、坐下 zuò xià、安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuō huà
8. ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง
这/那是狗 zhè/nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、熊猫 xióngmāo。……什么? ……shénme?
A.:这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme?
B.:这 / 那是猫。 Zhè/nà shì māo.
A.:你好吗? Nǐ hǎo ma?
B.:我很好。 Wǒ hěn hǎo
9. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและสอนอ่านพร้อมแปลคำศัพท์และคัดอักษรจีน

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

-พยัญชนะและสระภาษาจีน

-ทบทวนคำสั่งง่าย ๆ 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn、起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò、坐下 zuò xià、安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuō huà

-ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง

这/那是狗 zhè/nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、熊猫 xióngmāo。……什么? ……shénme?

A:这/那是什么? Zhè/nà shì shénme?

B:这/那是猫。Zhè/nà shì māo。

A:你好吗? Nǐ hǎo ma?

B:我很好。Wǒ hěn hǎo

-คำศัพท์ 鞋 上衣 裤子 裙子 帽子 袜子 看的 这是 那是

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัดในหนังสือ

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K)1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้ 2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้ 3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้ 4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน

5. สรุปการออกเสียงและของประโยค ภาษาจีนเบื้องต้นได้			
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 6

เรื่อง 拼音，我的鞋

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 3.1 ป.1/1 : บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปรการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ
8. สอนคำสั่งง่าย ๆ 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuō huà

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
- พยัญชนะและสระภาษาจีน

- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ

- สอนคำสั่งง่าย ๆ 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuō huà

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

5. อยู่อย่างพอเพียง			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน			
7. รักความเป็นไทย			
8. มีจิตสาธารณะ			

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 6

เรื่อง 拼音, 我的鞋

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล\

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 4.2 ป.1/1 : ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านตัวอักษรภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. อธิบายคำอ่านของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
4. จำแนกความต่างของคำและความหมายของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
5. สรุปลการออกเสียงและของประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด

3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะและสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์ทบทวนพยัญชนะและสระภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะและสระภาษาจีน 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนการผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
4. ให้นักเรียนฝึกผสมพยัญชนะและสระภาษาจีน
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ

小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะและสระภาษาจีน
 - การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ

小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดประโยคเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การท างานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน