

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปลการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียน

รู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ b p m f 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ b p m f
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ b p m f
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนคำสั่งง่าย ๆ 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò 、 坐下 zuò xià、 安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、 打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、 看黑板 kàn hēibǎn、 别说话 bié shuō huà

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ b p m f
 - คำสั่งง่าย ๆ 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò 、 坐下 zuò xià、 安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、 打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、 看黑板 kàn hēibǎn、 别说话 bié shuō huà

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องพยัญชนะภาษาจีน	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 1.1 ป.1/3 : ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปลการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน d t n l g k h พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ d t n l g k h 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ d t n l g k h
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ d t n l g k h
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ
8. สอนคำสั่งง่าย ๆ 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuōhuà

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ d t n l g k h
 - คำสั่งง่าย ๆ 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、别说话 bié shuōhuà

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบทดสอบ	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 1.1 ป.1/4 : ตอบคำถามจากการฟัง หรือ u ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ อ่านประโยค บทสนทนา หรือ u ประโยคคำถามและคำตอบ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรูปร่างออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต

5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน j q x zh ch sh r พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ j q x zh ch sh r 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ j q x zh ch sh r
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ j q x zh ch sh r
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง

这/那是狗 zhè/nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、熊猫 xióngmāo。

.....什么?shénme?

A:这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme?

B:这/那是猫。 Zhè/nà shì māo。

A:你好吗? Nǐ hǎo ma?

B:我很好。 Wǒ hěn hǎo

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้ พยัญชนะ j q x zh ch sh r และ 这/那是狗 zhè/nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、熊猫 xióngmāo。.....什么?shénme?

A:这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme?

B:这/那是猫。 Zhè/nà shì māo.

A:你好吗? Nǐ hǎo ma?

B:我很好。 Wǒ hěn hǎo

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดการใช้ 这是 什么? , 那是什么?	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		ประสงค์	
--	--	---------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 2.1 ป.1/1 : พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของ

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน z c s y w พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ z c s y w 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ z c s y w
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ z c s y w
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด /สอบท่องพยัญชนะ
7. สอนการทักทายอย่างสุภาพจีน ตัวอย่าง 您好 Nínhǎo! 老师好! Lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)!

你好! Nǐhǎo! 、同学们好! Tóngxuémen hǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo!

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ z c s y w
 - การทักทายอย่างสุภาพจีน ตัวอย่าง 您好 Nínhǎo! 老师好! Lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ) ! 你好! Nǐhǎo! 、同学们好! Tóngxuémen hǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo!

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดการทักทาย	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 2.1 ป.1/1 : รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีน

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด

3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระเดี่ยว a o e i u ü พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระเดี่ยว a o e i u ü 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระเดี่ยว a o e i u ü
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระเดี่ยว a o e i u ü
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì ที่เหมาะสมกับวัย การร้องเพลง 唱歌 chànggē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระเดี่ยว a o e i u ü

- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì ที่เหมาะสมกับวัย การร้องเพลง 唱歌 chànggē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของสระได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด ร้องเพลงจีน	1.แบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.เพลงจีนง่าย ๆ	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมายของ การประสมเสียงของอักษร พินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่าน ของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะ พิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม และจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ			
---	--	--	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/2 : ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
- ต 1.2 ป.1/4 : พุดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง
- ต 2.2 ป.1/1 : ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และตัวอักษรไทย
- ต 2.2 ป.1/2 : บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการ ทักทายของจีนและของไทย

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้

5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสมนาสิก(1) 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสมนาสิก(1)
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสมนาสิก(1)
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. ฝึกสนทนา คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง
我叫…… wǒjiào……、我爱……wǒ ài……
请问, …… qǐng wèn, ……

你叫什么名字？ Nǐ jiào shénme míng zì ?

你几岁了？ Nǐ jǐ suì le?

我喜欢红色。 Wǒ xǐhuan hóngsè.

我爱妈妈。 Wǒ ài māma.

8. ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย
ตัวอย่าง 我 - wǒ - ฉัน และความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย
ตัวอย่าง จีน - กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย - กล่าวคำทักทาย (สวัสดี) พร้อมยกมือไหว้

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- สระประสมนาสิก(1)

- ฝึกสนทนาคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง

我叫…… wǒ jiào……、我爱…… wǒ ài……

请问，…… qǐng wèn，……

你叫什么名字？ Nǐ jiào shénme míng zì ?

你几岁了？ Nǐ jǐ suì le?

我喜欢红色。 Wǒ xǐhuan hóngsè.

我爱妈妈。 Wǒ ài māma.

- ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย

ตัวอย่าง 我 - wǒ - ฉัน และความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย

ตัวอย่าง จีน - กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย - กล่าวคำทักทาย (สวัสดี) พร้อมยกมือไหว้

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ

2. PPT

3. สมุดคัดจีน

4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<p>พุทธิพิสัย (K)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกการอ่านของสระได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 	<p>แบบฝึกหัด แนะนำตัวเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.สนทนาแนะนำตัว 	<p>นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน</p>
<p>ทักษะพิสัย (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 	<p>ใช้แบบสังเกต</p>	<p>1.แบบประเมินทักษะพิสัย</p>	<p>1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์</p>
<p>จิตพิสัย (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 	<p>ใช้แบบสังเกต</p>	<p>แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์</p>

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 3.1 ป.1/1 : บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด

3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(2) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 我爱我的动物 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสมนาสิก(2) 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสมนาสิก(2)
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสมนาสิก2
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระประสมนาสิก(2)
 - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของสระได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดตัวเลข ผักผลไม้ สัตว์	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 4.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 4.1 ป.1/1 : ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต

5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสม2เสียง พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 我爱我的动物 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสม2เสียง 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสม2เสียง
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสม2เสียง
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนนำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง 学生：老师，您好！ Xuéshēng: Lǎoshī, nǐhǎo! 老师：你好！ Lǎoshī: Nǐhǎo!

A: 请进。 Qǐngjìn.

B: 谢谢。 Xièxiè.

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระประสม2เสียง

- คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนนำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง 学生：老师，您好！ Xuéshēng: Lǎoshī, nǐhǎo! 老师：你好！ Lǎoshī: Nǐhǎo!

A: 请进。 Qǐngjìn.

B: 谢谢。 Xièxiè.

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของสระได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดการทักทาย	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		ประสงค์	
--	--	---------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล\

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ต 4.2 ป.1/1 : ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปลการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร

2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสม3เสียง พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 我爱我的动物 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสม3เสียง 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสม3เสียง
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสม3เสียง
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ 小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระประสม3เสียง

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของสระได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด อ่านคำศัพท์	1.แบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.บัตรคำ สมุดภาพ	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมายของ การประสมเสียงของอักษร พินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่าน ของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ11203

หน่วยการเรียนรู้ 5

เรื่อง 拼音, 衣服

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสม3เสียง พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 我爱我的动物 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสม3เสียง 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสม3เสียง
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสม3เสียง
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและสอนอ่านพร้อมแปลคำศัพท์และคัตอักษรจีน
7. อาจารย์อธิบายการถามอายุ และการตอบเกี่ยวกับอายุเป็นภาษาจีน

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระประสม3เสียง
 - คำศัพท์ 鞋 上衣 裤子 裙子 帽子 袜子 看的

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน

4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยางค์ภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<p>พุทธิพิสัย (K)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกการอ่านของสระได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 	แบบฝึกหัด	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบฝึกหัดเรื่องพยางค์ภาษาจีน 2.แบบฝึกหัดเรื่อง 衣服 	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
<p>ทักษะพิสัย (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
<p>จิตพิสัย (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การท างานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน