

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 鸟有翅膀

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 3.1 ป.2/1 : บอกราคาศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกราคาศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์เป็นภาษาจีนได้
2. บอกราคาศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์เป็นภาษาจีนได้
3. อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์เป็นภาษาจีนได้
4. จำแนกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์เป็นภาษาจีนได้
5. สรุปราคาศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์เป็นภาษาจีนได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด

3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ สระ

- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

สื่อการเรียนรู้

- 1.บัตรคำ
- 2.PPT
- 3.สมุดคัดจีน
- 4.ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์	1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะ สระภาษาจีน 2. การบอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อย ละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะ พิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม และจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		ประสงค์	
--	--	---------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 鸟有翅膀

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 4.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 4.1 ป.2/1 : ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เป็นภาษาจีนได้

2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

3. อธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

4. จำแนกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

5. สรุปลำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ

ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

ตัวอย่าง A: 你去哪儿? Nǐ qù nǎr? B: 我去学校。 Wǒ qù xuéxiào

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ สระ
 - คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง
- ตัวอย่าง A: 你去哪儿? Nǐ qù nǎr? B: 我去学校。 Wǒ qù xuéxiào。

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการ เกิดขึ้นใน ห้องเรียน นำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาที่ได้ เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ จริงหรือ สถานการณ์	1. แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะ สระภาษาจีน 2. การบอกคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนา ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน นำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์ จำลอง ตัวอย่าง A: 你去哪 儿? Nǐ qù nǎr? B: 我 去学校。 Wǒ qù xuéxiào。 o	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อย ละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และเกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้ เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์

ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 鸟有翅膀

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 4.2 ป.2/1 : ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เป็นภาษาจีนได้

2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

3. อธิบายคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

4. จำแนกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

5. สรุปลำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ

小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- พยัญชนะ สระ
- การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุด

ภาพ 小画册 xiǎohuàcè 、 卡片 kǎpiàn

สื่อการเรียนรู้

- 1.บัตรคำ
- 2.PPT
- 3.สมุดคัดจีน
- 4.ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ บัตรคำ	1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะ สระภาษาจีน 2. การบอกคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ บัตรคำ	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และเกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับบัตรคำ
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะ พิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A)	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		และจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	
---	--	--	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การท างานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน