

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 身体

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 2.1 ป.2/3 : รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีนเป็นภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีนได้
3. อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีนได้
4. สรุปลักษณะเกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีนได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì 、 การร้องเพลง 唱歌 chàngē กับวัย การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做中国和泰国的日历 Zuò zhōngguó hé tàiguó de rìlì 做中国、泰国城市的海报 Zuò zhōngguó tàiguó chéng shì de hǎi bà

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ สระ

- สอนกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì 、 การร้องเพลง 唱歌 chànggē กับวัย การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做中国和泰国的日历 Zuò zhōngguó hé tàiguó de rìlì 做中国、泰国城市的海报 Zuò zhōngguó tàiguó chéng shì de hǎi bà

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด บอกรหัสพินอิน สำคัญ	1. แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2. การพูดบอกรหัสพินอินสำคัญ	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินและบอกรหัสพินอินสำคัญ
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1. แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

5. อยู่อย่างพอเพียง			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน			
7. รักความเป็นไทย			
8. มีจิตสาธารณะ			

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 身体

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 2.1 ป.2/1 : ระบุตัวอักษรจีน คำ และ ความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ดีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายคำอ่านของอวัยวะต่าง ๆ ได้
4. จำแนกการประสมเสียงพินอินของอวัยวะต่าง ๆ ได้
5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร

2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอินและการออกเสียงตัวอย่าง 书 – shū –

หนังสือ (sh + ū + วรรณยุกต์เสียง 1) และอวัยวะต่าง ๆ

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- พยัญชนะ สระ
- อวัยวะต่าง ๆ
- สอนสอนตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอินและการออกเสียงตัวอย่าง 书 –

shū – หนังสือ (sh + ū + วรรณยุกต์เสียง 1)

สื่อการเรียนรู้

- 1.บัตรคำ
- 2.PPT
- 3.สมุดคัดจีน
- 4.ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด พุดอวัยวะต่าง ๆ	1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะ สระภาษาจีน	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และอวัยวะต่าง ๆ
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะ พิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม และจริยธรรมและ	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	
--	--	----------------------------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 身体

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 2.1 ป.2/2 : บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกความต่างของวัฒนธรรมไทย-จีนได้
2. บอกความหมายของความต่างของวัฒนธรรมไทย-จีนได้
3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปลักษณะต่างของวัฒนธรรมไทย-จีนได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่นการแต่งกาย การรับประทานอาหาร ตัวอย่าง จีน – รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย - รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- พยัญชนะ สระ
- สอนความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่นการแต่งกาย

การรับประทานอาหาร ตัวอย่าง จีน – รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย - รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

สื่อการเรียนรู้

- 1.บัตรคำ
- 2.PPT
- 3.สมุดคัดจีน
- 4.ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด บอกความต่าง ของวัฒนธรรม	1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะ สระภาษาจีน 2. การบอกความต่างของ วัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และบอกความต่างของ วัฒนธรรม
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและ	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	
--	--	----------------------------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การท างานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน