

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音，现在两点

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ และเรื่องใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. ทักทายและแนะนำตัวเป็นภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการทักทายและแนะนำตัวได้
3. อธิบายคำอ่านของทักทายและแนะนำตัวได้
4. สรุปลการทักทายและแนะนำตัวได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. การทักทาย การแนะนำตนเองอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好! Nínhǎo! 老师好! Lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)! 你好! Nǐhǎo! 同学们好! Tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo! 我姓……。 Wǒxìng……。 我叫……。 Wǒjiào……。 我……。岁。 wǒ……。suì 我上……。 (二年级)。 Wǒshàng……。 (èrniánjí)

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระประสม2เสียง
 - การทักทาย การแนะนำตนเองอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好! Nínhǎo! 老师好! Lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)! 你好! Nǐhǎo! 同学们好! Tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo! 我姓……。 Wǒxìng……。 我叫……。 Wǒjiào……。 我……。岁。 wǒ……。suì 我上……。 (二年级)。 Wǒshàng……。 (èrniánjí)

สื่อการเรียนรู้

- 1.บัตรคำ
- 2.PPT
- 3.สมุดคัดจีน
- 4.ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด ทักทายและ แนะนำตัว	1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะภาษาจีน 2. การพูดทักทาย แนะนำ ตัว	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อย ละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และทักทายและแนะนำ ตัว
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะ พิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม และจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音，现在两点

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.2/1 : พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของ

ต 2.1 ป.2/2 : บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีน

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญและเวลาของจีนเป็นภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญและเวลาของจีนได้
3. อธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญและเวลาของจีนได้
4. สรุปลักษณะเกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญและเวลาของจีนได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ สระ 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ สระ
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié
วันชิงเหม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié

8. สอนเรื่องเวลา

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - สระประสม2เสียง
 - สอนชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié

วันชิงเหม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié

- สอนเรื่องเวลา

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด บอกรศัพท์วัน สำคัญและ เวลา	1. แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะภาษาจีน 2. การพูดบอกรศัพท์วัน สำคัญและเวลา	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมาย ของการประสมเสียงของ อักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบาย คำอ่านของอักษรพินอิน และบอกรศัพท์วันสำคัญ และเวลา
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1. แบบประเมินทักษะ พิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม และจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ			
---	--	--	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 ()
 .../...../.....

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การท างานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน