

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/2 : ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปลการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน b p m f พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียน

รู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว

2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ b p m f 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ b p m f
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ b p m f
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

7. สอนคำสั่งง่าย ๆ 请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 、 请坐 qǐng zuò

坐下 zuò xià、 安静 ānjìng 、 听老师……tīng lǎoshī……打开书 dǎ kāi shū
、 请看…… qǐng kàn…… 请问 qǐng wèn 、 请回答 qǐng huídá、 坐下来 zuò
xià lái 一起读 yìqǐ dú、 跟老师读 gēn lǎoshī dú、 请准备 qǐng zhǔnbèi

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- พยัญชนะ b p m f
- คำสั่งง่าย ๆ 请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 、 请坐 qǐng zuò

坐下 zuò xià、 安静 ānjìng 、 听老师……tīng lǎoshī……打开书 dǎ kāi shū 、 请看…… qǐng kàn…… 请问 qǐng wèn 、 请回答 qǐng huídá、 坐下来 zuò xià lái 一起读 yìqǐ dú、 跟老师读 gēn lǎoshī dú、 请准备 qǐng zhǔnbèi

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2.แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องพยัญชนะภาษาจีน	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/3 : ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก การฟังหรืออ่าน

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถ่ายทอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปลการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน d t n l g k h พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยใช้รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ d t n l g k h 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ d t n l g k h
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ d t n l g k h
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 150-200 คำ
8. สอนคำสั่งง่าย ๆ 请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 、 请坐 qǐng zuò
坐下 zuò xià、 安静 ānjìng 、 听老师……tīng lǎoshī……打开书 dǎ kāi shū
、 请看…… qǐng kàn…… 请问 qǐng wèn 、 请回答 qǐng huídá、 坐下来 zuò
xià lái 一起读 yìqǐ dú、 跟老师读 gēn lǎoshī dú、 请准备 qǐng zhǔnbèi

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ d t n l g k h
 - คำสั่งง่าย ๆ 请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 、 请坐 qǐng zuò

坐下 zuò xià、安静 ānjìng 、听老师……tīng lǎoshī……打开书 dǎ kāi shū
、 请看…… qǐng kàn…… 请问 qǐng wèn 、 请回答 qǐng huídá、坐下来 zuò
xià lái 一起读 yìqǐ dú、跟老师读 gēn lǎoshī dú、请准备 qǐng zhǔnbèi

สื่อการเรียนรู้

5. บัตรคำ
6. PPT
7. สมุดคัดจีน
8. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบทดสอบ	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอิน
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

7. รักความเป็นไทย			
8. มีจิตสาธารณะ			

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.2 ป.2/2 : พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ขอโทษตามแบบที่ฟัง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนร้องเพลงพินอิน j q x zh ch sh r พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องตามเพลงไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับพยัญชนะภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวพยัญชนะภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านพยัญชนะ j q x zh ch sh r 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนพยัญชนะ j q x zh ch sh r
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ j q x zh ch sh r
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
8. คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请听老师 qǐngtīnglǎoshī、跟老师读 gēnlǎoshīdú 看黑板 kànhēibǎn、打开书 dǎkāishū 合上书 hééshàngshū

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้
 - พยัญชนะ j q x zh ch sh r
 - คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请听老师 qǐngtīnglǎoshī、跟老师读 gēnlǎoshīdú 看黑板 kànhēibǎn、打开书 dǎkāishū 合上书 hééshàngshū

สื่อการเรียนรู้

9. บัตรคำ
10. PPT
11. สมุดคัดจีน
12. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด พูดคำสั่งง่าย ๆ	1.แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2. 请听老师 qǐng tīng lǎo shī ǎo shī、跟老师读 gēn lǎo shī dú 看黑板 kàn hēi bǎn、打开书 dǎ kāi shū 合上书 hé shàng shū	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินและคำสั่งง่าย ๆ
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1.แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน **จ1101**

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.2 ป.2/3 : พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ขอโทษตามแบบที่ฟัง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร

2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระเดี่ยว a o e i u ü พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระเดี่ยว a o e i u ü 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระเดี่ยว a o e i u ü
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระเดี่ยว a o e i u ü
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. สอนคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง 我要…… wǒ yào……、我不要…… wǒ bù yào……我可以……吗? wǒ kě yǐ……ma? 我想…… wǒ xiǎng……我吃苹果 wǒ chī píngguǒ, 我喝果汁 wǒ hē guǒ zhī

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- สระเดี่ยว a o e i u ü

- สอนคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง 我要…… wǒyào……、我不要…… wǒbúyào……我可以……吗? wǒkěyǐ……ma? 我想…… wǒxiǎng……我吃苹果 wǒchīpíngguǒ, 我喝果汁 wǒhēguǒzhī

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด สนทนาง่าย ๆ	1. แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะภาษาจีน 2. 我要…… wǒyào……、 我不要…… wǒbúyào…… 我可以……吗? wǒkěyǐ ……ma? 我想…… wǒxi ǎng……我吃苹果 wǒchī píngguǒ, 我喝果汁 wǒ hēguǒzhī	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์บอกความหมายของ การประสมเสียงของอักษร พินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่าน ของอักษรพินอินและ สนทนาง่าย ๆ
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1. แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะ พิสัยร้อยละ 70 ผ่าน เกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรม และจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ			
--	--	--	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.2 ป.2/4 : พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค าอ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร

2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสมนาสิก(1) 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสมนาสิก(1)
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสมนาสิก(1)
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

7.ทบทวนนักเรียน- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง

我叫…… wǒjiào……、我爱…… wǒàì……我喜欢…… wǒxǐhuan……、我家在…… wǒjiāzài……

你上几年级了? Nǐshàngǐniánjíle?

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- สระประสมนาสิก(1)
- ทบทวนนักเรียน- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง

我叫…… wǒjiào……、我爱…… wǒ ài……我喜欢…… wǒ xǐhuan……、我家在…… wǒjiāzài……

你上几年级了? Nǐshàngjǐniánjíle?

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด แนะนำตัวง่าย ๆ	1. แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะภาษาจีน 2. 我要…… wǒyào……、我不要…… wǒbúyào……我可以……吗? wǒkěyǐ……ma? 我想…… wǒxiǎng……我吃苹果 wǒchī píngguǒ, 我喝果汁 wǒhēguǒzhī	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินและแนะนำตัวง่าย ๆ
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1. แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		ประสงค์	
--	--	---------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน **จ1101**

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.2 ป.2/4 : พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป.2/1 : พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

และเรื่องใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้

5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามที่ละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสมนาสิก(2) 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสมนาสิก(2)
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสมนาสิก(2)
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
7. ทบทวนนักเรียน- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง

我叫…… wǒjiào……、我爱…… wǒ ài……我喜欢…… wǒ xǐhuan……、我家在…… wǒjiāzài……

你上几年级了? Nǐshàngjǐniánjíle?

8. สอน คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ

ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zǔǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、前边 qiánbian、后边 hòubian

.....里 lǐ、.....边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang、中午 zhōngwǔ

晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè

蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、我很高 wǒ hěngāo、矮 ǎi 今天.....月.....号, 星期..... jīntiān.....yuè

.....hào, xīngqī.....熊猫真可爱。Xióngmāo zhēn kěài.妈妈在厨房。Māma zài chúfáng.

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- สระประสมนาสิก(2)

- ทบทวนนักเรียน- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง

我叫..... wǒjiào.....、我爱..... wǒài.....我喜欢..... wǒxǐhuan.....、我家在..... wǒjiāzài.....

你上几年级了? Nǐshàngjǐniánjíle?

- สอน คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ

ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zǔǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、前边 qiánbian、后边 hòubian

.....里 lǐ、.....边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang、中午 zhōngwǔ

晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè

蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、我很高 wǒ hěngāo、矮 ǎi 今天.....月.....号, 星期..... jīntiān.....yuè

.....hào, xīngqī.....熊猫真可爱。Xióngmāo zhēn kěài.妈妈在厨房。Māma zài chúfáng.

สื่อการเรียนรู้

1.บัตรคำ

2.PPT

3.สมุดคัดจีน

4.ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
<p>พุทธิพิสัย (K)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 	<p>แบบฝึกหัด คำศัพท์ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่ออายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ</p>	<p>1.แบบฝึกหัดเรื่อง พยัญชนะภาษาจีน</p> <p>2. 上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、前边 qiánbian、后边 hòubian</p> <p>……里 lǐ、……边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang、中午 zhōngwǔ</p> <p>晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè</p> <p>蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、我很高 wǒ hěngāo、矮 ǎi 今天……月……号，星期…… jīntiān……yǒuè</p> <p>……hào, xīngqī……熊猫 zhēn kě'ài。Xióngmāo zhēn kě'ài 妈妈在厨房。Māmā zài chúfáng.</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินและคำศัพท์ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ</p>
<p>ทักษะพิสัย (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 	<p>ใช้แบบสังเกต</p>	<p>1.แบบประเมินทักษะพิสัย</p>	<p>1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์</p>
<p>จิตพิสัย (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 	<p>ใช้แบบสังเกต</p>	<p>แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง</p>	<p>ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์</p>

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ		ประสงค์	
--	--	---------	--

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้สอน

()

.../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.2 ป.2/4 : พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป.2/2 : เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

และเรื่องใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสม2เสียง 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสม2เสียง
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสม2เสียง
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 7.ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、 笔顺 bǐshùn

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- สระประสม 2 เสียง
- ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、 笔顺 bǐshùn

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้	แบบฝึกหัด การเขียนลำดับขีด	1. แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2. สมุดคัดจีน	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินและการเขียนลำดับขีด
ทักษะพิสัย (P) 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี	ใช้แบบสังเกต	1. แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

7. รักความเป็นไทย			
8. มีจิตสาธารณะ			

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 ()
 .../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาจีน จ1101

หน่วยการเรียนรู้ 1

เรื่อง 拼音, 时间

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 : ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.2 ป.2/4 : พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป.2/2 : เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ

และเรื่องใกล้ตัว

สาระสำคัญ

พินอิน (Pinyin) หรือ ฮั่นหยู่พินอิน (汉语拼音, Hànyǔ Pīnyīn, ความหมายตามตัวอักษร คือ การถอดเสียงภาษาจีน) เป็นแบบใหม่ที่ใช้ในระบบการศึกษาของ สาธารณะประชาชนจีน และจะพบเห็นได้ในเอกสารที่ตีพิมพ์ในยุคหลังๆ หรือมักจะย่อว่า พินอิน คือ ระบบในการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน ความหมายของพินอิน คือ "การ รวมเสียงเข้าด้วยกัน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

K (พุทธิพิสัย)

1. บอกการอ่านอักษรพินอินของพยัญชนะภาษาจีนได้
2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้
3. อธิบายค อ่านของอักษรพินอินได้
4. จำแนกการประสมเสียงอักษรพินอินได้
5. สรุปรูปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้

P (ทักษะ/กระบวนการ)

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

A (จิตพิสัย)

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรู้จักสระประสมนาสิก(1) พร้อมทั้งให้นักเรียนร้องเพลง 两只老虎 ไปด้วย
2. สนทนาเกี่ยวกับสระภาษาจีน ซึ่งมีตัวอักษรโรมันแทนเสียงภาษาจีน และแนะนำให้นักเรียนรู้สระภาษาจีน โดยให้ดู PPT

ขั้นสอน

1. อาจารย์แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวสระภาษาจีน โดยโชว์รูปที่อยู่ในPPT ให้นักเรียนดูและอ่านตามทีละตัว
2. อาจารย์สอนอ่านสระประสม3เสียง 2-3รอบ
3. อาจารย์สอนเขียนสระประสม3เสียง
4. ให้นักเรียนฝึกเขียนสระประสม3เสียง
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านซ้ำ 3 – 4 รอบ
6. อาจารย์ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 7.ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、 笔顺 bǐshùn

ขั้นสรุป

1. อาจารย์และนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- สระประสม 2 เสียง
- ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 、 笔顺 bǐshùn

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. PPT
3. สมุดคัดจีน
4. ใบงานแบบฝึกหัด เรื่องพยัญชนะภาษาจีน

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
พุทธิพิสัย (K) <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกการอ่านของพยัญชนะได้ 2. บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 3. อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินได้ 4. จำแนกการระสมเสียงอักษรพินอินได้ 5. สรุปการออกเสียงและประสมเสียงของอักษรพินอินได้ 	แบบฝึกหัด การเขียนลำดับ ขีด	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัดเรื่องพยัญชนะภาษาจีน 2. สมุดคัดจีน 	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์บอกความหมายของการประสมเสียงของอักษรพินอินนักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์อธิบายคำอ่านของอักษรพินอินและการเขียนลำดับขีด
ทักษะพิสัย (P) <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. ทักษะการใช้ทักษะชีวิต 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 	ใช้แบบสังเกต	1. แบบประเมินทักษะพิสัย	1. แบบประเมินทักษะพิสัยร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
จิตพิสัย (A) <ol style="list-style-type: none"> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 	ใช้แบบสังเกต	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

7. รักความเป็นไทย			
8. มีจิตสาธารณะ			

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 ()
 .../...../.....

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การเลือกอุปกรณ์			
2.การใช้อุปกรณ์			
3.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน			
4.การแก้ปัญหา			
5.ความเร็วในการท างาน			
6.การท างานร่วมกับผู้อื่น			
7.การรักษาความสะอาด			
8.ความปลอดภัย			
9.การเก็บรักษาเครื่องมือ			
10.คุณภาพของผลงาน			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. มีมนุษยสัมพันธ์			
2. ความมีวินัย			
3. ความรับผิดชอบ			
4. ความซื่อสัตย์สุจริต			
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง			
6. การประหยัด			
7. ความสนใจใฝ่รู้			
8. การละเว้นสิ่งเสพยาเสพติดและการพนัน			
9. ความรักสามัคคี			
10. ความกตัญญู			
11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
12. การพึ่งตนเอง			
13. ความอดกลั้น			
14. มารยาทไทย			
15. อื่นๆ			
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน