

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์โดยใช้
สื่อการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ชื่อผู้วิจัย : สุธนา สิริธนต์พันธ์ บุตรศิริรินทร์ จิวพานิชย์ อรรณู สัมดี
ปีที่ทำการวิจัย : 2559

.....

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ 80/80และเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยใช้แบบฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบThe One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการสอนเรื่องการเขียนตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ แบบฝึกการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์แบบประเมินและเกณฑ์การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนของคะแนน (S.D.) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E1/E2)และสถิติการทดสอบสมมติฐาน (t-test for dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 84.04 / 84.83
2. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต มีความสามารถทางการเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

Research Title : Skill development of imaginative story writing of Pratom 4 students, Demonstration School, Suan Sunandha Rajabhat University by using internet learning media

Researcher : Sutana Siritanadeepun , Butsirin Jewpanich and Arun Sumdee

Year : 2016

.....

The objectives of this research were to develop creative imaginative story writing skill exercise to find out efficiency of skill writing to match it with 80/80 qualitative criteria and to compare ability of creative imaginative story writing both before and after learning of Pratom 4 students, Demonstration School, Suan Sunandha Rajabhat University by using skill exercise and internet learning media. The sample group was 29 Pratom 4 students, Demonstration School, Suan Sunandha Rajabhat University, academic year 2016 chosen by Cluster Random Sampling based on One Group Pretest-Posttest Research Design. The research tools were creative imaginative story writing lesson plan, creative imaginative story writing skill exercise using internet media, achievement test of creative imaginative story writing, evaluation and criterion of creative imaginative story writing. The data was analyzed by average score (\bar{X}), standard deviation, analysis of efficiency of creative imaginative story writing regarding to Efficiency (E1/E2) according to criteria of 80/80 and t-test for dependent samples.

The result of this research found that

1. Creative imaginative story writing skill exercise by using internet learning media of Pratom 4 students, Demonstration School, Suan Sunandha Rajabhat University had efficiency according to criteria of 84.04 / 84.83.

2. According to the comparison of pre and post learning score, it found that Pratom 4 students who studied through creative imaginative story writing skill exercise by using internet learning media had ability of creative imaginative story writing after learning higher than before at level of .05 of significance.