

## บทความวิจัย

### ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา The result of learning management using Mind Map for thinking skills of Prathom 1 students at Demonstration School , Suansunandha Rajabhat University

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของแผนการจัดการ การเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดของนักเรียนก่อนกับหลัง การจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิดกับเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ The One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แบบฝึกการเขียนแผนผังความคิดกับคำมาตราตัวสะกด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนแผนผังความคิด และแบบประเมินเกณฑ์การเขียนแผนผังความคิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนของคะแนน (S.D.) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E1/E2) การหาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด (E.I.) และสถิติการทดสอบสมมติฐาน (t-test for dependent Samples)

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 83.43 / 86.79 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. การหาค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.75 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.75 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.00
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการคิด มีความสามารถในการเขียนแผนผังความคิดและมีทักษะการคิดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ผลการจัดการเรียนรู้ , แผนการจัดการเรียนรู้ , แผนผังความคิด , ทักษะการคิด, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ABSTRACT

Research Title : The result of learning management using Mind Map for thinking skills of Prathom 1 students at Demonstration School, Suansunandha Rajabhat University

Researcher : Sutana Siritanadeepun and Phimpaphai Chiuphae

Year : 2016

.....

The objectives of this research were to develop and find out efficiency learning lesson plan using Mind Map to improve thinking skills to match it with 80/80 qualitative criteria, to find the effectiveness index of learning management of lesson plan using Mind Map and to compare ability of thinking skills both before and after learning management using Mind Map with defined criteria. The sample group was 28 Prathom 1 students of Demonstration School, SuanSunandha Rajabhat University, academic year 2016 chosen by Cluster Random Sampling based on One Group Pretest-Posttest Research Design. The research tools were learning lesson plan based on the Thai spelling diagram. Practice writing diagrams of ideas with spelling words, achievement test of Mind map, evaluation and criterion of Mind map. The data was analyzed by average score ( $\bar{X}$ ), standard deviation, analysis of the efficiency of lesson plan using Mind Map (E1/E2) according to criteria of 80/80, finding the effectiveness of lesson plan by using Mind Map (E.I.) and t-test for dependent samples.

### **The result of this research found that**

1. Lesson plan using Mind Map to improve thinking skills of Prathom 1 students had efficiency according to criteria of 83.43 / 86.79, which was in line with the criteria of 80/80.
2. Finding the learning effectiveness index of the lesson plan by using Mind Map to Improve thinking skills of Prathom 1 Students, the effectiveness index of 0.75 indicates that the student's knowledge increased by 0.75 or 75.00 percent.
3. Prathom 1 students learning by using Mind map lesson plan to improve thinking skills and the ability to write conceptual diagrams was higher than before learning at .05 level of significance.

Keywords : The learning management , Lesson plan , Mind Map , Thinking skills, Prathom 1 students, Demonstration School, SuanSunandha Rajabhat University