





# พฤติกรรมนิยม

Thorndike

- การเชื่อมโยง/ ลองผิด ลองถูก
- กฎ : พร้อม / ผิดฝน / ใช้ / ฟังพอใจ

Pavlov

- การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก
- กระดิ่ง+ผงเนื้อ - น้ำลายสุนัข
- ประยุกต์ : นำสิ่งที่ชอบของนักเรียนมาใช้ในการสอน/นำเรื่องที่ชอบแล้วมาสอนซ้ำ

Skinner

- การวางเงื่อนไขแบบโอเปอเรนต์
- การเสริมแรง เกิดพฤติกรรม
- ไม่เสริมแรง ไม่เกิดพฤติกรรม
- การลงโทษ ไม่เกิดการเรียนรู้ / เรียนรู้เร็ว แต่ลืมง่าย

Gestalt

- รับรู้/หยั่งเห็น
- ประยุกต์ : นำเสนอภาพรวม จึงแยกส่วนย่อย/เชื่อมโยงประสบการณ์กับสิ่งที่เรียน
- เนื้อหาต้องมีความต่อเนื่อง

ทฤษฎีสนาม ของเคิร์ท เลวิน

- การเรียนรู้ : แรงขับ+แรงจูงใจ= เป้าหมาย
- สร้างความสนใจในการเรียน

Piajet

Bruner

- การรับรู้เกิดจากสิ่งที่สนใจ และต้องค้นพบด้วยตนเอง
- ชั้นการเรียนรู้ 3 ชั้น คือ การกระทำ / **ความคิด**/สัญลักษณ์ นามธรรม
- ประยุกต์ใช้ : สอนคิดอิสระ และสอนเป็น Concept
- การเรียนรู้ โดยการค้นพบ

Ausubel

- การเชื่อมโยงความรู้เก่าและใหม่เข้าด้วยกัน

# จิตวิทยาการเรียนรู้

## มนุษยนิยม/การเรียนรู้ทางสังคม

Rogers

- บรรยากาศผ่อนคลาย/อิสระ
- นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ
- การจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ

Maslow

- ความต้องการพื้นฐาน 5 ชั้น
- การเรียนรู้จะเกิดเมื่อได้รับความต้องการขั้นพื้นฐาน

## ร่วมสมัย

ทฤษฎีกระบวนการทางสมอง/การประมวลข้อมูล

พหุปัญญา

การเรียนรู้แบบร่วมมือ

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเองโดยการสร้างชิ้นงาน

## ผสมผสาน

พฤติกรรมนิยม + พหุปัญญา

Gagne

- ประเภทการเรียนรู้ 8 ชั้น
- สมรรถภาพการเรียนรู้ 5 ประการ
- ระบบการสอน 9 ชั้น

## พุทธินิยม/ปัญญานิยม