

## ประมวลรายวิชา

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

THE4501 การออกแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. สุธนา สิริธนาดีพันธ์

### 4. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ภายหลังจากการเรียนรู้รายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา

1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอน วิธีสอน และการวัดการประเมินผลในการเรียนรู้ภาษาไทย

1.3 สามารถใช้ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือเรียน

1.4 สรุปสาระสำคัญของจิตวิทยาการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องของเนื้อหา จิตวิทยาการเรียนรู้ วิธีสอน สื่อ และการวัดและการประเมินผล

1.6 สามารถปฏิบัติการสอนจลภาคในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาได้

### 5. คำอธิบายรายวิชา

สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหา จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการสอน วิธีสอน สื่อ การวัดและการประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาและนำไปทดลองปฏิบัติการสอน

### 6. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

## แผนการสอนและการประเมินผล

### 7. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและวิธีการเรียน	3	อาจารย์ประจำวิชา
2	1.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้สอน
	- มาตรฐานการเรียนรู้ - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ระดับประถมศึกษา) 2.การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทย		
3	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3.จิตวิทยาการเรียนรู้	3	อาจารย์ประจำวิชา
4	1.การจัดการเรียนรู้สาระการอ่าน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ /วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	3	อาจารย์ประจำวิชา
5	1.การจัดการเรียนรู้สาระการเขียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ /วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	3	อาจารย์ประจำวิชา
6	1.การจัดการเรียนรู้สาระการฟัง การดู และการพูด 2.กิจกรรมการเรียนรู้ / วิธีสอน, เทคนิคการสอน	3	อาจารย์ประจำวิชา
7	1.การจัดการเรียนรู้สาระหลักการใช้ภาษา 2. กิจกรรมการเรียนรู้ / วิธีสอน, เทคนิคการสอน	3	อาจารย์ประจำวิชา
<b>8 สอบกลางภาค</b>			
9	1.การจัดการเรียนรู้สาระวรรณคดีและวรรณกรรม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ / วิธีสอน, เทคนิคการสอน	3	อาจารย์ประจำวิชา
10	สื่อและแหล่งการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	3	อาจารย์ประจำวิชา
11.	การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย (เครื่องมือ เกณฑ์ ประเมิน)	3	อาจารย์ประจำวิชา
12.	1. การออกหน่วยการเรียนรู้ 2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้	3	อาจารย์ประจำวิชา
13	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน 2.การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบBackward design	3	อาจารย์ประจำวิชา
14-15	การปฏิบัติการสอนจุลภาค	6	อาจารย์ประจำวิชา
<b>16 สอบปลายภาค</b>			

การวัดและประเมินผล	100 %
1. สอบกลางภาค	20
2. สอบปลายภาค	25
3. คัดลายมือ	5
4. สื่อการเรียนการสอน	10
5. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	10
6. ปฏิบัติการสอนจุลภาค	20
7. การเข้าชั้นเรียน	10