

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



นพ.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์

จำนวนความรู้เพิ่มขึ้นมหาศาล เราไม่ต้องการเด็กที่
รู้เยอะ ท่องเก่ง เรียนเก่งแต่เพียงอย่างเดียว อยากได้เด็ก
ที่ใฝ่รู้ อยากเรียนรู้ของใหม่เรื่อย ๆ รู้วิธีที่จะเรียนรู้
มีทักษะการเรียนรู้ที่เรียกว่า learning skill แล้วก็มี
ทักษะการใช้ชีวิต life skill

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช



ให้เด็กเป็นผู้เลือกทั้งหมดก็ไม่ได้

เพราะ เด็กยังไม่โต ยังคิดกว้างขวางไม่ได้

การศึกษาต้องเข้าไปช่วย เข้าไปจัดการอะไรต่าง ๆ

เป้าหมายของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- การคิดสร้างสรรค์
- การแก้ไขปัญหา
- การสื่อสาร-ร่วมงานกับผู้อื่น

ทักษะชีวิตและการทำงาน

- การปรับตัว
- ทักษะสังคม
- การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี

- **คุณลักษณะด้านการทำงาน** การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- **คุณลักษณะด้านการเรียนรู้** การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- **คุณลักษณะด้านศีลธรรม** ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

สาระวิชาหลัก

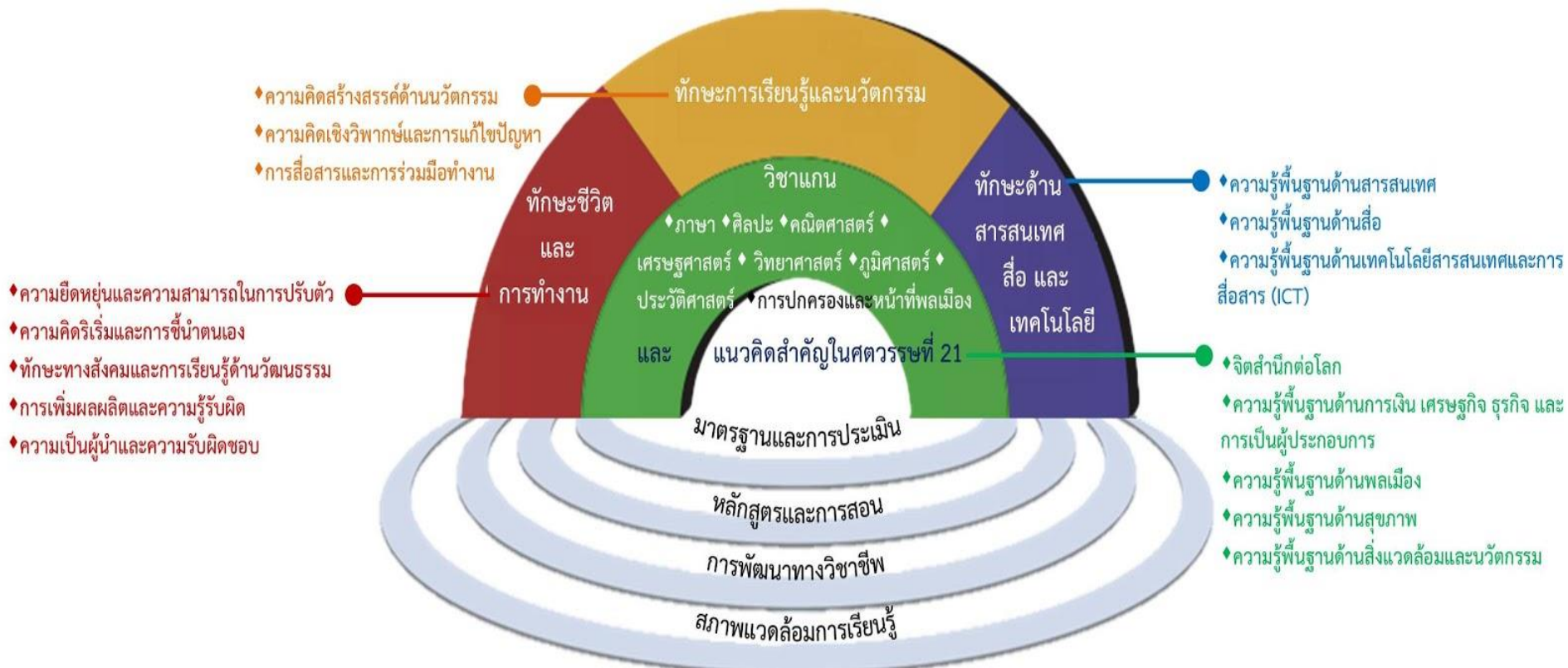
- Reading (การอ่าน)
- Writing (การเขียน)
- Rithmetic (การคำนวณ)

ความรู้เชิงบูรณาการ

โลก การเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจ
การเป็นผู้ประกอบการ สิทธิพลเมือง
สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21

3R x 8C



Reading

Writing

Arithmetic

Partnership for 21st century learning

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และทักษะในการแก้ปัญหา

(Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

(Creativity and Innovation)

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

(Collaboration, Teamwork and Leadership)

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

(Communications, Information, and Media Literacy)

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ในคราวประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู

อยากรู้ อยากเห็น

มีเหตุผล

คิดสร้างสรรค์

คิดวิเคราะห์

อยากลองสิ่งใหม่

ทักษะการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

รู้จักปรับตัว

ทักษะการสื่อสาร

เรียนรู้ด้วยตนเอง

มีความสามารถในการพัฒนา

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
(Cross-cultural Understanding)

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
(Career and Learning Skills)

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศธ
ความมีเมตตา กรุณา (Compassion)
(วินัย, คุณธรรม, จริยธรรม ฯลฯ)

ครู : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- การสร้างครูให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ การใช้เครื่องมือและกำหนดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน และสามารถในการวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม
- สร้างความสมบูรณ์แบบในมิติของการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- สร้างให้ครูเป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงลึกเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ญาณและทักษะด้านอื่นๆที่สำคัญต่อวิชาชีพ
- สร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้นกับครูเพื่อเป็นต้นแบบ(Model) แห่งการเรียนรู้

ครู : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- สร้างให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนได้ทั้งรูปแบบการเรียน
สติปัญญา จุดอ่อนจุดแข็งในตัวผู้เรียน
- ช่วยให้ครูเกิดการพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้นเพื่อนำไปสำหรับการ
กำหนดกลยุทธ์ทางการสอนและจัดประสบการณ์ทางการให้เรียนได้
เหมาะสมกับบริบททางการเรียนรู้
- สนับสนุนให้เกิดการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- แบ่งปันความรู้ระหว่างชุมชนทางเรียนรู้ โดยใช้ช่องทางหลากหลายใน
การสื่อสารให้เกิดขึ้น
- สร้างให้เกิดตัวแบบที่มีการพัฒนาทางวิชาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวคิดในศตวรรษที่ 19-20

ครูสอนเด็กให้สอบผ่าน

เป้าหมายในศตวรรษที่ 21

ปูพื้นฐานความรู้และทักษะสำหรับการใช้ชีวิตที่ดีภายหน้า

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Teacher -directed	Learner-centered
<p>สอน</p> <p>ความรู้</p> <p>เนื้อหา</p> <p>ทักษะพื้นฐาน</p> <p>ข้อความจริงและหลักการ</p> <p>ทฤษฎี</p> <p>หลักสูตร</p> <p>ช่วงเวลา</p> <p>เหมือนกันทั้งหมด</p> <p>แข่งขัน</p> <p>ห้องเรียน</p> <p>ตามตำรา</p> <p>สอบความรู้</p> <p>เรียนเพื่อโรงเรียน</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ทักษะ</p> <p>กระบวนการ</p> <p>ทักษะประยุกต์</p> <p>คำถามและปัญหา</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>โครงการ</p> <p>ตามความต้องการ</p> <p>เหมาะสมรายบุคคล</p> <p>ร่วมมือ</p> <p>ชุมชนทั่วโลก</p> <p>ใช้เว็บไซต์</p> <p>ทดสอบการเรียนรู้</p> <p>เรียนเพื่อชีวิต</p>

