



เอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

หน่วยการเรียนรู้ที่

ชีวิตของฉัน **6** My real life

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ _____ นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____

อาจารย์สุธนา สิริธนดีพันธ์



คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยที่ ๖ ชีวิตของฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๓ มกราคม ๒๕๖๑

สารบัญ

หลักภาษา

ไตรยางศ์	๑
อักษรสูง	๑
อักษรกลาง	๓
อักษรต่ำ	๖
วรรณยุกต์	๑๒
การผันวรรณยุกต์	๑๔
การผันเสียงอักษรกลาง	๑๕
การผันเสียงอักษรสูง	๑๙
การผันเสียงอักษรต่ำ	๒๓
ทบทวนการผันวรรณยุกต์	๒๗
เพิ่มเติม ความรู้หน่วยบูรณาการ	๓๐
การอ่าน	
ช่างน้อยน่ารัก	๓๓
วันสงกรานต์	๓๕
บรรณานุกรม	๔๔



ไตรยางค์

ไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะทั้ง ๔๔ ตัว ออกเป็น ๓ หมู่ เรียกว่า “อักษรสามหมู่” หรือ “ไตรยางค์” ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ

อักษรสูง

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ในระดับสูง มีทั้งหมด ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ผี ผาก ฤง

ข้าว (ข) สาร (ศ ษ)

ให้ ฉัน (ฐ)



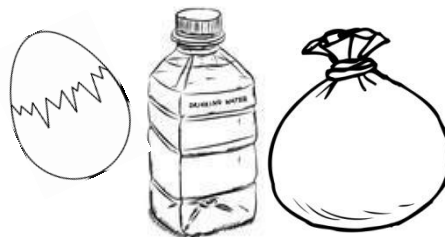
ฤษี ผาก ฉัน หิ้ว

ฤง ผ้า ใส่ ขวด

ของ เศรษฐี

ไข่ ขวด ฉิ่ง ฐาน ฤง

ฝั่ง ผา คึกษา เสือ หีบ



ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรสูง

เขียน	ข้าว	โชน	เฉย	เฉา	ฉาย
ฐาน	ไถ	ถ่าย	ถ้ำ	เผือก	แผ่น
ผ่าน	ฝูง	ฝาก	ฝัน	ศึกษา	ศาล
ศีล	แสง	สวย	โหน	ห้อย	หิว

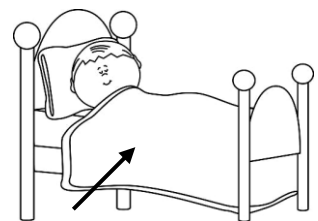
ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

ผึ้ง	ไก่	เสือ	ลิง	หิ้งห้อย	แมว
ใบไม้	ศาลา	ภูเขา	หน้าผา	ถ้ำมืด	ฝนตก
จานชาม	ขวดสวย	เสื้อผ้า	แก้วน้ำ	หน้าต่าง	ถุงผ้า
เศรษฐี	ผึ้ง	เห่า	เศร้า	ถือ	ฉาย

ให้นักเรียนเขียนคำอักษรสูงให้ตรงกับภาพ







อักษรกลาง

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ใน ระดับกลาง มีทั้งหมด ๙ ตัว ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ



ไก่ จิก เต็ก ตาย
 บน ปาก โอง
 ฎ ชฎา ฏ ปฏัก

ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรกลาง

กัคนหิน	กัวยเตี๋ยว	กิ้งก่า → 
	จิงโจ้ ←	จับจ่าย
	จานชาม	ตัวเตี้ย
	ดึกดื่น	ตัวกว้าง → 
	ต้มซำ ←	ตัวมเตี้ยม
	บุญบาป	ไบโบก
บ้านเรือน	เปี้ยกปอน	ปลาทุ → 
ปิงปอง	ปากกา	อิมอุ่น
อ่านเขียน	อมยิ้ม	อืดอาด
ดอกไม้	→ 	

ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

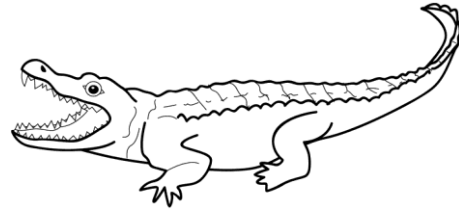


ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำที่เป็นอักษรกลาง และกา ✗ หน้าคำที่ไม่ใช่อักษรกลาง

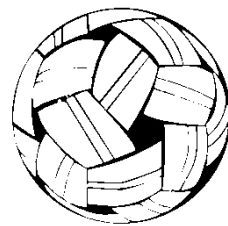
- | | | | |
|-------|-----------|-------|--------------|
| _____ | ๑. เอกสาร | _____ | ๒. กระดาด |
| _____ | ๓. ภูเขา | _____ | ๔. ก้อนหิน |
| _____ | ๕. ปากกา | _____ | ๖. หนังสือ |
| _____ | ๗. ตำรวจ | _____ | ๘. อาจารย์ |
| _____ | ๙. ปีใหม่ | _____ | ๑๐. สงกรานต์ |

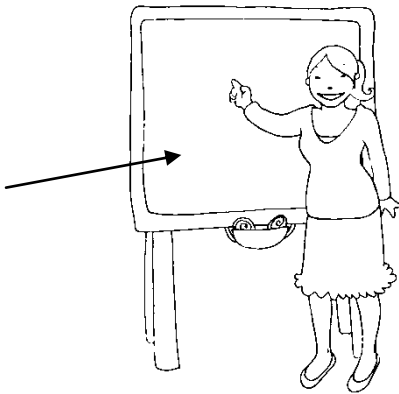
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรกลางให้ตรงกับภาพ





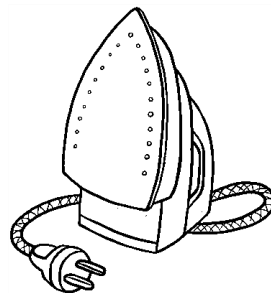








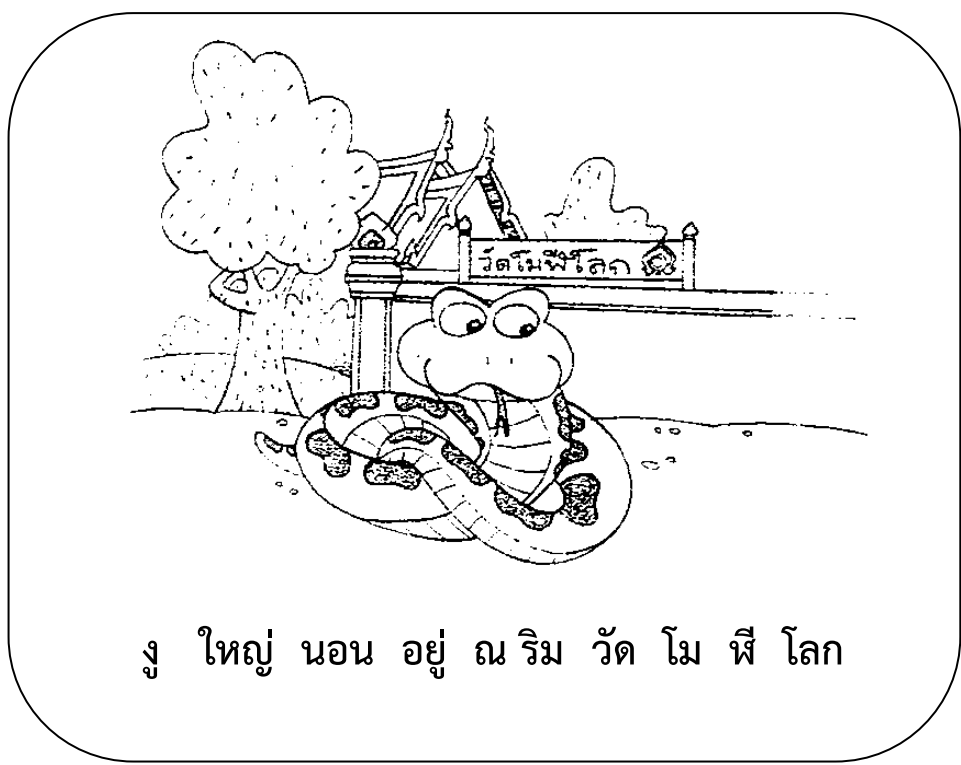




อักษรต่ำ

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ในระดับต่ำ มีทั้งหมด ๒๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ห อ แบ่งเป็น

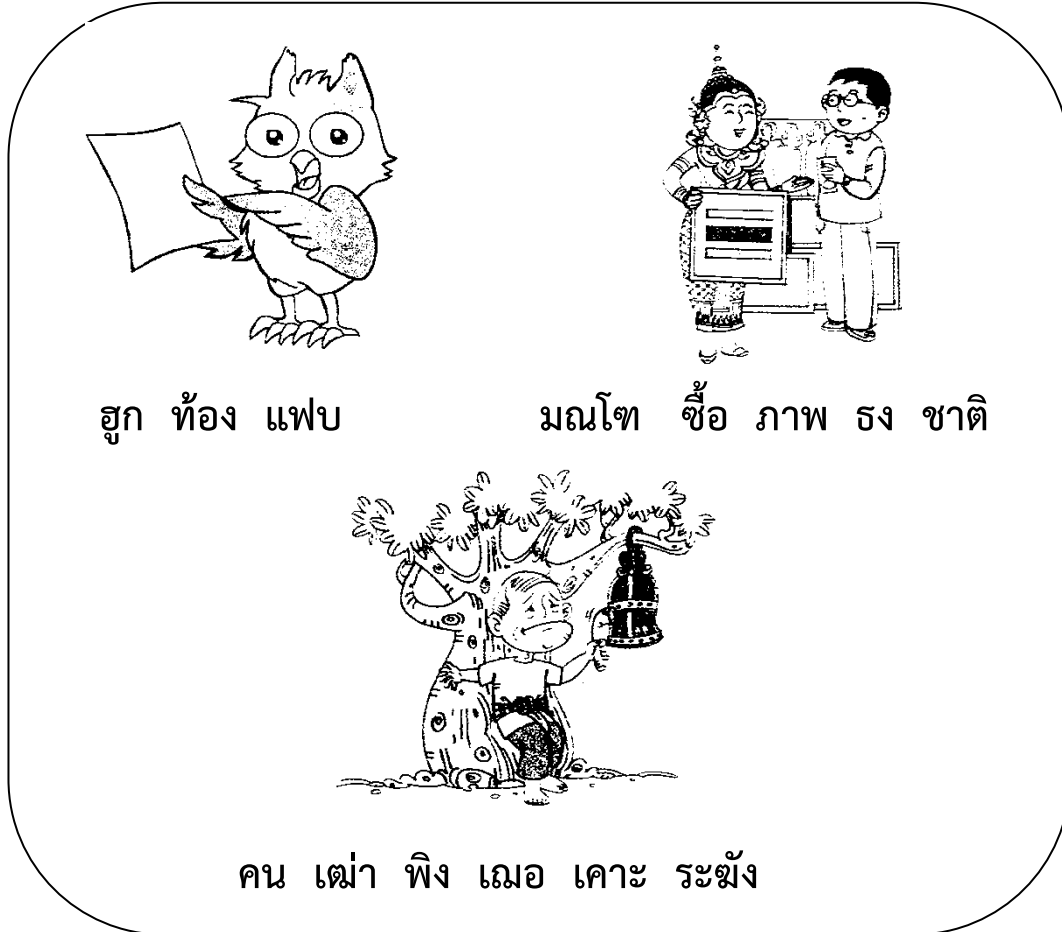
อักษรต่ำเดี่ยว ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ห



ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำเดี่ยว

ง่วง	เงาะ	งอน	งิ้ว	นั่ง
เน่า	นาง	ยาว	เย็น	เยอะ
ยิง	ไร่	เรียน	รวม	ว่าง
แว่น	ว้าว	มาน	มืด	มอง
เมฆ	เลื้อย	ลูก	ลวก	เล็ก

อักษรต่ำคู่ คือคำที่มีเสียงคู่กับอักษรสูง มีทั้งหมด ๑๔ ตัว ได้แก่
ค ค ฌ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ฐ พ ฟ ภ ฮ



ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำคู่

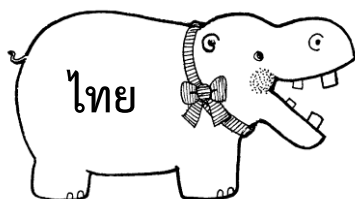
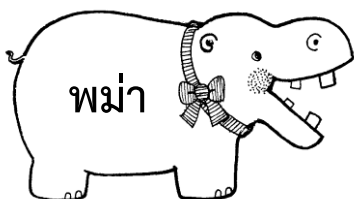
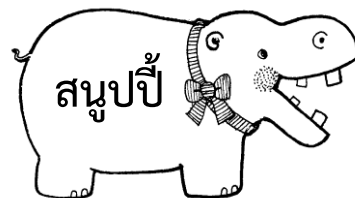
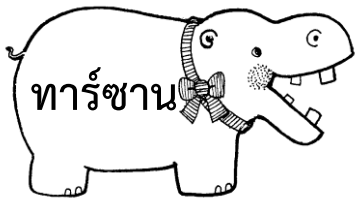
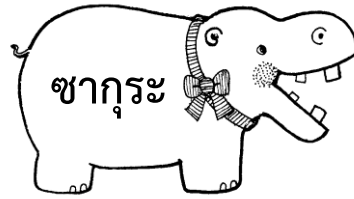
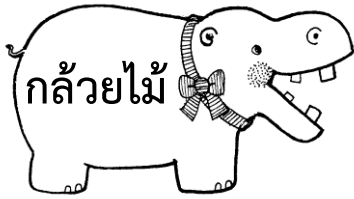
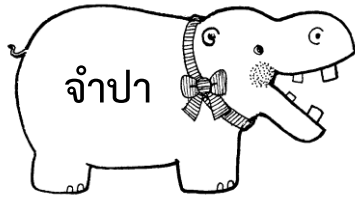
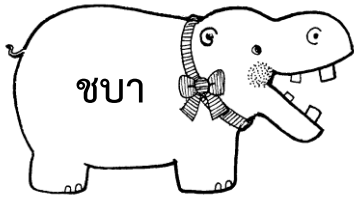
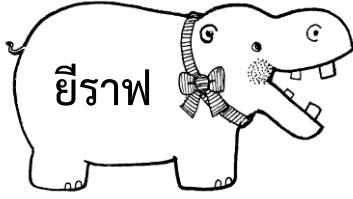
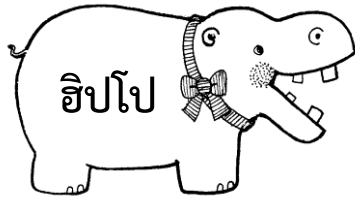
คุณ เชือก ซาก ทิ้ง ธง พวก เฟื่อง ภูมิ ฮา

บทกลอนควรจำ

พยัญชนะไทย	นับรวมได้สี่สิบสี่
แบ่งเสียงได้ดังนี้	เสียงกลางมีแค่เก้าตัว
เสียงสูงมีสิบเอ็ด	ท่องเป็นเกร็ดอย่าให้มั่ว
ต่ำยี่สิบสี่ตัว	รวมเรียกทั่ว “ไตรยางศ์ไทย”

(สุธนา สิริธนดิพันธ์)

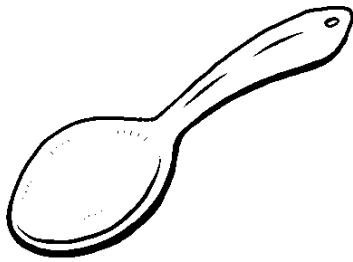
ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ



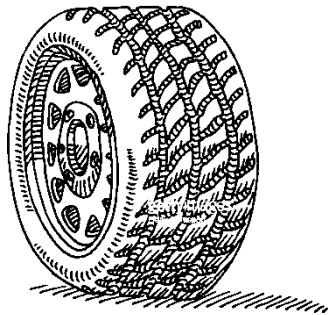
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรตัวให้ตรงกับภาพ



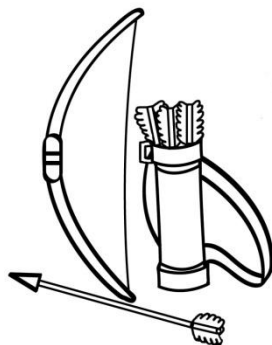


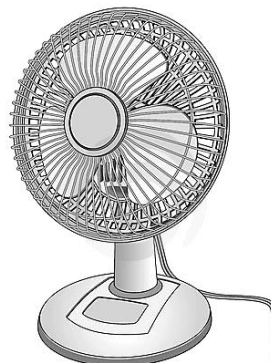








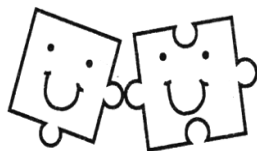




ให้นักเรียนระบายสีพยัญชนะตามที่กำหนดให้

สีเขียว - อักษรสูง สีแดง - อักษรกลาง สีม่วง - อักษรต่ำ

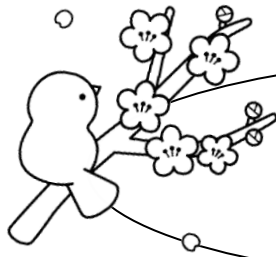
ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง
จ	ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ					



เด็ก ๆ ทุกคนต้อง
ฝึกอ่าน ฝึกเขียน
ด้วยตนเองนะครับ

ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในตารางที่สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้

คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ	คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
หัวเราะ	✓			เพื่อนรัก			✓
จ้องมอง				พ่นน้ำ			
ลูกช้าง				ฟุตบอล			
ตัวโต				สนาม			
ผูกเชือก				ชอบใจ			
กระดิ่ง				ถนน			
โรงเรียน				ตกใจ			
ปืนโต				สงสาร			
หนังสือ				เคาะโต๊ะ			
สีห้า				ร่างกาย			
วงกลม				ป้อนข้าว			
เข้าแถว				ฝันร้าย			
อาบน้ำ				ม้วนเสื่อ			
หัวเราะ				ตีฆ้อง			
ขอบคุณ				ระบายสี			



วรรณยุกต์

วรรณยุกต์ เป็นเครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของคำ เพื่อให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม สามารถแบ่งได้เป็น

วรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ ๔ รูป

ˊ (ไม้เอก)

— (ไม้โท)

— (ไม้ตรี)

ˋ (ไม้จัตวา)

เสียงวรรณยุกต์

มี ๕ เสียง

คือ เสียงสามัญ เสียงเอก

เสียงโท เสียงตรี

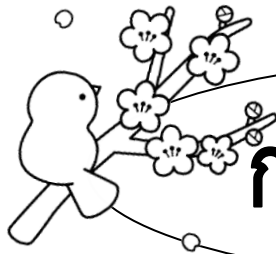
เสียงจัตวา

ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีรูปวรรณยุกต์

ผักบุง	คะน้ำ	มะเขือ	แตงกวา
กวางตุ้ง	หน่อไม้	ชมพู่	ลับประรด
ส้มโอ	ทุเรียน	องุ่น	เชอร์รี่
ไต้หวัน	ญี่ปุ่น	อเมริกา	ฝรั่งเศส
กัมพูชา	อิหร่าน	ขอนแก่น	เชียงใหม่
กรุงเทพฯ	ระยอง	แพร่	ร้อยเอ็ด

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์จากประโยคที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

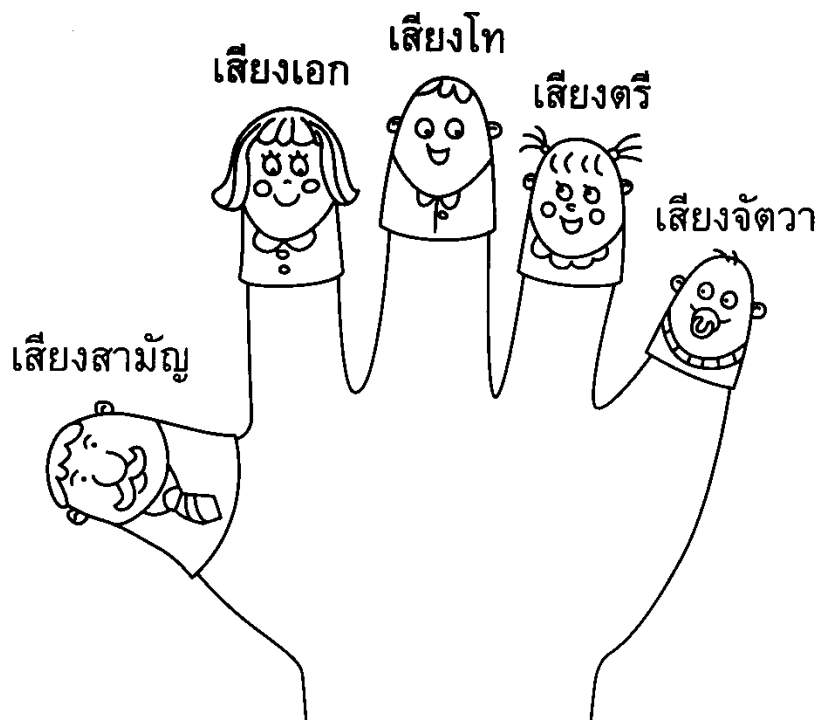
๑. จิงโจ้กระโดดไปในทุ่งกว้าง _____
๒. นักเรียนต้องตั้งใจเรียน _____
๓. ปู่ย่านั่งร้อยมัลลย _____
๔. มดแดงไต่อยู่บนขอนไม้ _____
๕. เกิดเป็นคนต้องสู้อย่างอมแพ้ _____



การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ หมายถึง การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของคำ โดยใส่รูปวรรณยุกต์ที่แตกต่างกัน ตามคำที่ปรากฏในภาษาไทย

การผันเสียงวรรณยุกต์สามารถใช้นิ้วมือของนักเรียนช่วยในการไล่เสียงและผันเสียงได้ (ดูตามภาพด้านล่าง)



ตัวอย่าง

ถ้าเราต้องการรู้ว่า คำว่า ชื้อ

เป็นเสียงวรรณยุกต์อะไร

เราก็ใช้ นิ้วมือไล่เสียง

เริ่มจากนิ้วโป้งเสียงสามัญ

นิ้วชี้เสียงเอก

นิ้วกลางเสียงโท

นิ้วนางเสียงตรี

นิ้วก้อยเสียงจัตวา

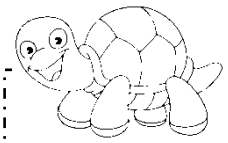
ชื่อ
ฉื่อ
ช้อ
ชื้อ
ฉื่อ

ผลที่ได้จากการไล่เสียง
ปรากฏว่า คำว่า ชื้อ อยู่ในนิ้วกลาง
หมายความว่า เป็นเสียงวรรณยุกต์ โท
แต่รูปวรรณยุกต์เอก





การผันเสียงอักษรกลาง

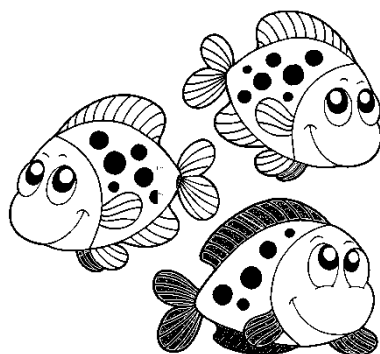


อักษรกลางมี ๙ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาว และสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี และเสียงจัตวา โดยมีรูปวรรณยุกต์ และเสียงวรรณยุกต์ที่ตรงกัน มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ เช่น

อักษรกลาง

ก จ
ด ต
ฉ ฌ
บ ป
อ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
แกง	แก่ง	แก้ง	แก๊ง	แก๊ง
จอง	จ่อง	จ้อง	จ็อง	จ็อง
ดิน	ดิ่ง	ด้ง	ด๊ิง	ด๊ิง
เตีย	เตี้ย	เต้ย	เต๊ย	เต๊ย
ใบ	ใบ๋	ใบ้	ใบ๊	ใบ๊
ปา	ป๋า	ป่า	ป๊า	ป๊า
อาว	อ้าว	อ่าว	อ๊าว	อ๊าว



ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรกลางตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ดิน	ดิน	ดิ ^ˊ น	ดิ ^ˋ น	ดิ ^ˊ น	ดิ ^ˋ น
กาง					
เจ้า					
เตี้ย					
ใบ					
ปู					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

เต่า	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงเอก

อ้วน	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

จ่าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

โต๊ะ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ไข่	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

กิ้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

จ้อ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ปิ้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ดิด	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ป่วย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

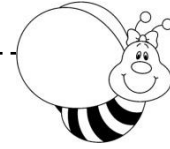
ออม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ดึ้น	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	



การผันเสียงอักษรสูง

อักษรสูงมี ๑๑ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาวและ
สะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย
แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก
เสียงโท และเสียงจัตวา มีพื้นเสียงเป็นเสียงจัตวา เช่น



อักษรสูง

ข ข

ฃ ฐ

ฅ ฒ

ฉ ศ

ช ส ห

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
-	ฉาย	ฉ้าย	-	ฉาย
-	ถิ่น	ถีน	-	ถิ่น
-	ผึ้ง	ฟึ้ง	-	ผึ้ง
-	ไผ่	ฝៃ	-	ไผ่
-	เสื่อ	สื้อ	-	เสื่อ
-	ห้วง	ห้วง	-	หวง



เด็ก ๆ อย่าลืมนะค่ะ....!

อักษรสูง คำที่ไม่มีรูป หรือที่เรียกว่า
พื้นเสียง เป็น **เสียงจัตวา** นะค่ะ

ไม่ใช่ เสียงสามัญ

เหมือนกับอักษรกลางนะค่ะ

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรสูงตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ผี	-	ผี	ผี	-	ผี
ผ่าน					
หิว					
สั					
ขาว					
ถั่ว					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

ชื	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงเอก

แผ่น	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

สาย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ถือ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แห้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ถ่าน	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ฟัง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ไฝ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ข้าม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

สาม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ห้อย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

เขี้ยว	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	



การผันเสียงอักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาว และสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงโท (รูปวรรณยุกต์เอก) และเสียงตรี (รูปวรรณยุกต์โท) มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ เช่น

อักษรต่ำ

ค ค ฅ ง
ช ช ฌ ญ
ฑ ฒ ณ ท
ธ น พ ฟ
ภ ม ย ร
ล ว ฬ ฮ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
วง	-	ง่วง	งั่วง	-
ไม	-	ม่	ม่	-
ชือ	-	ชื่อ	ชื่อ	-
รวม	-	ร่วม	ร้วม	-
ลา	-	ล่ำ	ล่ำ	-
คาง	-	ค่าง	ค่าง	-
ชิน	-	ชึ้น	ชึ้น	-



อักษรสูง และ อักษรต่ำ จะผันได้เฉพาะรูปวรรณยุกต์
— และ ˊ เท่านั้นนะจ๊ะ

อักษรกลางและอักษรสูงเมื่อผันแล้ว
จะมีเสียงวรรณยุกต์ตรงกับรูปวรรณยุกต์
ยกเว้น อักษรสูง รูปสามัญ จะเป็นเสียงจัตวา
ส่วนอักษรต่ำ จะมีเสียงวรรณยุกต์ไม่ตรงกับรูปวรรณยุกต์
คือ ถ้าผันด้วยไม้เอก จะเป็นเสียงโท
ถ้าผันด้วยไม้โท จะเป็นเสียงตรี



ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรต่ำตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ง่วง	งวง	-	ง่วง	ง้วง	-
แย้					
น่าน					
มือ					
แวน					
คู					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

ยื่น	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงโท

ง่าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

มอง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ย้าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แห่ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

น้ำ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ชอย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ฟ้า	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แรง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ควั	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ว่าว	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ลม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับ
เสียงวรรณยุกต์

ถือ	เสี๋ย	ห่อ	โป่ง	ซ้าง
เที๋ยว	นุ่ม	ออม	ป้อน	ปั้ง
มวย	ตัว	ขาย	นิ้ว	คุณ
กิน	จิ้ม	บาย	เข้า	เสื่อ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา



ให้นักเรียน ✕ ทับหน้าข้อความที่ถูกต้อง

๑. คำใดเป็นคำอักษรกลาง

ก. ข้าว

ข. ปลา

ค. นม

๒. คำใด **ไม่ใช่** คำอักษรกลาง

ก. แอ๊กแอ๊ก

ข. กรุงกรึง

ค. โห่งโฮ่ง

๓. คำใดเป็นคำอักษรสูง

ก. หิน

ข. น้ำ

ค. ดิน

๔. คำใด **ไม่ใช่** คำอักษรสูง

ก. สิงคโปร์

ข. ฝรั่งเศส

ค. เวียดนาม

๕. คำใดเป็นคำอักษรต่ำ

ก. รongเท้า

ข. กระโปรง

ค. ฤงเท้า

๖. คำใด **ไม่ใช่** คำอักษรต่ำ

ก. หนังสือ

ข. ยางลบ

ค. สมุด

๗. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง

ก. ตู ตู่ ตั้ ตู้ ตู่

ข. นี นี นี นี นี

ค. ไฟ ไฟ ไฟ ไฟ ไฟ

๘. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง

ก. โกอ โก่อ โก่อ

ข. คู่ คู่ คู่

ค. ชา ช่า ช้า

๙. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง

ก. วา ว่า วั

ข. บา บ่า บ้า

ค. ผา ผ่า ผ้า

๑๐. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์สามัญ

ก. โบ

ข. โผ

ค. โห

๑๑. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์เอก

ก. พ่าย

ข. ต่าย

ค. ง่าย

๑๒. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์โท

ก. ไม้

ข. ไร่

ค. ใกล้เคียง

๑๓. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรี

ก. ใจ

ข. ใจ

ค. ใจ

๑๔. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. เขียน

ข. เวียน

ค. เขียน

๑๕. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. เกี้ยวน้ำ

ข. กว๊ายเตี้ยว

ค. กว๊ายจับ

ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์ลงในคำต่อไปนี้ให้มีความหมาย

นอนไก

กระปอง

ยิมแยม

แหงแลง

บึงตึง

นึ่งขาว

กรุงกริง

แกวนำ

งาซาง

จางงาน

ทอดทิง

วียงแขง

ปึงยาง

ป็นปวน

อานเขียน

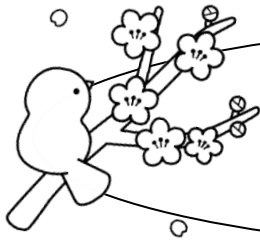
ตื้นเตน

ไรออย

ปุยคอก


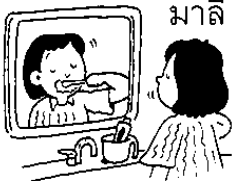




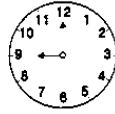


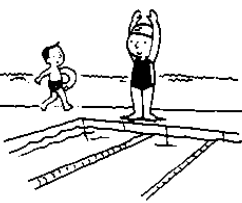
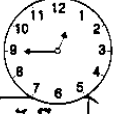





คุยเขีย

ปายชื้อ

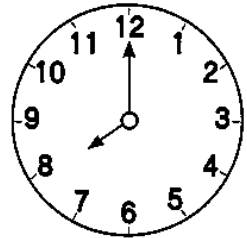
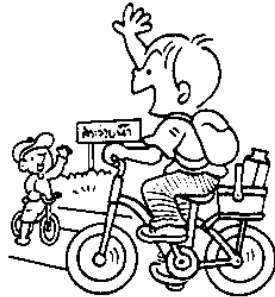
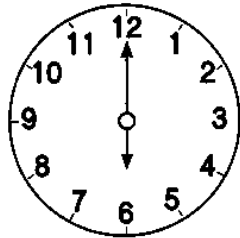


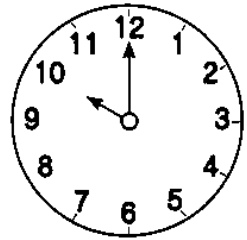
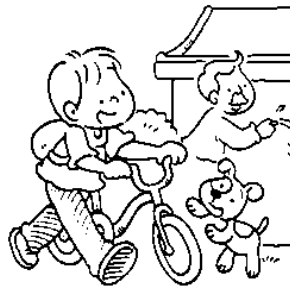
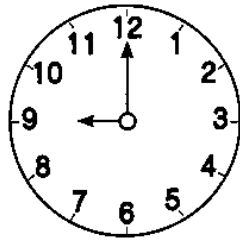
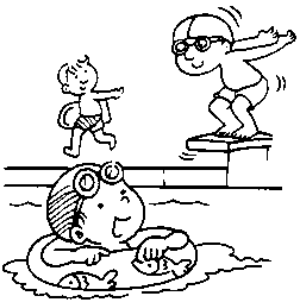
เพิ่มเติม ความรู้หน่วยบูรณาการ

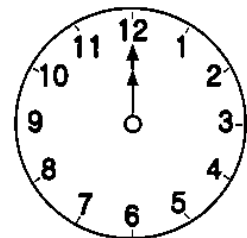
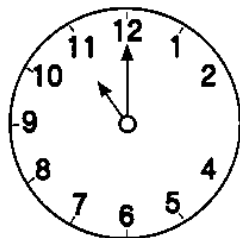
ให้นักเรียนดูภาพ และเขียนประโยคให้สัมพันธ์กับภาพและเวลา

<p>1. </p> <p> มวลี</p>	<p>2. </p> <p></p>	<p>1. เวลา 06 : 30 น. มวลีแปร่งฟัน</p>
<p>3. </p> <p></p>	<p>4. </p> <p></p>	<p>3. เวลา 08 : 00 น.</p> <p>4. เวลา 09 : 00 น.</p>
<p>5. </p> <p></p>	<p>6. </p> <p></p>	<p>5. เวลา 11 : 15 น.</p> <p>6. เวลา 12 : 45 น.</p>
<p>7. </p> <p></p>	<p>8. </p> <p></p>	<p>7. เวลา 14 : 00 น.</p> <p>8. เวลา 17 : 20 น.</p>

ให้นักเรียนดูภาพ และเขียนประโยคให้สัมพันธ์กับภาพและเวลา

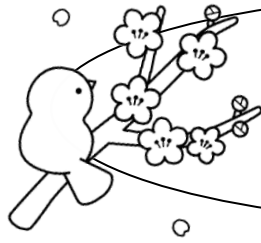






ให้นักเรียนเขียนเส้นเวลา (Timeline) กิจกรรมประจำวันของตนเอง

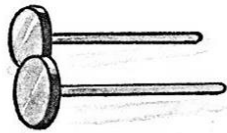
The image shows a blank timeline template for daily activities. It features a central horizontal line with red dots above and blue dots below. Above the line are seven red boxes with writing lines and a central empty box. Below the line are six blue boxes with writing lines and a central empty box. The background is a gradient from red at the top to blue at the bottom, with a sun icon in the top right and a moon icon in the bottom right.

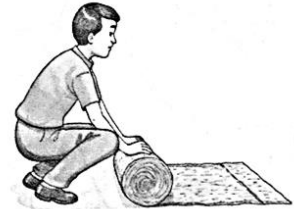


ช่างน้อยน่ารัก

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก ในหนังสือภาษาพาที และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ













ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ในหน้า ๑๒๒ - ๑๒๓ ให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนด

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก

๑. ทำไมช้างจึงต้องไปแสดงที่จังหวัด
 - ก. เพื่อขอเงินนักท่องเที่ยว
 - ข. เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว
 - ค. เพื่อฉลองวันปีใหม่ให้นักท่องเที่ยว

๒. ไบโบกมีหน้าที่ใดในงานครั้งนี้
 - ก. ตีฆ้องเปิดงาน
 - ข. ส่งไม้ตีฆ้องให้ประธาน
 - ค. ส่งพวงมาลัยให้ประธาน

๓. คนดูปรบมือให้ไบบัว แสดงว่าคนดูรู้สึกอย่างไร
 - ก. ชอบใจ
 - ข. เสียใจ
 - ค. ภูมิใจ

๔. ข้อใดเรียงลำดับหน้าที่ของไบโบก ในงานครั้งนี้ได้ถูกต้อง
 - ก. ส่งพวงมาลัย จับทางไบบัวเต้น ระบายสี
 - ข. ส่งไม้ตีฆ้อง จับทางช้างตัวอื่นเต้น ระบายสี
 - ค. ระบายสี ส่งไม้ตีฆ้อง จับทางช้างตัวอื่นเต้น

๕. ทำไมคนดูจึงหัวเราะไบโบก ไบบัว
 - ก. เพราะไบบัวอาย และส่งเสียงร้องที่ไบโบกระบายสีไม่สวย
 - ข. เพราะไบโบกคว่ำมือภูผาจุ่มลงถึงสีแล้วยกขึ้นระบายภาพ
 - ค. เพราะไบโบก ไบบัว เดินพลาด ทำจิ้งตกลงในกระป๋องสี

๖. พวงมาลัย หมายถึงข้อใด
 - ก. พวงดอกไม้ที่ร้อยด้วยด้าย และเข็ม ผูกให้เป็นพวง
 - ข. พวงดอกไม้ที่ใช้สำหรับบูชาหรือให้ผู้ที่นับถือ
 - ค. ถูกทุกข้อ



วันสงกรานต์

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง วันสงกรานต์ ในหนังสือภาษาพาที และ
เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ













ให้นักเรียนแต่งประโยคที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง วันสงกรานต์

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

บรรณานุกรม

- ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- _____. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๓*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- ชนาภัทร พรายมี, กัญญาณัฐ กรีประเสริฐกุล. *เก่งสระภาษาไทย สนุกเรียน เขียนอ่านคล่อง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส. ๒๕๕๘.
- ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.
- พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- พี่พร้อมเพรียง. *แบบฝึกเตรียมความพร้อม มุมของน้องภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด. ๒๕๓๗.
- ฝ่ายวิชาการภาษาไทย. *สนุกคัด หัดเรียนตัวสะกด*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน). ๒๕๕๘.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). *แบบฝึกทักษะส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด. ๒๕๕๔.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษาขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- อนุทัย โรจนวิภาต. *แบบฝึกลูกให้เก่ง ภาษาไทย ป.๑*. กรุงเทพฯ : บริษัท พาส เอ็ดดูเคชั่น จำกัด. ๒๕๕๗.