



เอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่

ครอบครัวและฉัน

My family and I

1



ชื่อ _____ นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____

อาจารย์สุรนา สิริธนดีพันธ์

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ครอบครัวและฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

หลักภาษา

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย	๑
สระอา	๕
สระอี	๗
สระอุ	๙
ทบทวนสระอา อี อุ	๑๑
สระอือ	๑๒
สระเอ สระแอ	๑๔
สระออ	๑๘
สระโ	๒๐
ประโยค	๒๓
คำศัพท์หน่วยบูรณาการ	๓๑

การอ่าน

แผนผังครอบครัว	๓๓
ครอบครัวน้ำใส	๓๔

บรรณานุกรม

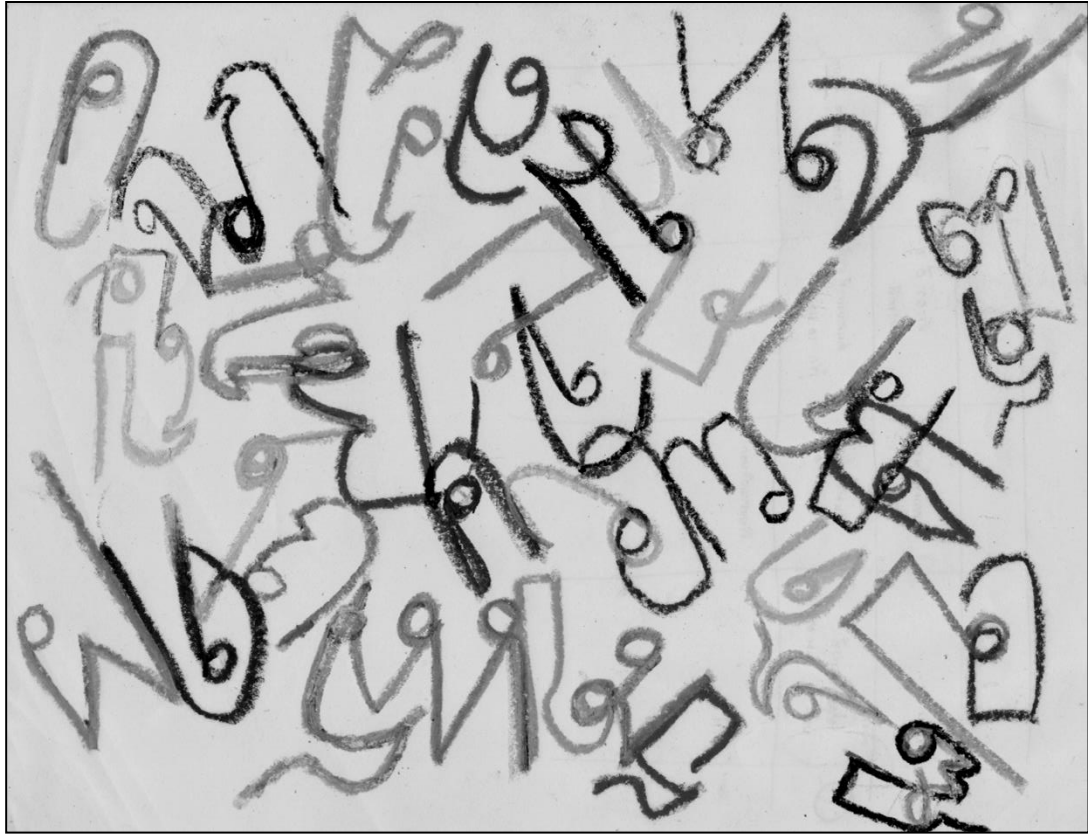


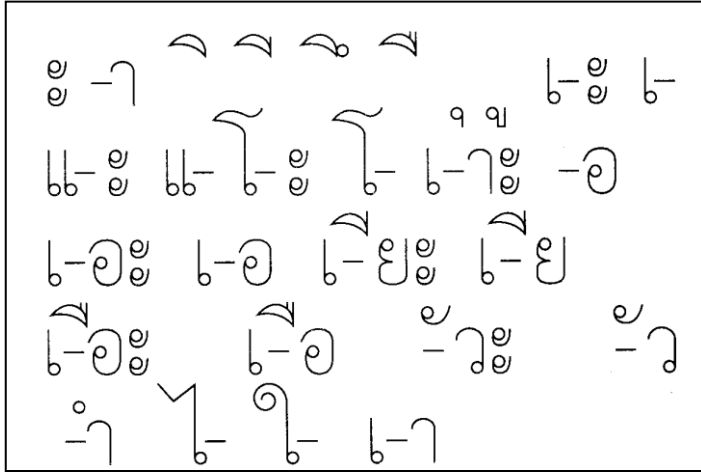
พยัญชนะไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว

ก	ข	ฅ	ค	ศ
ฌ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ใ	ฌ
ห	ฬ	อ	ฮ	



ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะที่นักเรียนเห็นในภาพด้านล่างให้มากที่สุด



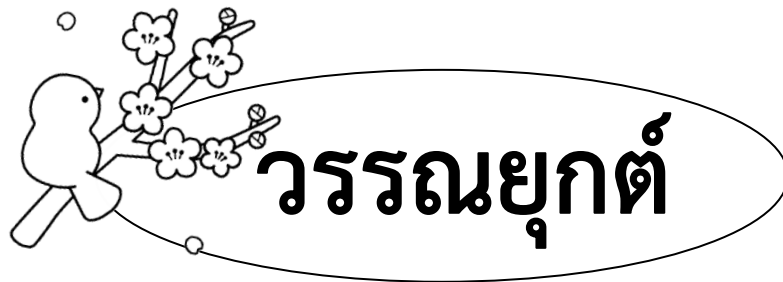


สระในภาษาไทย มี ๓๒ เสียง แบ่ง ออกเป็นสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

สระเสียงสั้น มี ๑๘ เสียง ได้แก่ สระอะ อิ อี อุ เอะ

แอะ โอะ เอาะ เออะ เอียะ เอื้อะ อัวะ อำ ไอ โอ เอา ฤ ฦ

สระเสียงยาว มี ๑๔ เสียง ได้แก่ สระอา อี อือ อุ เอ แอ โอ ออ เออ เอีย เอื้อ อัว ฤ ฦ



ภาษาไทยมีรูปวรรณยุกต์ทั้งหมด ๔ รูป ได้แก่ รูปเอก รูปโท รูปตรี รูปจัตวา ซึ่งรูปวรรณยุกต์จะเขียนไว้บนพยัญชนะต้น ของคำนั้น ๆ

	๑	๓	+
ไม้เอก	ไม้โท	ไม้ตรี	ไม้จัตวา

คำที่มีรูปวรรณยุกต์

ไก่แจ้

ไข่ไก่

บ่อน้ำ

พ่อแม่

ตุ้โต๊ะ

เจ้าจ้อ

ต้นไม้

เข้าป่า

วิ่งแข่ง

ยิ้มแย้ม

ชุ่มฉ่ำ

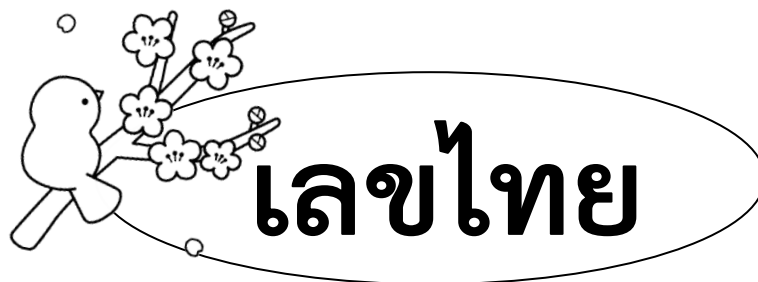
ต้อตึ่ง

เกี่ยวข้าว →

นุ่มนิ่ม

ย่าแย้

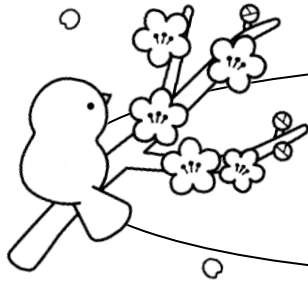
ท่อน้ำ



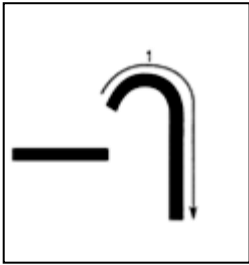
๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๖ ๗ ๘ ๙ ๐

ให้นักเรียนเขียนเลขไทยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒ จบ



สระอา



สระ -า อ่านออกเสียงว่า อา

สระ -า จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

ตา



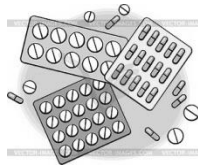
ตอ - อา - ตา

ขา



ขอ - อา - ขา

ยา



यो - อา - ยา

กา



กอ - อา - กา

ฝึกอ่านคำ

กา

ปา

มา

ยา

ขา

ตา

หา

ชา

นา

งา

ศาลา

ทாயา

ฝากา

ขาตา

ราคา

ดารา

ราชา

ยาชา

ทายา

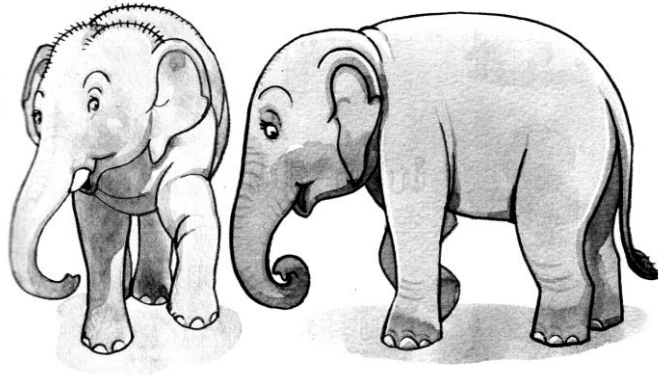
บาทา

มานา

วาจา



ส่วนใดในภาพที่มีลักษณะคล้ายสระอะ (ใช้สีเขียนทับส่วนนั้น)



ให้นักเรียนคิดและเขียนคำที่มีสระอะ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

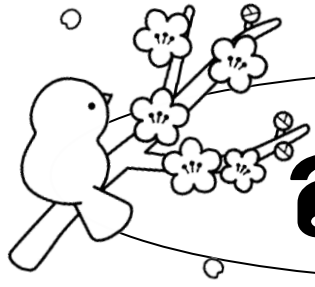
ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ทา ตา ยา

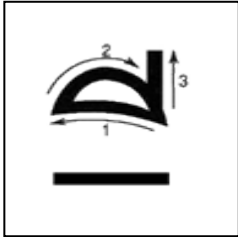
๒. มาหา อา ราชา

๓. อา ศาลา มา

๔. พา ดารา อา มา



สระอี



สระ - อ่านออกเสียงว่า อี

สระ - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

ออี



สอ - อี - สอี

ผอี



ผอ - อี - ผอี

ตอี



ตอ - อี - ตอี

ฝึกอ่านคำ

จอี

ชอี

ชอี

ตอี

ตอี

ที

ปี

ปี

ผี

ผี

ขี้ม้า

ชนะ

วันที่

สีฟ้า

สำลี

สีห้า

กีฬา

ตีกา

ตีใจ



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ท	า	ที่
๒.	จ	า	
๓.	ร	า	
๔.	ว	า	
๕.	ป	า	
๖.	ช	า	

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ และเขียนคำสระอีกลงในช่องว่าง (ไม่เขียนคำซ้ำ)

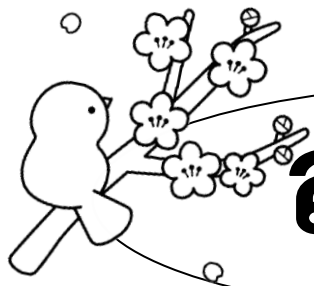
พืมีชะนี
พืป็นป่ายรรู้
พืไปชิม้า
พืแสนดีใจ

สี่ห้าหกตัว
ไม่กลัวอะไร
เข้าป่าไปไกล
วันนี้วันดี



(สุธนา สิริธนต์พันธ์)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



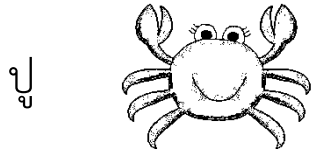
สระอุ



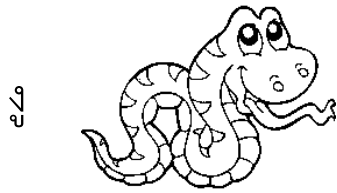
สระ อุ - อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ อุ - จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ



ปอ - อุ - ปู



งอ - อุ - งู



หอ - อุ - หู

ฝึกอ่านคำ

คู

ซู

ดู

ตู้

ตุ

ทู

ปู

ผู้

ตู้

ตุ

ภูเขา

คูแล

ปูนา

หูด้า

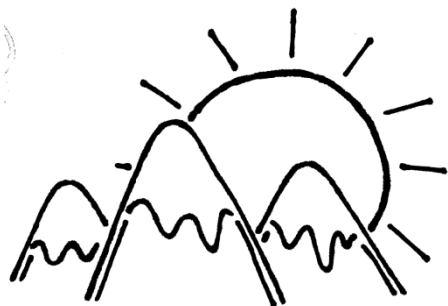
ปลาหู

บูบี้

จู่จู่

ตุบ้าน

ภูเขา

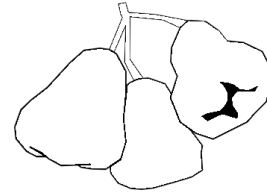


ให้นักเรียนโยงคำกับภาพ

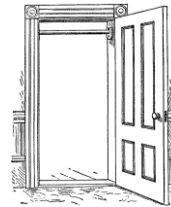
ชมพู่



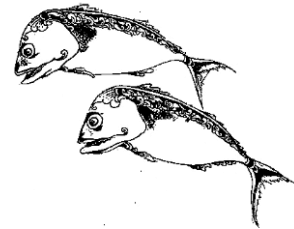
ประตู



ปลาหู



ตู้ไม้



ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่กำหนดให้

๑. หู _____

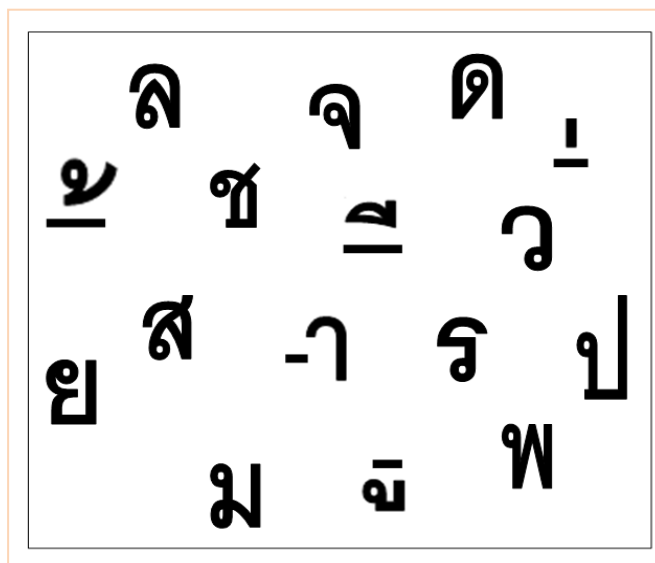
๒. ปู่ _____

๓. ฤ _____

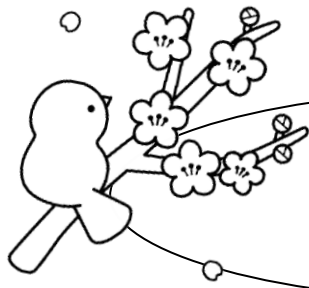
๔. ปลาหู _____



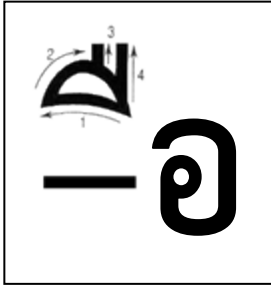
ให้นักเรียนดูภาพ และคิดสร้างสรรค์คำให้มากที่สุดจาก
พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่กำหนดให้



มา		



สระอือ



สระ ^๓-อ ^๓ อ่านออกเสียงว่า อือ

สระ ^๓-อ จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ โดย
อ อยู่ด้านหลังพยัญชนะต้น

มือ



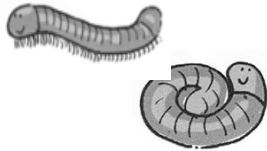
ถือ



หนังสือ



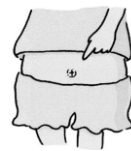
กิ้งกือ



กระบือ



สะดือ



ฝึกอ่านสะกดคำ

ถือ	อ่านว่า	ถอ - อือ - ถือ
มือ	อ่านว่า	มอ - อือ - มือ
ถือ	อ่านว่า	สอ - อือ - ถือ

ฝึกอ่านคำ

คือ	เรือ	ซื้อ	ซื้อ	คือ
ยือ	ถือ	ซื้อ	ถือ	ถือ
สะดือ	นิ้วมือ	นับถือ	ป้ายซื้อ	ถือตั้ง

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ฮ	เ - อ	ฮือ
๒.	ค	เ - อ	
๓.	ร	เ - อ	
๔.	ก	เ - อ	
๕.	ม	เ - อ	

ให้นักเรียนอ่านเรื่องและเขียนคำที่มีสระอีลงในช่องว่าง
(ไม่เขียนคำซ้ำ)

กิ้งกือบนพื้น

เดินเล่นน้ำฝน

มันเดินไปชน

หนังสือของเธอ

กระป๋องเดินมา

ทำหน้าที่ละเมอ

ยีนนิ่งไม่แพ้

มองหากิ้งกือ

เธอนั้นสงสัย

แปลกใจใช้มือ

หยิบเจ้ากิ้งกือ

ขึ้นมาจ้องดู

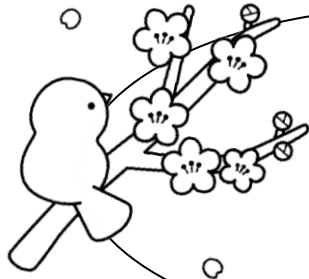
กิ้งกือขาเจ็บ

ต้องเย็บหลายคู่

กระป๋องเห็นรู้

จึงไม่เหยียบมัน (สุธนา สิริธนต์พันธ์)





สระเอ สระเอ



สระ เ - อ่านออกเสียงว่า เอ

สระ เ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



เท



ทะเล



เวลา



ขาเก



เฮฮา



เกเร

ฝึกอ่านสะกดคำ

เท อ่านว่า ทอ - เอ - เท

เซ อ่านว่า ซอ - เอ - เซ

เจ อ่านว่า จอ - เอ - เจ

ฝึกอ่านคำ

เก เซ เจ เร เย เท

โซเซ

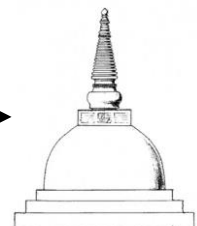
ร้อนเร่

โก้เก๋

เจดีย์

ดีใจ

ขาเป๋





สระ แ - อ่านออกเสียงว่า แอ

สระ แ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



แห



แพ



แจ



กาแฟ



แม่



แจกัน

ฝึกอ่านสะกดคำ

แ แอ อ่านว่า บอ - แอ - แอ

แพ แพอ อ่านว่า พอ - แอ - แพ

แจ แจอ อ่านว่า จอ - แอ - แจ

ฝึกอ่านคำ

แก แร่ แซ่ แต่ แท้

แจ แม่ แพ้ แม่ เย่

คนแจ เรือแพ

น้ำแร่ แก้ว

รักแร่ ไก่แจ้ →

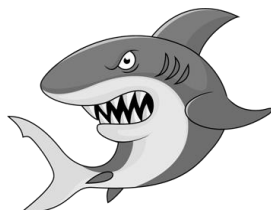


ให้นักเรียนประสมคำสระเอ และคำสระแเอ

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ค	เ -	เค
		แ -	แค
๒.	ร	เ -	
		แ -	
๓.	ท	เ -	
		แ -	
๔.	ก	เ -	
		แ -	
๕.	ป	เ -	
		แ -	
๖.	พ	เ -	
		แ -	
๗.	ช	เ -	
		แ -	
๘.	ง	เ -	
		แ -	
๙.	จ	เ -	
		แ -	
๑๐.	อ	เ -	
		แ -	

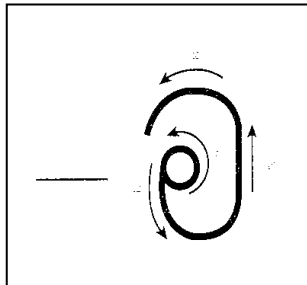
ให้นักเรียนเลือกเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ฉันเป็นคน _____ (เฮฮา แลดู)
๒. แม่ไปตลาด _____ เข้า (แม่น้ำ เวลา)
๓. พี่อยู่บน _____ (กาแฟ เวที)
๔. พ่อดื่ม _____ (ทะเล กาแฟ)
๕. _____ ขายผลไม้ (แม่น้ำ แม่ค้า)
๖. ตาเลี้ยง _____ (ไก่แจ้ รักแร้)
๗. น้องร้อง _____ (ขี้แฉะ โยเย)
๘. น้องนอน _____ (เปล แห)
๙. เขาเดิน _____ (โยเย โซเซ)
๑๐. ฉลามอยู่ใน _____ (ทะเล แม่น้ำ)





สระออ



สระ - อ อ่านออกเสียงว่า ออ

สระ - อ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ



คอ



ขอ



ท่อ

ฝึกอ่านสะกดคำ

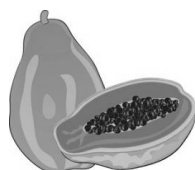
กอ	อ่านว่า	กอ - ออ - กอ
ขอ	อ่านว่า	ขอ - ออ - ขอ
พอ	อ่านว่า	พอ - ออ - พอ

ฝึกอ่านคำ

ข้อ	คอ	ล้อ	ต่อ
จ้อ	ช้อ	ร้อ	บ้อ
ป้อ	ม้อ	ย้อ	ดินสอ
กอบัว	บ่อน้ำ	ห่อข้าว	พอใจ
พ่อแม่	งอแง	ทอผ้า	ตาขอ
มะละกอ		เจ้าจ้อ	



ล้อรถ



ให้นักเรียนระบายสีคำที่ประสมด้วยสระอ

จงตอบคำถาม	สักสามสี่ข้อ
ข้อหนึ่งนั่นหนอ	ชอบกินอะไร
ชอบมะละกอ	ไบยอลำไย
ห่อหมกมะไฟ	สิ่งใดบอกมา
คำถามที่สอง	ต้องตอบเร็วหนา
ครูขอถามว่า	เธอเกิดปีใด
ปีขาลปีเถาะ	ช่างเหมาะเหลือใจ
ปีวอกว่องไว	หรือไงปีจอ
คำถามสุดท้าย	ตอบง่ายร้องอ้อ
ถามว่าคุณพ่อ	เธอชื่ออะไร
คำถามง่ายง่าย	ตอบได้หรือไม่
ถ้าหากสงสัย	ให้ถามคุณครู (ชนวนดี ชีร์ภัทรสกุล)

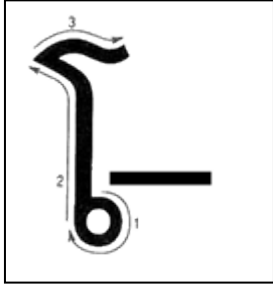
ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่กำหนดให้

๑. คอ _____

๒. พ่อแม่ _____

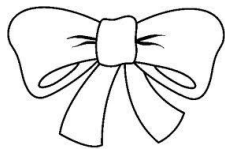
๓. ดินสอ _____

๔. เจ้าจ้อ _____



สระ โ - อ่านออกเสียงว่า โอ

สระ โ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



โอบ



โหนด



โอบ



โอบ



โอบมา



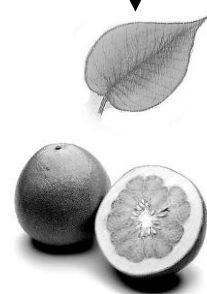
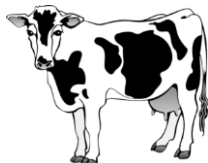
โอบโอบ

ฝึกอ่านสะกดคำ

โอบ	อ่านว่า	ตอ - โอบ - โอบ
โอบ	อ่านว่า	พอ - โอบ - โอบ
โอบ	อ่านว่า	บอ - โอบ - โอบ

ฝึกอ่านคำ

โอบ	โอบ	โอบ	โอบ	โอบโอบ
โอบ	โอบ	โอบ	โอบ	โอบโอบ
โอบ	โอบ	โอบ	โอบ	โอบโอบ
โอบ	โอบ	โอบ	โอบ	โอบโอบ



ให้นักเรียนประสมคำสระโตามที่กำหนดให้

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ค	โ-	โค
๒.	จ	โ-	
๓.	ส	โ-	
๔.	ย	โ-	
๕.	ม	โ-	
๖.	ล	โ-	
๗.	ช	โ-	
๘.	ซ	โ-	
๙.	ป	โ-	
๑๐.	อ	โ-	

ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่กำหนดให้

๑. จิงโจ้ _____

๒. ตัวโต _____

๓. โมโห _____

ให้นักเรียนเติมสระ โ- ไว้หน้าพยัญชนะแล้วเขียนคำให้ตรงกับภาพ

สิง _ ต

_ ลก

_ อ่ง

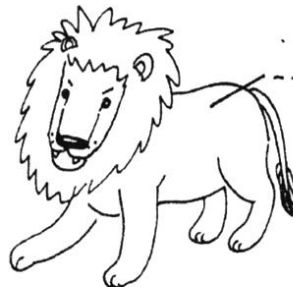
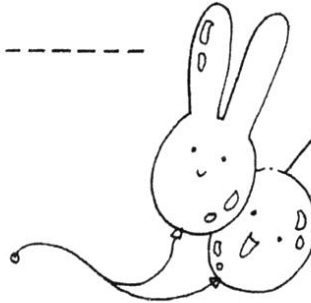
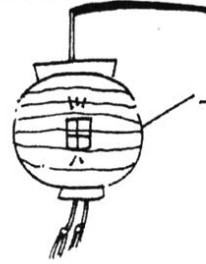
ลูก _ ป่ง

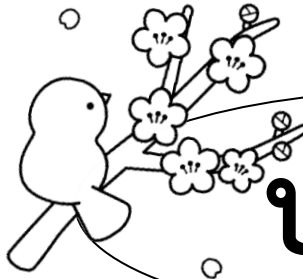
_ คมจิ้น

ข้าว _ พด

ปลา _ ลมา

กระ _ ปรง





ประโยค

ประโยค คือ กลุ่มคำที่นำมาเรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ บอกให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เช่น แม่ซื้อผัก น้องเล่นทราย ฉันทรงว่ายน้ำ เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค



น้องกินข้าว

ใคร → น้อง

ทำอะไร → กินข้าว



ฉันทรงมือ

ใคร → ฉัน

ทำอะไร → ล้างมือ



เรากวาดพื้นที่บ้าน

ใคร → เรา

ทำอะไร → กวาดพื้น


ที่ไหน → ที่บ้าน

ประโยคแบ่งออกเป็น

๑. ประโยค ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ประธาน คือ ผู้กระทำ

กริยา คือ คำที่บอกการกระทำ หรือการแสดง
อาการ

ประโยค	ประธาน	กริยา
พี่ร้องเพลง 	พี่	ร้องเพลง
น้องร้องไห้ 	น้อง	ร้องไห้
พายุถล่ม 	พายุ	ถล่ม
ดินสอหัก 	ดินสอ	หัก
สุนัขเห่า 	สุนัข	เห่า

๒. ประโยค ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ประธาน คือ ผู้กระทำ

กริยา คือ คำที่บอกการกระทำ หรือการแสดง
อาการ

กรรม คือ ผู้ถูกกระทำ

ประโยค	ประธาน	กริยา	กรรม
ตำรวจจับผู้ร้าย	ตำรวจ	จับ	ผู้ร้าย
คุณครูสอนนักเรียน	คุณครู	สอน	นักเรียน
พ่อซื้อหนังสือ	พ่อ	ซื้อ	หนังสือ
น้องประดิษฐ์ของเล่น	น้อง	ประดิษฐ์	ของเล่น
ฉันทำการบ้าน	ฉัน	ทำ	การบ้าน

ข้อความใดที่ ไม่มี ประธานและ
กริยา ทำให้ความหมายไม่สมบูรณ์
ข้อความนั้นถือว่า ไม่ใช่ ประโยค



ให้นักเรียน ✓ หน้าข้อที่เป็นประโยคและ ✗ หน้าข้อที่ไม่ใช่ประโยค

ครูเล่านิทาน

ฉันเขียนหนังสือ

หิวน้ำแดง

เสื่อสีเขียว

แม่ซื้อของ

เด็กเล่นชิงช้า

เก้าอี้สีขาว

งูตัวใหญ่เลื้อย

ขนมชั้นใบเตย

เครื่องบินรบ

พ่อล้างรถ

แมวเหมียว

ใบโบกใบบัว

ตาผ้าฟีน

ภูผาเก็บจาน

น้ำใสมีโบ

มีแขนและขา

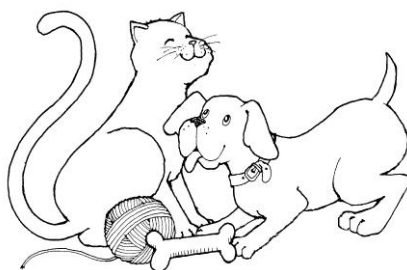
ฉันมีหู

ปู่ล้างมือ

พ่อและแม่

ตาทாயา

หมารักแมว



ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบของประโยคตามที่กำหนดให้

ประโยค	ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน
 <p>ยายระบายสี่</p>			
 <p>แม่ทำงานในห้อง</p>			
 <p>น้องอาบน้ำในห้องน้ำ</p>			
 <p>แมวนอนหลับในตะกร้า</p>			
 <p>พวกเรารดน้ำดอกไม้</p>			
 <p>ครูเล่านิทานในห้องเรียน</p>			

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. หา นก อาหาร

๒. ดื่ม นม ฉั่น

๓. พ่อ ต้นไม้ รดน้ำ ในสวน

๔. जान ล้าง ในครัว แม่

๕. ควาย ในนา หญ้า กิน

การเรียงคำให้เป็นประโยค
เป็นการเรียงคำให้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค
เพื่อให้รู้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน



©fumira

ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนด

คลังคำเพื่อช่วยในการแต่งประโยค

พ่อ	แม่	ปู่	ย่า	ตา	ยาย
พี่	น้อง	ฉัน	สุนัข	แมว	หมอ
นักเรียน	เลี้ยง	อ่าน	เขียน	ดูแล	วิ่งแข่ง
แต่งตัว	สระผม	ขี่ช้าง	จูงมือ	ล้างหน้า	ว่ายน้ำ
กีฬา	เล่นน้ำ	นอนหลับ	แปรงฟัน	ร้องเพลง	หนังสือ

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



๑๑.



๑๒.



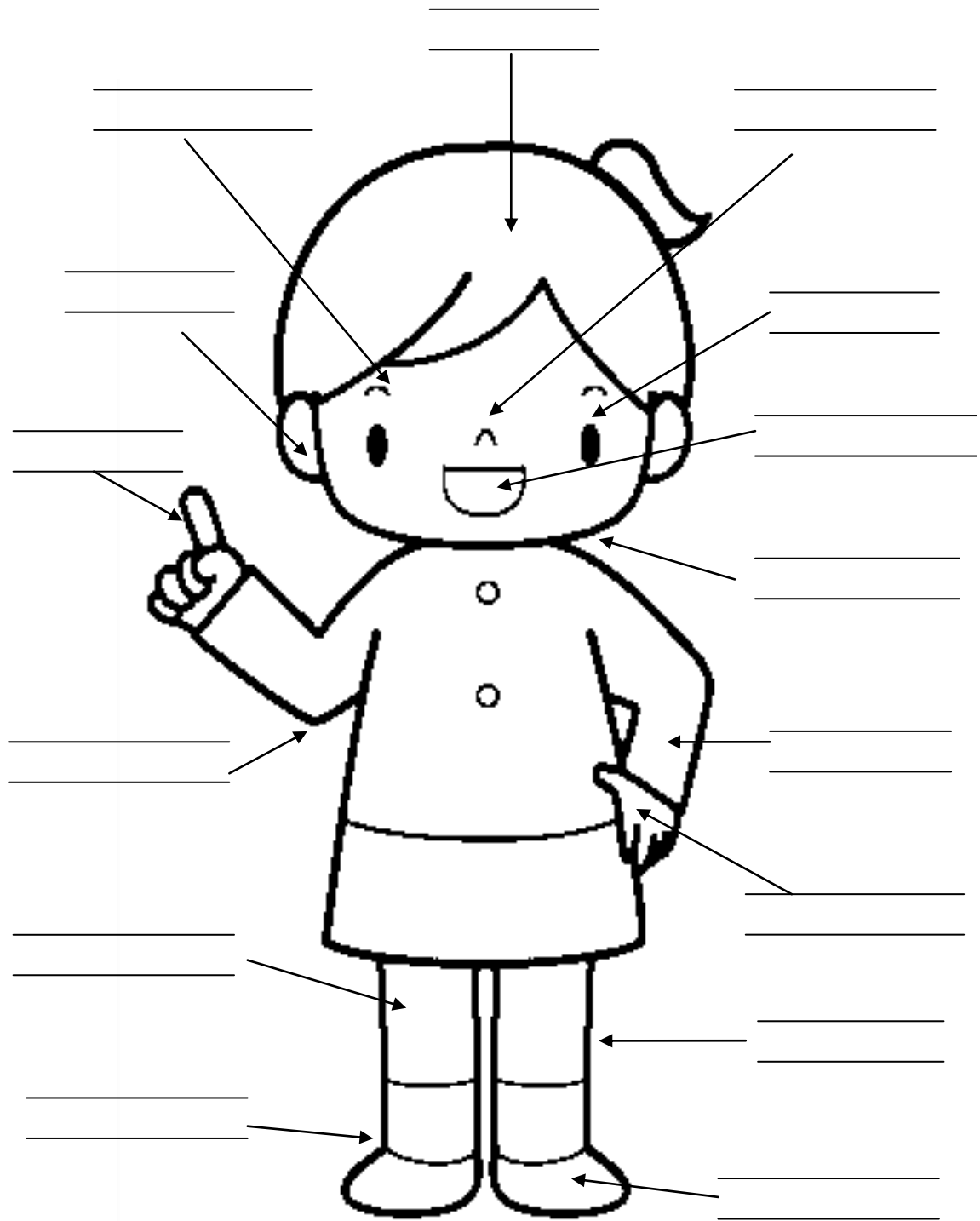
การแต่งประโยค ควรคำนึงถึงคำหรือภาพที่
กำหนดให้ แล้วจึงเขียนเรียบเรียงคำให้เป็น
ประโยคอย่างถูกต้อง

อย่าลืมนะจ๊ะ ! ประโยค คือ ใคร
ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

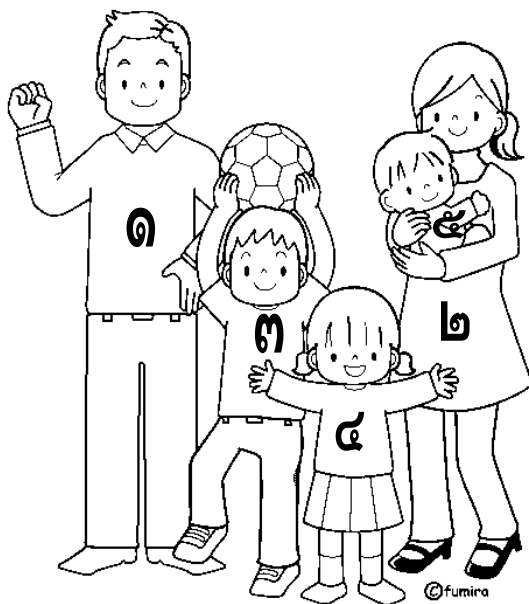
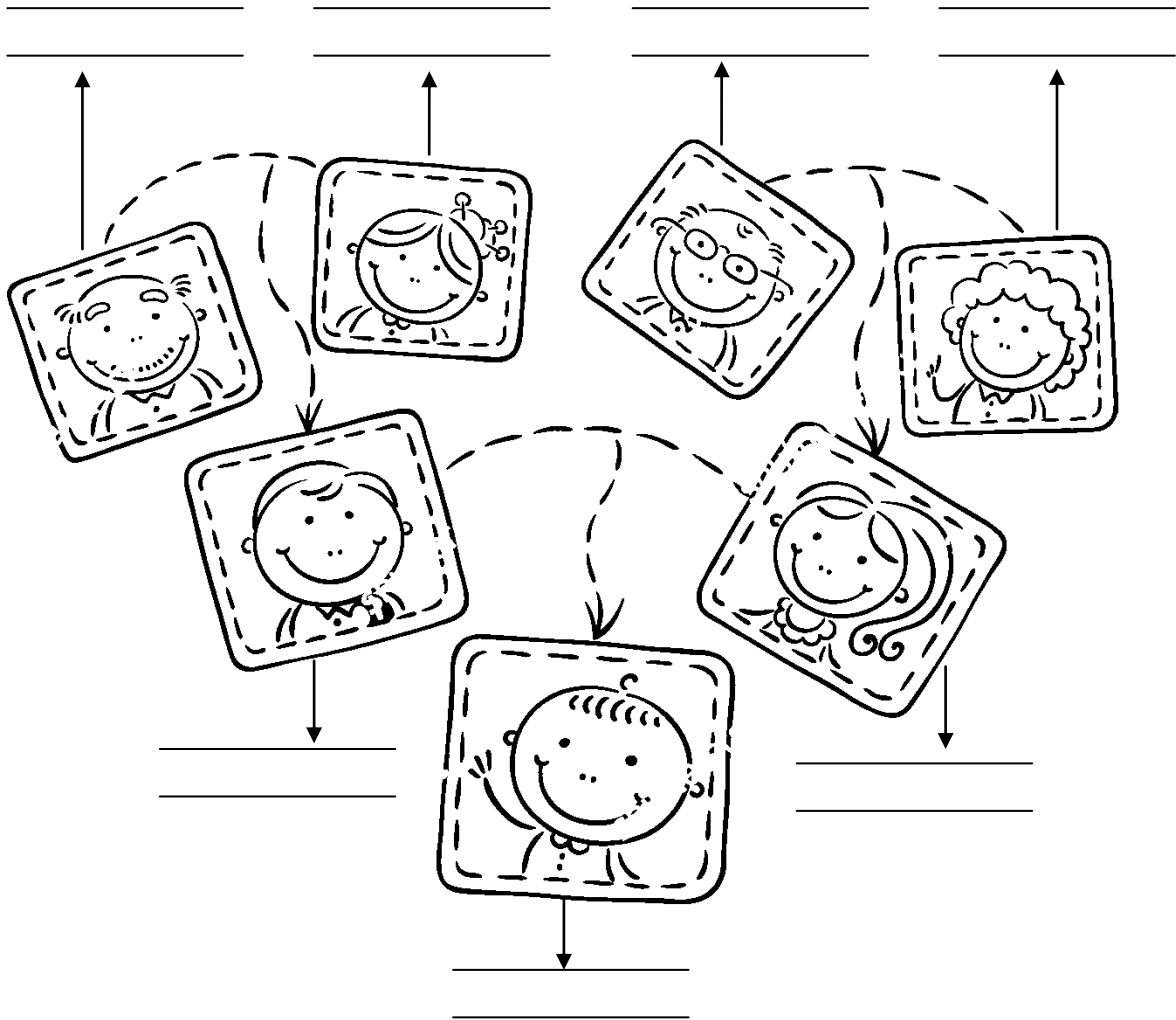


คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยบูรณาการที่ ๑ ครอบครัวและฉัน

ให้นักเรียนเขียนคำที่สัมพันธ์กับภาพอวัยวะของร่างกาย อ่าน
และระบายสีให้สวยงาม



ให้นักเรียนเขียนคำที่สัมพันธ์กับภาพในกรอบครีว อ่านและระบายสีให้สวยงาม

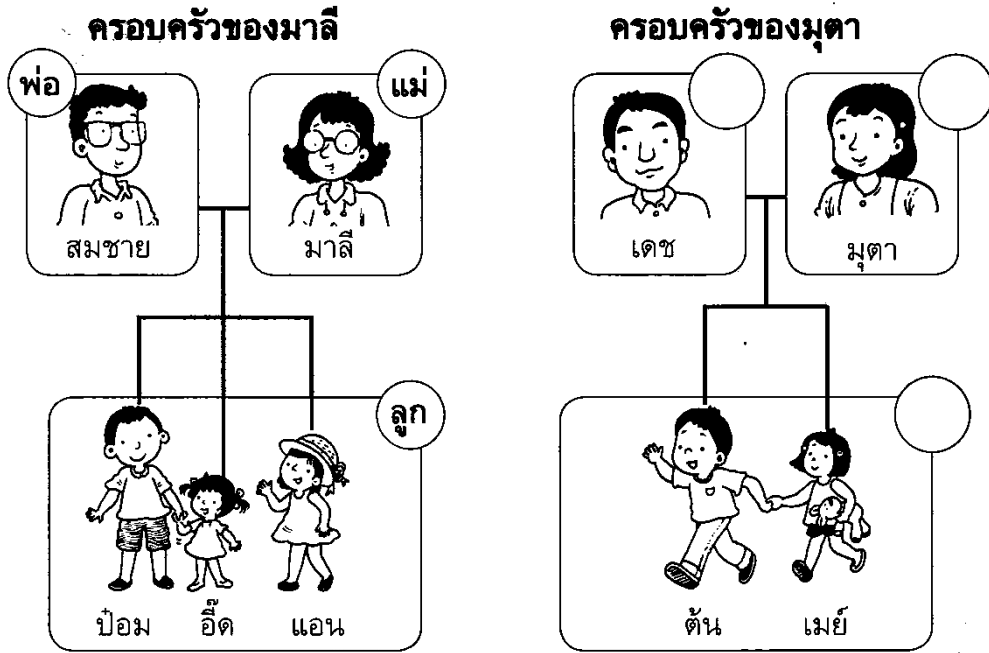


๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. **ฉัน** _____
๕. _____



การอ่าน

ให้นักเรียนดูแผนผังของสองครอบครัว แล้วตอบคำถาม



๑. ครอบครัวของมาลีมีสมาชิก _____ คน
๒. ครอบครัวของมูตามีสมาชิก _____ คน
๓. พ่อของป้อม อีด และแอน ชื่อว่า _____
๔. มูตา เป็นแม่ของ _____
๕. อีด เป็นน้องของ _____
๖. พ่อและแม่ของตันกับเมย์ ชื่อว่า _____
๗. ป้อมมีน้อง _____ คน คือ _____ และ _____

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้ และตอบคำถาม

ครอบครัวน้ำใส

ฉันชื่อน้ำใส ฉันอยู่กับปู่ย่า ตายาย และพ่อแม่ ฉันมีพี่ชาย ๑ คนชื่อน้ำป่า และน้องชาย ๑ คนชื่อน้ำเหนือ ทุกคนในครอบครัวรักกัน ทุกวันฉันจะช่วยพ่อและแม่ทำงานบ้าน ถูบ้าน ล้าง



จาน เวลาบ่ายฉันจะเล่นกับพี่และน้อง ในตอนเย็นปู่ ย่า ตา และยาย จะช่วยสอนการบ้านให้ฉัน จากนั้นแม่จะเล่านิทานให้ลูก ๆ ฟัง ฉันชอบมาก เพราะทำให้ฉันนอนหลับฝันดี

๑. ครอบครัวนี้มีสมาชิกทั้งหมดกี่คน ใครบ้าง

ตอบ _____

๒. ปู่และย่า เป็นอะไรกับพ่อ

ตอบ _____

๓. ตาและยาย เป็นอะไรกับแม่

ตอบ _____

๔. น้ำใส มีหน้าที่ทำอะไร

ตอบ _____

๕. ใครสอนการบ้านให้น้ำใส

ตอบ _____

๖. น้ำใสชอบให้แม่ทำอะไรให้

ตอบ _____

๗. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนสามารถทำได้เหมือนน้ำใส

ตอบ _____

๘. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนทำได้แตกต่างจากน้ำใส

ตอบ _____



บรรณานุกรม

- ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.
- ธารปัญญา. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๑*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- _____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๒*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- _____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๓*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- พี่พร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.
- พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.
- _____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.
- _____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.