



หน่วยการเรียนรู้ที่
ชุมชนในใจของฉัน
My village in my mind
 อาจารย์สุธนา สิริธนต์พันธ์

5

ชื่อ _____ นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____



เอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยที่ ๕ ชุมชนในใจของฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หลักภาษา

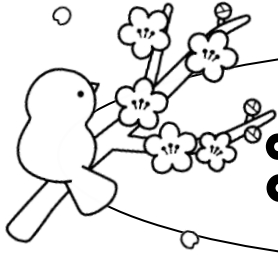
ทบทวนแม่ ก กา กง กม	๑
แม่ เกย	๒
แม่ เกอว	๗
แม่ กน	๑๑
แม่ กก	๑๖
แม่ กบ	๒๑
แม่ กค	๒๖
เครื่องหมายและสัญลักษณ์	๓๑
เพิ่มเติม ความรู้หน่วยบูรณาการ	๓๓

การอ่าน

เกือบไป	๓๗
เพื่อนรู้ใจ	๓๙
เรารักเมืองไทย	๔๑
แมวเหมียว	๔๓

บรรณานุกรม

๔๔



มาตราตัวสะกด

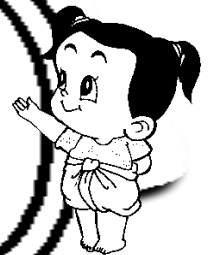
ตัวสะกด เป็นพยัญชนะที่ใช้บังคับเสียงท้ายคำหรือ พยัญชนะที่ประกอบอยู่ท้ายสระ และมีเสียงประสมเข้ากับสระ

มาตราตัวสะกดของไทยมีทั้งหมด ๙ มาตรา ซึ่งมี ๑ มาตราเป็นมาตราที่ไม่มีตัวสะกด คือ มาตราตัวสะกดแม่ ก กา และอีก ๘ มาตรา คือ มาตราแม่ กง กม กน กก กค กบ เกย เกอว เป็นมาตราตัวสะกดที่มีตัวสะกด



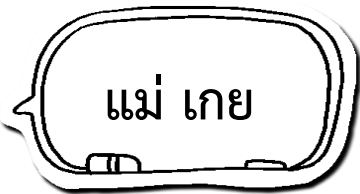
มาตราแม่ ก กา คือ คำที่ประกอบด้วย พยัญชนะและสระ หรือ คำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น ทะเล ปู่ย่า พ่อแม่ ไกลไกล ตะปู ท้อแท้ หมี่หมา ปูปลา งอแง คำเข้า ไชโย เสาะห์หา

มาตราแม่ กง คือ คำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ และ **มี ง เป็นตัวสะกด** เพียงตัวเดียว เช่น ช่วงชิง แข็งแรง กว้างขวาง เรืองรอง จ้องมอง เคียงข้าง เก้งก้าง ลิงค่าง เทียงตรง โกงกาง ร้องเพลง



มาตราตัวสะกดแม่ กม คือ คำที่ประสมด้วยสระต่างๆ และ **มี ม เป็นตัวสะกด** เพียงตัวเดียว เช่น ยิ้มแย้ม ซ่อมแซม นุ่มนึ่ม ชุ่มช้ำม จุ่มจิ้ม ต้วมเตี้ยม ดมดอม อิ่มเอม ชมรม





มาตราตัวสะกดแม่ เกย คือ คำที่มี ย เป็น
ตัวสะกด เช่น โวยวาย ง่ายตาย เฉยเมย ร่ำรวย
เรื่อยเปื่อย เหนื่อยหน่าย บ่ายคล้อย กล้วยอ้อย ย่อยสลาย



*** **ข้อควรจำ** คำที่สะกดด้วย สระ เ - ย เช่น เปีย เสียด
เมียด เสียด เตี้ย เป็นคำแม่ ก กา ไม่ใช่ แม่ เกย นะจ๊ะ เพราะ
ย ตัวนี้ไม่ใช่ตัวสะกด แต่เป็นส่วนหนึ่งของสระเอีย เท่านั้นนะ

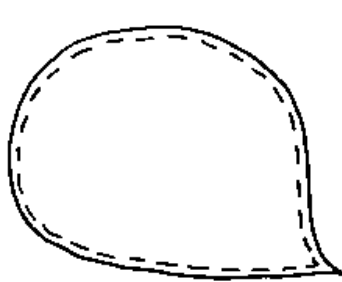
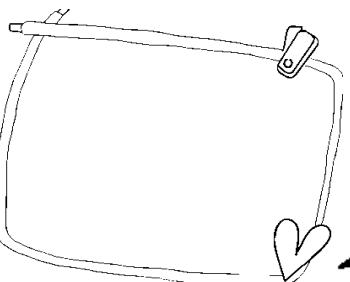
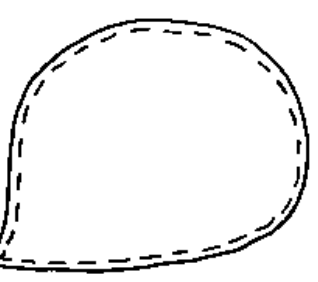
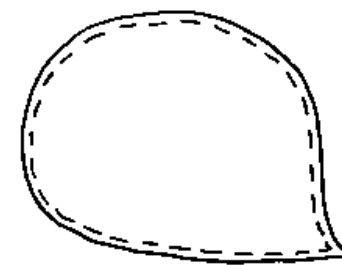
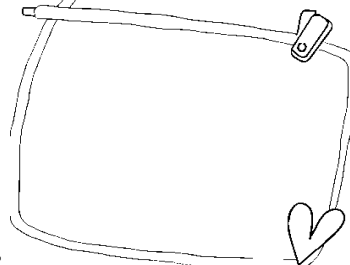
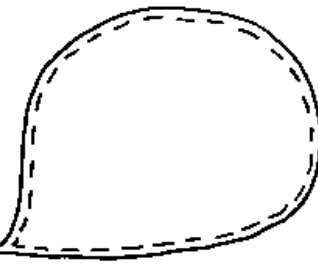
ฝึกอ่านสะกดคำ

หาย	อ่านว่า	หอ - อา - ยอ - หาย
เนย	อ่านว่า	นอ - เออ - ยอ - เนย
อ้อย	อ่านว่า	ออ - ออ - ยอ - ออย - ไม้โท - อ้อย

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ เกย

กล้วยอ้อย 	กระต่าย 	ตายาย 
เจ้าทุย 	นิ้วก้อย 	ร่ำรวย 

ให้นักเรียนคิดคำแม่ เกย และเขียนลงในช่องว่าง

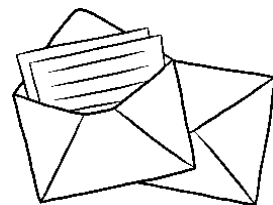
ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ เกย และกา ✗ หน้า
คำที่ไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่ เกย

- | | | | |
|-------|-------------|-------|--------------|
| _____ | ๑. โวยวาย | _____ | ๒. พุดคุย |
| _____ | ๓. ถักเปีย | _____ | ๔. ล่องลอย |
| _____ | ๕. ตัวเตี้ย | _____ | ๖. เฉยเมย |
| _____ | ๗. ซื่อขาย | _____ | ๘. ตัวเตี้ย |
| _____ | ๙. โปรยปราย | _____ | ๑๐. เจ็บป่วย |

ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ เกย ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้







ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และระบายสีคำแม่เกย



ตายายนั่งเรือพาย

ซื้อกระท่ายและใบเตย



ขนมและนมเนย

ไข่ลูกเขยลูกอมบ๊วย

กลับจากตลาดมา

หลานตั้งตาขอมาช่วย

ค้าขายอาจารย์ร้าย

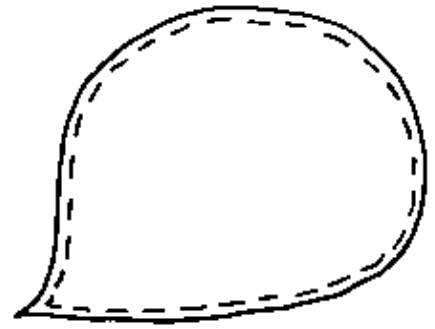
ยายสอนให้ขยันกัน

สุธนา สิริธนต์พันธ์

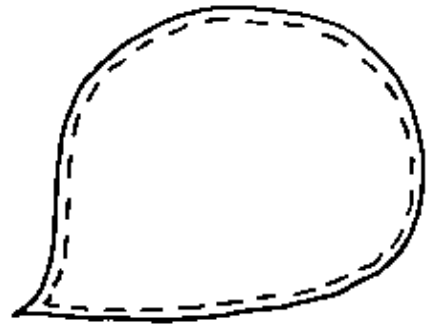


ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

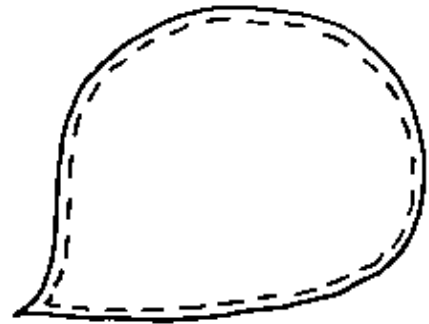
อะไรเอ๋ย ผลไม้เปลือกสีเหลือง
ชื่อลือเลื่องคุณค่าหลาย
ทานได้ทั้งหญิงชาย
เนื้ออ่อนนุ่มหอมหวานจริง



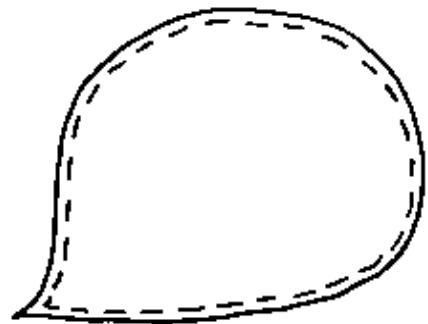
อะไรเอ๋ย ของเหลวสีขาวใส
อยู่ด้านในของช่องปาก
มีกลิ่นที่เหม็นมาก
ช่วยปกป้องปากและฟัน



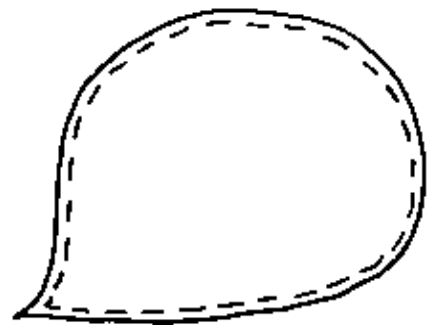
อะไรเอ๋ย เป็นสัตว์ไม่ใช่วัว
แต่ลำตัวมีสองสี
ขาวสลับดำดูเก๋ดี
ชื่ออยู่ที่ท้องถนน



อะไรเอ๋ย ตัวเล็ก ตัวกระจัด
มักอวดฤทธิ์กับพระจันทร์
มีแสงผสมพันธุ์
ไว้สื่อสารกันและกัน



อะไรเอ๋ย มีหูที่ยาวเรียว
ตัวนิดเดียวขนฟูหนา
คนเห็นในจันทรา
วิ่งแข่งกันกับเต่าเอ๋ย



ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์

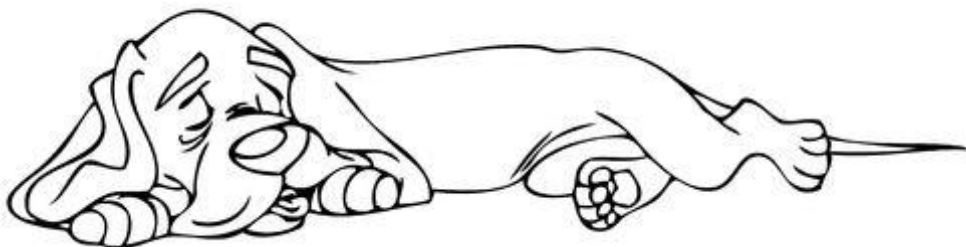
เคย			
น้อย			
ชาย			
รวย			

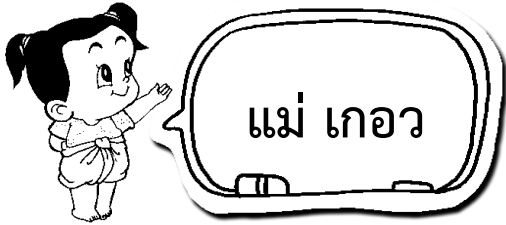
ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| ลูกเขย | ◆ | ◆ | น้อยมาก |
| น้องชาย | ◆ | ◆ | ซ้ายขวา |
| นิ้วก้อย | ◆ | ◆ | ลุยโคลน |
| โอดโอย | ◆ | ◆ | เนยเค็ม |
| ช่วยด้วย | ◆ | ◆ | ป่วยเจ็บ |
| เจ้าทวย | ◆ | ◆ | โดยเร็ว |

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ส + ั + ว + ย คำนี้ประสมเป็นคำได้ตามข้อใด
ก. สวัย ข. สวย ค. สอ้วย
๒. คำใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่เกย ทั้งหมด
ก. เขย ชาย ข. นาง นาย ค. เปีย เสี่ย
๓. “ฝนตก.....” ควรใช้คำใดเติมลงในช่องว่าง
ก. เรื่อย ๆ ข. เอื่อยๆ ค. พรอยๆ
๔. ข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำว่า “สบาย”
ก. ร้ารวย ข. สะอาด ค. ซับซؤون
๕. คำใดต่อไปนี้มี ไม่มี ตัวสะกดในมาตราแม่เกย
ก. อาย ข. ยักษ์ ค. ก้อย
๖. คำใดต่อไปนี้มี ไม่มี ตัวสะกดในมาตราแม่เกย
ก. โหย ข. ลุย ค. เสี่ย
๗. “แม่ทำกล้วยบวชชี” จากประโยคคำใดคือคำมาตราแม่เกย
ก. แม่ ข. กิน ค. กล้วย
๘. “ยายเสียใจที่หมาตาย” จากข้อความมีคำมาตราแม่ เกย กี่คำ
ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ





แม่ เกอว



มาตราตัวสะกดแม่ เกอว คือ คำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ และ มี ว เป็นตัวสะกด เพียงตัวเดียว เช่น แววาว ข่าวคราว ทิวแถว เรียวยาว เดี่ยวเดียว เจี้ยวจ้าว แมวเหมียว



*** ข้อควรจำ คำที่สะกดด้วย สระ ัว เช่น หิ้ว ิ้ว ม้ว บัว ิ้ว ั่ว ตัว เป็นคำแม่ ก กา ไม่ใช่ แม่เกอว นะจ๊ะ เพราะ ว ตัวนี้ไม่ใช่ตัวสะกด แต่เป็นส่วนหนึ่งของสระอัว เท่านั้นจ๊ะ

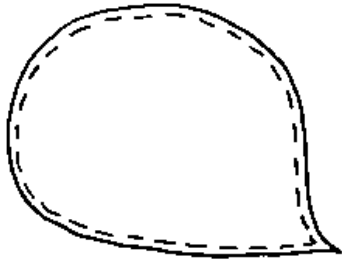
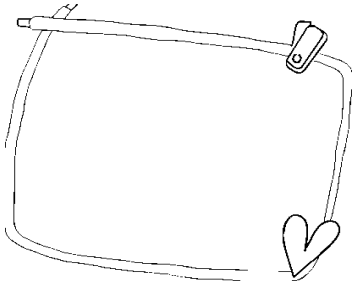
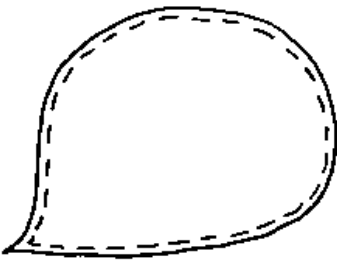
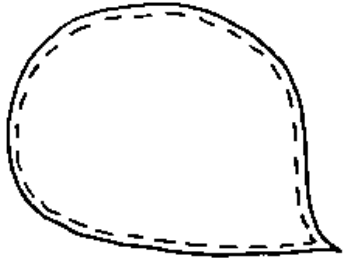
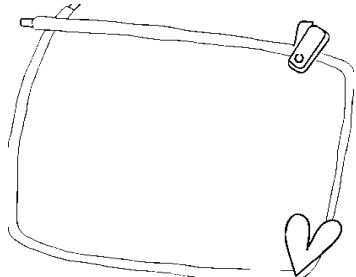
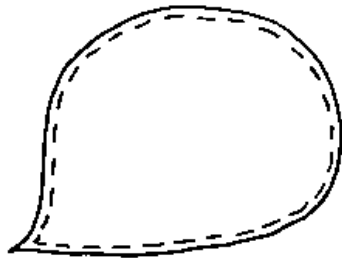
ฝึกอ่านสะกดคำ

แมว	อ่านว่า	มอ - แอ - วอ - แมว
หิ้ว	อ่านว่า	หอ - อี - วอ - หิว - ไม้โท - หิ้ว
เลียว	อ่านว่า	ลอ - เอีย - วอ - เลียว - ไม้โท - เลียว

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ เกอว

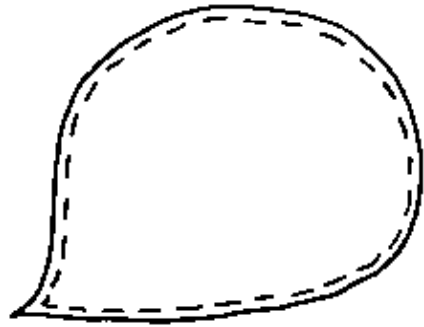
ข้าว		ดาว		เกี้ยว	
นิ้ว		แก้ว		มะนาว	

ให้นักเรียนคิดคำแม่ เกอว และเขียนลงในช่องว่าง

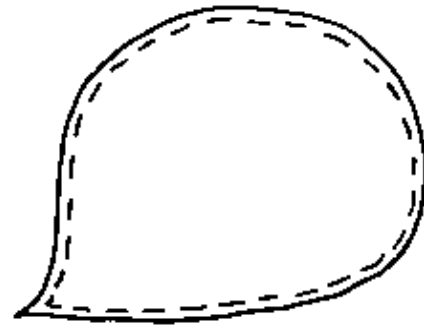
		
		

ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

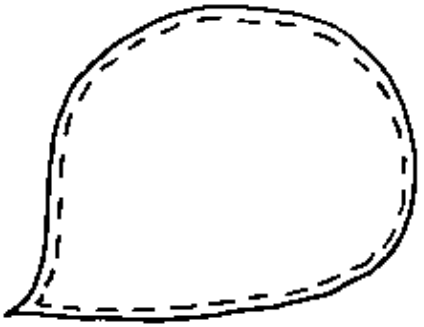
อะไรเอ๋ย เม็ดเล็กสีขาวเรียว
ชวานาเกี่ยวในท้องนา
เป็นสิ่งมีคุณค่า
ทานทุกวันจะเติบโต



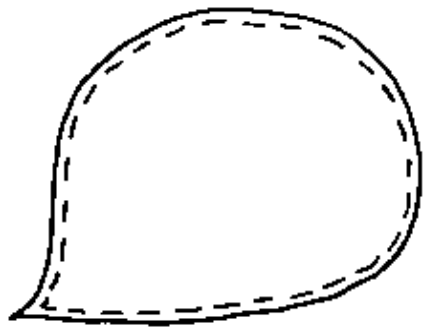
อะไรเอ๋ย เป็นสัตว์ที่น่ารัก
เด็กรู้จักกันบ้างไหม
ขนฟูร้องเสียงใส
ร้องเสียงเหมียวกินปลาทู



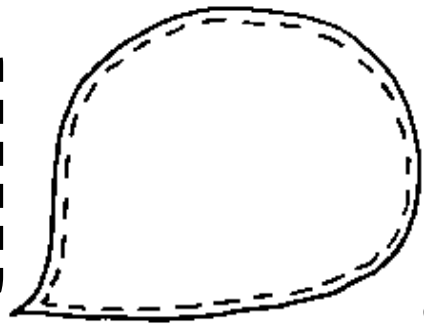
อะไรเอ๋ย มันอยู่บนใบหน้า
สูงกว่าตามีหนึ่งคู่
มีขนปกคลุมอยู่
ป้องกันเชื้อโหลเข้าตา



อะไรเอ๋ย เครื่องมือของชวานา
ถูกหลอมมาจากเหล็กนี้
โค้งรี สั้นยาวมี
ใช้เกี่ยวข้าวในท้องนา



อะไรเอ๋ย เป็นแผ่นแป้งบางบาง
หมูส์บวางให้พอดี
ห่อเสร็จทอดก็มี
ต้มเข้าที่ใส่หมูแดง



ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ เกอว และกา ✗
หน้าคำที่ไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่ เกอว

- | | | | |
|-------|---------------|-------|--------------|
| _____ | ๑. ท่องเที่ยว | _____ | ๒. รสเปรี้ยว |
| _____ | ๓. ริมรั้ว | _____ | ๔. ลูกแมว |
| _____ | ๕. เข้าแถว | _____ | ๖. แม่วัว |
| _____ | ๗. ดวงดาว | _____ | ๘. ลำตัว |
| _____ | ๙. สีเขียว | _____ | ๑๐. หิวข้าว |

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และระบายสีคำแม่เกอว



แมวเหมียวตัวสีขาว

นั่งมองดาวและทิวเขา

อ้าปากหาเบาเบา

นั่งเฝ้ายามอยู่ตัวเดียว

ประเดี๋ยวค้างคาวหา

ชวนเหมียวมาพากินกล้วย

เหมียวน้อยดีใจเขียว

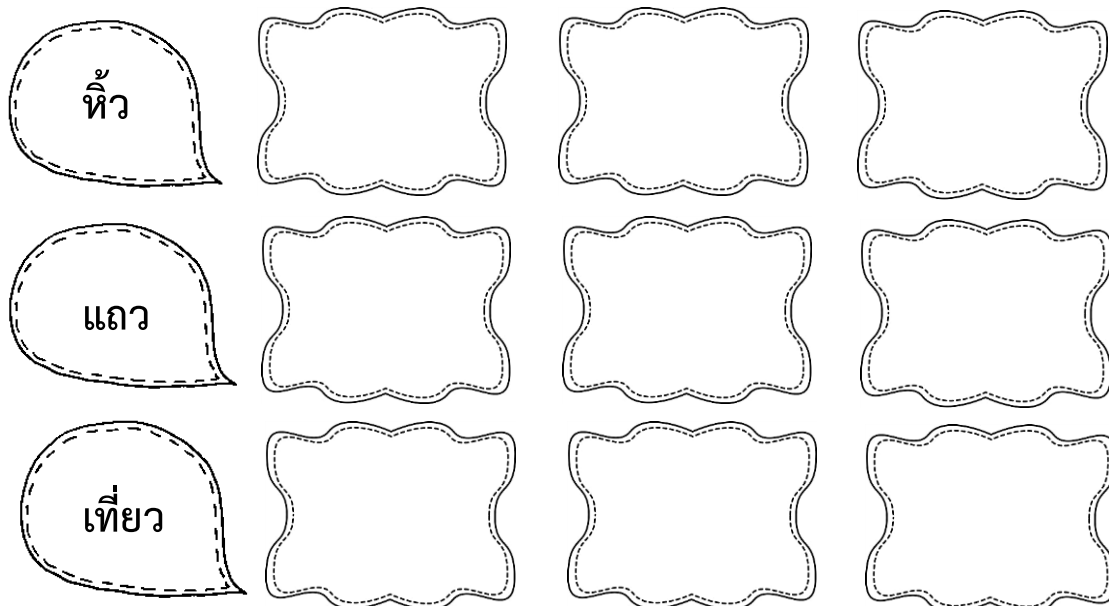
ได้ท่องเที่ยวกับค้างคาว สุธนา สิริธนต์พันธ์



ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

- | | | |
|----------|---|-----------|
| ดีเลว | ● | ยาวสั้น |
| สีเขียว | ● | เอวเล็ก |
| เจ้าสาว | ● | เกี้ยวน้ำ |
| เริ่มหิว | ● | แก้วน้ำ |
| เข้าแถว | ● | นิ้วชี้ |

ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์



ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดต่างจากพวก

- ก. แว่ววาว ข. หวาดกลัว ค. ทิวแถว

๒. คุณย่าอยู่คน ไม่มีใครดูแล ควรเติมข้อใดในช่องว่าง

- ก. เดี่ยว ข. เดี่ยว ค. เดี่ยว

๓. คำใดต่อไปนี่ ไม่มี ตัวสะกดในมาตราแม่เกอว

- ก. เที่ยว ข. วาน ค. ปลิว

๔. คำใดคือมาตราตัวสะกดแม่เกอว ทั้งหมด

- ก. แมวเหมียว ข. ดวงดาว ค. หัวว้าว

๕. น้องเดี่ยวไปเที่ยวหาแมวเหมียว” ข้อความนี้มีแม่เกอวกี่คำ

- ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ



มาตราตัวสะกดแม่กน แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

มาตราตัวสะกด แม่ กน แบบตรงมาตรา คือ คำที่มี น เป็นตัวสะกด เช่น บ้านเรือน ดินหิน ตื่นเต้น ถิ่นฐาน ชื่นบาน ทนทาน คินวัน เป็นต้น

มาตราตัวสะกด แม่ กน แบบไม่ตรงมาตรา คือ คำที่มีตัวสะกด ญ ณ ร ล พ อยู่ท้ายคำ แต่เวลาอ่านออกเสียงมีเสียงเหมือนเสียง น เป็นตัวสะกด เช่น สำราญ น้ำตาล การงาน บริเวณ บุญคุณ วันเพ็ญ เป็นต้น

ฝึกอ่านคำ

วัน	อ่านว่า	วัน	ห่าน	อ่านว่า	ห่าน
โชน	อ่านว่า	โชน	แสน	อ่านว่า	แสน
วาฬ	อ่านว่า	วาน	อาหาร	อ่านว่า	อา - หาน
น้ำตาล	อ่านว่า	น้ำ - ตาน	ราคาญ	อ่านว่า	รำ - คาน

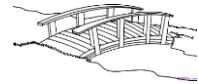
ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ กน



ตู้เย็น



สะพาน



วาฬ



น้ำตาล



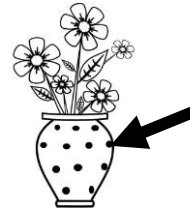
วานร



ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ กน และกา ✗ หน้าคำที่ไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่ กน

- | | | | |
|-------|--------------|-------|-------------|
| _____ | ๑. น้ำชา | _____ | ๒. ละคร |
| _____ | ๓. เขียนอ่าน | _____ | ๔. โบราณ |
| _____ | ๕. นมสด | _____ | ๖. อาหาร |
| _____ | ๗. กระโถน | _____ | ๘. นุ่มนิ่ม |
| _____ | ๙. ดินปืน | _____ | ๑๐. ถือพาน |

ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ กน ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้





ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. ดินร่วน อ่านว่า _____

๒. ชื่นบาน อ่านว่า _____

๓. ทหาร อ่านว่า _____

๔. ทำบุญ อ่านว่า _____

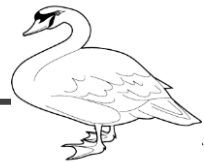
๕. นิ่มนวล อ่านว่า _____

๖. วันเพ็ญ อ่านว่า _____

๗. น้ำตาล อ่านว่า _____

๘. เขียนอ่าน อ่านว่า _____

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และระบายสีคำแม่ กน



เมื่อวานมีฝนตก

กบ คางคก เป็ด และห่าน

รวมกันที่สะพาน

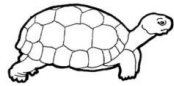
ฟังนิทานของวานร

ทุกตัวสนุกสนาน

ต่างเบิกบานเล่นละคร

เหลือแค่เต่าและหนอน

เดินตกโคลนมาไม่ทัน



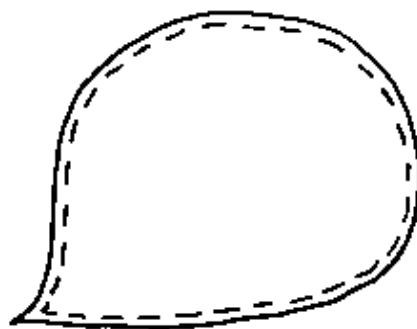
สุธนา สิริธนต์พันธ์

ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์

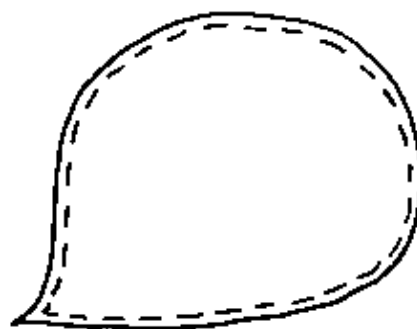
วัน			
คุณ			
หาร			
โชน			
บอล			

ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

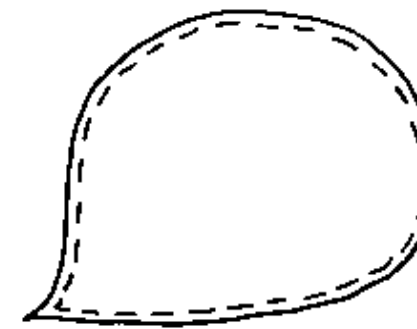
อะไรเอ๋ย เป็นสิ่งของจำเป็น
ช่วยให้เห็นชัดเจนไกล
มีเลนส์กลมรีใส
มีขาไว้เกี่ยวข้างหู



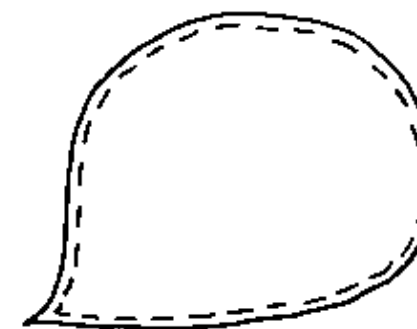
อะไรเอ๋ย ข้างนอกผิวขรุขระ
คิดดูนะผลคล้ายหนาม
เนื้อเหลืองผิวดูงาม
มีกลิ่นแรงชวนให้ชิม



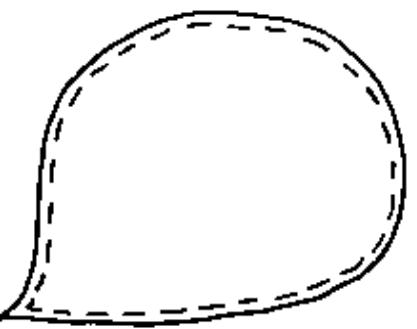
อะไรเอ๋ย เป็นสิ่งที่ต้องทำ
ตามคำสั่งของคุณครู
ทบทวนที่เรียนรู้
หมั่นฝึกฝนด้วยตนเอง

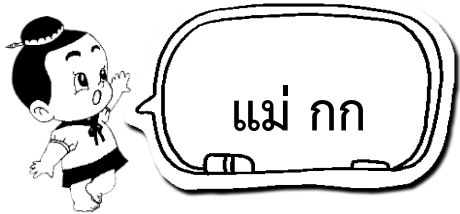


อะไรเอ๋ย ไว้ใช้บอกเวลา
นาฬิกาขึ้นไม่ใช่
บอกวัน เดือน ปีไซร์
รู้วันหยุดจากสิ่งนี้



อะไรเอ๋ย มีไว้ใช้เพาะปลูก
เลือกให้ถูกกับต้นไม้
เนื้อนุ่ม ระบายน้ำได้
มีแร่ธาตุอาหารพืช





มาตราตัวสะกดแม่ กก แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ
 มาตราตัวสะกด แม่ กก แบบตรงมาตรา คือ คำที่มี ก
 เป็นตัวสะกด เช่น คี๊กคัก แดกหัก เด็กเล็ก ซอกแซก เป็นต้น

มาตราตัวสะกด แม่ กก แบบไม่ตรงมาตรา คือ คำที่มีตัวสะกด ข ค
 ฌ อยู่ท้ายคำ แต่เวลาอ่านออกเสียงมีเสียงเหมือนเสียง ก เป็นตัวสะกด เช่น
 ก้อนเมฆ วิหค ทุกข์สุข พญานาค เป็นต้น

ฝึกอ่านคำ

รัก	อ่านว่า	รัก	เมฆ	อ่านว่า	เมก
โชค	อ่านว่า	โชค	สุข	อ่านว่า	สุก
ประมุข	อ่านว่า	ประ - มุก	เชื้อโรค	อ่านว่า	เชื้อ - โรก
วิหค	อ่านว่า	วิ - หก	เทคนิค	อ่านว่า	เทก - นิก

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ กก

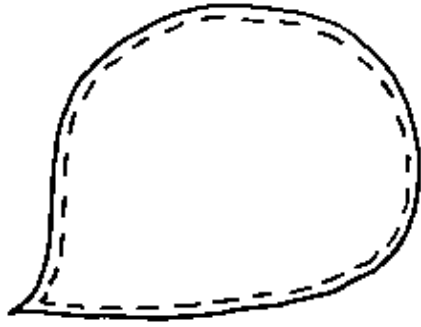
สุนัข		ก้อนเมฆ		ตัวเลข	
พญานาค		นกฮูก		กระดูก	

ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ กก และกา ✗ หน้า
 คำที่ไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่ กก

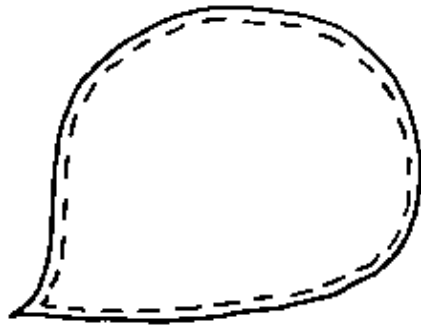
- | | | | |
|-------|------------|-------|-------------|
| _____ | ๑. ขนมหั้ว | _____ | ๒. อีกา |
| _____ | ๓. หน้ากาก | _____ | ๔. เชื้อโรค |
| _____ | ๕. ดอกรัก | _____ | ๖. ความสุข |
| _____ | ๗. ก้อนเมฆ | _____ | ๘. แม่ไก่ |
| _____ | ๙. บริจาค | _____ | ๑๐. ตัวเลข |

ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

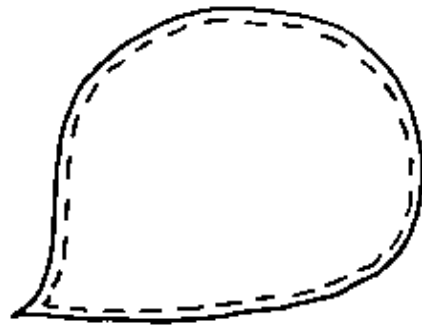
อะไรเอ๋ย อวัยวะบนใบหน้า
ไม่ใช่ตาไม่ใช่หู
แต่มันต้องมีรู
ไว้หายใจให้รอดตาย



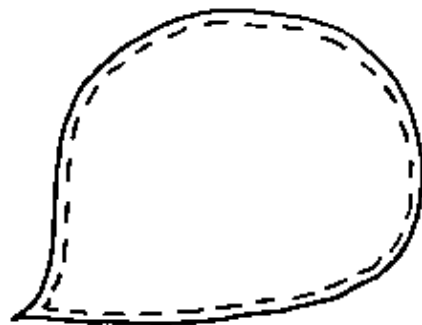
อะไรเอ๋ย มันเป็นอุปกรณ์
คิดดูก่อนทำจากไม้
ใช้คู่กับครกไซร์
มีไว้ทำให้เหล็กกลายเป็น



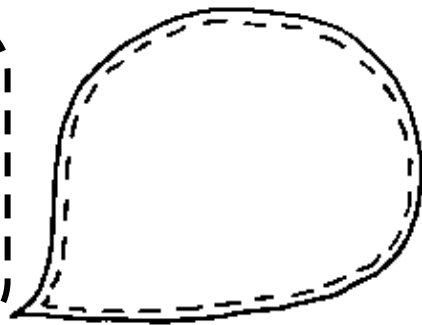
อะไรเอ๋ย เป็นชื่อของอาหาร
รับประทานได้ทุกคน
นำข้าวต้มให้ขึ้น
ใส่หมูสับไข่วกเอย



อะไรเอ๋ย เม็ดเล็กสีเขียวแดง
รสร้อนแรงเผ็ดถึงใจ
ชี้หนู ชีฟ้าไทย
ชื่อของมันจำให้ดี

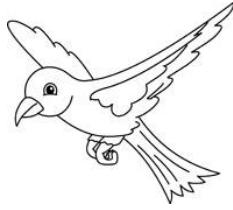


อะไรเอ๋ย เกิดจากกลุ่มไอน้ำ
อยู่เหนือถ้ำบนท้องฟ้า
ล่องลอยกลางเวหา
ก้อนสีขาวคืออะไร



ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ กก ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้













ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์

ราก			
ปีก			
แจก			
เสก			
ตึก			

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และเขียนคำแม่ กก ลงในช่องว่าง



ประมุขมีความสุข

ไม่มีทุกข์รักบ้านเมือง

เมฆหมอกแสงแดดเรือง

ประชาชนมีน้ำใจ

บริจาคเพื่อคนยาก

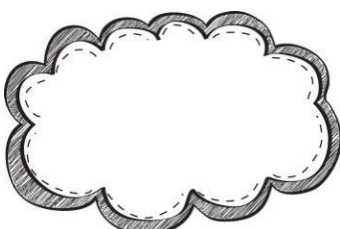
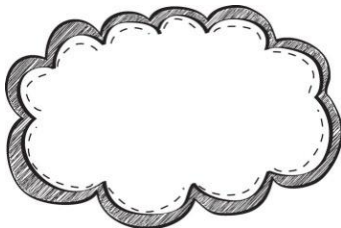
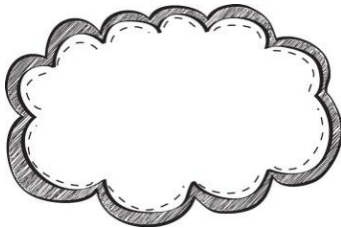
ทั่วทุกภาคไร้โรคภัย

รวมตัวทำดีไว้

สามัคคีคือพลัง



สุธนา สิริธนต์พันธ์



ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

ขนนก	◆	◆	ปากกา
ง่ายยาก	◆	◆	ตกรน้ำ
กางปีก	◆	◆	รักกัน
ปลุกผัก	◆	◆	ผูกเชือก
ทำเลข	◆	◆	ซีกขวา
ลบบวก	◆	◆	เมฆหมอก
เพาะปลูก	◆	◆	ลวกต้ม

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือมาตราตัวสะกดแม่ กก

- ก. ถุงเท่า ข. กระโปรง ค. หมวก

๒. ข้อใดคือมาตราตัวสะกดแม่ กก

- ก. วันศุกร์ ข. วันพุธ ค. วันจันทร์

๓. ข้อใด **ไม่ใช่** มาตราตัวสะกดแม่ กก

- ก. ทอดไก่ ข. หัวเผือก ค. ต้มโจ๊ก

๔. คำในข้อใดอยู่ในมาตรา แม่กก **ทั้งหมด**

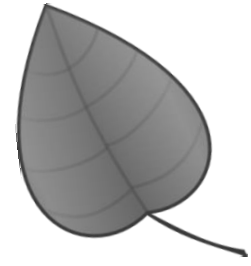
- ก. ปีก หาง ข. สนุก โชค ค. ลบ บวก

๕. “ฉันไปภาคเหนือ” คำที่ขีดเส้นใต้เขียนคำอ่านได้ตรงกับข้อใด

- ก. ภาค ข. พาค ค. พาก

๖. “จงแต่ง ประ - โทยก” คำที่ขีดเส้นใต้เขียนได้ตรงกับข้อใด

- ก. ประโยค ข. ประโทยก ค. ประโยก



มาตราตัวสะกดแม่ กบ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

มาตราตัวสะกด แม่ กบ แบบตรงมาตรา คือ คำที่มี บ เป็นตัวสะกด เช่น หยิบจับ เจียบเชียบ คับแคบ รอบคอบ พับเพียบ เจ็บแสบ เป็นต้น

มาตราตัวสะกด แม่ กบ แบบไม่ตรงมาตรา คือ คำที่มี ป พ ฟ ภ อยู่ท้ายคำ แต่เวลาอ่านออกเสียงมีเสียงเหมือนเสียง บ เป็นตัวสะกดเช่น รูปภาพ ยีราฟ โลก ลาก กราฟ รูป คำสาป เป็นต้น

ฝึกอ่านคำ

อาบ	อ่านว่า	อาบ	นับ	อ่านว่า	นับ
แสบ	อ่านว่า	แสบ	สิบ	อ่านว่า	สิบ
อาชีฟ	อ่านว่า	อา - ชีบ	บุญบาบ	อ่านว่า	บุญ - บาบ
เทียนรูป	อ่านว่า	เทียน - รูป	โชคลาก	อ่านว่า	โชค - ลาบ

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ กบ

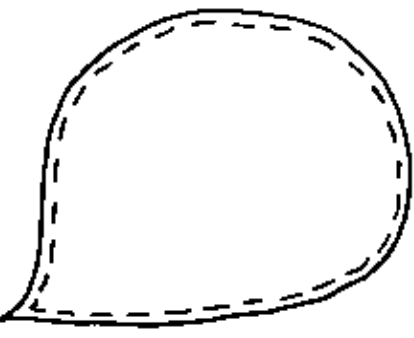
กุหลาบ 	ยางลบ 	พับเพียบ 
วาดภาพ 	รูปเทียน 	ยีราฟ 

ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ กบ และกา ✗ หน้าคำที่ไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่ กบ

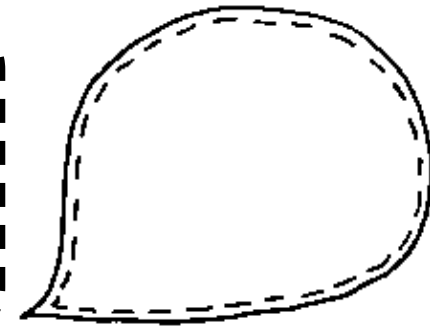
- | | | | |
|-------|------------|-------|-------------|
| _____ | ๑. หมูส์บ | _____ | ๒. แบกของ |
| _____ | ๓. ตะเกียบ | _____ | ๔. ซ้อมสอบ |
| _____ | ๕. ยีราฟ | _____ | ๖. บางเบา |
| _____ | ๗. ผูกโบ | _____ | ๘. ตะขาบ |
| _____ | ๙. จุดรูป | _____ | ๑๐. ซ้อมลาบ |

ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

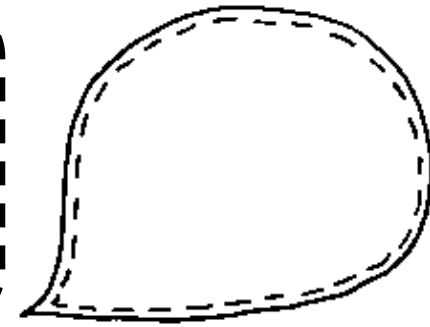
อะไรเอ๋ย ต้องใช้กันเป็นคู่
ไว้ค้ำปู ปลา อาหาร
คนจีนใช้รับประทาน
ทำจากไม้และพลาสติก



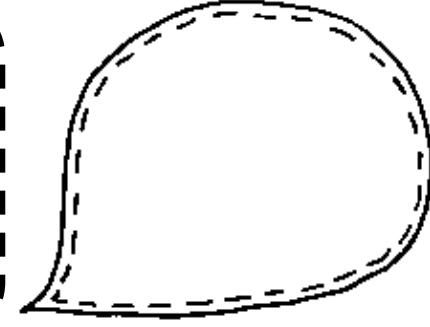
อะไรเอ๋ย อวัยวะชนิดหนึ่ง
เป็นเซลล์ซึ่งตายไปแล้ว
มันแข็งและก็แจ้ว
พบบริเวณปลายนิ้วมือ



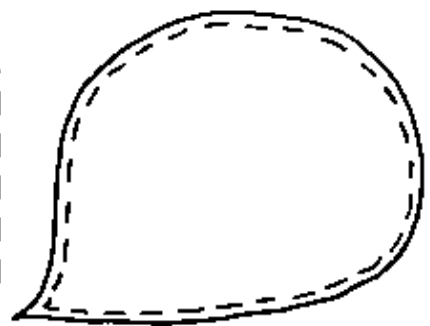
อะไรเอ๋ย เป็นท่าทางการรำ
หงายมือนำออกข้างหน้า
หัวแม่มือจะนำพา
จรดข้อแรกของนิ้วชี้



อะไรเอ๋ย เป็นสัตว์ที่ตัวสูง
อยู่เป็นฝูงคอขายาว
ตัวน้ำตาล เหลืองไม่ขาว
และนอนหลับในท่ายืน



อะไรเอ๋ย มีไว้ใช้บูชา
ทำมาจากไม้เนื้อหอม
จุดที่ควันหอมล้อม
จุดสามดอกบูชาพระ



ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ กบ ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้













ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ฉันไปดู _____ คอยาวที่เขาดิน

๒. คุณแม่จุด _____ เทียนบูชาพระ

๓. แม่ค้า _____ ขนมาขายที่ตลาด

๔. ในวันเด็กฉันวาด _____ ส่งเข้าประกวด

๕. หมอดูทายว่า ฉันโชคดีจะมี _____ ลอย

- ลาก
- ภาพ
- หลับ
- หาบ
- รูป
- ยี่ราฟ

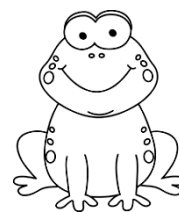
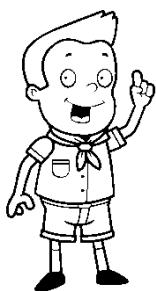
ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. พับเพียบ อ่านว่า _____

๒. รอบคอบ อ่านว่า _____

๓. รูปภาพ อ่านว่า _____

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และระบายสีคำแม่ กบ



เด็กชายตีกบน้อย เทพเห็นบ่อยจึงถูกสาป
ให้กลายเป็นตะขาบ ถูกเสือคาบจับไปกิน
เด็กชายรู้ว่าบาป จุฑรูปกราบขอโทษสิ้น
ค้ำับเคารพดิน ถอนคำสาปกลับเป็นคน

สุธนา สิริรัตนพันธ์

ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์

นับ			
รอบ			
หาบ			
สูบ			
เพียบ			

ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

พับเพียบ	◆	◆	รอบคอบ
ข้อสอบ	◆	◆	สิบเอ็ด
จู้จี้	◆	◆	เรียบร้อย
จุดรูป	◆	◆	เย็บผ้า
ตัดเล็บ	◆	◆	นับเลข
ถูกจับ	◆	◆	รูปภาพ
บินโฉบ	◆	◆	โอบอ้อม

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือมาตราตัวสะกดแม่ กบ

- ก. เสียบ ข. เปียด ค. เปื่อ

๒. ข้อใด **ไม่ใช่** มาตราตัวสะกดแม่ กบ

- ก. ภาพ ข. บาง ค. คาบ

๓. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

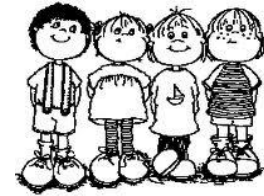
- ก. ลาก อ่านว่า ลาบ
 ข. ยีราฟ อ่านว่า ยี – ราฟ
 ค. รูป อ่านว่า รูป

๔. ข้อใดอ่านออกเสียงถูกต้อง

- ก. รับ อ่านว่า รัฟ
 ข. ทัพพี อ่านว่า ทับ – พี
 ค. สัปดาห์ อ่านว่า สัป – ดา

๕. คำในข้อใดมีมาตราตัวสะกด ต่างจาก คำว่า “ อาบ ”

- ก. รูป ข. ศพ ค. เทียน



มาตราตัวสะกดแม่ กด แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

มาตราตัวสะกด แม่ กด แบบตรงมาตรา คือ คำที่มี ด เป็นตัวสะกด เช่น เปิดปิด อัดอัด ขุดขีด กอดรัด จัดขีด ตัดขัด ฉุดฉาด เป็นต้น

มาตราตัวสะกด แม่ กด แบบไม่ตรงมาตรา คือ คำที่มีตัวสะกด ต ตร ตี ตู ถ รถ ฐ ฎ ฏ ท ทร ทธ ฑ ฒ ฌ ษ ษ ษ อยู่ท้ายคำ แต่เวลาอ่านออกเสียงเหมือนเสียง ด เป็นตัวสะกด เช่น มรกต ชีวิตชาติ เมตร ชี้เกี้ยว เพศ พิษ เพชร ก๊าซ ครุฑ อูฐ บวช พุศ ธาตุ รถ อากาศ บทบาท เป็นต้น

ฝึกอ่านคำ

คิด	อ่านว่า	คิด	แปด	อ่านว่า	แปด
วัด	อ่านว่า	วัด	เจ็ด	อ่านว่า	เจ็ด
ธงชาติ	อ่านว่า	ธง - ชาติ	อากาศ	อ่านว่า	อา - กาด
วันพุธ	อ่านว่า	วัน - พุด	ชีวิต	อ่านว่า	ชี - วิด

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ กด



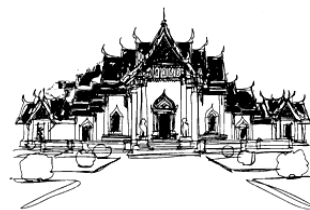
ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ กด และกา ✗ หน้าคำที่ไม่ใช่มาตราตัวสะกดแม่ กด

- | | | | |
|-------|-----------|-------|------------|
| _____ | ๑. กระโดด | _____ | ๒. กระดาศ |
| _____ | ๓. ดินดี | _____ | ๔. ขอโทษ |
| _____ | ๕. ขับรถ | _____ | ๖. หน้าขีด |
| _____ | ๗. ผักดิบ | _____ | ๘. ข้าวผัด |
| _____ | ๙. แกงจืด | _____ | ๑๐. สีส้ม |

ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ กด ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้













ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ของคำต่อไปนี้

๑. ปัดกวาด อ่านว่า

๒. มดกัด อ่านว่า

๓. จืดชืด อ่านว่า

๔. จิตใจ อ่านว่า

๕. สัตว์ป่า อ่านว่า

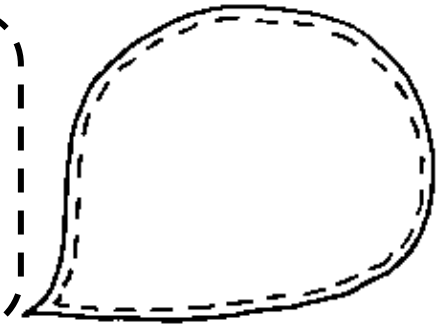
๖. พืชผัก อ่านว่า

๗. รสเผ็ด อ่านว่า

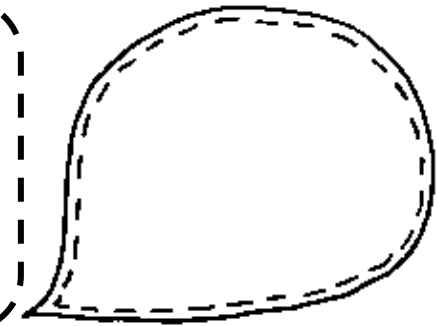
๘. ธงชาติ อ่านว่า

ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

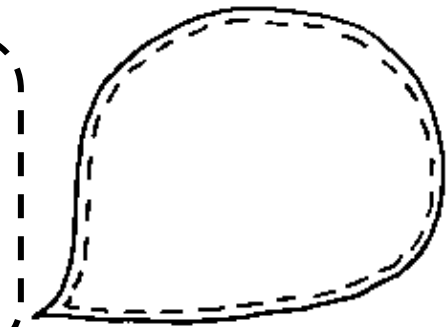
อะไรเอ๋ย มาจากเมืองจีนไกล
ดอกไม้ไฟแต่งสีแดง
จุดแล้วเสียงดังแรง
อัดดินปืนจุดชนวน



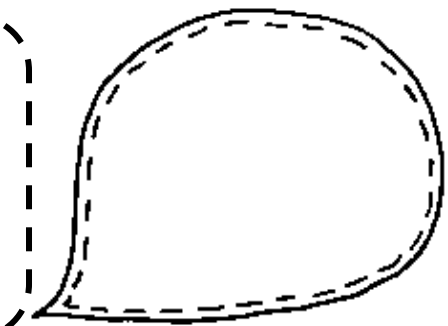
อะไรเอ๋ย มีตาอยู่รอบตัว
ทางด้านหัวไว้จุกใหญ่
รสเปรี้ยวหวานชอบใจ
เนื้อสีเหลืองจิ้มพริกเกลือ



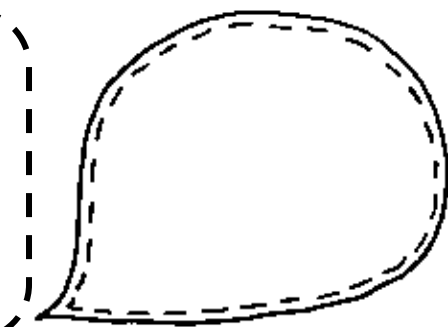
อะไรเอ๋ย ของเหลวในร่างกาย
มีมากมายเป็นสีแดง
ไหลเวียนสูบฉีดแรง
ขนส่งก๊าซทั่วร่างกาย



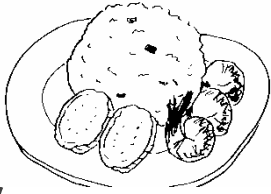
อะไรเอ๋ย อาชีพ อาชีพหนึ่ง
เป็นผู้ซึ่งคอยตรวจตรา
พิทักษ์และรักษา
ให้บ้านเมืองสุขร่มเย็น



อะไรเอ๋ย เป็นสิ่งที่จำเป็น
มองไม่เห็นไร้ตัวตน
หายใจเข้าออกวน
มีก๊าซผสมกับไอน้ำ



ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และระบายสีคำแม่ กด



ตาทวดพาไปวัด

หยิบถาดจัดผักและพืช

ข้าวผัด และแกงจืด

ไม่อืดอาดรีบเร็วไว

มังคุด สับปะรด

หวานจนมดนั้นชอบใจ

ราดหน้า สลัด ทอดไก่

จัดมาให้เหมาะสมบุญ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์

ปิด			
เผ็ด			
สด			
สุด			

ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

ตากลแดด	●	●	นิตเดียว
ก้อนอิฐ	●	●	ปิดกวาด
ไกล้ซิด	●	●	อืดอาด
สวนสัตว์	●	●	แปดสิบ
คำมิด	●	●	ปิดเปิด
หกเจ็ด	●	●	เข็ดถู
วันพุธ	●	●	จุดไฟ

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ด ในข้อใดเป็นตัวสะกด

ก. ดอกไม้ ข. กระโดด ค. เต็กดี

๒. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตรา แม่กค

ก. ตำรวจ ข. ทหาร ค. คุณหมอ

๓. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกับคำว่า “กระดาษ”

ก. สีดำ ข. ก้อนดิน ค. รูปวาด

๔. ข้อใดอ่านออกเสียง ไม่ถูกต้อง

ก. บาท อ่านว่า บาท

ข. รด อ่านว่า ลด

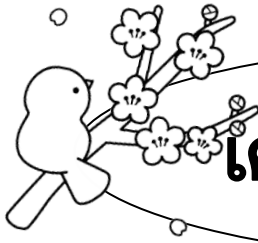
ค. อิฐ อ่านว่า อิด

๕. เมื่อวานวันอังคาร วันนี้วัน..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. จันทร์ ข. พุธ ค. ศุกร์

๖. ประโยคในข้อใดมีคำในมาตราแม่กค น้อยที่สุด

ก. ฉันทน์ขรรค์ไปวัด ข. มดโดนยาพิษ ค. น้องโอรสพี่



เครื่องหมาย และสัญลักษณ์

เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย เพื่อจดจำ หรือกำหนดรู้ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดงให้ระวังอันตรายหรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่กำหนดนิยามกันขึ้น เพื่อให้ใช้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง เช่น ตัวหนังสือเป็นสัญลักษณ์แทนเสียงพูด หรือ $+$ $-$ \times \div เป็นสัญลักษณ์เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น

สัญญาณไฟจราจร		สีแดง - ให้รถหยุด สีเหลือง - ให้รถเตรียมหยุด สีเขียว - ให้รถไปได้
ทางม้าลาย		แสดงพื้นที่ให้คนเดินข้ามถนน ตรงทางม้าลาย
ห้ามเข้า		หมายถึง ห้ามมิให้รถทุกชนิดเข้าไปในทางที่ติดตั้งป้าย
สุขา		หมายถึง ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย
ทางหนีไฟ		หมายถึง การแสดงทางออกเมื่อเกิดเหตุอันตราย หรือมีเหตุไฟไหม้
ห้ามสูบบุหรี่		หมายถึง ห้ามสูบบุหรี่ในพื้นที่นี้
ห้ามทิ้งขยะ		หมายถึง ห้ามทิ้งขยะในสถานที่นี้
ห้ามถ่ายภาพ		หมายถึง ห้ามถ่ายภาพในสถานที่นี้
ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามา		หมายถึง ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในสถานที่แห่งนี้

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ให้สัมพันธ์
กับความหมายที่กำหนดให้

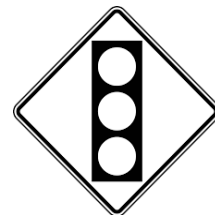


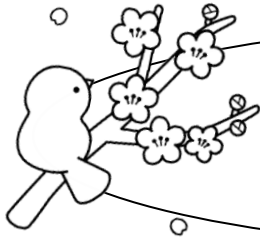
ระวังอันตราย ทางม้าลาย ระวังพื้นลื่น ไฟฟ้าแรงสูง
ห้ามใช้โทรศัพท์ ห้ามดื่มสุรา ห้ามรถจักรยานเข้า



ให้นักเรียนเขียนความหมายให้สัมพันธ์กับภาพเครื่องหมายหรือ
สัญลักษณ์ที่กำหนดให้



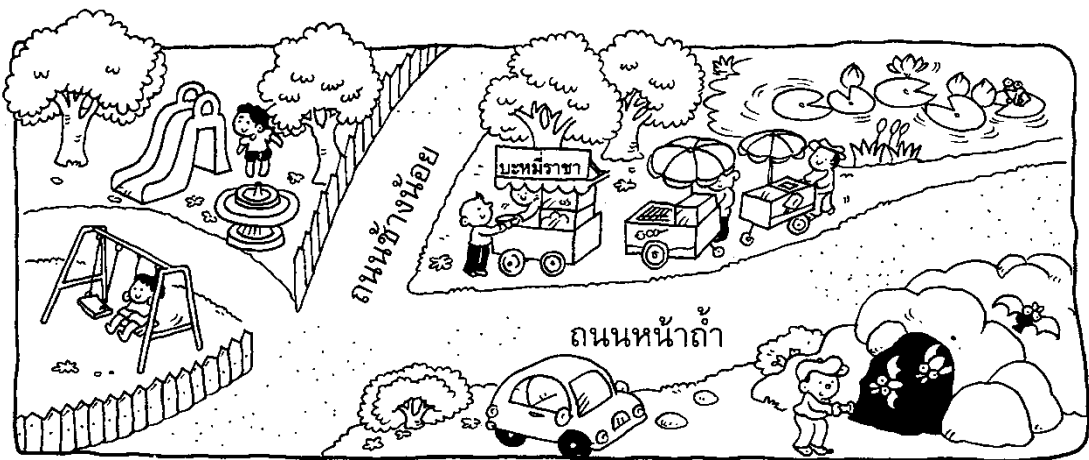




เพิ่มเติม ความรู้หน่วยบูรณาการ

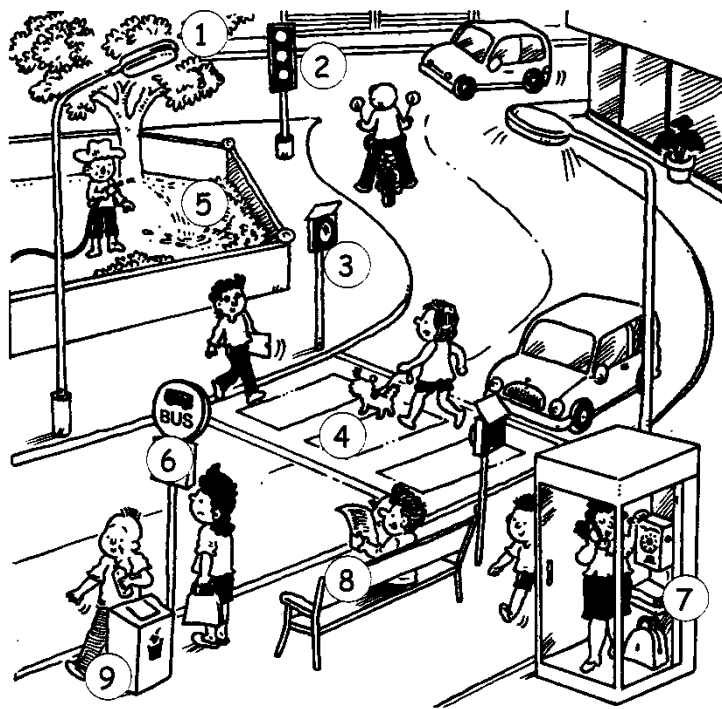
ให้นักเรียนดูแผนที่ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

กบ ช้างน้อย ชิงช้า ดอกบัว หน้าถ้ำ
รถเข็นขายของ ถ้ำ บะหมี่ราชา น้ำพุ กระดานลื่น



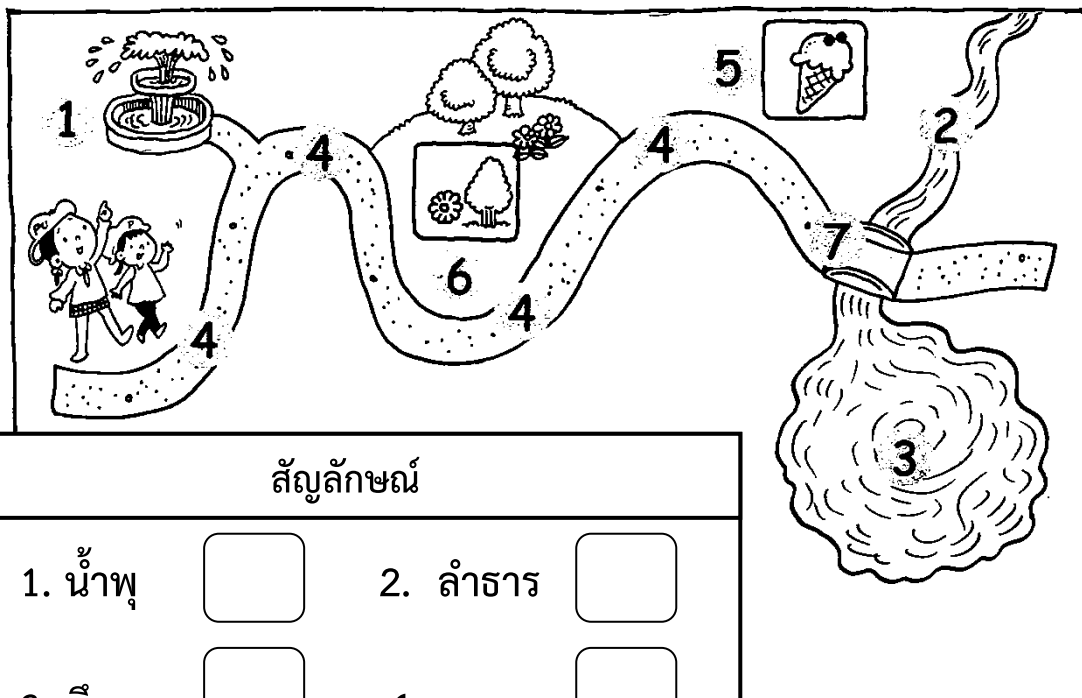
๑. _____ อยู่ใกล้กับกระดานลื่น
๒. ในบึงมี _____ และ _____
๓. แผนที่นี้มีถนน _____ เส้น คือ ถนน _____
และถนน _____
๔. ใน _____ มีค่างคาวอาศัยอยู่
๕. ในสวนสาธารณะมี _____ และ _____ ให้เด็กเล่น
๖. มีร้าน _____ ๓ ร้าน อยู่ริมถนนหน้าถ้ำ
๗. มีคนกำลังยื่นซื้อบะหมี่ อยู่ที่ร้าน _____


ให้นักเรียนดูภาพ และเขียนหมายเลขให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้



- 3 สัญญาณไฟข้ามถนน
- ทางม้าลาย
- ไฟส่องสว่าง
- สัญญาณไฟจราจร
- ตู้โทรศัพท์สาธารณะ
- ป้ายรถเมล์
- เก้าอี้สาธารณะ
- สวนหย่อม
- ถังขยะ

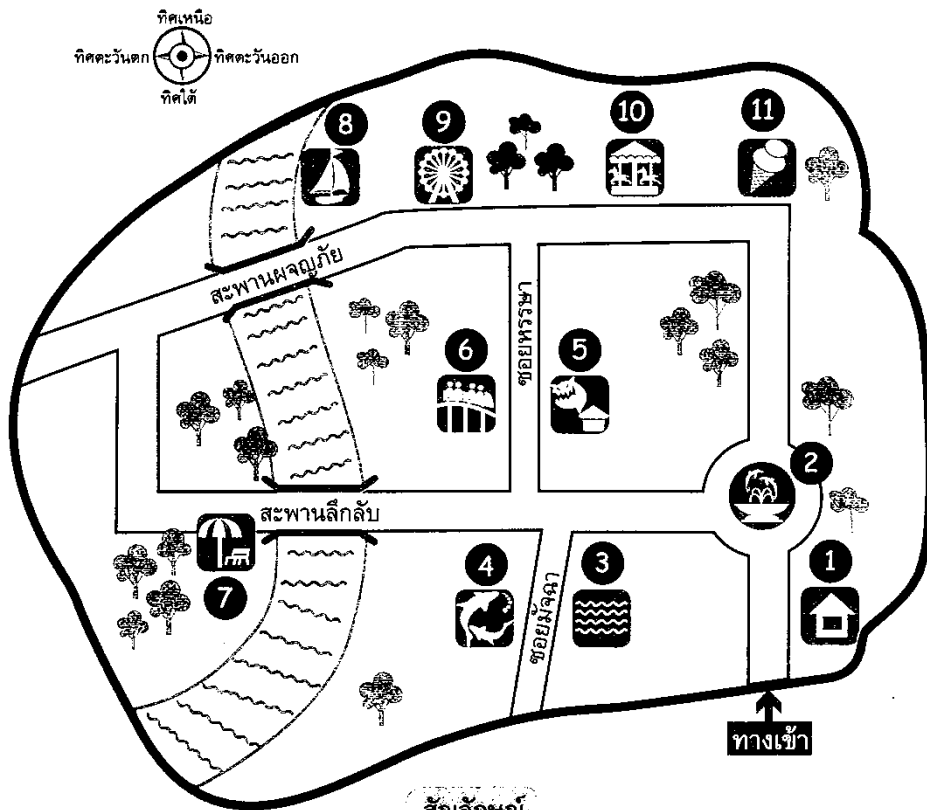
ให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์ให้ตรงกับข้อความที่กำหนดให้



สัญลักษณ์	
1. น้ำพุ <input type="checkbox"/>	2. ลำธาร <input type="checkbox"/>
3. บึง <input type="checkbox"/>	4. ถนน <input type="checkbox"/>
5. ร้านไอศกรีม <input type="checkbox"/>	
6. สวนสาธารณะ <input type="checkbox"/>	7. สะพาน <input type="checkbox"/>

ภาพและข้อความจากหนังสือทักษะการคิด : ธารปัญญา ภาพประกอบเพื่อการศึกษา

ให้นักเรียนดูภาพแผนที่สวนสนุกและเขียนความหมายของสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

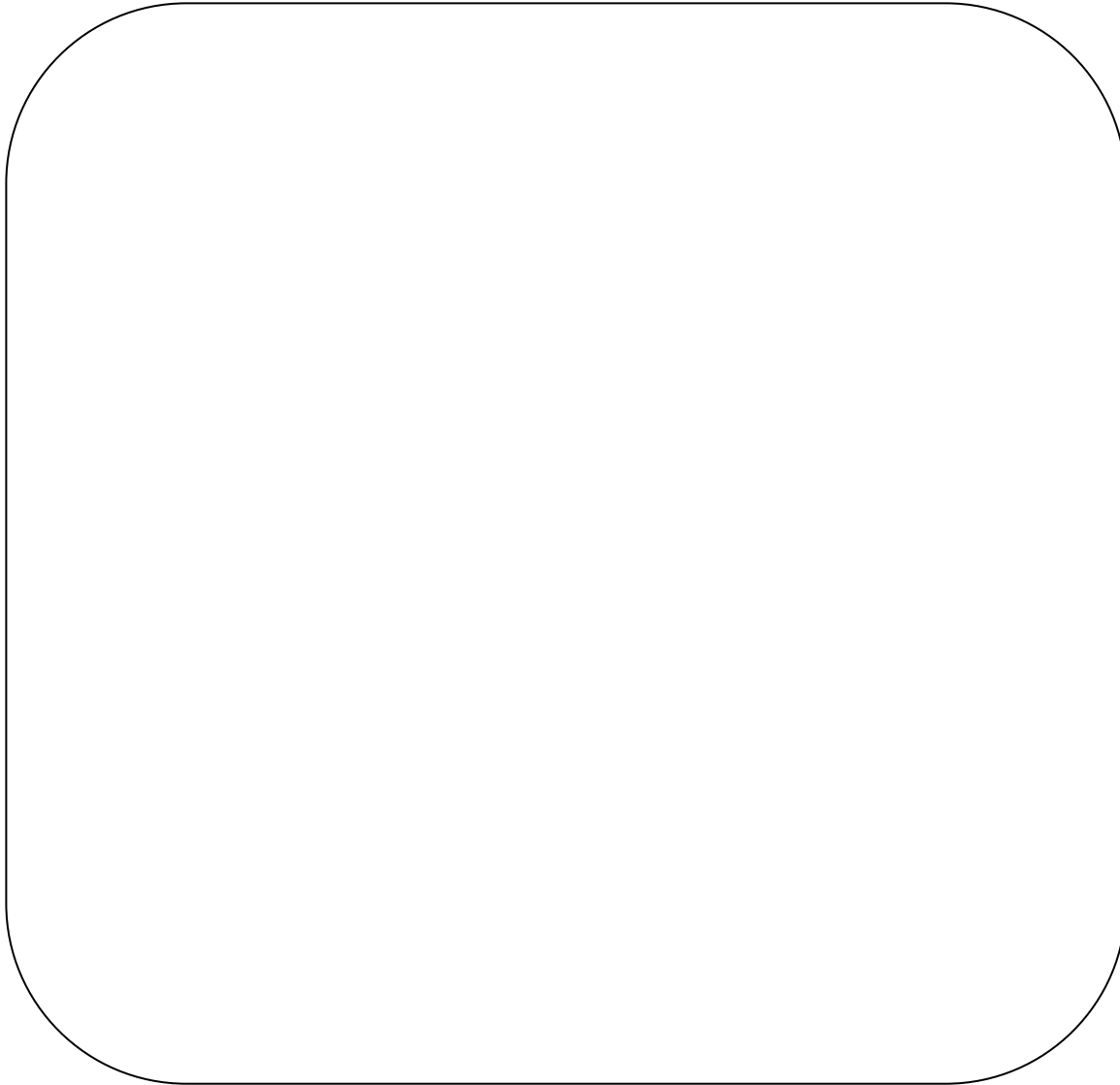


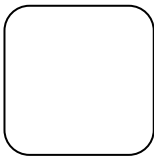
สัญลักษณ์

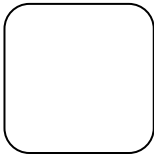
	ม้าหมุน		สระว่ายน้ำ		วงเวียนปลาโลมา
	ท่าเรือ		รถไฟเหาะ		จุดนั่งพัก
	กังหันลมวิว		บ้านผีสิง		จุดขายตั๋ว
	ร้านไอศกรีม		อะควาเรียม		สะพาน

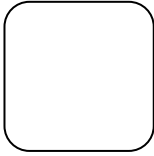
๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____
๖. _____
๗. _____
๘. _____
๙. _____
๑๐. _____

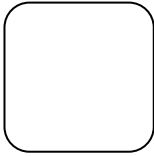
ให้นักเรียนออกแบบชุมชนที่นักเรียนอยากให้เป็น พร้อมทั้งเขียนสัญลักษณ์และความหมาย

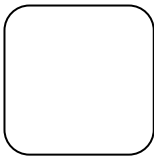


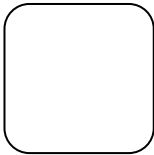
- ๑.  _____

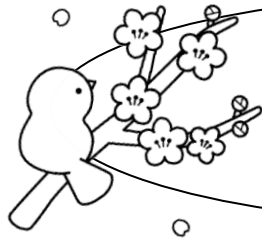
- ๒.  _____

- ๓.  _____

- ๔.  _____

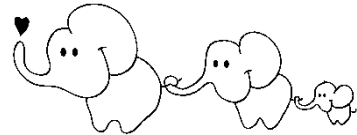
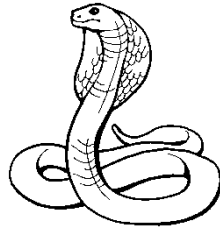
- ๕.  _____

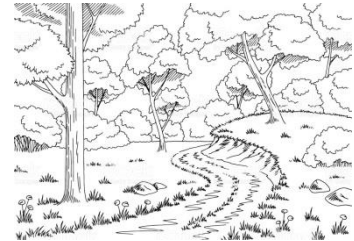
- ๖.  _____



เกือบไป

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เกือบไป ในหนังสือภาษาพาที และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ





ให้นักเรียนเติมคำลงในประโยคให้ได้ใจความ

๑. พ่อ พา ช้าง ไป ลาก _____ ที่ _____

๒. พ่อ กับ ภูผา ชี้ คอ _____

๓. ภูผา รู้ ว่า เพื่อน ช้าง เดิน ตาม มา เพราะ ได้ ยิน เสียง

_____ และ _____ ตั้ง ตลอด เวลา

๔. ลูกช้าง ทั้งสอง เจอ _____ แม่ _____ ขวาง ทาง

๕. ไบโบก ไบบัว _____ ส่งเสียง ร้อง _____ มา

เกาะ หาง พลายมะปิ่น

ให้นักเรียนเขียนบทร้อยกรองเรื่อง จ้องตากัน และอ่านเป็นรายบุคคล

จ้องตากัน

ใบโบก ใบบัว

ตัวสั้น ขาแข็ง

หูไร่ เรียวแรง

หางแกว่ง ไม่ออก

เจองู ตัวดำ

แลบลิ้น ล่อหลอก

แม่เบีย แผ่ออก

น่ากลัว นักหนา

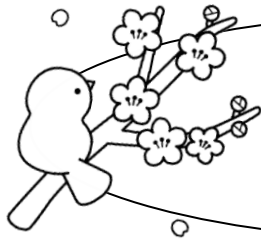
จ้องตา กันไป

จ้องตา กันมา

งูเลื้อย เข้าป่า

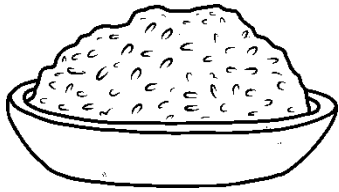
ช่างน้อย โลงใจ

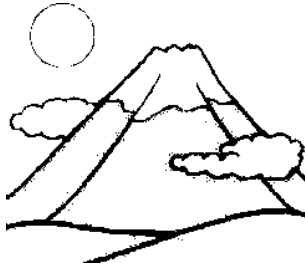
การอ่าน  ดีเยี่ยม  ดี  พอใช้  ปรับปรุง



เพื่อนรู้ใจ

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เพื่อนรู้ใจ ในหนังสือภาษาพาที และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

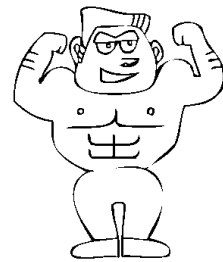












ให้นักเรียนแต่งประโยคที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพื่อนรู้ใจ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองเรื่อง ดินโป่ง และตอบคำถาม

ดินโป่ง

ใบโบก ใบบัว	เดินทั่วในป่า
ไปกับภูผา	เที่ยวเดินเพลินใจ
เจอกองดินโป่ง	ตัวโก่งวิ่งไล่
ดูดกินชื่นใจ	อร่อยจริงจริง
อิ่มแล้วหันมา	ภูผาอย่าวิ่ง
รสชาติจริงจริง	กินอย่างพวกเรา
ภูผาชอบใจ	ไม่กินหрокเจ้า
เพราะว่าคนเขา	ไม่กินดินโป่ง

๑.อาหารของใบโบก ใบบัว คือสิ่งใด มีรสชาติอย่างไร

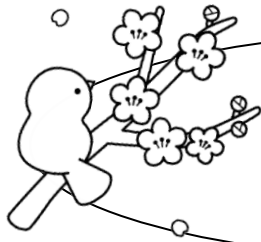
ตอบ

๒.ใบโบก ใบบัว รู้สึกอย่างไรเมื่อได้กินอาหาร

ตอบ

๓.ภูผากินอาหารของใบโบกใบบัวได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ



เรารักเมืองไทย

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เรารักเมืองไทย และเขียน ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียน ✗ หน้าข้อความที่ไม่ตรงกับความเป็นจริงในเรื่อง

- _____ ๑. คนไทยทุกคนต้องรักกัน
- _____ ๒. เมืองไทยมี ๔ ภาค คือ เหนือ ใต้ ออก ตก
- _____ ๓. เพลงที่แสดงถึงความเป็นไทย คือ เพลงชาติไทย
- _____ ๔. ประเทศไทย มีธงไทยเป็นสัญลักษณ์ประจำชาติ
- _____ ๕. ธงไทยมี ๓ สี ๓ แถบ
- _____ ๖. ธงไทย เรียกอีกชื่อว่า ธงไตรรงค์
- _____ ๗. สีแดง บนธงชาติ หมายถึง ชาติ
- _____ ๘. สีขาว บนธงชาติ หมายถึง ความบริสุทธิ์
- _____ ๙. สีน้ำเงิน บนธงชาติ หมายถึง พระมหากษัตริย์
- _____ ๑๐. คนไทยมีนิสัยอยากรู้เรื่องของผู้อื่น
- _____ ๑๑. คนที่อยู่คนละภาคกัน ถือว่าไม่ใช่คนไทย
- _____ ๑๒. คนไทยเหมือนพี่น้องกัน
- _____ ๑๓. เมื่อประเทศไทยมีภัย คนไทยต้องต่างคนต่างดูแล
- _____ ๑๔. คนไทยเป็นคนยิ้มแย้ม แจ่มใส เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ

ให้นักเรียนระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้อง

สีแดง = _____ สีขาว = _____

สีน้ำเงิน = _____

ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่นักเรียนรักในประเทศไทย

๑. ฉัน รัก เมืองไทย

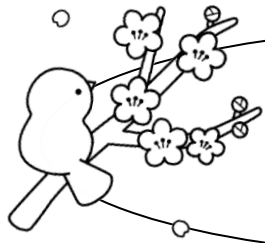
๒. ฉัน รัก _____

๓. ฉัน _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____



แมวเหมียว

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง แมวเหมียว และเติมคำลงในบทอาขยาน
แมวเอ๋ยแมวเหมียว ให้ถูกต้อง

บทอาขยาน แมวเอ๋ยแมวเหมียว

แมวเอ๋ย _____

_____ ประเปรียวเป็นนักหนา

_____ เหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา

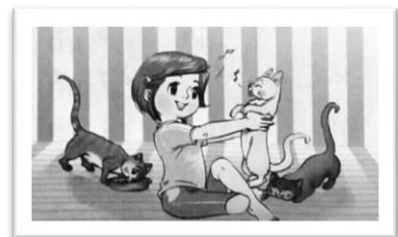
_____ เคล้าขา _____

_____ เอรักเข้าต่อตั้ง

คำคำซ้ำนี้ _____

ควรนับว่ามัน _____

พอดูอย่างไว้ _____ เอย



ข้อคิดจากบทอาขยาน _____

บรรณานุกรม

- ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- _____. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๓*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- ชนาภัทร พรายมี, ภัฏญานัฐ กรีประเสริฐกุล. *เก่งสระภาษาไทย สนุกเรียน เขียนอ่านคล่อง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส. ๒๕๕๘.
- ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.
- พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- ฝ่ายวิชาการภาษาไทย. *สนุกคัด หัดเขียนตัวสะกด*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน). ๒๕๕๘.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนํ้า* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.