



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่

พืชสมุนไพรในใจของฉัน

My herb in my heart

3

อาจารย์สุธนา สิริธนดีพันธ์

ชื่อ _____

นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____

เอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๓ พืชสมุนไพรในใจของฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

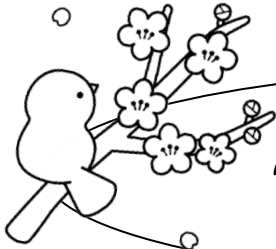
หลักภาษา

สระเอีย สระเอียะ	๑
สระเอือ สระเอือะ	๔
สระเออ สระเอออ	๗
สระเอะ	๑๐
สระแอะ	๑๓
สระอัวะ	๑๖
คำที่มีรูปวรรณยุกต์	๑๗
คำคล้องจอง	๒๒
การแต่งประโยค	๒๕

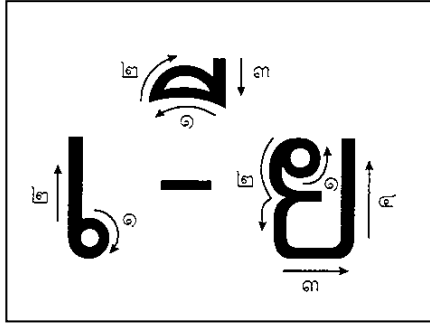
การอ่าน

ส่วนประกอบของพีช	๒๗
อาหารรสดี ผลไม้่น่าลอง	๒๘

บรรณานุกรม



สระเอีย สระเอียะ



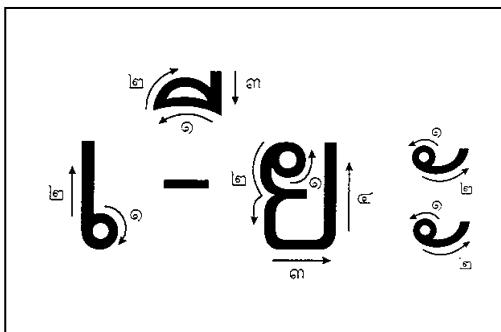
สระ เ-ีย เป็นสระเสียงยาว
 สระ เ-ีย อ่านออกเสียงว่า เอีย
 สระ เ-ีย จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น เปีย เลีย เลีย

ฝึกอ่านสะกดคำ

- | | | |
|-------|---------|-------------------------------------|
| เปีย | อ่านว่า | ปอ - เอีย - เปีย |
| เสีย | อ่านว่า | สอ - เอีย - เสีย |
| เปี้ย | อ่านว่า | บอ - เอีย - เปีย - ไไม้โท - เปี้ย |
| เตี้ย | อ่านว่า | ตอ - เอีย - เตี้ย - ไไม้เอก - เตี้ย |

ฝึกอ่านคำ

- | | | | | | |
|------|---------|--------|---------|--------|--------|
| เปีย | เสีย | เปี้ย | เตี้ย | เตี้ย | เชียร์ |
| เชีย | จ้วเจีย | เสียใจ | ตัวเมีย | เลียขา | มะเมีย |



สระ เ-ียะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ เ-ียะ อ่านออกเสียงว่า เอียะ
 สระ เ-ียะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น เปียะ เกียะ เฟียะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

เผียะ อ่านว่า ผอ - เอียะ - เผียะ

เปี้ยะ อ่านว่า ปอ - เอียะ - เปี้ยะ - ไม้ตรี - เปี้ยะ

เกี้ยะ อ่านว่า กอ - เอียะ - เกี้ยะ - ไม้ตรี - เกี้ยะ

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ป	เ - ย	-	เปี้ย
๒.	ส	เ - ย	-	
๓.	ถ	เ - ย	-	
๔.	ม	เ - ย	-	
๕.	ฟ	เ - ย	-	
๖.	ผ	เ - ยะ	-	
๗.	ข	เ - ย	ˊ	เขี้ย
๘.	ต	เ - ย	ˊ	
๙.	บ	เ - ย	ˊ	
๑๐.	ส	เ - ย	ˊ	
๑๑.	ป	เ - ยะ	ˊ	
๑๒.	ก	เ - ยะ	ˊ	

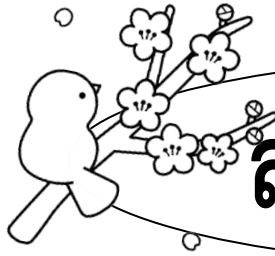
ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เสี่ย	ส	เี่ย	-
๒.	เขี่ย			
๓.	เปี่ย			
๔.	เตี่ย			
๕.	เสี่ย			
๖.	เปี่ย			
๗.	เมี่ย			
๘.	เสี่ย			
๙.	เปี่ยะ			
๑๐.	เกี่ยะ			

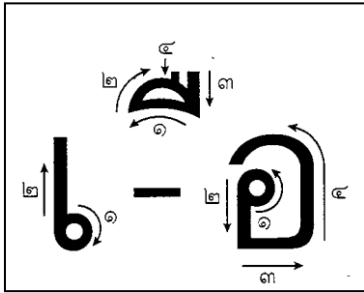
ให้นักเรียนอ่านเรื่อง และเขียนคำสระเอี้ย สระเอี่ยะ ลงในช่องว่าง

อาเฮี้ย เป็น เสี่ยใหญ่ ชาย ขนมหเปี่ยะ ไล่ ถั่ว อยู่ใน ตลาด
 อาเฮี้ย มี ลูกสาว น่ารัก ผิวขาว ตัวเตี้ย ไร่ ผมหเปี่ย
 ลูกสาว ชอบ ไล่ รongเท้าเกี่ยะ อาเฮี้ย และ ลูกสาว รัก กัน มาก





สระเอื้อ สระเอื้อะ



สระ เ-ื้อ เป็นสระเสียงยาว

สระ เ-ื้อ อ่านออกเสียงว่า เอื้อ

สระ เ-ื้อ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง

สระ เช่น เรือ เสือ เจือ

ฝึกอ่านสะกดคำ

เรือ อ่านว่า

รเอื้อ - เรือ

เสือ อ่านว่า

สเอื้อ - เสือ

เนื้อ อ่านว่า

นเอื้อ - เนื้อ - ไม้โท - เนื้อ



ฝึกอ่านคำ

เสือด่า เอื้อเพื้อ

เพื้อแม่

เชื้อฟัง

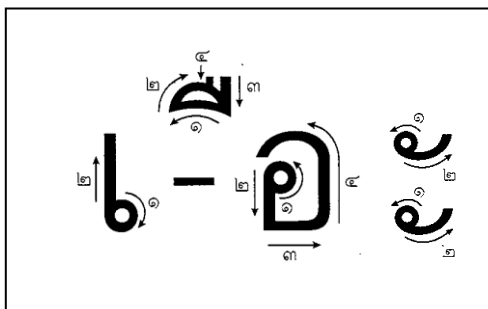
เสื้อผ้า

เมื้อเช้า เนื้อไก่

มะเชื้อ

เพื้อแม่

บูเสื้อ



สระ เ-ื้อะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ-ื้อะ อ่านออกเสียงว่า เอื้อะ

สระ เ-ื้อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น เทื้อะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

เชื้อะ อ่านว่า

ชเอื้อะ - เชื้อะ

เกื้อะ อ่านว่า

กเอื้อะ - เกื้อะ

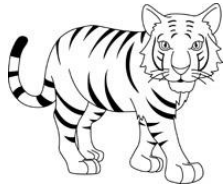


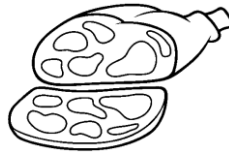
ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้













ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	บ	เ-อ	!	เปื่อ
๒.	ร	เ-อ	-	
๓.	ส	เ-อ	!	
๔.	จ	เ-อ	-	
๕.	ข	เ-อ	-	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เอื่อ	อ	เ-อ	!
๒.	เื่อ			
๓.	เื่อ			
๔.	เื่อ			
๕.	เื่อ			

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

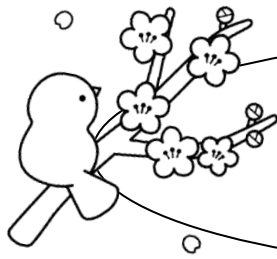
เชือก ฟัง นำเปื้อน เสื้อผ้า เรือใบ เจ็อมือ
เจ็องจาง เอื้อเพื่อ นาเกลือ มะเขือ

๑. คนไทยมีน้ำใจ _____ ให้คนยากจน
๒. คุณยายกิน _____ จมึนน้ำพริก
๓. เมื่อคุณตาเป็นหนุ่มชอบเล่น _____
๔. แม่เธอขาย _____ ที่ประตูน้ำ
๕. คนสมุทรสงครามมีอาชีพทำ _____
๖. นักเรียนที่ดีต้อง _____ คุณครู
๗. ฉันไม่ชอบกิจกรรมนี้ เพราะมัน _____
๘. ฉันใช้น้ำ _____ กับน้ำส้มเพื่อทดลองวิทยาศาสตร์

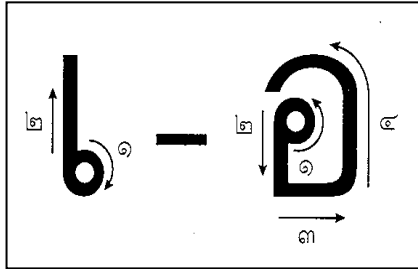
ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ต่อจากคำที่กำหนดให้

๑. ใส่เสื้อ _____ ไก่
๒. ใบเรือ _____ ฟัง
๓. มะเขือ _____ ไย
๔. จุนเจือ _____ เข้า
๕. เอื้อเพื่อ _____ แผ่





สระเออ สระเออะ



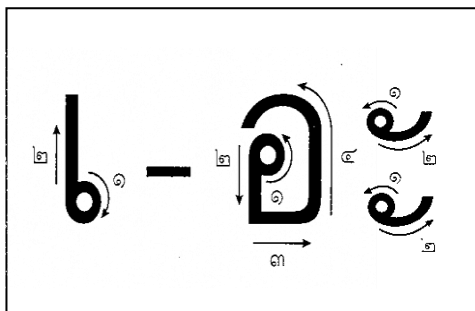
สระ เ - อ เป็นสระเสียงยาว
 สระ เ - อ อ่านออกเสียงว่า เออ
 สระ เ - อ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น เจอ เธอ เรอ

ฝึกอ่านสะกดคำ

เจอ	อ่านว่า	จอ - เออ - เจอ
เธอ	อ่านว่า	ทอ - เออ - เทอ
เพื่อ	อ่านว่า	พอ - เออ - เพอ - ไม้โท - เพื่อ

ฝึกอ่านคำ

เจออะเจอ	เธอฉั้น	ละเมอ	เสียงเรอ
เพื่อแจ๋อ	รอก็อ	ดูเซ่อ	อำเภอ



สระ เ - อะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ เ - อะ อ่านออกเสียงว่า เออะ
 สระ เ - อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น เจอะ เลอะ เทอะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

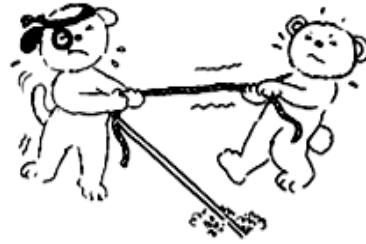
เจอะ	อ่านว่า	จอ - เออะ - เจอะ
เลอะ	อ่านว่า	ลอ - เออะ - เลอะ

ฝึกอ่านคำ

เจอะเจอ	เลอะเทอะ	เคอะเขิน	เยอะแยะ
---------	----------	----------	---------

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้









ให้นักเรียนใช้ตัวอักษรแทนภาพและนำมาเขียนในช่องว่าง และฝึกอ่านให้คล่อง

๑. ๒  อะ ๒  อะ =

๒. ๒  อะ ๒  อะ =

๓. ๒  อะ ๒  อะ =

๔. ๒  อะ ๒  อ =

๕. ๒  อะ ๒  อะ =

ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ต่อจากคำที่กำหนดให้

- | | | | |
|----|-------------|-------|------|
| ๑. | ละเมอ | _____ | เจ้อ |
| ๒. | ชะเง้อ | _____ | ฉั่น |
| ๓. | หนาเตอะ | _____ | เจอ |
| ๔. | เลอะเทอะ | _____ | แยะ |
| ๕. | เปื้อนเปรอะ | _____ | แฉะ |

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

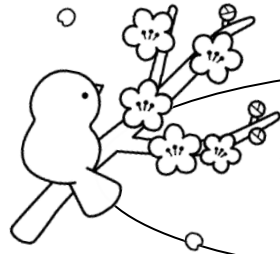
๑. เรือใบ แม่ เจอ

๒. นอน ละเมอ พ่อ

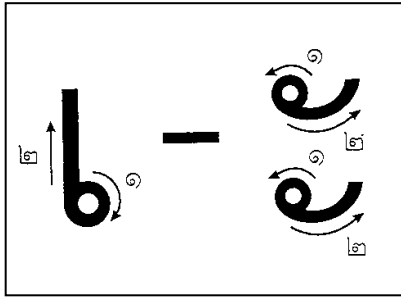
๓. อยู่ ฉั่น อำเภอ หน้า

๔. เรอ เขา ตั้ง เสี่ยง

๕. ไม เฉอะแฉะ ฉั่น ชอบ



สระเอะ

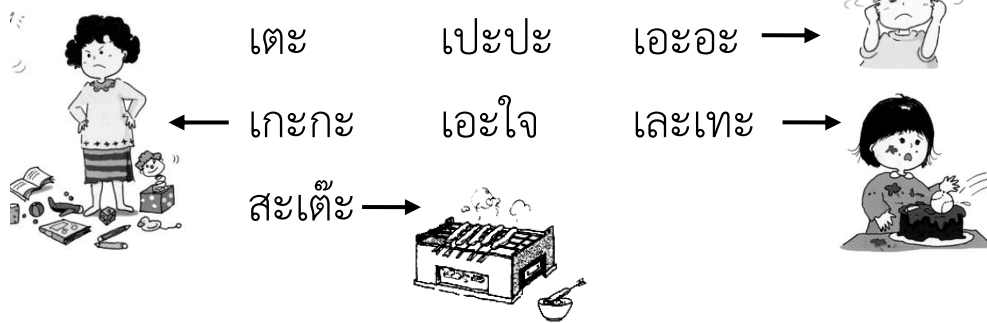


สระ เ - ะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ เ - ะ อ่านออกเสียงว่า เอะ
 สระ เ - ะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น เตะ และ เปะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

กะ	อ่านว่า	กอ - เอะ - กะ
ละ	อ่านว่า	ลอ - เอะ - ละ
ทะ	อ่านว่า	ทอ - เอะ - ทะ

ฝึกอ่านคำ

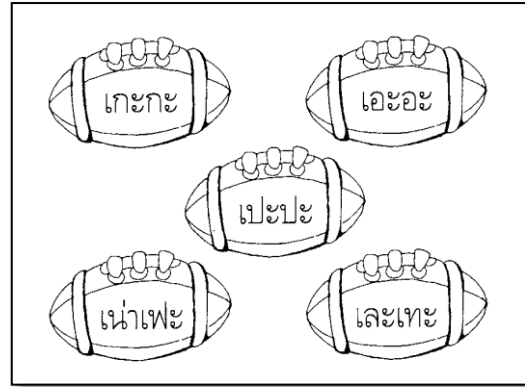


ให้นักเรียนเขียนสระเอะ ตามรอยเส้นประ

เะ เะ เะ เะ เะ

เะ เะ เะ เะ เะ

ให้นักเรียนเลือกคำเติมในช่องว่าง



๑. นักเรียนวิ่งเล่นเสียงดัง

๒. น้องกำลังหัดเดิน จึงเดิน

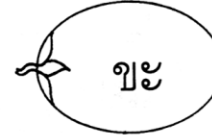
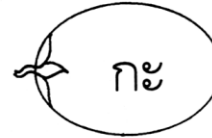
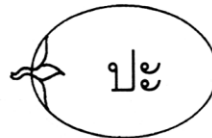
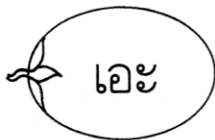
๓. แมวตัวนี้ตายหลายวันจน

๔. ผนตกหนักทำให้ดิน

๕. น้องเก็บของเล่นที่วาง

_____ ทางเดิน

ให้นักเรียนโยงคำหรือพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน และอ่าน



ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม

มาลีทำการบ้านที่ระเปียงบ้าน ครูให้คัดคำ
ที่มีสระ ะ - ะ เช่น เกะ เบะ เตะ หะ เขะ และ
ทะ เฟะ เอะ

ส่วนเจ้าต่างเล่นลูกบอลและวิ่งชนของหล่น
และทะ ไม่นานมาลีได้ยินเสียงพี่ชายร้องเอะอะ
เพราะเดินเตะของที่เจ้าต่างทำเกะกะ
อยู่ในบ้าน



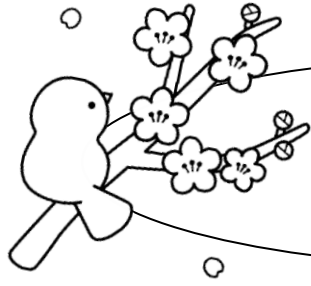
๑. มาลีทำการบ้านที่ไหน

๒. ครูให้มาลีคัดคำอะไรบ้าง

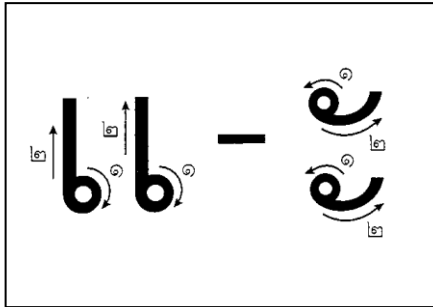
๓. ทำไมพี่ชายจึงร้องเอะอะ

๔. เจ้าต่างทำอะไร

๕. ในเรื่องมีตัวละครใดบ้าง



สระแอะ



สระ แ - อะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ แ - อะ อ่านออกเสียงว่า แอะ

สระ แ - อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น แตะ แลอะ แปะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

แคะ อ่านว่า คอ - แอะ - แคะ

แฉะ อ่านว่า นอ - แอะ - แฉะ

แฉะ อ่านว่า ซอ - แอะ - แฉะ

ฝึกอ่านคำ

หนุแทะ ลูกแกะ ถั่วแระ เปาะแปะ

จืดแงะ เตาะแตะ เยอะแยะ แฉะน้ำ

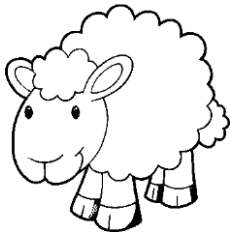
นมแพะ แคะหุ แวะมา แฉะแฉะ

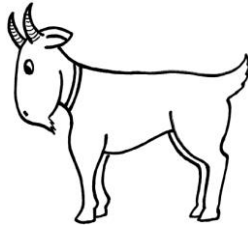
ให้นักเรียนเขียนสระแอะ ตามรอยเส้นประ

แอะ แอะ แอะ แอะ แอะ

แอะ แอะ แอะ แอะ แอะ

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้













ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	แ-ะ	แกะ
๒.	ว	แ-ะ	
๓.	น	แ-ะ	
๔.	ต	แ-ะ	
๕.	ช	แ-ะ	
ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	แกะ		
๒.	แคะ		
๓.	แชะ		
๔.	แยะ		
๕.	แฉะ		

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และเขียนคำสระแอะ
ไม่มีตัวสะกด ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



หนูแกะดูเจ้าแพะ

กินถั่วแระอร่อยดี

ตาแป๊ะแะนะว่ามี

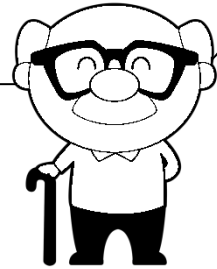
แกะตัวแคะอีกเยอะแยะ

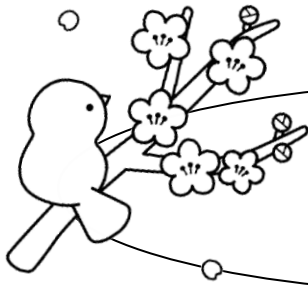
ฝนตกดังเปาะแปะ

น้ำแฉะแฉะไม่เห็นแกะ

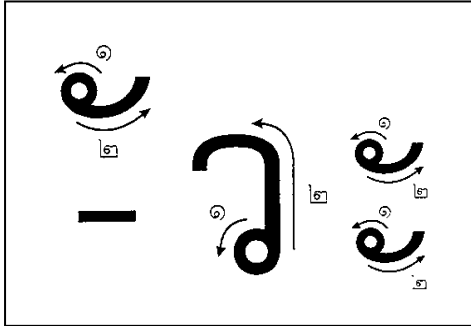
เห็นแต่หนูแอบแพะ

รองเท้าแตะและวิ่งหนี





สระอ้าวะ



สระ - ้าวะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ - ้าวะ อ่านออกเสียงว่า อ้าวะ

สระ - ้าวะ จะมีพยัญชนะอยู่ด้านหน้า

สระ เช่น ผ้าวะ ถ้าวะ น้าวะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

ผ้าวะ อ่านว่า ผอ - อ้าวะ - ผ้าวะ

ย้าวะ อ่านว่า ยอ - อ้าวะ - ย้าวะ

ฉ้าวะ อ่านว่า ฉอ - อ้าวะ - ฉ้าวะ

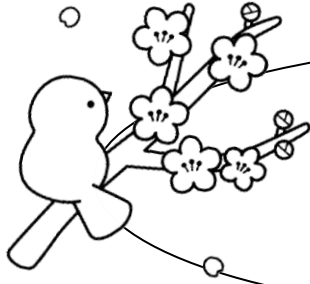
จ้าวะ อ่านว่า จอ - อ้าวะ - จ้าวะ - ไม้ตรี - จ้าวะ

ให้นักเรียนเขียนคำสระอ้าวะ ตามรอยเส้นประ

ผ้าวะ ผ้าวะ ผ้าวะ ผ้าวะ

ย้าวะ ย้าวะ ย้าวะ ย้าวะ

ฉ้าวะ ฉ้าวะ ฉ้าวะ ฉ้าวะ



คำที่มีรูปวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของคำ เพื่อให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม

รูปวรรณยุกต์ มีทั้งหมด ๔ รูป คือ



ไม้เอก

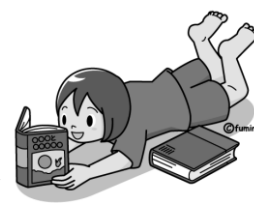
ไม้โท

ไม้ตรี

ไม้จัตวา

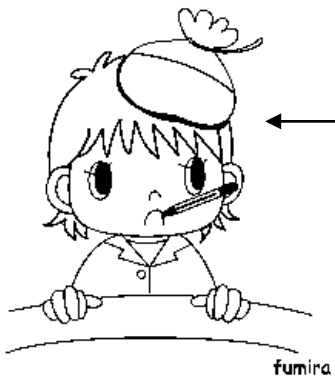
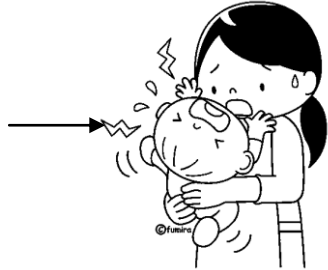
คำที่มีรูปวรรณยุกต์



พี่	ไม่	แม่	พ่อ	ปู่	ย่า
ชี	อยู่	เพื่อน	ใส่	ไซ้	ไก่
เช่า	ใหม่	ไล่	เล่ม		
ป่า	ไหว	ถั่ว	ท้อ		
แก้	เต่า	เข้า	อ่าน	→ 	
ช่วย	คำ	ก่อน	คู	ไซ้	ที่
แต่	ชื่อ	ดื่ม	ว่า	ตื่น	นั่ง
	บ่อ	เล่น	เสือ	ใหญ่	สี่

ไม้โท

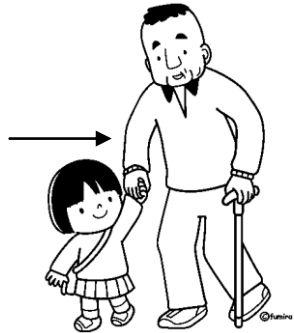
บ้าน	เลี้ยง	น้อง	กลัว	ซ็อน	น้ำ
ข้าว	เฝ้า	ผ้า	เสื่อ	ตุ้	ให้
หน้า	น้ำ	ล้าง	รู้	สัมผัส	ได้
ข้าง	นิ้ว	ป่า	น้อย	ร้อง	
ม้า	เท้า	คิ้ว	ใช้		



ใกล้	แก้อ	แก้ว	ได้
ใช้	เข้า	ซื้อ	ต้น
คือ	ขึ้น	เล่า	ฟ้า
เท้า	แพ้	ท้อง	ไม้
เนื้อ	ป็น	ยิ้ม	ท่า

ไม้ตรี

โต๊ะ ตุ้กตา ก้อกน้ำ ตาแป๊ะ



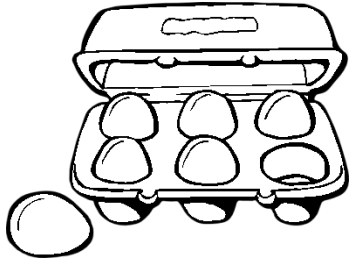
ไม้จัตวา

กระป๋อง เตี้ยว
 ก้วยเตี้ยว ปุ้ย



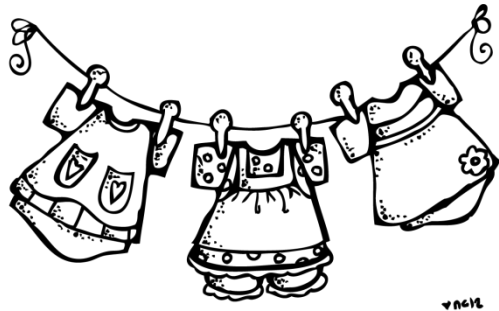
กระเป่า

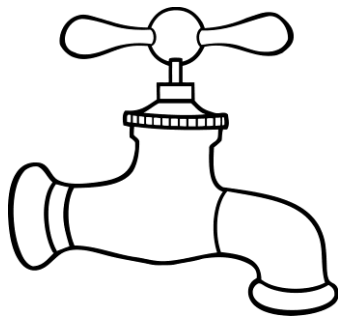
ให้นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ให้สัมพันธ์กับภาพ

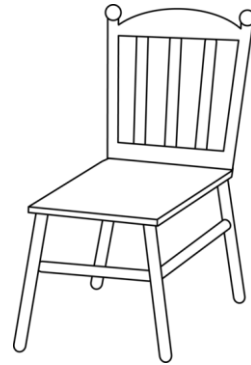


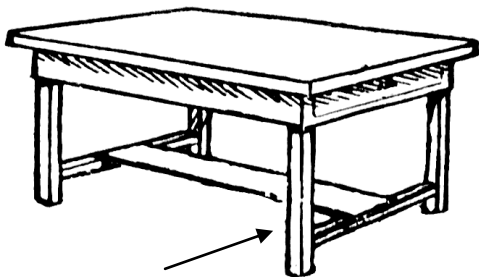












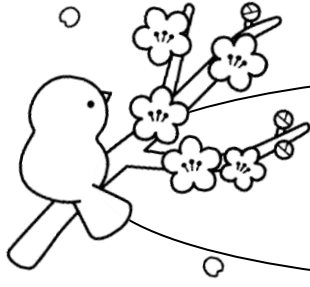


ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ฟ	-า	๒	-
๒.	จ	เ-า	๒	-
๓.	ต	โ-ะ	๓	-
๔.	ป	๒	๑	-
๕.	พ	-อ	๑	-
๖.	ก	แ-	๒	-
๗.	ด	๑-อ	๒	-
๘.	ท	๑	๑	-
๙.	จ	เ-	๓	-
๑๐.	ต	๒-ว	๑	-
๑๑.	ช	โ-	๑	-
๑๒.	ถ	๑-า	๒	-
๑๓.	น	๒-อ	๒	-
๑๔.	ป	เ-	๑	-
๑๕.	ห	ใ-	๑	-

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เตี้ย			
๒.	เพื่อ			
๓.	เกี้ยว			
๔.	ป่า			
๕.	มี้อ			
๖.	คู๋			
๗.	แท้			
๘.	เป่า			
๙.	จ้อ			
๑๐.	โต๊ะ			
๑๑.	ไซ้			
๑๒.	ไว้			
๑๓.	รว			
๑๔.	แทะ			
๑๕.	ซ้า			



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และตัวสะกด
ในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรือ อาจมีเสียง
วรรณยุกต์ต่างกันได้ และต้องเป็นคำที่มีความหมาย เช่น



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

เอื้อ	คล้องจองกับ	เฟื้อ	เนื้อ	เสื้อ	เรื้อ
เจอ	คล้องจองกับ	เชอ	เก้อ	เรอ	เออ
แกะ	คล้องจองกับ	แตะ	และ	แวะ	แซะ
เล็ย	คล้องจองกับ	เป็ย	เต็ย	เล็ย	เม็ย
เปะ	คล้องจองกับ	เกะ	เละ	เอะ	พะ



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

ตัวอย่าง

มานี้ มีตา

คำว่า นี้ คล้องจองกับคำว่า มี
เพราะ ใช้สระ ี เหมือนกัน

ปลาทุ ดูตา

คำว่า ทุ คล้องจองกับคำว่า ดู
เพราะ ใช้สระ ู เหมือนกัน

คนแก แม่ฉัน

คำว่า แก คล้องจองกับคำว่า แม่
เพราะ ใช้สระ แ - เหมือนกัน

ทะเล เห็กล่อม

คำว่า เล คล้องจองกับคำว่า เห
เพราะ ใช้สระ เ - เหมือนกัน

พายเรือ เมื่อเช้า

คำว่า เรือ คล้องจองกับคำว่า เมื่อ
เพราะ ใช้สระ เ - ือ เหมือนกัน



ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

มานี้ มีตา หาไข่ ไก่แจ้ แม่ฉัน

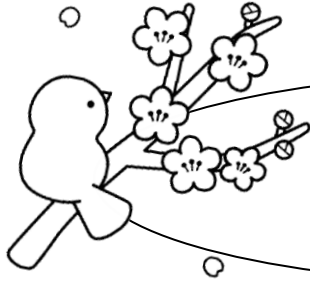
ใบไม้ ไม่มี รีรอ พ่อแม่ แน่ใจ

ในป่า หาเสือ เนื้อเฒ่า เข้าใจ ให้เธอ



ให้นักเรียนคิดคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

- | | | | |
|----------------|----------------------|-------------|----------------------|
| ๑. เพ็ญ | <input type="text"/> | ๒. เตี้ย | <input type="text"/> |
| ๓. แวะ | <input type="text"/> | ๔. เรอ | <input type="text"/> |
| ๕. เข้า | <input type="text"/> | ๖. เรือใบ | <input type="text"/> |
| ๗. ขาแกะ | <input type="text"/> | ๘. ฉันทะ | <input type="text"/> |
| ๙. เจอะเจอ | <input type="text"/> | ๑๐. ภูเขา | <input type="text"/> |
| ๑๑. ใบบัว | <input type="text"/> | ๑๒. พ่อแม่ | <input type="text"/> |
| ๑๓. เอื้อเฟื้อ | <input type="text"/> | ๑๔. ทุ่งไม้ | <input type="text"/> |
| ๑๕. โมโห | <input type="text"/> | ๑๖. แก้อื้อ | <input type="text"/> |
| ๑๗. อาเฮีย | <input type="text"/> | ๑๘. สีดำ | <input type="text"/> |



ประโยค

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. ตาแป๊ะ

๒. กระเป๋

๓. เยอะแยะ

๔. เละทะ

๕. ละมอ

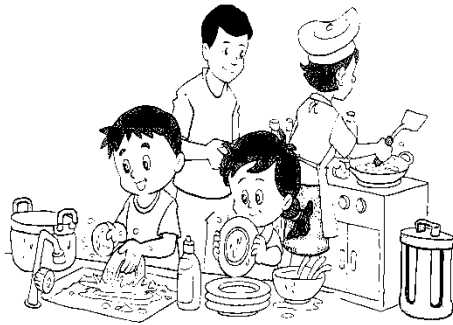
๖. เชื้อฟง

๗. ผมเปี้ย



ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้

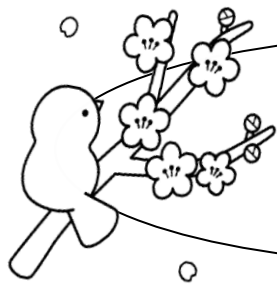






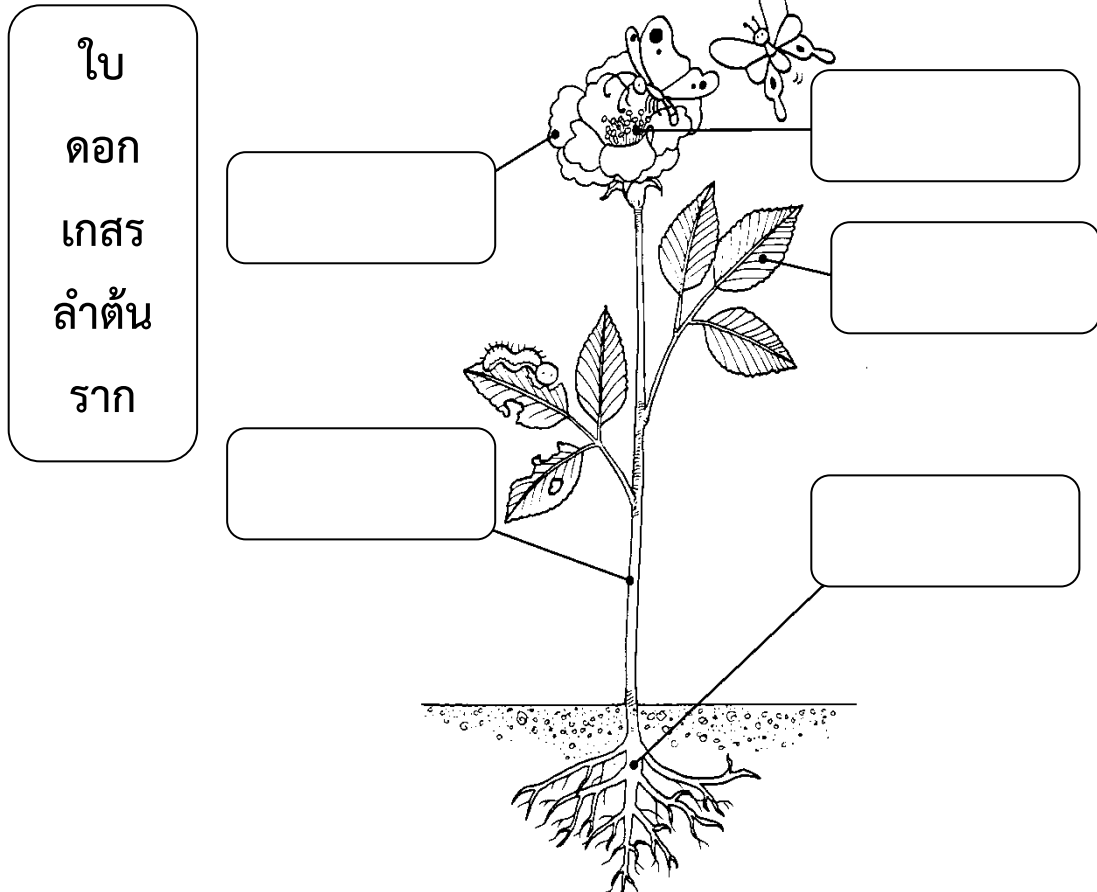






การอ่าน

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้และเขียนลงในกรอบสี่เหลี่ยม





ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บ และเขียนลงในช่องว่าง

๑. ตัวหนอนกำลังกิน (ใบ ราก) _____ ของต้นไม้
๒. กุหลาบกระดาษนี้มี (ราก ลำต้น) _____ เตี้ย
๓. _____ (ราก ผล) ของต้นไม้หยั่งลงไปดิน
๔. ผีเสื้อกินน้ำหวานจาก _____ (ใบ เกสร) ของดอกไม้
๕. เราตัด (ดอกไม้ รากไม้) _____ ไปปักแจกัน





ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ จากนั้นเลือกคำศัพท์
เติมลงในช่องว่างใต้ภาพในข้อ ๑-๘

อาหารรสดี ผลไม้น่าลอง

เราทุกคนควรรับประทานอาหารให้

ถูกส่วน ที่สำคัญ คือ  


ผัก และผลไม้ต่างๆ ขอแนะนำให้รับประทาน

   และ 




มากๆ เพราะมีประโยชน์ต่อร่างกาย

ถ้าเธอรับประทานขนม และของหวาน

ต่างๆ มากเกินไปจะทำให้อ้วน ไม่สวย และไม่

หล่อ ควรดื่ม  มากๆ ไม่น้อยกว่า 4-6

แก้วต่อวัน น้ำผลไม้ที่แนะนำคือ น้ำที่คั้นจาก

 น้ำ  และน้ำ  เป็นต้น

ข้าว •

ปลา •

มะพร้าว •

มะเขือเทศ •

ส้ม •









ผักบุ้ง •

กล้วย •

ฟักทอง •

มะละกอ •

น้ำ •

<p>๑.  _____</p>	<p>๒.  _____</p>
<p>๓.  _____</p>	<p>๔.  _____</p>
<p>๕.  _____</p>	<p>๖.  _____</p>
<p>๗.  _____</p>	<p>๘.  _____</p>

บรรณานุกรม

- ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.
- ธารปัญญา. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๑*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- _____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๒*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- _____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๓*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- พี่พร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.
- พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.
- _____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.
- _____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.