

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



หน่วยการเรียนรู้ที่

2

สัตว์ประหลาดของฉัน

My monster

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ _____

นามสกุล _____

เลขที่ _____

ชั้น _____

อาจารย์สุรนา สิริธนต์พันธ์

เอกสารประกอบการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๒ สัตว์ประหลาดของฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

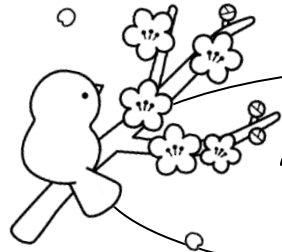
หลักภาษา

| | |
|----------------------|----|
| สระอุ สระอะ | ๑ |
| สระอิ สระอี | ๔ |
| สระอัว | ๘ |
| สระอำ | ๑๐ |
| สระเอา | ๑๒ |
| สระเอาะ สระโอะ | ๑๔ |
| สระไอ | ๑๘ |
| สระไอ | ๒๑ |
| คำคล้องจอง ๑ พยางค์ | ๒๓ |
| คำคล้องจอง ๒ พยางค์ | ๒๗ |
| คำศัพท์หน่วยบูรณาการ | ๓๑ |

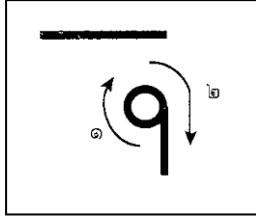
การอ่าน

| | |
|-------------------------|----|
| แผนผังของสัตว์ประหลาด | ๓๔ |
| ฉันทวนิพนธ์สัตว์ประหลาด | ๓๕ |

บรรณานุกรม



สระอุ สระอะ



สระ - อุ อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ - อุ จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

พุ อ่านว่า พอ - อุ - พุ

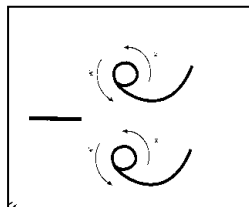
จุ อ่านว่า จอ - อุ - จุ

สุ อ่านว่า สอ - อุ - สุ

ฝึกอ่านคำ

จรรยา อายุ ฟันผุ น้ำพุ

ทะเล กินจุ ปะผุ พายุ



สระ - อะ อ่านออกเสียงว่า อะ

สระ - อะ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

จะ อ่านว่า จอ - อะ - จะ

นะ อ่านว่า นอ - อะ - นะ

ปะ อ่านว่า ปอ - อะ - ปะ

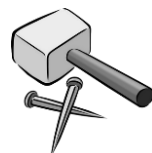
ฝึกอ่านคำ

กะ สะ มะ ตะ ทะ

กะลา มะระ มะลิ ชะนี ทะลุ

ทะเล ตะไคร้ ระกำ

กระทะ พะโล้ ตะปู



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | พยัญชนะต้น | สระ | คำ |
|-----|------------|-----|----|
| ๑. | จ | ะ | จุ |
| ๒. | ช | ะ | |
| ๓. | ป | ะ | |
| ๔. | ล | ะ | |
| ๕. | ม | - ะ | มะ |
| ๖. | จ | - ะ | |
| ๗. | ต | - ะ | |
| ๘. | ส | - ะ | |

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | คำ | พยัญชนะต้น | สระ |
|-----|----|------------|-----|
| ๑. | พุ | พ | ะ |
| ๒. | สุ | | |
| ๓. | ตุ | | |
| ๔. | ฟู | | |
| ๕. | กะ | ก | - ะ |
| ๖. | ทะ | | |
| ๗. | ปะ | | |
| ๘. | นะ | | |

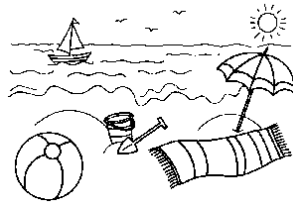
ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพ





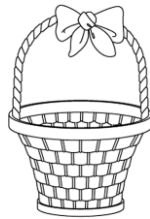












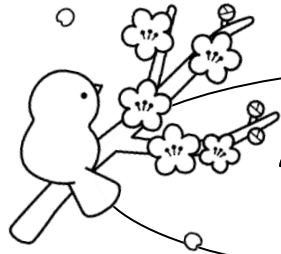


ให้นักเรียนเลือกคำด้านบน แต่งประโยคให้ได้ใจความ

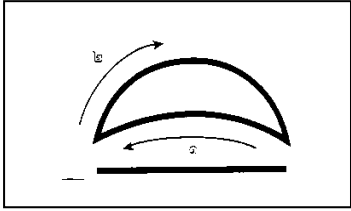
๑.

๒.





สระอิ สระอี



สระ อิ - อ่านออกเสียงว่า อิ

สระ อี - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

| | | |
|----|---------|--------------|
| ปี | อ่านว่า | ปอ - อิ - ปี |
| ที | อ่านว่า | ทอ - อิ - ที |
| สี | อ่านว่า | สอ - อิ - สี |

คำที่สะกดด้วยสระอิ แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี
ความหมาย ดังนั้น จึงต้องประสมด้วยตัวสะกดเพื่อให้คำมี
ความหมายมากขึ้น

| | | |
|-----|---------|---------------------------------------|
| ปิด | อ่านว่า | ปอ - อิ - ดอ - ปิด (ด เป็นตัวสะกด) |
| ทิว | อ่านว่า | ทอ - อิ - วอ - ทิว (ว เป็นตัวสะกด) |
| สิน | อ่านว่า | สอ - อิ - นอ - สิน (น เป็นตัวสะกด) |

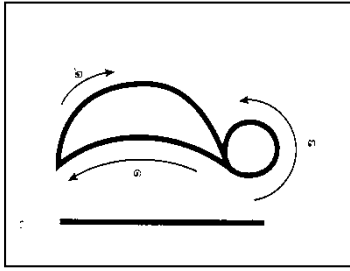


ฝึกอ่านคำ

| | | |
|------|-----|------|
| กิน | บิน | สิน |
| หिन | ผิว | ลิ่ง |
| ปั้ง | ผิด | คิต |
| คิ้ว | หิว | ดิน |

ตัวสะกดช่วยเพิ่มคำ
ให้มีความหมายมากยิ่งขึ้น
ทำให้ภาษาไทย
มีคำใช้ที่หลากหลาย





สระ - อี อ่านออกเสียงว่า อี
สระ - อี จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

| | | |
|-----|---------|---------------|
| ตี | อ่านว่า | ตอ - อี - ตี |
| คี่ | อ่านว่า | คอ - อี - คี่ |
| ลี้ | อ่านว่า | ลอ - อี - ลี้ |

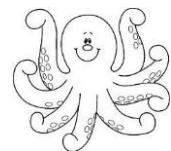
คำที่สะกดด้วย สระ อี แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี
ความหมาย ดังนั้น จึงต้องประสมด้วยตัวสะกด
เพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น



| | | |
|--------|---------|---------------------------------------|
| ตึก | อ่านว่า | ตอ - อี - กอ - ตึก (ก เป็นตัวสะกด) |
| ลึกลับ | อ่านว่า | ลอ - อี - กอ - ลึกลับ (ก เป็นตัวสะกด) |
| ตึ๊ง | อ่านว่า | ตอ - อี - งอ - ตึ๊ง (ง เป็นตัวสะกด) |

ฝึกอ่านคำ

| | | | |
|-----|-----|------|--------|
| ถึง | จึง | ตั้ง | บั้ง |
| ลึก | บึก | นึ่ง | หมึก → |



ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระ อี

| | | | | |
|-----|-----|------|------|-------|
| อืด | บิน | นึ่ง | คิด | มิด |
| ถึง | ถือ | ยึด | ปีก | ปิ่น |
| ฉีก | ฝึก | ผิว | ขึ้น | ตึก |
| ขีด | ลึก | ผึ่ง | ขีด | หนึ่ง |

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | พยัญชนะต้น | สระ | ตัวสะกด | คำ |
|-----|------------|-----|---------|-----|
| ๑. | ป | ิ | ด | ปิด |
| ๒. | ส | ิ | บ | |
| ๓. | ด | ิ | น | |
| ๔. | ต | ิ | - | |
| ๕. | ผ | ิ | ว | |
| ๖. | น | ุ | ก | นีก |
| ๗. | ด | ุ | ง | |
| ๘. | อ | ุ | - | |
| ๙. | ย | ุ | ด | |
| ๑๐. | ถ | ุ | ง | |

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | คำ | พยัญชนะต้น | สระ | ตัวสะกด |
|-----|------|------------|-----|---------|
| ๑. | กิน | ก | ิ | น |
| ๒. | หิว | | | |
| ๓. | จิก | | | |
| ๔. | ตี | | | |
| ๕. | ซิด | | | |
| ๖. | ลึก | ล | ิ | ก |
| ๗. | ตั้ง | | | |
| ๘. | ฝึก | | | |
| ๙. | บึง | | | |
| ๑๐. | อืด | | | |

ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

| | | | | |
|----------|--------|---------|---------|---------|
| อึ้งอ่าง | คิดถึง | น้ำผึ้ง | ตำลึง | ปลาหมึก |
| นาฬิกา | กิริยา | นิ้วชี้ | น้ำจิ้ม | นิทาน |

๑. คุณแม่เล่า _____ ให้ฟังก่อนนอน

๒. คุณตาสั่งแกงจืด _____ หมูสับ

๓. _____ มีลักษณะคล้ายกบ

๔. น้องโดนมีดบาดที่ _____ ข้างซ้าย

๕. เด็กไทยมี _____ มารยาทที่เรียบร้อย

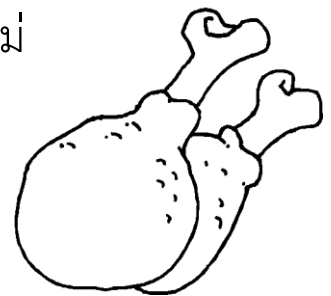
๖. _____ ไว้บอกเวลา

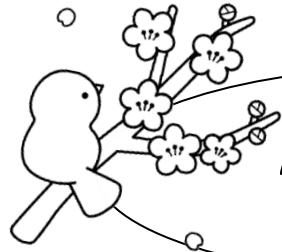
๗. คุณยาย _____ วัยเด็กของคุณแม่

๘. น้องอยากได้ _____ โกวทอด

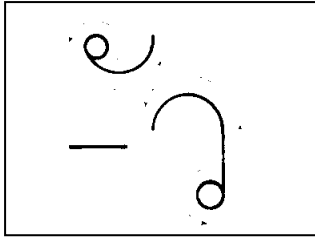
๙. พี่ซื้อ _____ และกุ้ง ที่ตลาด

๑๐. คุณป้าสั่งเครื่องต้ม _____ มะนาว แก้วเจ็บคอ





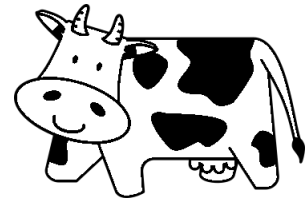
สระอ้าว



สระ - ัว อ่านออกเสียงว่า อ้าว
สระ - ัว จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

| | | |
|-----|---------|-----------------|
| บัว | อ่านว่า | บอ - อ้าว - บัว |
| ตัว | อ่านว่า | ตอ - อ้าว - ตัว |
| หัว | อ่านว่า | หอ - อ้าว - หัว |
| วัว | อ่านว่า | วอ - อ้าว - วัว |



ฝึกอ่านคำ

| | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| จ้าว | ชั่ว | ตัว | ถ้าว | ท้าว |
| นิ้ว | ฝ้าว | ม้าว | ม้าว | ย้าว |
| ร้าว | ร้าว | อ้าว | ค้าว | กถ้าว |

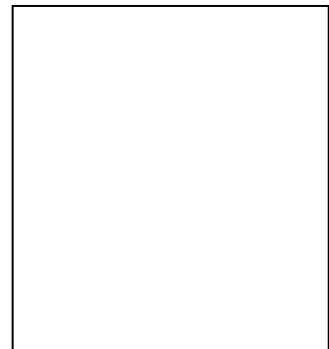
ให้นักเรียนวาดภาพคำที่ประสมด้วยสระอ้าว



ดอกบัว



ต้นถ้าว



หัวใจ

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | พยัญชนะต้น | สระ | คำ |
|-----|------------|-----|-----|
| ๑. | ต | ัว | ตัว |
| ๒. | ร | ัว | |
| ๓. | ห | ัว | |
| ๔. | ส | ัว | |

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | คำ | พยัญชนะต้น | สระ |
|-----|-----|------------|-----|
| ๑. | อ้ว | อ | ัว |
| ๒. | ว้ว | | |
| ๓. | บ้ว | | |
| ๔. | น้ว | | |
| ๕. | ม้ว | | |

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

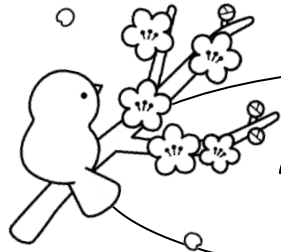
๑. ไบบัว กบ บน อยู่



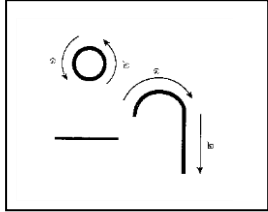
๒. วัว สี ทา เขา



๓. พี่ หนึ่ง ตัว มี แมว



สระอำ



สระ -ำ อ่านออกเสียงว่า อำ

สระ -ำ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

| | | |
|-----|---------|---------------|
| ขำ | อ่านว่า | ขอ - อำ - ขำ |
| ค้ำ | อ่านว่า | คอ - อำ - ค้ำ |
| น่ำ | อ่านว่า | นอ - อำ - น่ำ |

ฝึกอ่านคำ

จำ น้ำ รำ
 ดำ ถ้ำ ทำ
 จำปี น้ำใจ
 สีดำ รำไทย
 ทำนา ถ้ำมืด



ให้นักเรียนเติม
 พยัญชนะลงใน
 ช่องว่างให้เป็นคำที่
 มีความหมาย →

ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

สีดำ ทำนา ทำไม้ ตำรา จำปา ระกำ รำไทย

๑. คุณตากำลัง _____ อยู่ในนา



๒. แม่ฉันมีผม _____

๓. นักเรียนควรทบทวน _____ เรียน

๔. ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า _____

๕. ดอก _____ มีกลิ่นหอม



๖. ชาวต่างชาติชอบดู _____

ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม



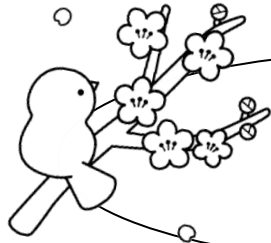
จำปา รำไทย ดี ตา ชม จำปา
ตา ให้ กำไล และ โบ สีดำ จำปา

๑. ใครรำไทย _____

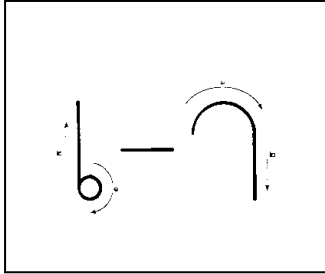
๒. ตาให้อะไรจำปา _____

๓. สิ่งของอะไรสีดำ _____

๔. เขียนคำที่มีสระอำ _____



สระเอา



สระ เ-า อ่านออกเสียงว่า เอา

สระ เ-า จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง

ระหว่าง เ - กับ -า

ฝึกอ่านสะกดคำ

เตา อ่านว่า ตอ - เอา - เตา

เกา อ่านว่า กอ - เอา - เกา

เทา อ่านว่า ทอ - เอา - เทา

ฝึกอ่านคำ

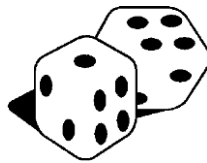
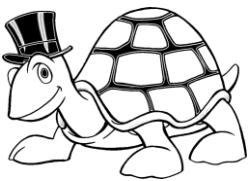
เขา เข้า कै้า เงา เจ้า

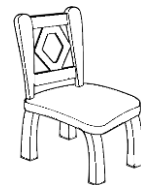
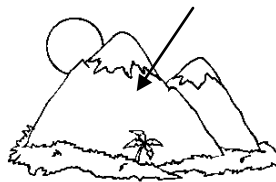
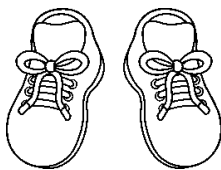
เช่า เช้า เต่า เต้า

เท่า เน่า เบาล เป่า เผลา

เมา เร่า เล้า เส้า เหา

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้





ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

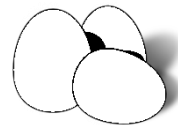
| ข้อ | พยัญชนะต้น | สระ | คำ |
|-----|------------|-----|-----|
| ๑. | ก | เ-า | เกา |
| ๒. | ร | เ-า | |
| ๓. | ม | เ-า | |
| ๔. | ต | เ-า | |

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | คำ | พยัญชนะต้น | สระ |
|-----|-----|------------|-----|
| ๑. | เทา | ท | เ-า |
| ๒. | เงา | | |
| ๓. | เอา | | |
| ๔. | เบา | | |
| ๕. | เขา | | |

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

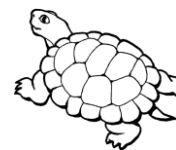
๑. ไช้ เรา มี ไก่

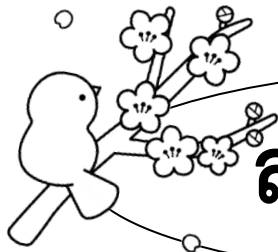


๒. แม่ หมู ไป เล้า

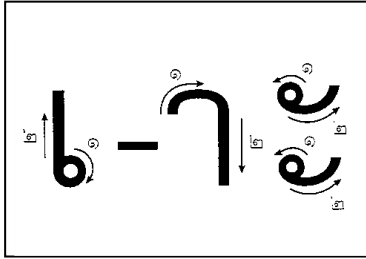


๓. กระดอง คือ เต่า กระดุก ของ





สระเอาะ สระโอะ



สระ เอาะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ เอาะ อ่านออกเสียงว่า เอาะ
 สระ เอาะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง
 สระ เช่น เกาะ เาะ เาะ เาะ

ฝึกอ่านสะกุดคำ

เกาะ อ่านว่า
 เตะาะ อ่านว่า
 เจาะ อ่านว่า

กอ - เอาะ - เกาะ
 ตอ - เอาะ - เตะาะ
 จอ - เอาะ - เจาะ

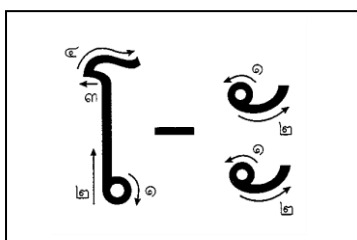
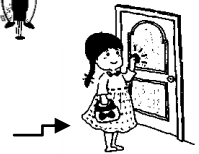


ฝึกอ่านคำ

เหาะ เาะ
 เตาะ เปาะ

พะาะ เซาะ
 เยาะ เปาะ

เคาะ
 เาะ



สระ โอะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ โอะ อ่านออกเสียงว่า โอะ
 สระ โอะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น โละ โต๊ะ

ฝึกอ่านสะกุดคำ

โลหะ อ่านว่า
 โต๊ะ อ่านว่า
 โปะะ อ่านว่า

ลอ - โอะ - โละ
 ตอ - โอะ - โต๊ะ - ไม้ตรี - โต๊ะ
 ปอ - โอะ - โปะะ - ไม้ตรี - โปะะ

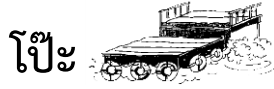
ฝึกอ่านคำและประโยค



ฉันโต๊ะของเล่น

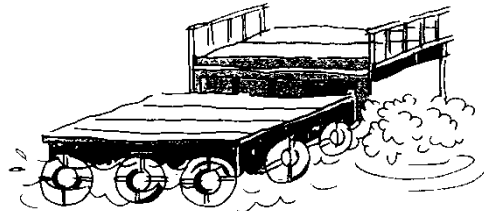
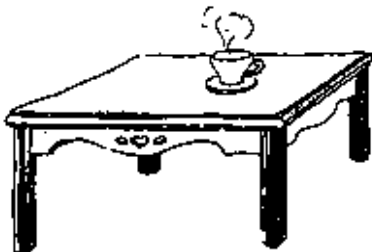
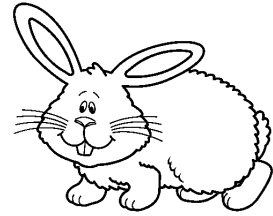
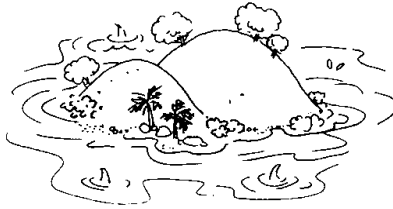
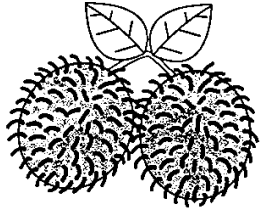


พ่อวางกาแฟที่โต๊ะ



ที่โต๊ะเร็วไม่มีใครยืน

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | พยัญชนะต้น | สระ | วรรณยุกต์ | คำ |
|-----|------------|--------|-----------|------|
| ๑. | ป | เ - าะ | - | เปาะ |
| ๒. | จ | เ - าะ | - | |
| ๓. | ล | เ - าะ | - | |
| ๔. | ต | เ - าะ | - | |
| ๕. | ค | เ - าะ | - | |
| ๖. | ห | เ - าะ | - | |
| ๗. | บ | เ - าะ | - | |
| ๘. | ก | เ - าะ | - | |
| ๙. | ป | โ - ะ | ๗ | |
| ๑๐. | ต | โ - ะ | ๗ | |

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เคาะโต๊ะ ทะเลาะ ขาโต๊ะ
เหาะเหิน เตาะเตะ โปะะเรือ
หัวเราะ ชาวเกาะ

๑. พ่อกำลังซ่อม _____ ที่หัก

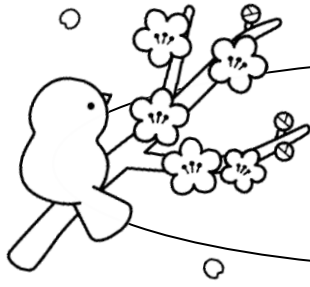
๒. เวลามีความสุขทุกคนจะ _____

๓. คุณป้ารอเรือที่ _____

๔. _____ กำลังเก็บลูกมะพร้าวไปขายที่ตลาด

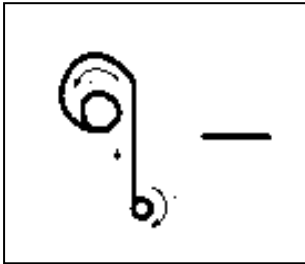
๕. พี่กับน้องมักจะ _____ กันเรื่องของเล่นบ่อยครั้ง

๖. เด็กคนนี้กำลังหัดเดิน จึงเดิน _____



สระไอ

สระไอไม้ม้วน



สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

ฝึกอ่านสะกดคำ

| | | |
|----|---------|--------------|
| ใน | อ่านว่า | นอ - ไอ - ใน |
| ใบ | อ่านว่า | บอ - ไอ - ใบ |
| ใจ | อ่านว่า | จอ - ไอ - ใจ |
| ไส | อ่านว่า | สอ - ไอ - ไส |

ฝึกอ่านคำ

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| ทิศใต้ | ใจดี | ไม่ใช่ | ไตไต |
| ให้ของ | ข้างใน | สายใย | ใบไม้ |



สระไอไม้ม้วน มีเพียงแค่

๒๐ ตัว เท่านั้น

เด็ก ๆ จำเอาไว้ให้ตึนนะ

จะได้ไม่สับสนเวลาใช้จ๊ะ



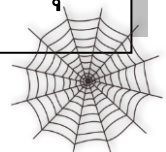
ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | คำ | พยัญชนะต้น | สระ | วรรณยุกต์ |
|-----|-----|------------|-----|-----------|
| ๑. | ใบ | | | |
| ๒. | ใน | | | |
| ๓. | ใช้ | | | |
| ๔. | ใจ | | | |
| ๕. | ใส่ | | | |
| ๖. | ใบ้ | | | |
| ๗. | ใต้ | | | |
| ๘. | ไฟ | | | |
| ๙. | ใส | | | |
| ๑๐. | ใคร | | | |

ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

๑. เด็กในวันนี้ จะเป็น _____ ในวันหน้า
๒. คุณครูของฉันเป็นคน _____
๓. ห้องที่ไม่ได้ทำความสะอาดจะมี _____
๔. วันที่ ๑ มกราคม เป็นวัน _____
๕. สมัยก่อนแม่น้ำ ลำคลองมี _____ สะอาด
๖. แม่และลูกจะมี _____ แห่งความผูกพัน

ใบชา
น้ำใส
ใจดี
ผู้ใหญ่
ภาคใต้
สายใย
ปีใหม่
ใยแมงมุม

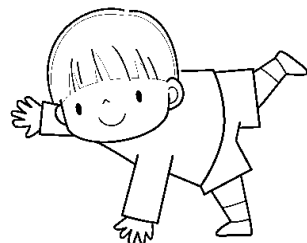


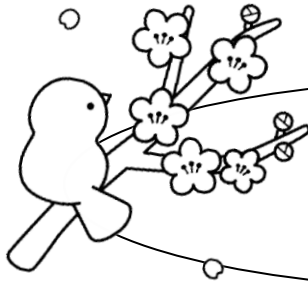
ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำสระไอไม้้วนลงใน

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่
ใฝ่ใจเอาใส่ห่อ
จะใคร่ลงเรือใบ
สิ่งใดอยู่ในตู้
ข้าใบถ่อใยบัว
เล่าท่องอย่าละเลียง

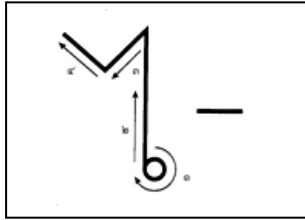
ให้สะก๊อใช้คล้องคอ
มิหลงไหลใครขอดู
ดูน้ำใสและปลาปู
มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง
หุตามัวมาใกล้เคียง
ยี่สิบม้วนจำจงดี

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





สระไอ



สระไอไม่มลาย

สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

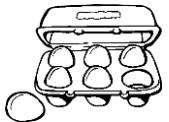
ฝึกอ่านสะกดคำ

ไป อ่านว่า ปอ - ไอ - ไป

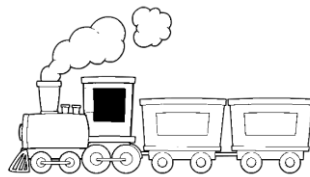
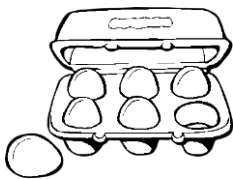
ไต อ่านว่า ตอ - ไอ - ไต

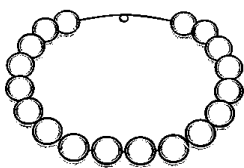
ไว อ่านว่า วอ - ไอ - ไว

ฝึกอ่านคำ

| | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|--------|---|
| ไก่แจ้ | ไร่นา | คนไทย | ไล่ล่า | ไถนา |  |
| กอไผ่ | ไผ่ดำ | ไฟไหม้ | ไม่มี | ไซ้ไก่ | |

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้





ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

| ข้อ | พยัญชนะต้น | สระ | คำ |
|-----|------------|-----|----|
| ๑. | จ | ใ- | ใจ |
| | | ไ- | ใจ |
| ๒. | น | ใ- | |
| | | ไ- | |
| ๓. | บ | ใ- | |
| | | ไ- | |
| ๔. | ด | ใ- | |
| | | ไ- | |
| ๕. | อ | ใ- | |
| | | ไ- | |

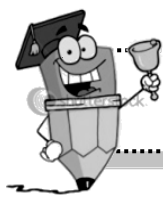
ให้นักเรียนเติมคำที่ใช้สระ ใ- และ ไ- ที่มีเสียงเหมือนกัน

๑. น้ำ..... ไม้
๒. เรือ..... ตะ.....
๓. ทิศ..... ฝุ่น
๔. สิ่ง..... บัน.....
๕. รัก..... ตะ..... น้ำ
๖.แมงมุม ลำ.....
๗. หัว..... ไหม



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และตัวสะกดในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรืออาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันก็ได้ และต้องเป็นคำที่มีความหมาย เช่น



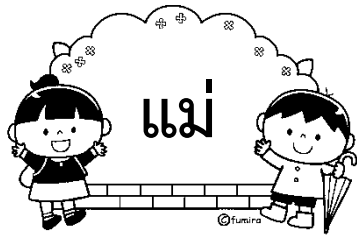
คำคล้องจอง ๑ พยางค์

| | | | | | |
|------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| กา | คล้องจองกับ | ขา | งา | ซ่า | ย่า |
| ปู | คล้องจองกับ | งู | ดู | ฐะ | ฐะ |
| เรา | คล้องจองกับ | เบา | เกา | เต่า | แก้ว |
| ใบ | คล้องจองกับ | ใน | ใจ | ไป | ไม้ |
| เปีย | คล้องจองกับ | เสียด | เมียด | เสียด | เขียด |

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๑ พยางค์ ซึ่งมีเสียงคล้องจอง
กับคำที่กำหนดให้

| คำที่กำหนด | คำคล้องจอง | | |
|------------|------------|-----|-------|
| ผ้า | เผา | ตา | เต่า |
| ใจ | ใน | โท | เจ |
| ปู | ไป | สุ | งู |
| มือ | เรา | คือ | ไม้ |
| ดำ | ย่า | ดี | ยา |
| รอ | พี่ | พ่อ | ไฟ |
| หัว | วัว | โบ | หา |
| สี | ไถ | ตี | ถ้ำ |
| เสา | นะ | ใน | เนา |
| โต | รู | โค | ปี |
| ไฟ | ไว | มอ | ท่า |
| เสีย | แน่ | เอ | เขี่ย |
| เนื้อ | เสื่อ | เนา | ห้า |
| เท | แก้ | เจ | แท้ |
| แม่ | แจ้ | เป้ | ไม้ |
| เปีย | พี | ป่า | เขี่ย |

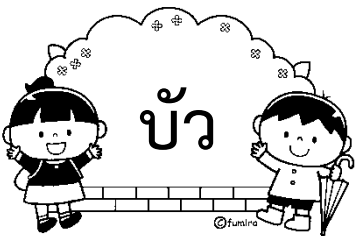
ให้นักเรียนคิดคำคล้องจอง ๑ พยางค์ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



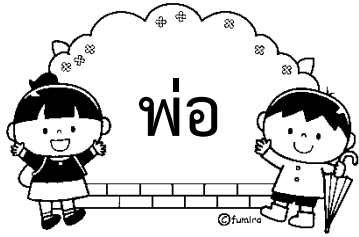
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



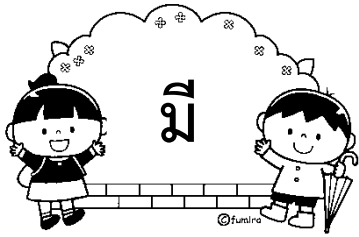
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



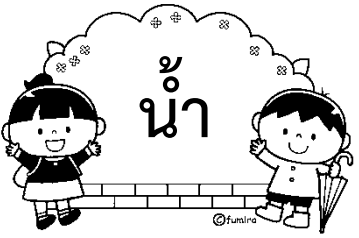
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



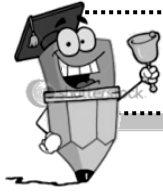
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

ตัวอย่าง

มานี้ มีตา

คำว่า นี คล้องจองกับคำว่า มี
เพราะ ใช้สระ ี เหมือนกัน

ปลาหู ดูตา

คำว่า หู คล้องจองกับคำว่า ดู
เพราะ ใช้สระ ู เหมือนกัน

คนแก่ แม่ฉัน

คำว่า แก่ คล้องจองกับคำว่า แม่
เพราะ ใช้สระ แ - เหมือนกัน

ทะเล เห่กล่อม

คำว่า เล คล้องจองกับคำว่า เห่
เพราะ ใช้สระ เ - เหมือนกัน

พายเรือ เมื่อเช้า

คำว่า เรือ คล้องจองกับคำว่า เมื่อ
เพราะ ใช้สระ เ - ือ เหมือนกัน

ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

| | | | | |
|-------|--------|-----------|--------|--------|
| มานี้ | มีตา | หาไข่ | ไก่แจ้ | แม่ฉัน |
| ใบไม้ | ไม่มี | รื้ออ | พ่อแม่ | แนใจ |
| ในป่า | หาเสือ | เนื้อเน่า | เข้าใจ | ให้เธอ |



ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ซึ่งมีเสียงคล้องจองกับคำที่กำหนดให้

| คำที่กำหนด | คำคล้องจอง | | |
|------------|------------|----------|----------|
| กาดำ | กาบิน | ทำดี | หางกา |
| ดูตา | มาดี | ปูนา | มีนา |
| ตัวเรา | มีเหา | ตัวไร | เกาชา |
| ยาดี | สีเทา | ยาแดง | ยาใจ |
| ปลาหมอ | ปลาหู | ท่อน้ำ | อยู่ใน |
| ตัวเมีย | เสียใจ | เสือดาว | เรือใบ |
| เลอะเทอะ | เลอะเทอะ | เกาะเกาะ | เกาะเกาะ |
| มีแห | มีเหา | แจกัน | ตามัว |
| จำใจ | แวมะ | มีแพ | เวลา |
| สะดือ | มือถือ | สะเดา | โมโห |
| กระทำ | สีเทา | จำใจ | เร็วไว |
| เรือใบ | ไม่มี | น้ำใส | เรือแพ |
| มีเงาะ | จำเพาะ | เคาะไม้ | เยอะแยะ |
| โคมไฟ | กำยำ | โผหา | ไก่แจ้ |
| อุตุ | อุษา | หาตัว | หัวหู |
| ดูเสือ | สิงโต | เนื้อไก่ | ปูปลา |

ให้นักเรียนโยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

| | | | |
|----------|---|---|---------|
| จำปี | • | • | แลดู |
| ทะเล | • | • | ดีใจ |
| พ่อแม่ | • | • | ทาสี |
| เนื้อผ้า | • | • | เวลา |
| ใบบัว | • | • | ชื่อของ |
| ส้มโอ | • | • | ไปไหน |
| น้ำใจ | • | • | รู้ไม้ |
| สะดือ | • | • | โมโห |
| กะทิ | • | • | จรรยา |
| มะระ | • | • | บิดา |
| ฟันผุ | • | • | ตะกร้า |
| ภูเขา | • | • | เรือใบ |
| ผีเสื้อ | • | • | เผาไฟ |
| ถักเปีย | • | • | เลียมือ |

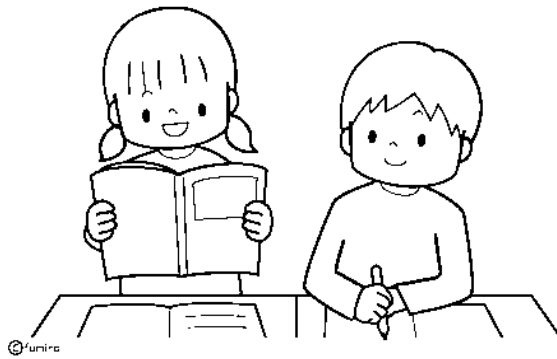
ให้นักเรียนร่วมกันคิดคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้

คนดี

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



น้ำใจ

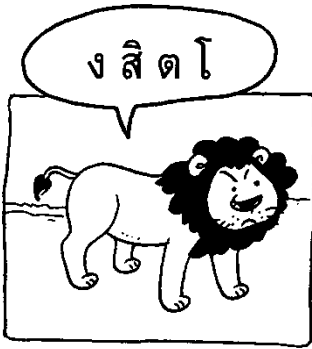
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

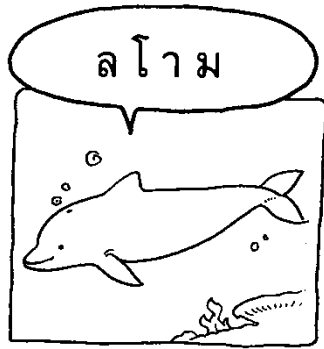
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

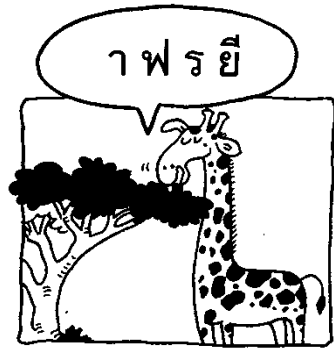
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

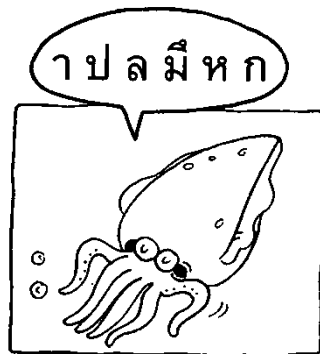
คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยบูรณาการที่ ๒ สัตว์ประหลาด
ของฉันทัน

ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นชื่อสัตว์ที่สัมพันธ์กับภาพ









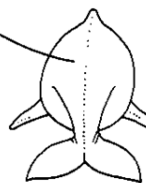
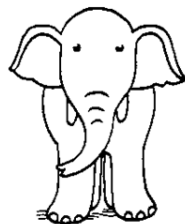
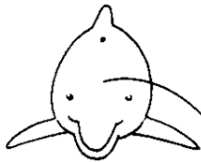








ให้นักเรียนโยงเส้นภาพด้านหน้าและด้านหลังของสัตว์ให้
ถูกต้อง และเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นชื่อสัตว์ที่สัมพันธ์กับ
ภาพ



ชั ง ่า

เ น พ วิ ก น

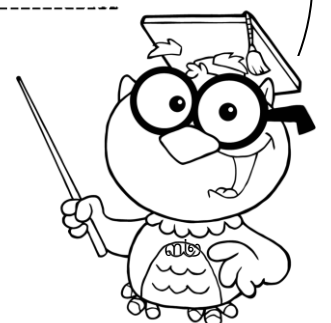
โ ล ลี ต ง

บ ก

โ ม ล ่า

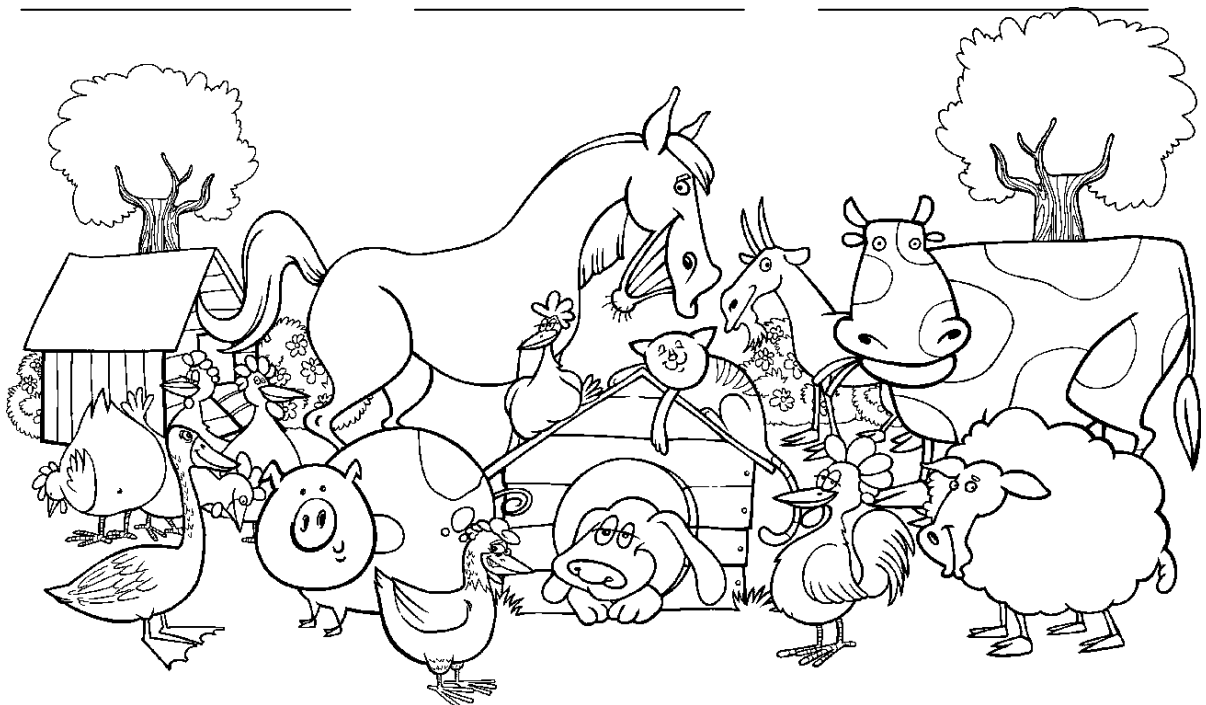
โลมา

ค ย ่า ว



ให้นักเรียนเขียนชื่อสัตว์ที่นักเรียนรู้จักให้มากที่สุด在规定时间内

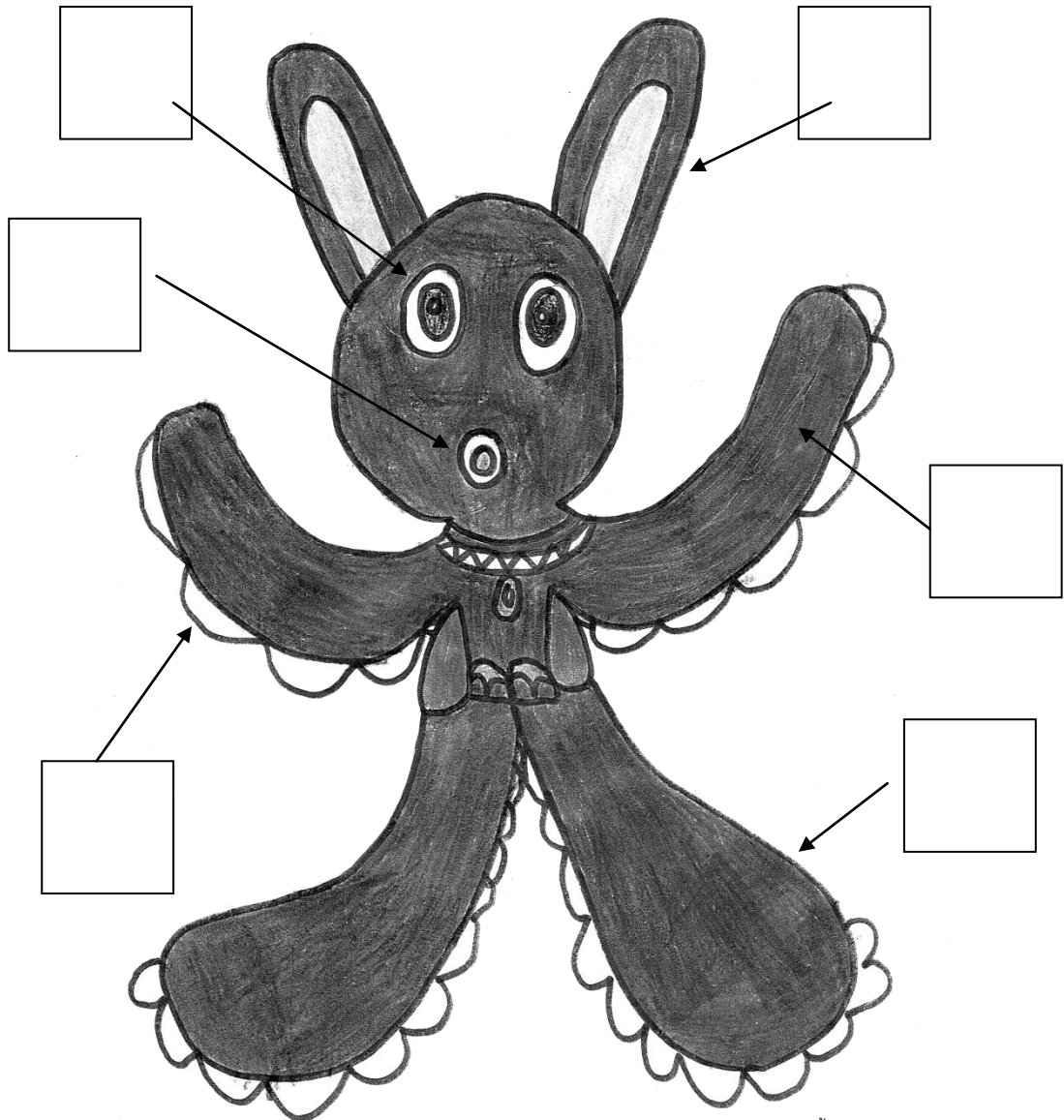
Blank writing lines for the student's response.





การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านล่างและนำตัวเลขไปใส่ในช่อง
ให้ตรงกับภาพ



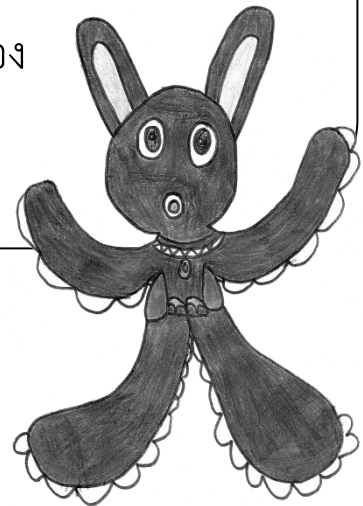
ภาพโดย เด็กชายพิพัฒน์ รอดประชา ชั้น ป.๑/๑

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ๑. ฉันทมีขา ๒ ขา | ๒. ฉันทมีหู ๒ หู |
| ๓. ฉันทมีปาก ๑ ปาก | ๔. ฉันทมีแขน ๒ แขน |
| ๕. ฉันทมีตา ๒ ตา | ๖. ฉันทมีหนวดหมึกมากมาย |

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ฉันทือสัตว์ประหลาด และเขียน ✓
และ ✕ ให้สัมพันธ์กับข้อความ

ฉันทือสัตว์ประหลาด

ฉันทือชื่อ กระต่ายหมึก ฉันทือมีพ่อเป็นปลาหมึก ส่วนแม่เป็น
กระต่าย ฉันทืออายุ ๑๐ ปี ฉันทือตัวสีม่วง เป็นสัตว์น้ำ อาศัย
อยู่ในน้ำ ฉันทือใจดี มีน้ำใจ ชอบแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น
ฉันทือกินหญ้าและสาหร่ายที่อยู่ในน้ำ เวลาฉันทือเจอศัตรู หูของ
ฉันทือจะขยับ และหนวดหมึกที่อยู่ล้อมรอบตัวฉันทือ ช่วยทำให้
ฉันทือว่ายน้ำได้เร็วมากขึ้น เพื่อป้องกันตัวเอง
จากสัตว์ใหญ่ ๆ ที่น่ากลัว ที่อยู่ในน้ำ



๑. ฉันทือชื่อ กระต่ายหมึก
๒. ฉันทือเป็นสัตว์น้ำ ชอบว่ายน้ำ
๓. ฉันทืออายุเท่ากับนักเรียนชั้น ป.๑
๔. ฉันทือมีพ่อเป็นกระต่าย และแม่เป็นปลาหมึก
๕. ฉันทือจะมัดศัตรูให้แน่นด้วยหนวดหมึก
๖. ฉันทือชอบกินปลาตัวเล็ก ๆ และสาหร่าย
๗. ฉันทือใจดี และชอบช่วยเหลือผู้อื่น
๘. ฉันทือเป็นสัตว์ประหลาดที่เกิดจากจินตนาการ

บรรณานุกรม

- ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.
- ธารปัญญา. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๑*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- _____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๒*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- _____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๓*. เชียงใหม่:บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.
- พีพร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.
- พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.
- _____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.
- _____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.
- _____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.
- _____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.