

หน่วยการเรียนรู้ที่ ของเล่น ของฉัน

4



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชื่อ _____

นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____



อาจารย์สุธนา สิริธนต์พันธ์

เอกสารประกอบการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560



คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่งการวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยที่ ๔ ของเล่นของฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หลักภาษา

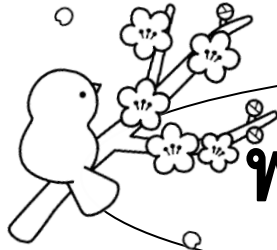
ตัวสะกด	๑
สระลดรูป	๓
สระโอะ	๓
สระอัว	๖
สระอือ	๑๑
สระเปลี่ยนรูป	๑๕
สระอะ	๑๕
สระเอะ	๑๙
สระแอะ	๒๐
สระเออ	๒๓
สระเอาะ	๒๘
ทบทวนสระลดรูป สระเปลี่ยนรูป	๒๙
มาตราตัวสะกด	๓๒
แม่ ก กา	๓๒
แม่ กง	๓๗
แม่ กม	๔๑

การอ่าน

เพื่อนรัก เพื่อนเล่น	๔๕
พูดเพราะ	๔๗
ของเธอ ของฉัน	๔๙
ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน	๕๐
ของเล่นของฉัน	๕๑

บรรณานุกรม

๕๒



พยัญชนะ สระ ตัวสะกด

พยัญชนะในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว

ก ข ข ค ค ฉ ง จ ฉ ช ช ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ
ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

ซึ่งทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้น เป็นสระ และเป็นตัวสะกด

सान ส ทำหน้าที่เป็นพยัญชนะต้น
ตัว ว ทำหน้าที่เป็นสระ
เนย ย ทำหน้าที่เป็นตัวสะกด



ให้นักเรียนเขียนตัวสะกดของคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

คำ	ตัวสะกด	คำ	ตัวสะกด	คำ	ตัวสะกด
ก้าง		วัด		ปิ่น	
คิม		เขียว		ตูป	
ตึก		สาย		ห้อง	
แปด		โอบ		มวย	
ช่วย		ซ็อน		ตอบ	
เปลือก		ทึ่ง		เลข	
แถว		เพิ่ม		จด	

ให้นักเรียนคิดคำที่มีตัวสะกดตามที่กำหนดให้

คำที่มี ง เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี ม เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี น เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี บ เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี ด เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี ก เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี ย เป็นตัวสะกด

--	--	--

คำที่มี ว เป็นตัวสะกด

--	--	--





สระลดรูป

สระลดรูป คือ สระที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกดแล้วรูปสระบางตัวหรือรูปสระทั้งหมดไม่ปรากฏให้เห็น ได้แก่ สระโอะ สระอัว สระอือ

สระโอะ



นก

น 	โ-ะ	ก 	นก
นอ	โอะ	กอ	




สระโอะ เมื่อมีตัวสะกด รูปสระ โ-ะ จะหายไป

สระโอะ กลัวตัวสะกด โอะ รีบลดรูปทันใด
วิ่งหนีไปไกลแสนไกล ไม่มีใครเห็นอีกเลย (สุรนา สิริรัตนพันธ์)

ฝึกอ่านสะกดคำ

ลง อ่านว่า ลอ - โอะ - งอ - ลง
ชก อ่านว่า ชอ - โอะ - กอ - ชก
ต้น อ่านว่า ตอ - โอะ - นอ - ตน - ไ้ - ไ้ - ต้น

ฝึกอ่านคำ

ส้ม  รถ  ร่ม  กบ 
นม  มด  ผม  ขนนก 
จดจำ วนเวียน ผนตก ประมง

ตารางสระลดรูปกับมาตราตัวสะกดและฝึกอ่าน

กง		กม		กน		กก		กต		กบ	
คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก
คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก
คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก
คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก	คก

กลอน สระ โ-ะ

....ม....นั้นวิ่งเร็วไว
ด....วิ่งไปซ้ำซ้ำ
 โ-ะ นั้นไม่พอใจ
 ไม่อยากเล่นกับเธอ

โ-ะ นั้นไซ้รู้ไล่ตามมา
 แต่ทว่ายังตามเจอ
 เพราะ....ด....ไม่ใช่เพื่อนเกลอ
 สระ โ-ะ จึงหายไป (สุธนา สิริรัตนพันธ์)



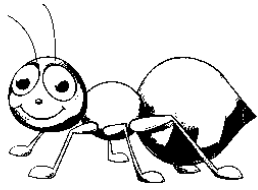
จากบทกลอนเป็นคำอะไร

.....

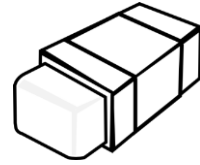
ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงในช่องว่าง
 ให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ส	โ-ะ	ด	-	สด
๒.	ต	โ-ะ	ก	-	
๓.	ล	โ-ะ	บ	-	
๔.	ต	โ-ะ	น	๒	
๕.	ก	โ-ะ	ม	๒	
๖.					หก
๗.					จด
๘.					ส้ม
๙.					

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้













ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ลูกอม	ชกมวย	คางคก	สนใจ	ชื่นชม	ฝนตก
หกล้ม	คนจน	ชงชา	วนเวียน	มดแดง	ขนนก

๑. _____ อาศัยอยู่ที่โพรงไม้หรือซากใบไม้ที่ทับถม
๒. เมื่อวานน้องโดน _____ กัดที่นิ้วเท้า
๓. _____ หน้า ทำให้น้ำท่วมบ้าน
๔. ฉันวิ่งแข่งกับเพื่อน _____ หัวเข้าถลอก
๕. คุณแม่ _____ สมุนไพรมอบให้คุณป่าตี๋
๖. หมาป่า _____ ลูกแกะที่กำลังดื่มน้ำในลำธาร
๗. คุณครูสอนว่าห้ามรับ _____ จากคนแปลกหน้า
๘. เมื่อก่อนคุณตาเป็น _____ จึงขยันทำมาหากิน

บวก

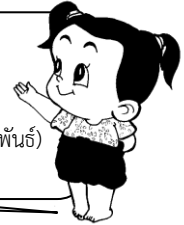
สระอัว



บ 	ัว 	ก 	บวก
บอ	อัว	กอ	

สระอัว เมื่อมีตัวสะกด **รูป - จะหายไป เหลือเฉพาะ ว** เท่านั้น

สระอัว กลัวตัวสะกด **รีบลดไม้หันอากาศ**
เหลือเพียง **ว** วางมาด **ปาดหน้าเจ้าตัวสะกด** (สุธนา สิริธนนิตินธ์)



ฝึกอ่านสะกดคำ

กวน อ่านว่า กอ - อัว - นอ - กวน
รวม อ่านว่า รอ - อัว - มอ - รวม
ด้วง อ่านว่า ดอ - อัว - งอ - ดว - ไม้โท - ด้วง

ฝึกอ่านคำ

รวย 	มวย 	สวย 
ลวด 	นวด 	ขวด 
พวงพ้อง	ทวงถาม	รวบรวม
ทบทวน	อวบอ้วน	ชวนชิม
สวดมนต์	ร่ำรวย	ตักตวง

ตารางสระลดรูปกับมาตราตัวสะกด และฝึกอ่าน

กง		กม	กน		กก	กต		กบ	เกย
ควง	พวง	กวม	กวน	ชวน	บวก	ขวด	นวด	ขวบ	ชวย
ดว	ม้วง	นวม	ชวน	ด้วง	พวก	ชวด	ปวด	บวบ	มวย
ตว	ล่อง	บวม	จวน	อ้วน	รวก	ทวด	รวด	ยวบ	รวย
ทว	ช่วง	รวม	ทวน	บ้วน	ลวก	หวด	ลวด	รวบ	สวย
หว	ด้วง	สวม	สวน	ปวน	อวก	อวด	สวด	อวบ	หวย

กลอนสระ ัว

....ส....เป็นหัวหน้าหมู่
 ...ด....อยู่ตรงด้านข้าง
 ัว ว่าฉันอี๊ดอ๊ด
 หันอากาศเริ่มกลัว

สระ ัว อยู่ตรงกลาง
 อยู่ไม่ห่างจากเพื่อน ัว
 จึงสะบัดเนื้อและตัว
 ทิ้งตัว ว อยู่ตัวเดียว (สุธนา สิริธนดีพันธ์)

จากบทกลอน เป็นคำอะไร

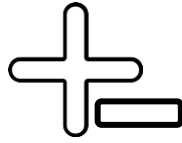
.....

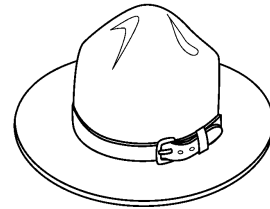


ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงใน
 ช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	บ	ัว	ก	-	บวก
๒.	ร	ัว	ม	-	
๓.	ส	ัว	ย	-	
๔.	ป	ัว	ด	-	
๕.	ร	ัว	ง	'	
๖.	บ	ัว	น	๕	
๗.					อ้วน
๘.					สวด
๙.					ป่วย
๑๐.					

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้





ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

อวดดี นวดขา ไต่กวด ควบม้ โถส้วม
 ลวงตา สวดมนต์ รวงผึ้ง ปี่ชวด ล้วงหน้า

๑. สุนัข _____ ผู้ร้ายที่ขโมยของในบ้าน

๒. พี่เกิดปีวอก ส่วนน้องเกิด _____

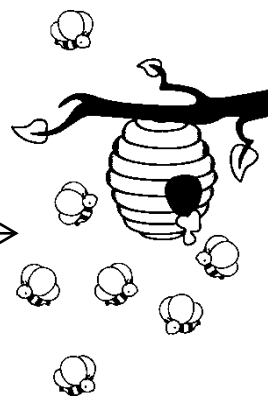
๓. ผี ที่จริงแล้วเป็นเพียงภาพ _____

๔. ฉัน _____ ก่อนนอนทุกคืน

๕. หลังบ้านคุณอามี _____ มากมาย →

๖. อย่าพูดจา _____ กับผู้อื่น

๗. พ่อจองตัวเครื่องบิน _____ ให้ครอบครัว



ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ และเขียนคำที่มีเสียงสระ -ัว ลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ช่วงนี้หลวงตาอยู่ที่วัด

๒. แม่ลืมนวดน้ำไว้ในห้องส้วม

๓. อาหมวยเป็นคนยิ้มสวย

๔. หัวหน้าห้องปวดขา

๕. พวกเราไปโยนห่วงลงขวด

๖. เขาช่วยเหลือแมว ๑ ตัว

๗. บัวยเค็มอยู่ในห้องครัว

๘. ยายทำถ้วยเตี๋ยวลุยสวน

๙. แมวชวนคนอ้วน

๑๐. รถพ่วงชนใบไม้ร่วง

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ลูกกบ



๒. ตกน้ำ

๓. ขนนก



๔. ข้าวต้ม

๕. ห่มผ้า



๖. ตันไม้

๗. วงกลม

๘. ชาวสวน



๙. สีม่วง

๑๐. ช่วยเหลือ

๑๑. สวดมนต์



๑๒. ปวดหัว



๑๓. ดวงดาว



สระอือ

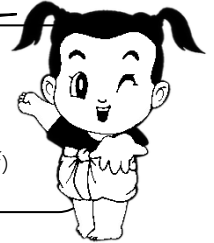


มีด

ม 	-อ	ด 	มีด
มอ	อือ	ดอ	

สระอือ เมื่อมีตัวสะกด รูป -อ จะหายไป เหลือเฉพาะ - เท่านั้น

สระอือ กลัวตัวสะกด ตัว -อ ลด หายไปไกล
เหลือเพียง - สุดเท่ไว้ ดุยิ่งใหญ่อยู่ด้านบน (สุธนา สิริธนต์พันธ์)



ฝึกอ่านสะกดคำ

คีน อ่านว่า คอ - อือ - นอ - คีน
 ยืด อ่านว่า ยอ - อือ - ดอ - ยืด
 ตั้น อ่านว่า ตอ - อือ - นอ - ตั้น - ไมโท - ตั้น

ฝึกอ่านคำ

ปืน 	ยีน 	ดิม 	ฝืน 
พืน 	ตั้น 	รินรมย์	ดิมด้า
ปลื้มใจ	คีนค้ำ	ชื่นชม	ตั้นเต้น

ตารางสระลดรูปกับมาตราตัวสะกด และฝึกอ่าน

กม	กน		กต
ดิม	กลืน	ฝืน	จืด
ยม	คีน	ฝืน	ซืด
ลิม	ชื่น	พืน	หนืด
ปลื้ม	ชื่น	พืน	มีด
	ตั้น	พืน	ยืด
	ตั้น	ยีน	หืด
	ตั้น	ลีน	อืด
	ป็น	อน	

กลอนสระ - ๑

....จ....เป็นพยัญชนะต้น

ผสมปน สระ - ๑

...ด....อยู่เพื่อสร้างชื่อ

รวมเป็นคำมีความหมาย

เมื่อตัวสะกดมา

ตัว - ๑ พาเริ่มเลือนหาย

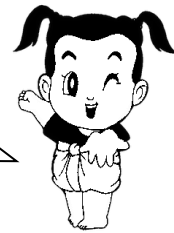
เหลือ - ๑ แสนเดียวดาย

กับตัวสะกดรวมเป็นคำ

(สุธนา สิริธนต์พันธ์)

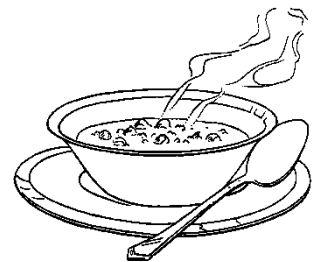
จากบทกลอน เป็นคำอะไร

.....



ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้





ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ป	เ-อ	น	-	ป็น
๒.	ล	เ-อ	ม	-	
๓.	ส	เ-อ	-	!	
๔.	ด	เ-อ	ม	!	
๕.	ฝ	เ-อ	ด	-	
๖.	ช	เ-อ	น	๒-	
๗.	ม	เ-อ	-	๒-	
๘.	ฟ	เ-อ	น	-	
๙.					สับ
๑๐.					ช่อ
๑๑.					อิน
๑๒.					อด
๑๓.					ฝัน
๑๔.					ยื่น
๑๕.					จัด

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ยิงปืน _____

๒. คินนี้ _____

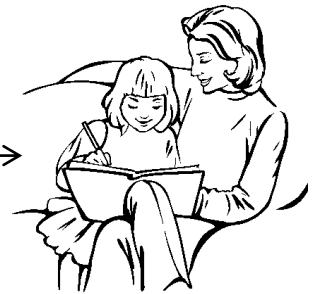
๓. ขอยืม _____

๔. ตื่นเช้า _____

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

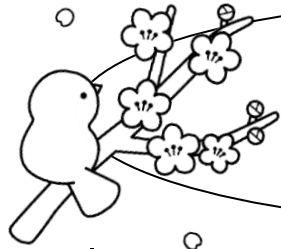
นักสืบ	ถนนลื่น	ข้าวลือ	แกงจืด	ชื่นใจ
เด็กดี	ตื่นเช้า	ผืนคัน	ผ้าฟืน	น้ำตื้น

๑. ครูสอนไม่ให้เชื่อ _____
๒. คุณย่าทำ _____ เต้าหู้หมูสับ
๓. ผนตกทำให้รถติด และ _____ ได้ง่าย
๔. _____ ไม่มีใครอยากเล่นด้วย
๕. แม่ _____ ที่ลูกสอบได้ที่ ๑ →
๖. พรุ่งนี้น้องต้อง _____ ไปโรงเรียน
๗. เขาไม่อาบน้ำ จึงเกิด _____ ที่ลำตัว
๘. นายพราน _____ อยู่ในป่า
๙. _____ กำลังสืบหาข่าวและติดตามเรื่องราวที่เกิดขึ้น



ให้นักเรียนฝึกเขียนคำที่กำหนดให้ และอ่าน

ยิงปืน	ผ้าฟืน	ผ้าฝืน	ยางยืด
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
คินนี้	นักสืบ	แกงจืด	ผืนผ้า
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
ตีมน้ำ	ตื่นเช้า	อ่านได้ คำ	
_____	_____		
_____	_____		





สระเปลี่ยนรูป

สระเปลี่ยนรูป คือ สระที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกด แล้วปรากฏรูปสระเป็นรูปอื่น ได้แก่ สระอะ สระเอะ สระแอะ สระเออ และ สระเอาะ

สระอะ



จับ

จ 	-ะ	บ 	จับ
จอ	อะ	บอ	

สระอะ เมื่อมีตัวสะกด รูป - ะ จะเปลี่ยนรูปเป็น - ั

ตัวสะกดหลัง *สระอะ* ไ่่ชนดะ *อะ* ตกใจ
รวมตัวเกี่ยวกันไว้ โดดขึ้นไปเป็น *หันอากาศ*
(สุธนา สิริธนดีพันธ์)



ฝึกอ่านสะกดคำ

กััน อ่านว่า กอ - อะ - นอ - กััน
สั่ง อ่านว่า สอ - อะ - งอ - สั่ง - ไม้เอก - สั่ง

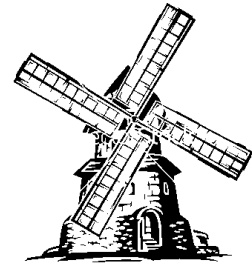
ฝึกอ่านคำ

ซัก 	วัด 	ฝัน 
ขัน 	ผัก 	ตัด 
ลึกลับ	คึกคัก	ถักทอ
วันวาน	จับจ่าย	อึดอัด

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้













ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ป	- ะ	ก	-	ปัก
๒.	พ	- ะ	ด	-	
๓.	ส	- ะ	บ	-	
๔.	ช	- ะ	ก	-	
๕.	ช	- ะ	น	๒ -	
๖.	ก	- ะ	ง	๒ -	
๗.					หิ้น
๘.					ตัด
๙.					สัง
๑๐.					สิ้น

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ และเขียนคำที่มีเสียงสระ - ะ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ฉันทฟังเพลงกับแม่

๒. ไปโบกกำลังกินสับปะรด

๓. วันจันทร์ต้องไปโรงเรียน

๔. สุนัขตัวนั้นเห่าเสียงดัง

๕. คนไทยรักกัน

๖. แม่สั่งให้ชื้อน้ำป่น

๗. น้องตั้งใจพับผ้า

๘. ป้าหั่นผักในครัว

๙. เขาปั้นดินรูปพระซัง

๑๐. เธอไปดูกังหันที่สันเขา

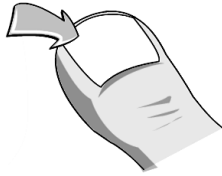
ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. แปรงฟัน

๒. ถังน้ำ

เล็บ

สระเอะ



ล	เ-ะ	บ	เล็บ
ลอ	เอะ	บอ	

สระเอะ เมื่อมีตัวสะกด รูป เ-ะ จะเปลี่ยนรูปเป็น เอ

สระเอะ นิ่งร้องไห้

ไม่ชอบใจตัวสะกด

เหลือ เอ แต่ อะ ลด

เปลี่ยนใหม่เป็น **ไม้ไตคู่** (สุธนา สิริธนาพันธ์)

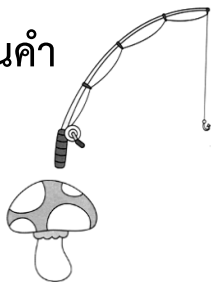


ฝึกอ่านสะกดคำ

เก็บ	อ่านว่า	กอ - เอะ - บอ - เก็บ
เล็ง	อ่านว่า	ลอ - เอะ - งอ - เล็ง
เต็ม	อ่านว่า	ตอ - เอะ - มอ - เต็ม
เซ็น	อ่านว่า	ซอ - เอะ - นอ - เซ็น

ฝึกอ่านคำ

เปิด



เย็บ



เด็ก



เห็น

เปิด



เจ็ด



เด็ดลอด ยากเย็น

แพะเล็ม เช็ดถู

เปิดไก่

เจ็ดแปด มองเห็น

เจ็บป่วย เอ็นดู

ดอกเข็ม

ตารางสระลดรูปกับมาตราตัวสะกด และฝึกอ่าน

กง	กม	กน	กก	กต		กบ
แก้ง	เค็ม	เห็น	เซ็ก	เต็ด	เอ็ด	เก็บ
เซ็ง	เต็ม	เซ็น	เต็ก	เซ็ด	เผ็ด	เห็บ
เล็ง	เล็ม	เป็น	เล็ก	เบ็ด	เม็ด	เจ็บ
เบ็ง	เอ็ม	เย็น		เซ็ด	เห็ด	เย็บ

กลอนสระ - ะ

-ะ นั้นเล่นสนุกก.... มีทุกข์เลยมาหา
 เจ้า...บ...ไล่ตามมา ว่าอยากเล่นเป็นเพื่อน...ก...
 -ะ เห็นตกใจกลัว -ะ แปลงตัวไม่รีรอ
 เป็นไม้ไต่คู้ (-) ต่อ ขอขึ้นคู้อยู่ข้างบน

(สุธนา สิริธนาพันธ์)

จากบทกลอน เป็นคำอะไร



สระแอะ



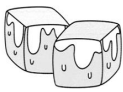
แข็ง

ข	แ-ะ	ง	แข็ง
ขอ	แอะ	งอ	

สระแอะ เมื่อมีตัวสะกด รูป - ะ จะเปลี่ยนรูปเป็น แ



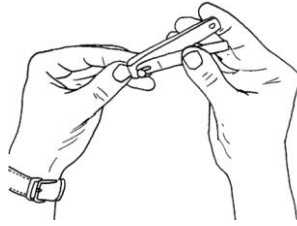
แข็งแรง อ่านว่า ขอ - แอะ - งอ - แข็ง
 รอ - แอ - งอ - แรง



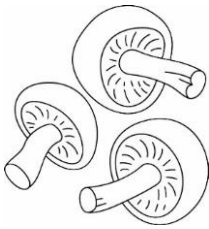
น้ำแข็ง อ่านว่า นอ - อำ - นำ - ไม้โท - น้ำ
 ขอ - แอะ - งอ - แข็ง

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้

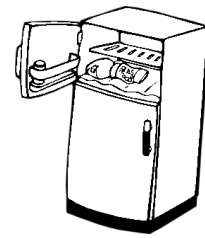


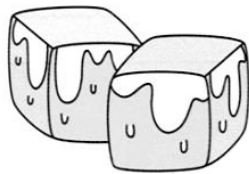














ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ตอนเย็น ไป พี่ เทียว

๒. กระดุม ๕ ฉับ เม็ด ซ้ำ

๓. แข็งแรง เพราะ ออกกำลังกาย เขา

ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
๑.	ย	เ - ะ	น	เย็น
๒.	ก	เ - ะ	บ	
๓.	ต	เ - ะ	ม	
๔.	จ	เ - ะ	บ	
๕.	ห	เ - ะ	ด	
๖.	ข	แ - ะ	ง	
๗.				เฝ้า
๘.				เข็ม
๙.				เด็ก
๑๐.				เย็บ
๑๑.				
๑๒.				



ให้นักเรียนฝึกเขียนคำที่กำหนดให้ และอ่าน

ลูกเปิด	เห็ดฟาง	เช็ดมือ	ปลาเค็ม
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
เย็บผ้า	เด็กเล็ก	ลืบเอ็ด	เล็บหัก
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
เช็ดพื้น	บาดเจ็บ	อ่านได้ คำ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

เดิน

สระเออ → เปลี่ยนรูป



ด 	เ-อ	น 	เดิน
ดอ	เออ	นอ	

สระเออ เมื่อมีตัวสะกด รูป เ-อ จะเปลี่ยนเป็น เ-ิ เท่านั้น

สระเออ เจอตัวสะกด อ จะหัด อิ โผล่มา
 สระเออ ไปอยู่หน้า อิ ใหญ่กว่าอยู่ข้างบน (สุธนา สิริธนต์พันธ์)



ฝึกอ่านสะกดคำ

เดิม อ่านว่า ดอ - เออ - มอ - เดิม
 เชิง อ่านว่า ชอ - เออ - งอ - เชิง
 เขิน อ่านว่า ขอ - เออ - นอ - เขิน

ฝึกอ่านคำ

เงิน



เดิน



เกิด



เปิด



เมิน



เกิน

เพิ่มเติม

ริเริ่ม

อิมเอิบ

กลอนสระ เ - อ

....ก....เป็นพยัญชนะต้น ผสมปนสระ เ-อ
ด....อยู่หลังนะเธอ มาเจอะเจอรวมเป็นคำ
 ตัว อ เปลี่ยนเป็น -ิ เขียนดูซิแล้วอ่านย้า
 เอ หน้า อิ บนซ้ำ มีเพียง อ ที่หายไป (สุธนา สิริธนต์พันธ์)

จากบทกลอน เป็นคำอะไร



งอย

สระเออ



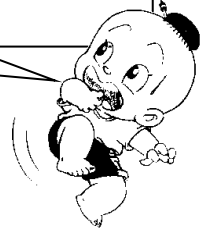
ลดรูป



ง	เอ-อ	ย	งอย
งอ	เออ	ยอ	

สระเออ เมื่อมีตัวสะกดที่เป็น ย สะกด รูป -อ จะหายไป เหลือเฉพาะ เ -

สระเออ ช่างประหลาด ยอ วางมาด ออ หายไป
เหลือแต่ สระเอ เอาไว้ อยู่เป็นเพื่อนกับตัว ยอ (สุธนา สิริธนต์พันธ์)



ฝึกอ่านสะกดคำ

- เฉย อ่านว่า ฉอ - เออ - ยอ - เฉย
- เคย อ่านว่า คอ - เออ - ยอ - เคย
- เลย อ่านว่า ลอ - เออ - ยอ - เลย
- เตย อ่านว่า ตอ - เออ - ยอ - เตย

ฝึกอ่านคำ

- เตย เกย เขย เมย แ้ยย
- เทย เปรย เผย เหย เนย →
- เอย เพิกเฉย เอื้อนเอ่ย เฉยเมย เสยผม



กลอนสระ เ - อ

....ต....พยัญชนะต้น	ไม่ปะปนกับใครใคร
สระ เ - อ นั้นเต็มใจ	ประสมได้เป็นหนึ่งคำ
เมื่อ ย เป็นตัวสะกด	อ กลับลดชางน่าขำ
เหลือ เ - เด่นเลิศล้ำ	รวมเป็นคำกับตัว ย (สุธนา สิริธนต์พันธ์)

จากบทกลอน เป็นคำอะไร

.....

ตารางสระลดรูปกับมาตราตัวสะกด และฝึกอ่าน

กง	กม	กน	กก	กต	กบ	เกย	
เชิง	เจิม	เกิน	เบิก	เกิด	เก็บ	เกย	เนย
เทิง	เดิม	เขิน	เพิก	เจ็ด	เติบโต	เขย	เปย
เปิง	เต็ม	เงิน	เลิก	ฉืด	เก็บ	เคย	ผย
เพิง	เริม	เดิน		เช็ด	เอิบ	งย	เมย
เริง	เหิม	เฟิน		เถ็ด		ฉย	ลย
เอิง		เมิน		เท็ด		ชย	สย
		เยิน		เบ็ด		ตย	หย
		เหิน		เป็ด		ทย	ฮย

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



ให้นักเรียนประสมคำในวงเล็บที่กำหนดให้ และเขียนลงในประโยคให้ได้

ใจความ


๑. เพื่อนขอ ลูกบอล (บ + เ - อ + ก)

๒. พ่อ ประตู  (ป + เ - อ + ด)

๓. น้อง วันนี้  (ก + เ - อ + ด)

๔. ครูเก็บใบ  (ต + เ - อ + ย)

ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพให้ถูกต้อง

๑.		เ - อ		_____
๒.	น	เ - อ		_____
๓.		เ - อ	น	_____
๔.	ร	เ - อ		_____
๕.		เ - อ		_____
๖.		เ - อ	น	_____
๗.	ด	เ - อ		_____
๘.		เ - อ		_____
๙.		เ - อ	ย	_____
๑๐.	อ	เ - อ		_____

ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ต	เ - อ	ม	-	เต็ม
๒.	ง	เ - อ	น	-	
๓.	ช	เ - อ	ย	-	
๔.					เคย
๕.					เริ่ม

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้ และเขียนคำที่มีเสียงสระ -อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. แม่เปิดฝาขวดเนยเค็ม

๒. ปิดเทอมฉันเที่ยวแม่น้ำเมย

๓. ฉันเดินไปตลาดซื้อใบเตย

๔. เธอชอบพูดเพื่อเจ้า

๕. พ่อเกิดที่จังหวัดเลย

๖. ปีนี้พี่ไปเชียงใหม่

๗. น้ำท่วมเจ็มนอนที่บ้านเธอ

๘. น้องเล่นอย่างเพลิดเพลิน

๙. คุณปู่เลี้ยงหลานให้เติบโต

๑๐. ป้าเคยนอนละเมอ

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ใบเตย



๒. เนินเขา



สระเอาะ



ช็อก

ช 	เอ - าะ	ก 	ช็อก
ชอ	เอาะ	กอ	

สระเอาะ เมื่อมีตัวสะกด รูป เอ-าะ จะเปลี่ยนเป็น - ่อ เท่านั้น


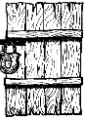
สระเอาะ มีตัวสะกด เปลี่ยนและลดเป็นรูปใหม่

ไม่ได้คู่ (-) และ ่อ ไช้

คือรูปใหม่ ไม่เหมือนเดิม (สุธนา สิริธนาพันธ์)



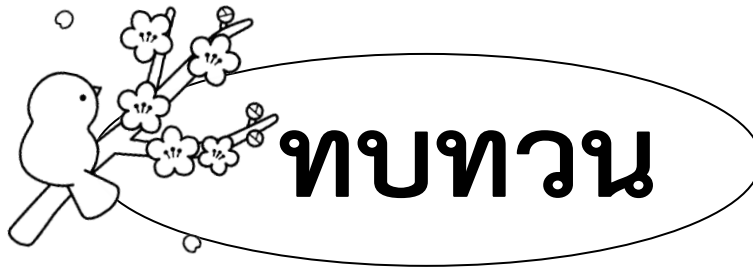
ฝึกอ่านสะกดคำ

น็อต	อ่านว่า	นอ - เอาะ - ตอ - น็อต	→ 
มีอบ	อ่านว่า	มอ - เอาะ - บอ - มีอบ	
ล็อก	อ่านว่า	ลอ - เอาะ - กอ - ล็อก	→ 
ซ็อบ	อ่านว่า	ซอ - เอาะ - ปอ - ซ็อบ	

ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ พร้อมเขียนลงในช่องว่าง

ให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ช	เอ - าะ	ก	-	
๒.	น	เอ - าะ	ต	-	
๓.	ม	เอ - าะ	บ	-	
๔.	ช	เอ - าะ	ป	-	



สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป

ให้นักเรียนประสมคำและแยกองค์ประกอบคำ ให้ถูกต้อง

องค์ประกอบคำ	คำ
ช + โ-ะ + ง	
ล + โ-ะ + ด	
	กบ
ผ + โ-ะ + ม	
น + โ-ะ + ม	
บ + ัว + ม	
ส + ัว + ย	
	นวด
ด + ัว + ง	
บ + ัว + ก	
ฉ + -ะ + น	
ฝ + -ะ + น	
	ถั่ง
ร + -ะ + บ	
ห + -ะ + ด	

องค์ประกอบคำ	คำ
ป + เ-ะ + น	
ท + เ-ะ + น	
จ + เ-ะ + ด	
	เค็ม
ล + เ-ะ + บ	
จ + เ-ะ + บ	
ข + แ-ะ + ง	
	เล็ก
ป + เ-อ + ด	
ด + เ-อ + น	
	เงิน
ต + เ-อ + ม	
ต + เ-อ + ย	
น + เ-อ + ย	
	เคย

ให้นักเรียนเขียนอ่านสะกดคำตามที่กำหนดให้

๑. มือบ

มอ - เอาะ - บอ - มือบ

๒. เกิด

๓. เจ็บ

๔. ป่วย

๕. ผื่น

๖. เล็ง

๗. เคย

๘. สวด

๙. เร็ง

๑๐. ส้ม

๑๑. พับ

๑๒. ชวน

๑๓. ต้ง

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นสระของคำว่า “เดิน”

ก. เ -

ข. เ - อ

ค. เ - ิ อ

๒. ข้อใดเป็นสระของคำว่า “รวย”

ก. - ะ

ข. เ - ะ

ค. - ั ว

๓. ข้อใดเป็นสระของประโยคที่ว่า “นกเจ็บ”

ก. - ั ว - ะ

ข. - ะ โ-ะ

ค. โ-ะ เ - ะ

๔. ข้อใดเป็นสระของคำว่า “เก็บขวด”

ก. เ - - ั ว

ข. เ - ะ - ั ว

ค. - ั ว เ -

๕. สระใดไม่เกี่ยวข้องกับประโยคนี้ “ฉันเจอมด”

ก. เ -

ข. โ-ะ

ค. - ะ

๖. ข้อใดไม่มีสระลดรูป เปลี่ยนรูป

ก. ฉันขับรถ

ข. พี่ทำครัว

ค. พ่อต่อยมวย

๗. “พวกเราใช้เนยผัดหมู” จากประโยคนี้มี สระลดรูป เปลี่ยนรูปกี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ

๘. ข้อใดแตกต่างจากพวก

ก. เตย

ข. เกิน

ค. เมฆ

๙. ข้อใดถูกต้อง

ก. เต็ม - ต + เ - ะ + ม

ข. สวด - ส + ว + ด

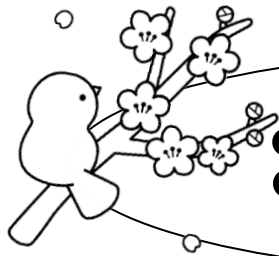
ค. เต็ม - ต + เ + ิ + ม

๑๐. ฉันเก็บเงินได้เจ็ดบาท ประโยคนี้มีสระใดมากที่สุด

ก. - ะ

ข. เ - ะ

ค. เ - อ



มาตราตัวสะกด

ตัวสะกด เป็นพยัญชนะที่ใช้บังคับเสียงท้ายคำหรือ พยัญชนะที่ประกอบ อยู่ท้ายสระ และมีเสียงประสมเข้ากับสระ

มาตราตัวสะกดของไทยมีทั้งหมด ๙ มาตรา ซึ่งมี ๑ มาตราเป็นมาตราที่ไม่มีตัวสะกด คือ มาตราตัวสะกดแม่ ก กา และอีก ๘ มาตราคือ มาตราแม่ กง กม กน กก กด กบ เกย เกอว เป็นมาตราตัวสะกดที่มีตัวสะกด



มาตราแม่ ก กา คือ คำที่ประกอบด้วยพยัญชนะและสระ หรือ คำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น ทะเล ปู่ย่า พ่อแม่ ไกลไกล ตะปู ท้อแท้ หมี่หมา ปูปลา งอแง คำเข้า เสาะหา ไชโย อาสา

ฝึกอ่านสะกดคำ

ทะเล อ่านว่า ทอ - อะ - ทะ
ลอ - เอ - เล



ปู่ย่า อ่านว่า ปอ - อุ - ปู - ไม้เอก - ปู่
ยอ - อา - ยา - ไม้เอก - ย่า



ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ ก กา

กระเป๋า 

วิทยุ 

โลมา 


แกะแพะ 

หัวใจ 

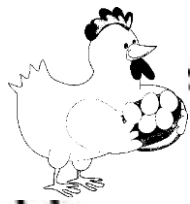
จระเข้ 

นาฬิกา 

ตะกร้า 

ซาลาเปา 

ให้นักเรียนอ่านและท่องบทอาขยาน แม่ ก กา



แม่ไก่ อยู่ในตะกร้า

ไข่ไข่มา สี่ห้าใบ

อีแม่กา ก็มาไล่

อีแม่ไก่ ไล่ตีกา

หมาใหญ่ ก็ไล่เห่า

หมูในเล้า แลดูหมา

ปูแสม แลปูนา

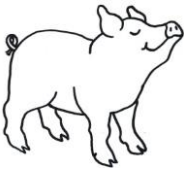
กะปุม้า ปูทะเล

เต่านา แลเต่าดำ

อยู่ในน้ำ กะจระเข้

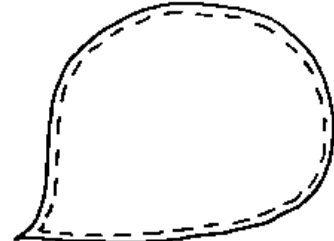
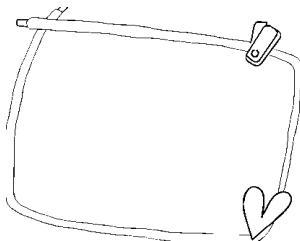
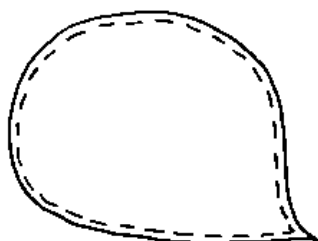
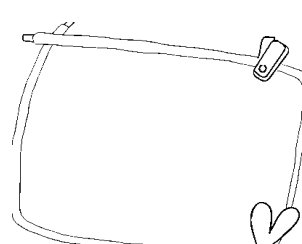
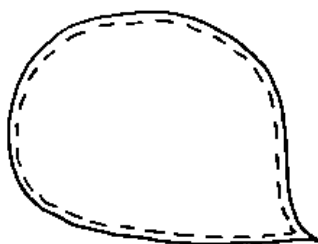
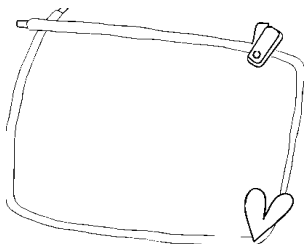
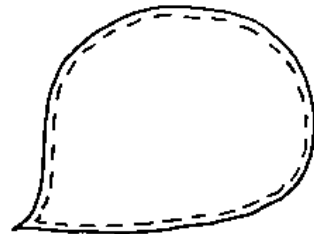
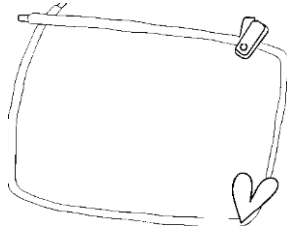
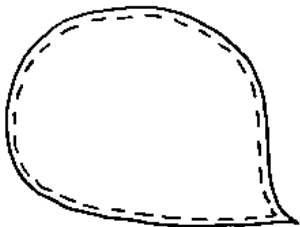
ปลาทุ อยู่ทะเล

ปลาซีเหร์ ไม่สู้ดี



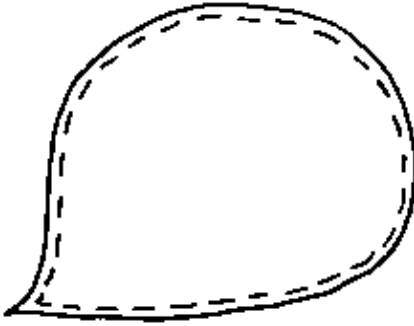
(จากหนังสือประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ)

ให้นักเรียนนำคำแม่ ก กา จากบทอาขยาน เขียนลงในช่องว่าง

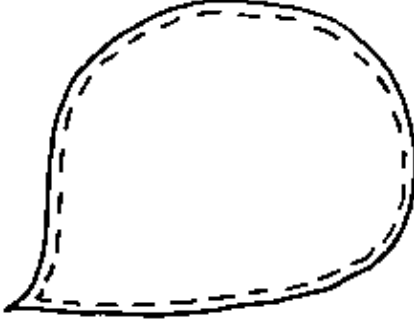


ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

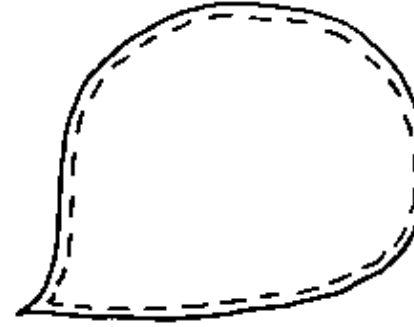
อะไรเอ๋ย เป็นปลาชนิดหนึ่ง
ทอด ต้ม นึ่ง อร่อยดี
ทานคู่กับน้ำพริกนี้
ดูเข้าที่มีประโยชน์



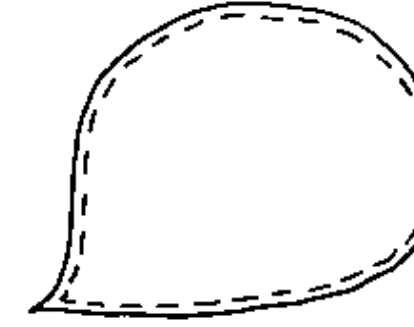
อะไรเอ๋ย สถานที่ท่องเที่ยว
ทางลัดเที่ยวคลื่นซัดสาด
มีน้ำ มีชายหาด
ลงเล่นน้ำสบายใจ



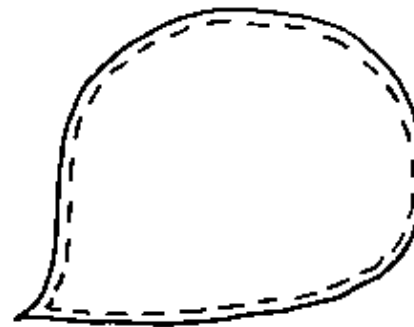
อะไรเอ๋ย เป็นกริยาอย่างหนึ่ง
ไม่เศร้าซึ่งฮาเข้าไว้
ทุกข์โศกคลายเศร้าใจ
เปล่งเสียงฮา ฮ่า ฮ่า ฮ่า



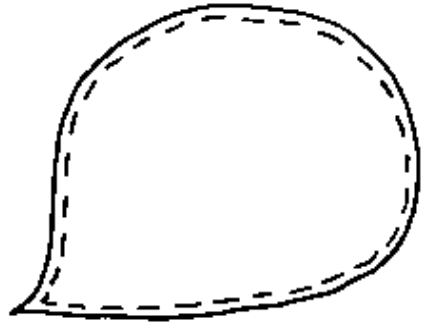
อะไรเอ๋ย ดอกไม้มีสีขาว
สวยพรั่งพรู ร้อยมาลัย
บูชาและกราบไหว้
สัญลักษณ์ของวันแม่



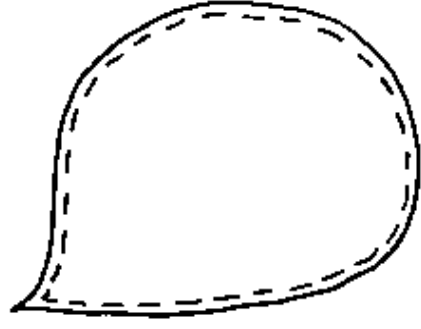
อะไรเอ๋ย ทำมาจากถั่วเหลือง
ชื่อลือเลื่องด้านคุณค่า
ก้อนขาว อ่อน นุ่ม หนา
เขานำมาใส่แกงจืด



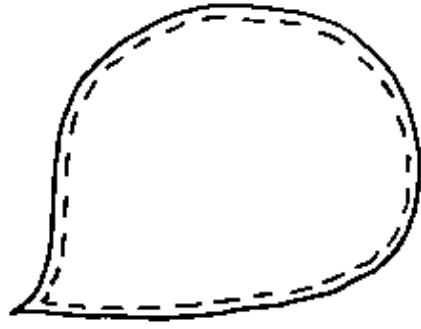
อะไรเอ๋ย มีปีกหลากหลายสี
แมลงนี้ตอมดอกไม้
เป็นหนอน ดักแต่ ไชร์
จึงค่อยกลายเป็นตัวมัน



อะไรเอ๋ย ไว้ใช้ทำสัมตำ
ผลสุกจำเนื้อสีส้ม
รสหวาน กรอบ ไม่ขม
คนนิยมรับประทาน



อะไรเอ๋ย ไว้ใช้บอกเวลา
ตึกตอกพารุณาที
เข็มสั้น เข็มยาวมี
ตัวเลขนี้บอกชั่วโมง



ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

กระต๊อ ●

ลำไย ●

ทำดี ●

ตัวเตี้ย ●

กระเป่า ●

ทะเลาะ ●

น้ำเกลือ ●

● พี่ใหญ่

● เปียम्म

● ตะกร้า

● เสื้อผ้า

● ไม้ไผ่

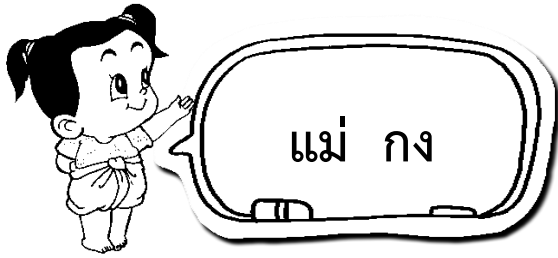
● เล้าไก่

● เจาะรู

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ก. กระปุก ข. กระทะ ค. ครอบ
๒. คำในข้อใด ไม่อยู่ ในมาตราแม่ ก กา
- ก. มะลิ ข. ชบา ค. กุหลาบ
๓. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา ทั้งหมด
- ก. ปลา กุ้ง ข. ภูเขา ทะเล ค. ซ้อน ส้อม
๔. คำในข้อใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา ทั้งหมด
- ก. จำปี จำปา ข. ชาวนา ชาบ่าน ค. น้ำใจ น้ำท่วม
๕. “ชาว.....” ให้นักเรียนเติมคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ก. นา ข. ไทย ค. สวน
๖. “วันนี้แม่ซื้อ.....มาฝากนิต” ให้นักเรียนเติมคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ก. สมุด ข. ดินสอ ค. กระเป๋า
๗. “แม่พาไปเที่ยวป่า ” จากข้อความมีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา กี่คำ
- ก. ๓ คำ ข. ๔ คำ ค. ๕ คำ





มาตราตัวสะกดแม่ กง คือ คำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ และมี **ง** เป็นตัวสะกด เพียงตัวเดียว เช่น กว้างขวาง แข็งแรง จ้องมอง เคียงข้าง ช่วงชิง เก้งก้าง เรืองรอง ลิงค่าง เทียงตรง โกงกาง ร้องเพลง แมงป่อง



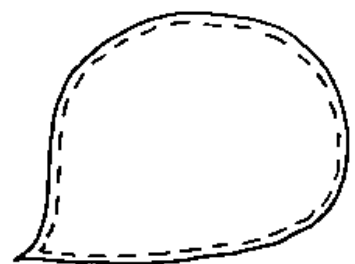
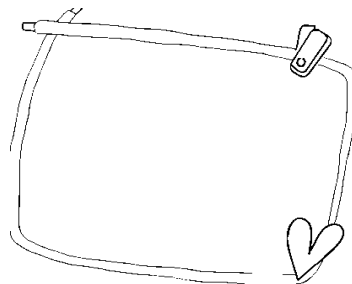
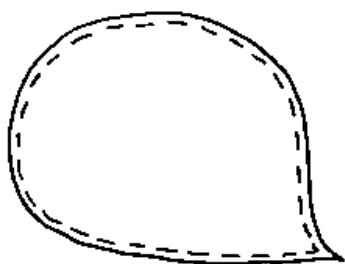
ฝึกอ่านสะกดคำ

แมงป่อง อ่านว่า มอ - แอ - งอ - แมง
 ปอ - ออ - งอ - ปอง - ไม้เอก - ปอง
 นิ่งฟัง อ่านว่า นอ - อะ - งอ - นิ่ง - ไม้เอก - นิ่ง
 ฟอ - อะ - งอ - ฟัง

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ กง

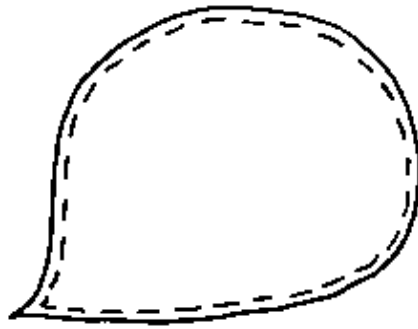
ยุง		เตียง		ผึ้ง	
กล้อง		กวาง		รุ้ง	
ร้องเพลง		ตะเกียง		กางเกง	

ให้นักเรียนคิดคำแม่ กง และเขียนลงในช่องว่าง

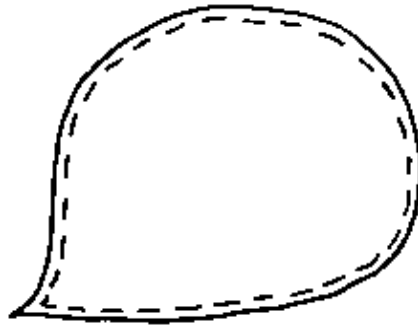


ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

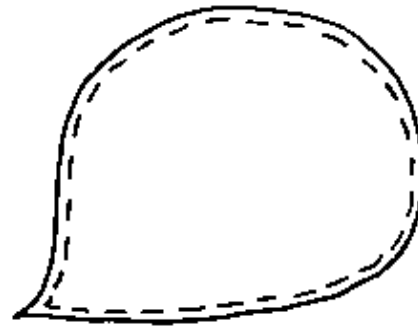
อะไรเอ๋ย สีของจรรยา
บอกไว้ก่อนไม่ใช่แดง
เป็นสีโทนร้อนแรง
ลองทายดูคืออะไร



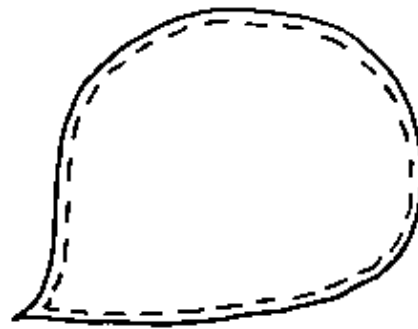
อะไรเอ๋ย เสื้อผ้าของหญิงชาย
สวมสบายมีหลายสี
สอดขาไพล่ทางนี้
ทายมาซีคืออะไร



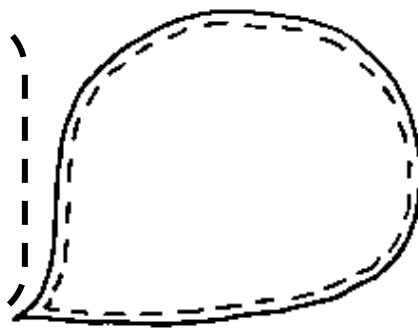
อะไรเอ๋ย เป็นอวัยวะ
ทายดูนะอยู่ด้านหน้า
ใช้จับพ่นน้ำมา
สุขอุราเจ้าช่างไทย



อะไรเอ๋ย เสื้อผ้าของผู้หญิง
สวยงามยิ่งดูพลิ้วไหว
สวมใส่ข้างล่างไว้
มีหลายสีและหลายแบบ



อะไรเอ๋ย ผลไม้ที่หวานฉ่ำ
รสเลิศล้ำเปลือกสีเขียว
กินคู่กับข้าวเหนียว
น้ำปลาหวานและพริกเกลือ



ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำมาตราตัวสะกดแม่ กง และกา ✗ หน้าคำที่ไม่ใช่
มาตราตัวสะกดแม่ กง

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| _____ ๑. ร้องเพลง | _____ ๒. งานง่าย | _____ ๓. ชิงช้า |
| _____ ๔. จ้องมอง | _____ ๕. เจียบเหงา | _____ ๖. อึ้งอ่าง |
| _____ ๗. งมง่าย | _____ ๘. กว้างขวาง | _____ ๙. เรืองรอง |
| _____ ๑๐. หงุดหงิด | _____ ๑๑. เก้งก้าง | _____ ๑๒. เงยหน้า |
| _____ ๑๓. ข้างเคียง | _____ ๑๔. ช่องทาง | _____ ๑๕. งูติน |
| _____ ๑๖. งานง่วน | _____ ๑๗. แข็งแรง | _____ ๑๘. อมเงิน |
| _____ ๑๙. ปังปัง | _____ ๒๐. เสียงดัง | _____ ๒๑. ้งดแงะ |

ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์

แข่ง			
นั่ง			
ดวง			
ข้าง			
เอียง			

ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

กางเกง	●	●	สงสาร
กระทง	●	●	เพลงดัง
น้ำค้าง	●	●	ถึงผง
น้ำผึ้ง	●	●	จิ้งจี้
แอบอิง	●	●	ทางเดิน
กระโปรง	●	●	ถุงเท้า
หนองบึง	●	●	โก่งกาง
ปรับปรุง	●	●	ฝั่งต๋อย

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด ไม่ใช่ คำในมาตราแม่กง

- ก. จิ้งจอก ข. จิ้งจี้ ค. งูเห่า

๒. คำใดเป็นมาตราตัวสะกดแม่กง ทั้งหมด

- ก. หนังสือ ข. ร้องเพลง ค. น้ำแกง

๓. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากข้ออื่น

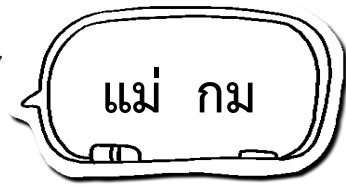
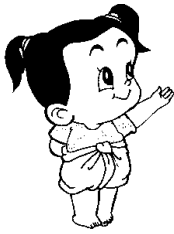
- ก. การงาน ข. เวียงวัง ค. พรองดอง

๔. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กงทั้งสองพยางค์

- ก. งุนง ข. ที่ทาง ค. ส่งเสียง

๕. เลี้ยง อ่านสะกดคำได้ตามข้อใด

- ก. ลอ – เอีย – งอ – เลียง – ไม้โท – เลียง
ข. ลอ – เอ – อี – ยอ – งอ – ไม้โท – เลียง
ค. เอ – ลอ – อี – ยอ – งอ – เลียง – ไม้โท – เลียง



มาตราตัวสะกดแม่ กม คือ คำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ และมี **ม** เป็นตัวสะกด เพียงตัวเดียว เช่น ยิ้มแย้ม นุ่มนึ่ม ซ่อมแซม ชุ่มช้ำม ล่มจ่ม จุ่มจิ้ม ต้วมเตี้ยม แหลมคม โครมคราม ดมดอม อิ่มเอม ชมรม

ฝึกอ่านสะกดคำ

ยิ้มแย้ม อ่านว่า ยอ - อิ - มอ - ยิม - ไม้โท - ยิ้ม

ยอ - แอ - มอ - แยม - ไม้โท - แย้ม

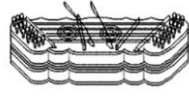
จุ่มจิ้ม อ่านว่า จอ - อุ - มอ - จุม - ไม้จัตวา - จุ่ม

จอ - อิ - มอ - จิม - ไม้จัตวา - จิม

ฝึกอ่านคำมาตรา แม่ กม

ชาม 

กลม 

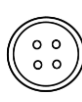
ขิม 

ร่ม 

นม 

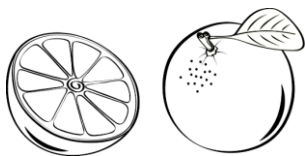
เข็ม 

กระเทียม 

กระดุม 

ยิ้มแย้ม 

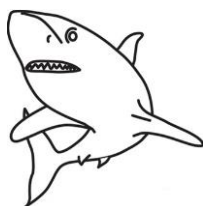
ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่ กม ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้







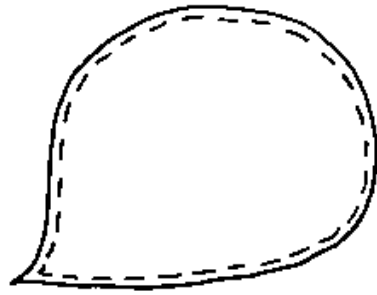




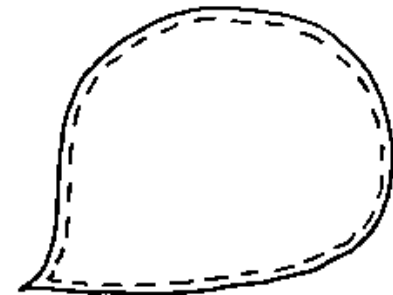


ให้นักเรียนคิดคำตอบของปริศนาคำทาย และเขียนลงในช่องว่าง

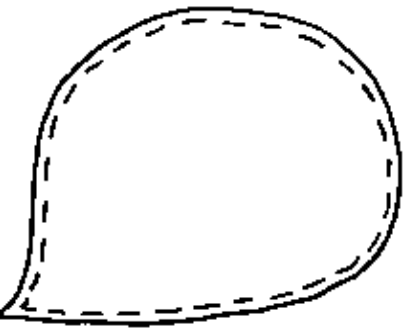
อะไรเอ๋ย เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า
มันสายหน้าซ้ายและขวา
เพิ่มความเย็นอุรา
มีทุกบ้านได้ใช้กัน



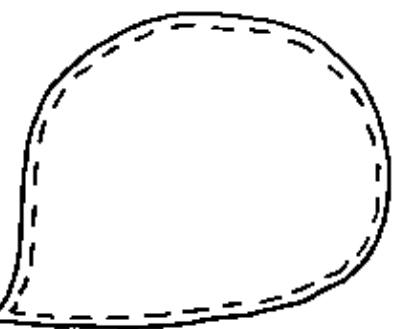
อะไรเอ๋ย ทรงกลม เล็กมีรู
มันมีอยู่ติดเสื้อผ้า
หลายสิ่งดงามตา
ป้องกันผ้าไม่หลุดไป



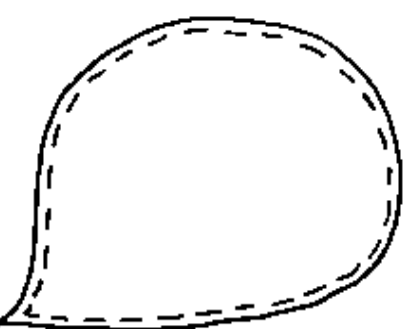
อะไรเอ๋ย ดอกไม้หลากหลายสี
เหลือง แดงมี แสดสดใส
ตัวแทนสัญลักษณ์ไทย
ใช้ไหว้ครูน้อมบูชา



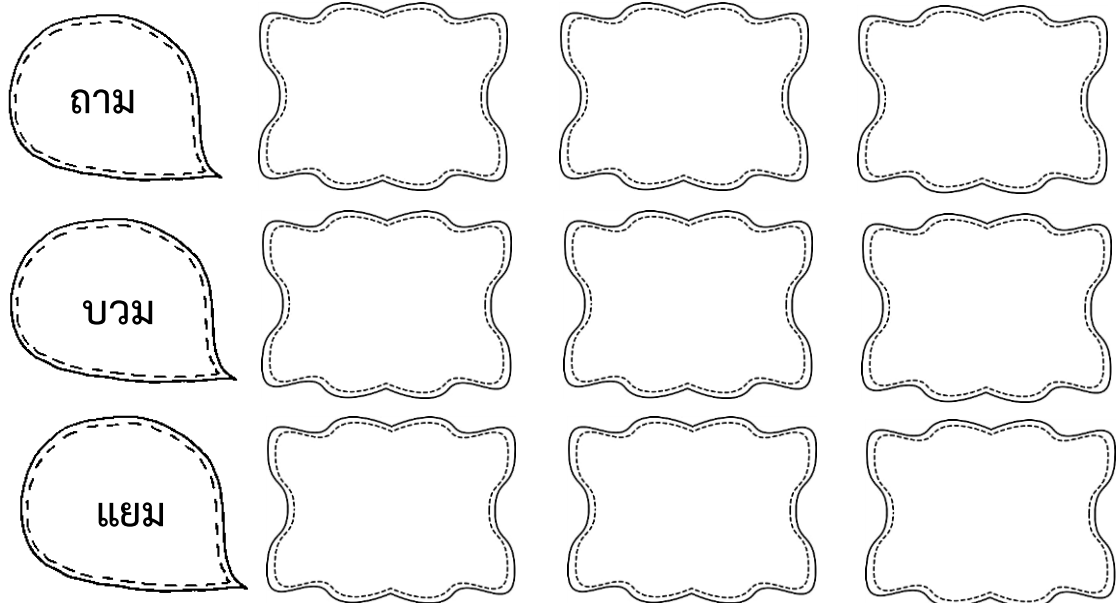
อะไรเอ๋ย เป็นสัตว์ที่น่ากลัว
มีหนึ่งหัว แต่แปดขา
สร้างใย เป็นนักล่า
เมื่อโดนก็ต่ออาจถึงตาย



อะไรเอ๋ย เด็กเด็กมักชอบกิน
รสหวานลิ้น ลิ้มลองได้
กินมากอ้วนเกินไป
มีสองพยางค์เป็นแม่กม



ให้นักเรียนคิดและเขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์



ให้นักเรียนโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| นับสาม | ● | ● | จิ้มลิ้ม |
| สะสม | ● | ● | โน้มนง |
| ลองชิม | ● | ● | ยิ้มของ |
| ธาโถม | ● | ● | ถามตอบ |
| หลงลืม | ● | ● | จมน้ำ |
| ชุกชุม | ● | ● | แก้มแดง |
| น้ำเต็ม | ● | ● | เอมอิม |
| น้ำหอม | ● | ● | นุ่มนัม |
| แต่งแต้ม | ● | ● | เล็มหญ้า |
| เล่นเกม | ● | ● | ล้อมรอบ |

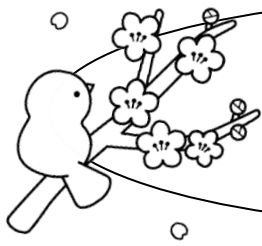
ให้นักเรียนเติมคำมาตราตัวสะกดแม่กมลงในช่องว่าง

๑. คุณแม่ไม่ให้เล่นของมี _____ (คอ – โอะ – มอ)
๒. เราควรดื่ม _____ อย่างน้อยวันละ ๒ แก้ว (นอ – โอะ – มอ)
๓. ทุกคนควรอด _____ เงินไว้ในวันข้างหน้า (ออ – ออ – มอ)
๔. _____ เป็นอาชีพที่ดูแลความปลอดภัย (यो – อา – มอ)
๕. คุณลุงมี _____ _____ ตะกร้า
(สอ – โอะ – มอ – สม – ไม้โท) (ตอ – เอะ – มอ)



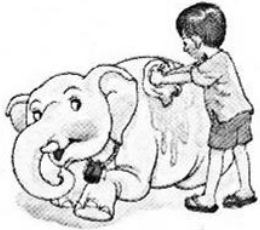
ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กม
ก. มากมาย ข. อิมเอม ค. ม้ามืด
๒. ข้อใด ไม่ใช่ คำในมาตราแม่กม
ก. ต้วมเตี้ยม ข. ห้อมล้อม ค. แมวเหมียว
๓. ข้อใดมีคำในมาตราแม่กม มากที่สุด
ก. แม่ทำไข่ต้ม ข. ครูเป็นคนยิ้มแย้ม ค. คุณพ่อพิมพ์งาน
๔. “ น้ำท่วมสวนส้มสามสิบไร่ ” มีคำในมาตราแม่กมกี่คำ
ก. ๑ คำ ข. ๒ คำ ค. ๓ คำ
๕. “ คุณอา กำลัง..... โทรทัศน์ ” ควรเติมคำแม่กมในข้อใด
ก. ตุ่มตาม ข. ซ่อมแซม ค. ดมดอม
๖. ข้อใดคล้องจองกับคำว่า สาม ทั้งหมด
ก. ถาม ห้าม ข. งาม สม ค. สิบ จาน
๗. ข้อใดคล้องจองกับคำว่า ริเริ่ม
ก. เกมมันส์ ข. เต็มเต็ม ค. เร่งรีบ

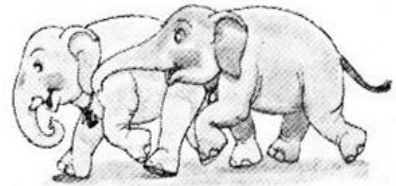


เพื่อนรัก เพื่อนเล่น

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น ในหนังสือภาษาพาที และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

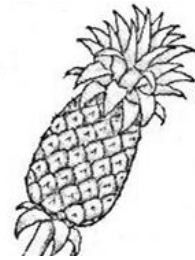












ให้นักเรียนเติมคำลงในประโยคให้ได้ใจความ

๑. ภูเขา ชะงอก ดู ที่ _____

๒. ไบโลก ไบบัว กำลัง กิน _____ กองโต

๓. ภูเขา พา ช้าง ไป _____ ที่ _____

๔. ภูเขา ใช้ ผ้า ฤดู _____ ฤดู _____ ฤดู _____ ให้เพื่อนช้าง

๕. ทั้งเด็ก ทั้งช้าง _____ ต่าง มี ความสุข

ให้นักเรียนเขียนบทร้อยกรองเรื่อง ช้างอาบน้ำ และอ่านเป็นรายบุคคล

ช้างอาบน้ำ

ชวนช้าง ไปอาบน้ำ

แสนชื่นฉ่ำ น้ำเย็นใส

เพื่อนเด็ก อาบน้ำให้

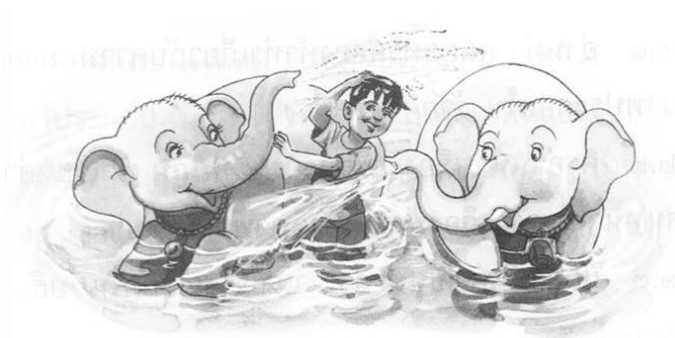
ถูที่หลัง ขาและหาง

เพื่อนช้าง ฟ่นน้ำใส

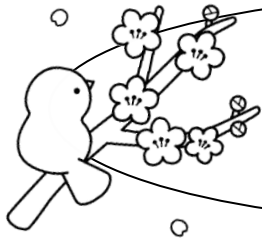
อาบน้ำให้ เพื่อนเด็กบ้าง

อาบพลาจ หัวเราะพลาจ

คนรักช้าง ช้างรักคน

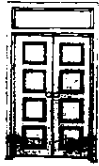
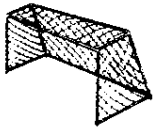


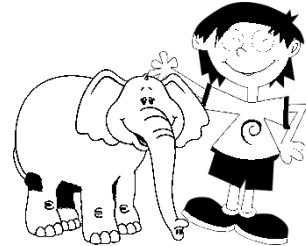
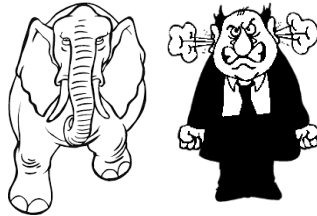
การอ่าน  ดีเยี่ยม  ดี  พอใช้  ปรับปรุง



พูดเพราะ

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง พูดเพราะ ในหนังสือภาษาพาที และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ





ให้นักเรียนแต่งประโยคที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง พูดเพราะ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

ให้นักเรียนเขียนบทร้อยกรองเรื่อง ช้างก็มีหัวใจ และอ่านเป็นรายบุคคล

ช้างก็มีหัวใจ

พูดเพราะ ช้างถูกใจ

จะว่าง่าย ไม่ต้อดิ่ง

ถ้าดู จะมึนตึ๊ง

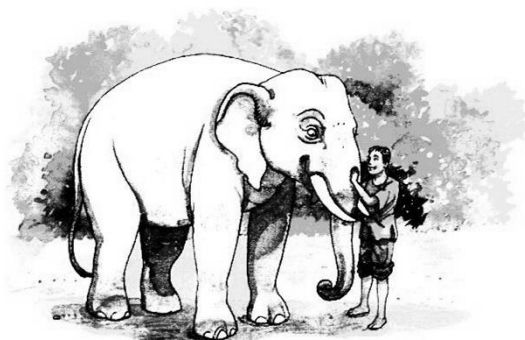
เสียงโกรธซิ่ง จะต้อใส่

ถึงแม้ จะเป็นช้าง

รู้ไว้บ้าง มีหัวใจ

ใจใคร ก็ใจใคร

พูดเพราะไว้ ได้เมตรี่



การอ่าน



ดีเยี่ยม



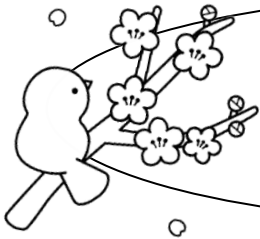
ดี



พอใช้



ปรับปรุง



ของเธอ ของฉัน

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ของเธอ ของฉัน ในหนังสือวรรณคดีลำนำ และ
ตอบคำถามดังนี้

๑. ถ้าเพื่อนลืมนัดสอ เขามาขอยืม นักเรียนจะให้ยืมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

๒. ถ้าเพื่อนทำน้ำหกบนพื้น นักเรียนซึ่งเป็นคนมีน้ำใจ จะทำอย่างไร

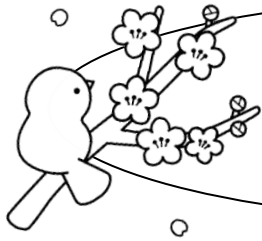
ตอบ

๓. นักเรียนคิดว่า คนมีน้ำใจสามารถทำอะไรได้อีกบ้าง

ตอบ

ให้นักเรียนเขียนชื่อของกิน ของเล่น และของใช้

ของกิน 	ของเล่น 	ของใช้ 



ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน ในหนังสือวรรณคดีลำนำ และเขียนคำลงในช่องว่าง เพื่อให้บทอาขยาน ตั้งเอย ตั้งไข่ สมบูรณ์

ตั้งเอย _____

จะตั้งไข่ _____ ก็ล้มสิ้น

ถึงว่าไข่ล้มจะ _____

ถ้า _____ เสียก็อดหมด _____

_____ เรานี้จะดีกว่า

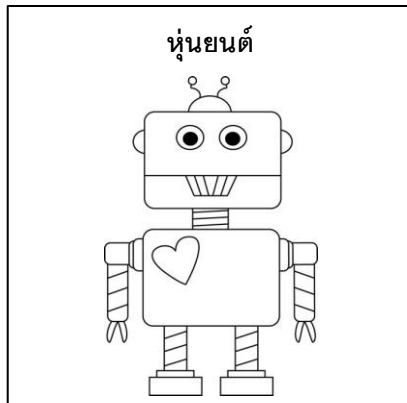
อุตสาห์ _____

ตั้ง _____ สารพัดเพียรหัดปรีอ

อย่า _____ ตั้งไข่ร้ายเอย

ข้อคิดจากบทอาขยาน

ให้นักเรียนเลือกของเล่นที่กำหนดให้ และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับของเล่น
ที่นักเรียนเลือก



ของเล่นที่เลือก

_____ รูปร่าง

_____ สี

_____ พื้นผิว

_____ วัสดุที่ใช้

_____ วัสดุที่ใช้

_____ น้ำหนัก

_____ อื่น ๆ

_____ ประโยชน์ที่ได้จากการเล่น

บรรณานุกรม

ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.
๒๕๕๓.

_____. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๓*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.
๒๕๕๓.

ชนาภัทร พรายมี, ภัฏญานัฐ กรีประเสริฐกุล. *เก่งสระภาษาไทย สนุกเรียน เขียน
อ่านคล่อง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส. ๒๕๕๘.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.
๒๕๕๓.

ฝ่ายวิชาการภาษาไทย. *สนุกคัด หัดเขียนตัวสะกด*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ด
ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน). ๒๕๕๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ
เขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.