



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยที่ ๖ ประเทศของฉัน ฉันทาคภูมิใจ

ผู้สอน อาจารย์สุรนา สิริธนต์พันธ์



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

ชั้น ป. \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

## คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ  
สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง  
การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง  
ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย  
ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยที่ ๖ ประเทศของฉัน

ฉันภาคภูมิใจ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคํากล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย  
ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ  
ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๙ มกราคม ๒๕๖๐

# สารบัญ

## หลักภาษา

ไตรยางศ์	๑
อักษรสูง	๑
อักษรกลาง	๔
อักษรต่ำ	๖

วรรณยุกต์	๑๒
-----------	----

การผันวรรณยุกต์	๑๔
-----------------	----

Demonstration

การผันเสียงอักษรกลาง	๑๕
----------------------	----

การผันเสียงอักษรสูง	๒๐
---------------------	----

การผันเสียงอักษรต่ำ	๒๕
---------------------	----

เครื่องหมายและสัญลักษณ์	๓๓
-------------------------	----

## บรรณานุกรม



# ไตรยางค์

ไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะทั้ง ๔๔ ตัว ออกเป็น ๓ หมู่ เรียกว่า “อักษรสามหมู่” หรือ “ไตรยางค์” ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ

## อักษรสูง

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ในระดับสูง มีทั้งหมด ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ผี ผาก ฤง

ข้าว (ข) สาร (ศ ษ)

ให้ ฉัน (ฐ)



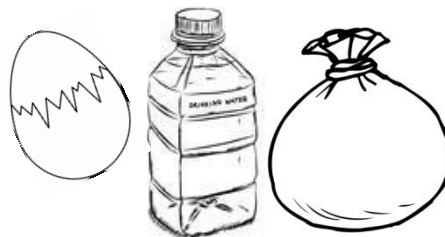
ฤษี ผาก ฉัน หิ้ว

ฤง ผ้า ใส่ ขวด

ของ เศรษฐี

ไข่ ขวด ฉิ่ง ฐาน ฤง

ฝั่ง ผา คึกษา เสื่อ หีบ



ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรสูง

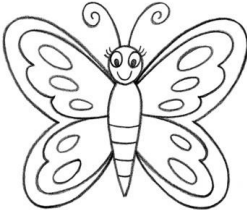
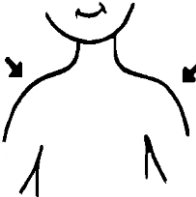
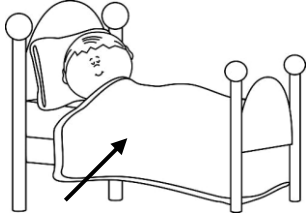
เขียน	ข้าว	โขน	เฉย	เฉา	ฉาย
ฐาน	ไถ	ถ่าย	ถ้ำ	เผือก	แผ่น
ผ่าน	ฝูง	ฝาก	ฝัน	ศึกษา	ศาล
ศีล	แสง	สวย	โหน	ห้อย	หิว

ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

Diagram showing words in eggs for coloring. A large red watermark "Dance & Sing" is overlaid on the diagram.

ผึ้ง	ไก่	เสือ	ลิง	หิ่งห้อย	แมว
ใบไม้	ศาลา	ภูเขา	หน้าผา	ถ้ำมืด	ฝนตก
จานชาม	ขวดสวย	เสื้อผ้า	แก้วน้ำ	หน้าต่าง	ถุงผ้า
เศรษฐี	ฝูง	เห่า	เศร้า	ถือ	ฉาย

ให้นักเรียนเขียนคำอักษรสูงให้ตรงกับภาพ

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

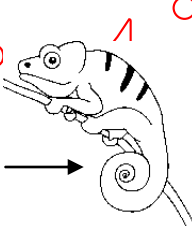




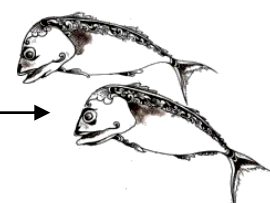

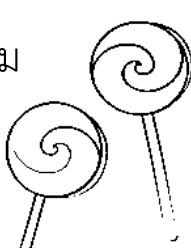
อักษรกลาง

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ใน ระดับกลาง มีทั้งหมด ๙ ตัว ได้แก่ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ



ไก่ จิก เต็ก ตาย  
 บน ปาก โอง  
 ฎ ชฎา ฏ ปฎัก

ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรกลาง  
 Demonstration

กัคนหิน	กัวยเตี้ยว	กิ้งก่า	
	จิงโจ้	จับจ่าย	
	จานชาม	ตัวเตี้ย	
	ดึกดื่น	ตัวกว้าง	
	ต้มซำ	ตัวมเตี้ยม	
	บุญบาป	ไบโบก	
บ้านเรือน	เปียกปอน	ปลาทุ	
ปิงปอง	ปากกา	อิมอุ่น	
อ่านเขียน	อมยิ้ม	อืดอาด	
ดอกไม้			

ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง



ให้นักเรียน กา ✓ หน้าคำที่เป็นอักษรกลาง และกา ✗ หน้าคำที่ไม่ใช่อักษรกลาง

- |       |           |       |              |
|-------|-----------|-------|--------------|
| _____ | ๑. เอกสาร | _____ | ๒. กระดาศ    |
| _____ | ๓. ภูเขา  | _____ | ๔. ก้อนหิน   |
| _____ | ๕. ปากกา  | _____ | ๖. หนังสือ   |
| _____ | ๗. ตำรวจ  | _____ | ๘. อาจารย์   |
| _____ | ๙. ปีใหม่ | _____ | ๑๐. สงกรานต์ |

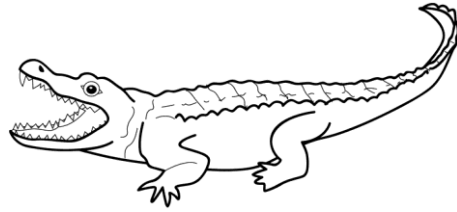


ให้นักเรียนเขียนคำอักษรกลางให้ตรงกับภาพ



---

---



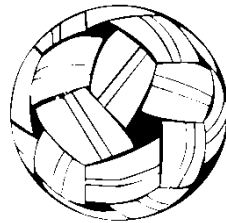
---

---



---

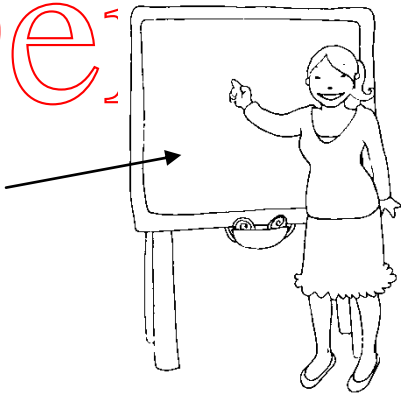
---



---

---

De: astration



---

---



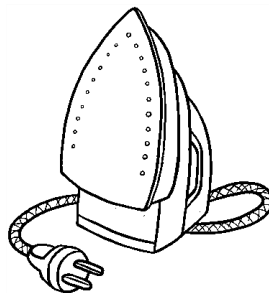
---

---



---

---



---

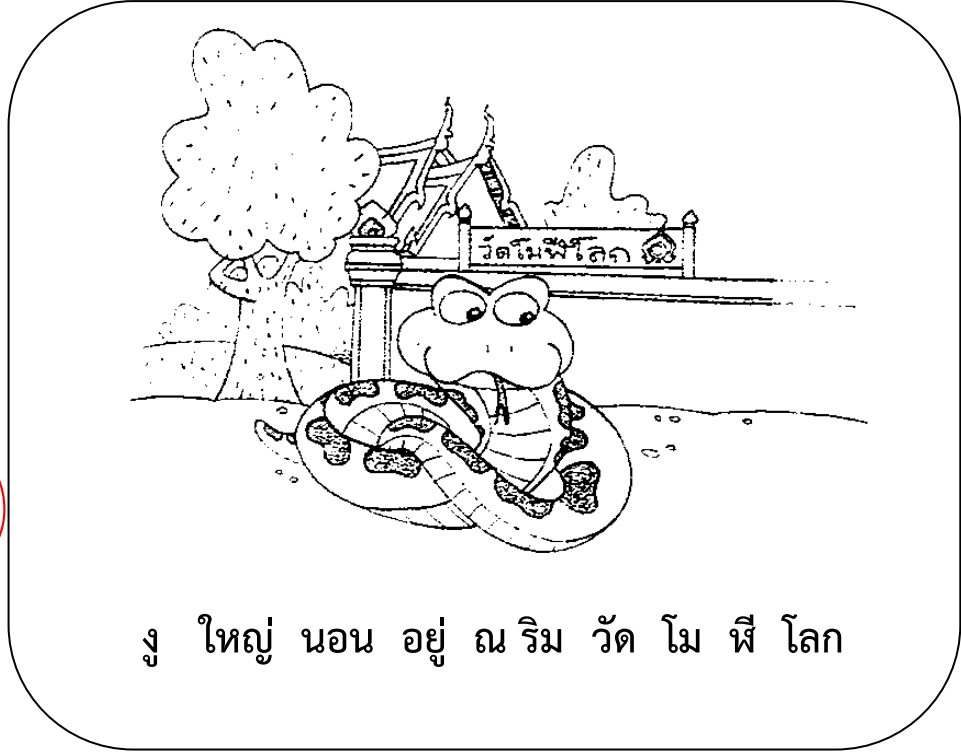
---



**อักษรต่ำ**

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ในระดับต่ำ มีทั้งหมด ๒๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ฌ ญ ฑ ฒ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ห อ แบ่งเป็น

อักษรต่ำเดี่ยว ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ฌ น ม ย ร ล ว ห



งูใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โมฬี โลก

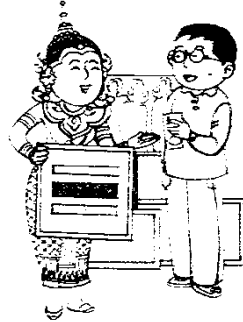
**ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำเดี่ยว**

ง่วง	เงาะ	งอน	จิ้ง	นั่ง
เน่า	นาง	ยาว	เย็น	เยอะ
ยิง	ไร่	เรียน	รวม	ว่าง
แว่น	ว้าว	มาน	มืด	มอง
เมฆ	เลื้อย	ลูก	ลวก	เล็ก

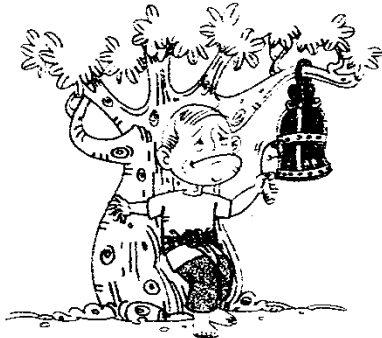
อักษรต่ำคู่ คือคำที่มีเสียงคู่กับอักษรสูง มีทั้งหมด ๑๔ ตัว ได้แก่  
ค ค ฌ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ฐ พ ฟ ภ ฮ



ฮูก ท้อง แพบ



มณฑโท ชื้อ ภาพ ธงชาติ



คน เฒ่า ฟิง เมือ เคาะ ระฆัง

ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำคู่

คุณ เชือก ซาก ทิ้ง ธง พวก เฟื่อง ภูมิ ฮา

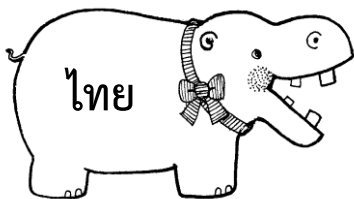
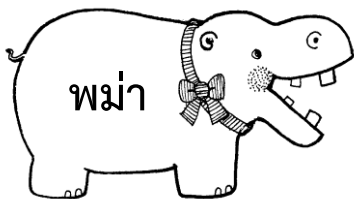
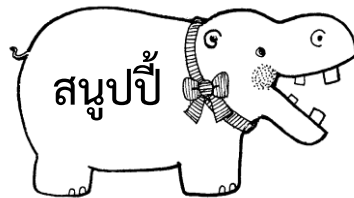
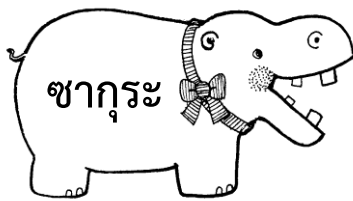
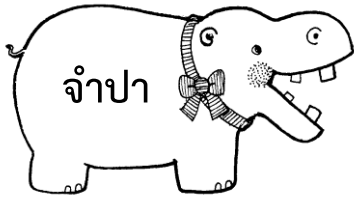
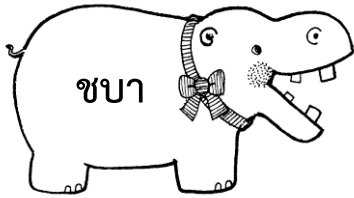
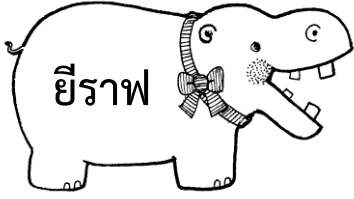
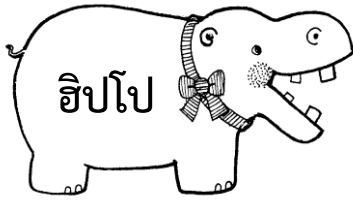
บทกลอนควรรจำ

พยัญชนะไทย  
แบ่งเสียงได้ดังนี้  
เสียงสูงมีสิบเอ็ด  
ต่ำยี่สิบสี่ตัว

นับรวมได้สี่สิบสี่  
เสียงกลางมีแค่เก้าตัว  
ท่องเป็นเกร็ดอย่าให้มั่ว  
รวมเรียกทั่ว “ไตรยางศ์ไทย”

( สุธนา สิริธนดิพันธ์ )

ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรตัว



ให้นักเรียนเขียนคำอักษรตัวให้ตรงกับภาพ



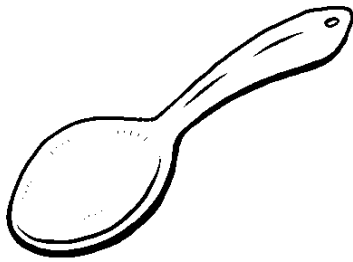
---

---



---

---

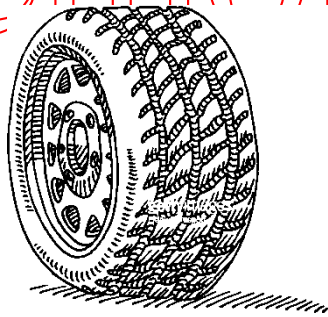


---



---

Demonstration



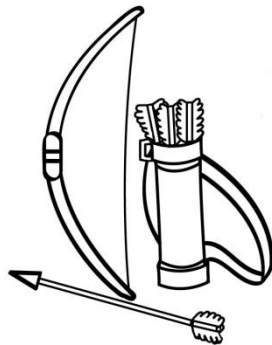
---

---



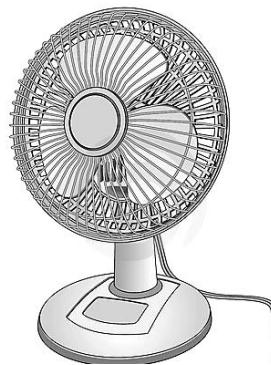
---

---



---

---



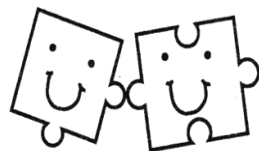
---

---

ให้นักเรียนระบายสีพยัญชนะตามที่กำหนดให้

สีเขียว - อักษรสูง สีแดง - อักษรกลาง สีม่วง - อักษรต่ำ

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง
จ	ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ					

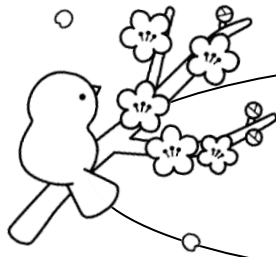


เด็ก ๆ ทุกคนต้อง  
ฝึกอ่าน ฝึกเขียน  
ด้วยตนเองนะครับ

ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในตารางที่สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้

คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ	คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
หัวเราะ	✓			เพื่อนรัก			✓
จ้องมอง				พ่นน้ำ			
ลูกช้าง				ฟุตบอล			
ตัวโต				สนาม			
ผูกเชือก				ชอบใจ			
กระดิ่ง				ถนน			
โรงเรียน				ตลิ่ง			
ปืนโต				สงสาร			
หนังสือ				เคาะโต๊ะ			
สีห้า				ร่างกาย			
วงกลม				ป้อนข้าว			
เข้าแถว				ฝันร้าย			
อาบน้ำ				ม้วนเสื่อ			
หัวเราะ				ตีฆ้อง			
ขอบคุณ				ระบายสี			

Demonstration



# วรรณยุกต์

วรรณยุกต์ เป็นเครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของคำ เพื่อให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม สามารถแบ่งได้เป็น

วรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ ๔ รูป

ˊ (ไม้เอก)

— (ไม้โท)

— (ไม้ตรี)

ˋ (ไม้จัตวา)

เสียงวรรณยุกต์

มี ๕ เสียง

คือ เสียงสามัญ เสียงเอก

เสียงโท เสียงตรี

เสียงจัตวา

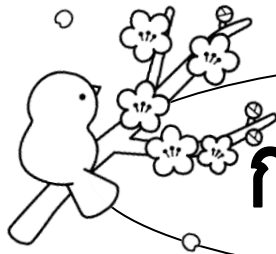


ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีรูปวรรณยุกต์

ผักบุง	คะน้ำ	มะเขือ	แตงกวา
กวางตุ้ง	หน่อไม้	ชมพู่	ลับประรด
ส้มโอ	ทุเรียน	องุ่น	เชอร์รี่
ไต้หวัน	ญี่ปุ่น	อเมริกา	ฝรั่งเศส
กัมพูชา	อิหร่าน	ขอนแก่น	เชียงใหม่

กรุงเทพ ระยอง แพร่ ร้อยเอ็ด  
**Demonstration**  
ให้นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์จากประโยคที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

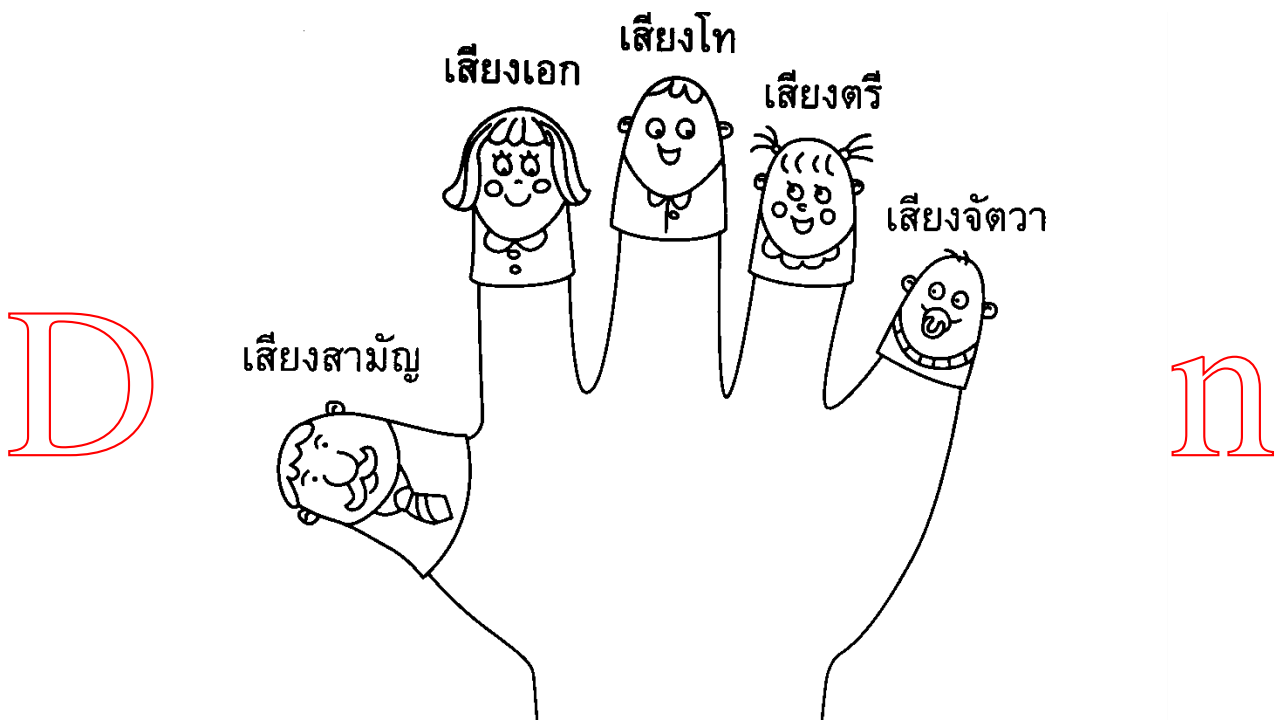
๑. จิงโจ้กระโดดไปในทุ่งกว้าง \_\_\_\_\_
๒. นักเรียนต้องตั้งใจเรียน \_\_\_\_\_
๓. ปู่ย่านั่งร้อยมัลลีย์ \_\_\_\_\_
๔. มดแดงไต่อยู่บนขอนไม้ \_\_\_\_\_
๕. เกิดเป็นคนต้องสุ้อย่ายอมแพ้ \_\_\_\_\_



# การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ หมายถึง การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของคำ โดยใส่รูปวรรณยุกต์ที่แตกต่างกัน ตามคำที่ปรากฏในภาษาไทย

การผันเสียงวรรณยุกต์สามารถใช้นิ้วมือของนักเรียนช่วยในการไล่เสียงและผันเสียงได้ (ดูตามภาพด้านล่าง)

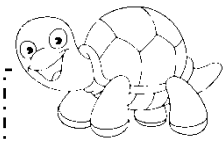


**ตัวอย่าง**  
 ถ้าเราต้องการรู้ว่า คำว่า ชื้อ  
 เป็นเสียงวรรณยุกต์อะไร  
 เราก็ใช้ นิ้วมือไล่เสียง  
 เริ่มจากนิ้วโป้งเสียงสามัญ ชื้อ  
 นิ้วชี้เสียงเอก ฉื้อ  
 นิ้วกลางเสียงโท ชื้อ  
 นี้วนางเสียงตรี ชื้อ  
 นิ้วก้อยเสียงจัตวา ฉื้อ

ผลที่ได้จากการไล่เสียง  
 ปรากฏว่า คำว่า ชื้อ อยู่ในนิ้วกลาง  
 หมายความว่า เป็นเสียงวรรณยุกต์ โท  
 แต่รูปวรรณยุกต์เอก



## การผันเสียงอักษรกลาง

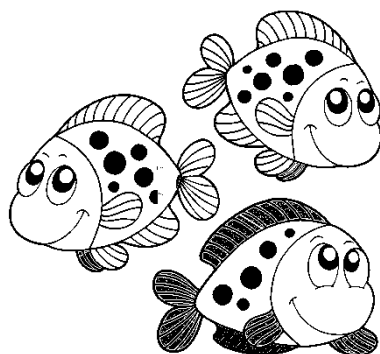


อักษรกลางมี ๙ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาว และสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี และเสียงจัตวา โดยมีรูปวรรณยุกต์ และเสียงวรรณยุกต์ที่ตรงกัน มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ เช่น

### อักษรกลาง

ก จ  
ด ต  
ฉ ฌ  
บ ป  
อ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
แก่ง	แก้ง	แก๊ง	แก๊ง	แก้ง
จอง	จ๋อง	จ็อง	จ็อง	จ๋อง
ดิน	ดึ้น	ดึ้น	ดึ้น	ดึ้น
เตีย	เตี้ย	เตี้ย	เตี้ย	เตี้ย
ใบ	ใบ๋	ใบั	ใบั	ใบ๋
ปา	ป๋า	ป๋า	ป๋า	ป๋า
อาว	อ้าว	อ้าว	อ้าว	อ้าว



ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรกลางตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ดิน	ดิน	ดิ <sup>ˊ</sup> น	ดิ <sup>ˋ</sup> น	ดิ <sup>ˊ</sup> น	ดิ <sup>ˋ</sup> น
กาง					
เจ้า					
เตี้ย					
ใบ					
ปู					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

เต่า	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงเอก

อ้วน	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

จ่าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

โต๊ะ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ไข่	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

กิ้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

Download from Srujanika.com

<b>จ๋อ</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ป๋ิง</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ดึ</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ป๋วย</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ออม</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ดึ๋น</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

Demokasirai.com

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลางที่หายไป และเลือกคำ  
เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

~~กอง~~    ~~...กอง...~~    ...ก้อง...    ก้อง    ก่อง

แม่เล่าเรื่อง ...กอง... ข้าวน้อย ให้ฟังข้าง ...กอง... ฟิน

.....    เตี้ยว    เตี้ยว    .....    เตี้ยว

๑. พ่อซื้อถ้วย \_\_\_\_\_ ให้น้อง

.....    .....    อ้อม    อ้อม    อ้อม

๒. ลูกพายเรือ \_\_\_\_\_ ไปด้านหลังธนาคารเพื่อฝากเงิน \_\_\_\_\_

ปอง    ปอง    .....    ป้อง    .....

๓. แม่ค้า \_\_\_\_\_ กันตัว จากแมง \_\_\_\_\_ ในกระ \_\_\_\_\_

ดิน    .....    .....    ดิ้น    ดิ้น

๔. ฉันหยิบไส้เดือนจาก \_\_\_\_\_ มันกำลัง \_\_\_\_\_ ไปมา

เกา    .....    .....    เก้า    .....

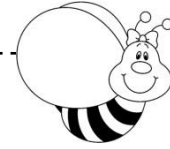
๕. ย่าให้เสื้อ \_\_\_\_\_ กับคนขอทาน \_\_\_\_\_ ตัว





## การผันเสียงอักษรสูง

อักษรสูงมี ๑๑ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาวและ  
สะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย  
แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก  
เสียงโท และเสียงจัตวา มีพื้นเสียงเป็นเสียงจัตวา เช่น



## อักษรสูง

ข ข

ฃ ฐ

ฅ ฒ

ฉ ศ

ช ส ห

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
-	ฉาย	ฉ้าย	-	ฉาย
-	ถิ่น	ถีน	-	ถิ่น
-	ผึ้ง	ฟึ้ง	-	ผึ้ง
-	ไผ่	ฝៃ	-	ไผ่
-	เสือ	สื้อ	-	เสือ
-	ห้วง	ห้วง	-	หวง



เด็ก ๆ อย่าลืมนะค่ะ....!  
อักษรสูง คำที่ไม่มีรูป หรือที่เรียกว่า  
พื้นเสียง เป็น เสียงจัตวา นะค่ะ  
ไม่ใช่ เสียงสามัญ  
เหมือนกับอักษรกลางนะค่ะ

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรสูงตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ผี	-	ผี	ผี	-	ผี
ผ่าน					
หิว					
สน					
ขาว					
ถั่ว					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

ชื	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงเอก

แผ่น	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

สาย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ถือ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แห้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ถ่าน	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

Download from Srujanika.com

ฟัง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ไผ่	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ข้าม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

สาม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ห้อย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

เขี้ยว	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

Demokasirai.com

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูงที่หายไป และเลือกคำ  
เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

ถู ~~...ถู...~~ ~~...ถู...~~

ประชาชนต้อนรับทัพนักกีฬาจาก ...ถู... กลับเข้า ...ถู... ประเทศไทย

..... สวม .....

๑. น้องไม่ได้ \_\_\_\_\_ กางเกง ออกมาจากห้อง \_\_\_\_\_

เขี้ยว ..... .....

๒. ~~ที่วัดมียักษ์ตัว \_\_\_\_\_ ยืนแยก \_\_\_\_\_ หน้าตาตุตัน~~

..... ..... ผ้า

๓. นายพรานโพก \_\_\_\_\_ กำลัง \_\_\_\_\_ ฟันที่หน้า \_\_\_\_\_

ไท ..... .....

๔. ป้ายรับรอง \_\_\_\_\_ เสียหายที่ทำ \_\_\_\_\_ ปลาร้าแตก

..... ชื่น .....

๕. เขาวาง \_\_\_\_\_ น้ำไว้ที่ \_\_\_\_\_ บันได



## การผันเสียงอักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาว และสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงโท (รูปวรรณยุกต์เอก) และเสียงตรี (รูปวรรณยุกต์โท) มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ เช่น

### อักษรต่ำ

ค ค ฅ ง  
ช ช ฌ ญ  
ฑ ฒ ณ ท  
ธ น พ ฟ  
ภ ม ย ร  
ล ว ฬ ฮ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
วง	-	่วง	้วง	-
ไม	-	ม่	ม่	-
ชือ	-	ชือ	ชือ	-
รวม	-	รุ่ม	รุ่ม	-
ลา	-	ล้า	ล้า	-
คาง	-	ค่าง	ค่าง	-
ชิน	-	ชิน	ชิน	-

Demonstration



อักษรสูง และ อักษรต่ำ จะผันได้เฉพาะรูปวรรณยุกต์  
— และ ˊ เท่านั้นนะจ๊ะ

อักษรกลางและอักษรสูงเมื่อผันแล้ว  
จะมีเสียงวรรณยุกต์ตรงกับรูปวรรณยุกต์  
ยกเว้น อักษรสูง รูปสามัญ จะเป็นเสียงจัตวา  
ส่วนอักษรต่ำ จะมีเสียงวรรณยุกต์ไม่ตรงกับรูปวรรณยุกต์  
คือ ถ้าผันด้วยไม้เอก จะเป็นเสียงโท  
ถ้าผันด้วยไม้โท จะเป็นเสียงตรี



ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรต่ำตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ง่วง	งวง	-	ง่วง	ง้วง	-
แย้					
น่าน					
มือ					
แวน					
คู					

Demonstration



ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

ยื่น	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงโท

ง่าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

มอง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ย้าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แห่ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

น้ำ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

Download from Srujanika.com

<b>ซอຍ</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ฟ้า</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>แรง</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>คว</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ว่าว</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

<b>ลม</b>	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

Demokongkrakon

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำที่หายไป และเลือกคำ  
เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

ชาย                      ~~...ชาย...~~                      ~~...ชาย...~~

นักเรียนคนนี้ถนัดข้าง ~~...ชาย...~~ ไม่ถนัดข้างขวา

.....                      เลี้ยว                      .....

๑. ช่างไม้เห็นงู \_\_\_\_\_ ผ่าน ขณะที่เขากำลัง \_\_\_\_\_ ไม้

ขอน                      .....                      .....

๒. แม่ใช้กระ \_\_\_\_\_ ตักปลา \_\_\_\_\_ ในบ่อ

.....                      .....                      ม้า

๓. ฉันทาน \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ หมูสับ ก่อนไปซื้อ \_\_\_\_\_ กับพ่อ

ทอง                      .....                      .....

๔. เธอปวด \_\_\_\_\_ ตอน \_\_\_\_\_ เทียวเพราะกิน \_\_\_\_\_ หยอด

.....                      ย้าย                      .....

๕. ตาและ \_\_\_\_\_ ต้อง \_\_\_\_\_ บ้านไปอยู่ต่างจังหวัด

Demonstration

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับ  
เสียงวรรณยุกต์

ถือ	เสี๋ย	ห่อ	โป่ง	ซ่าง
เที๋ยว	นุ่ม	ออม	ป้อน	ปิ้ง
มวย	ตัว	ชาย	นิ้ว	คุณ
กิน	จิ้ม	บ่าย	เช้า	เสื่อ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา

Demonstration





๑๑. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์เอก

ก. พ่าย

ข. ต่าย

ค. ง่าย

๑๒. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์โท

ก. ไม้

ข. ไร่

ค. ไก่

๑๓. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรี

ก. ใจ

ข. ใจ

ค. ใจ

๑๔. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. เทียน

ข. เวียน

ค. เขียน

๑๕. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. เกี้ยวน้ำ

ข. กว๋ยเตี้ยว

ค. กว๋ยจับ

# ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์ลงในคำต่อไปนี้ให้มีความหมาย

นองไก

กระปอง

ยิมแยม

แห่งแลง

บึงตึง

นิ่งขาว

กรงกริง

แกวน้ำ

งาชาง

จางงาน

ทอดทิง

วิงแง

ปิงยาง

ปันปวน

อานเียน

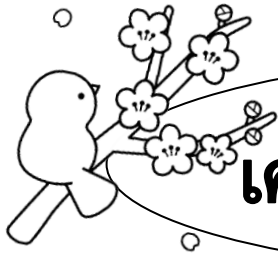
ตีนเตน

รออย

ปุยคอก

คุยเชี

ปายชื่อ

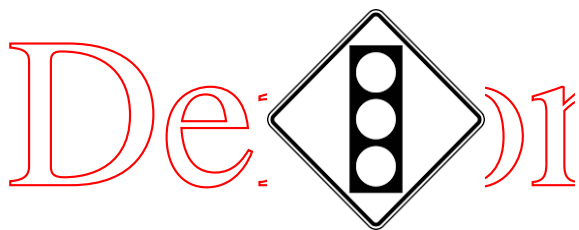


# เครื่องหมาย และสัญลักษณ์

**เครื่องหมาย** คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย เพื่อจดจำ หรือ กำหนดรู้ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดงให้ระวังอันตราย หรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้

**สัญลักษณ์** คือ สิ่งที่กำหนดนิยามกันขึ้น เพื่อให้ใช้หมายความแทน อีกสิ่งหนึ่ง เช่น ตัวหนังสือเป็นสัญลักษณ์แทนเสียงพูด หรือ + - × ÷ เป็นสัญลักษณ์เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น



สัญญาณไฟจราจร

สีแดง - ให้รถหยุด

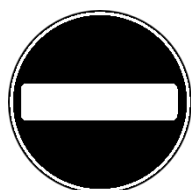
สีเหลือง - ให้รถเตรียมหยุด

สีเขียว - ให้รถไปได้



ทางม้าลาย

แสดงพื้นที่ให้คนเดินข้ามถนน  
ตรงทางม้าลาย



ห้ามเข้า

หมายถึง ห้ามมิให้รถทุกชนิดเข้าไป  
ในทางที่ติดตั้งป้าย



สุขา

หมายถึง ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย



ทางหนีไฟ

หมายถึง การแสดงทางออกเมื่อเกิดเหตุอันตราย หรือมีเหตุไฟไหม้



ห้ามสูบบุหรี่

หมายถึง ห้ามสูบบุหรี่ในพื้นที่นี้

# De nstration



ห้ามทิ้งขยะ

หมายถึง ห้ามทิ้งขยะในสถานที่นี้



ห้ามถ่ายภาพ

หมายถึง ห้ามถ่ายภาพในสถานที่นี้



ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้า

หมายถึง ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในสถานที่แห่งนี้



ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ให้  
สัมพันธ์กับความหมายที่กำหนดให้



ก. ระวังอันตราย



ข. ห้ามดื่มสุรา



ค. ห้ามใช้โทรศัพท์



ง. ระวังพื้นลื่น



จ. ไฟฟ้าแรงสูง



ฉ. ห้ามรถจักรยานเข้า



ช. ทางม้าลาย

Demonstration

ให้นักเรียนเขียนความหมายให้สัมพันธ์กับภาพเครื่องหมาย  
หรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



---

---



---

---



---

---



---

---

Demonstration



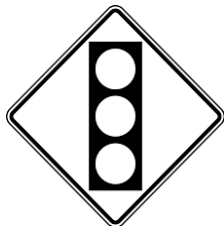
---

---



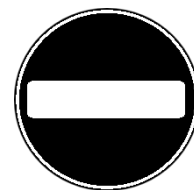
---

---



---

---



---

---

## บรรณานุกรม

ฉัตรिया. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๓*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ชนาภัทร พรายมี, กัญญาณัฐ กรีประเสริฐกุล. *เก่งสระภาษาไทย สนุกเรียน เขียน*

*อ่านคล่อง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส. ๒๕๕๘.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

พี่พร้อมเพรียง. *แบบฝึกเตรียมความพร้อม มุมของน้องภาษาไทย*. กรุงเทพฯ :

บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด. ๒๕๓๗.

ฝ่ายวิชาการภาษาไทย. *สนุกคัด หัดเรียนตัวสะกด*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ด

ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน). ๒๕๕๘.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). *แบบฝึกทักษะส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้*.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด. ๒๕๕๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ*

*เขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

*ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ*

*ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที*

*ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

อนุทัย โรจนวิภาต. *แบบฝึกลูกให้เก่ง ภาษาไทย ป.๑*. กรุงเทพฯ : บริษัท พาส เอ็ด

ดูเคชั่น จำกัด. ๒๕๕๗.