



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่

พืชสมุนไพรในใจของฉัน

My herb in my heart

3

อาจารย์สุธนา สิริธนดีพันธ์

ชื่อ \_\_\_\_\_

นามสกุล \_\_\_\_\_

เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

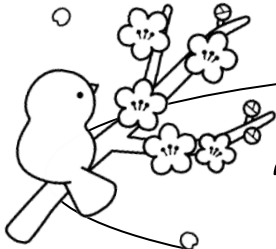
เอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



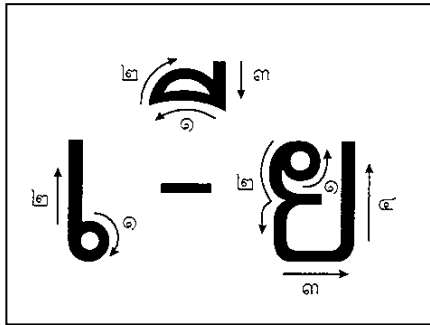
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





# สระเอีย สระเอียะ



สระ เ-ีย เป็นสระเสียงยาว  
 สระ เ-ีย อ่านออกเสียงว่า เอีย  
 สระ เ-ีย จะมีพยัญชนะอยู่ตรง  
 กลางสระ เช่น เปีย เลีย เลีย

## ฝึกอ่านสะกดคำ

เปีย อ่านว่า ปอ - เอีย - เปีย

เสีย อ่านว่า สอ - เอีย - เสีย

เปี้ย อ่านว่า บอ - เอีย - เปี้ย - ไ้ - เปี้ย

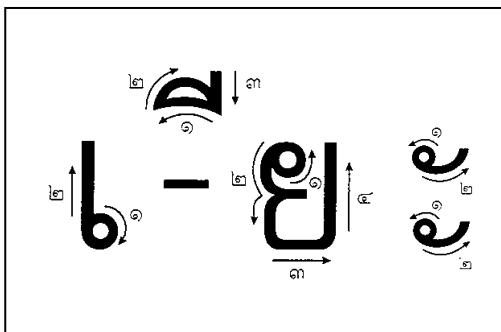
เตี้ย อ่านว่า ตอ - เอีย - เตี้ย - ไ้ - เตี้ย

Demonstration

## ฝึกอ่านคำ

เปีย เสีย เปี้ย เตี้ย เตี้ย เซียร์

เขีย จ้วเจีย เสียดใจ ตัวเมีย เลียขา มะเมีย



สระ เ-ียะ เป็นสระเสียงสั้น  
 สระ เ-ียะ อ่านออกเสียงว่า เอียะ  
 สระ เ-ียะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง  
 กลางสระ เช่น เปียะ เกียะ เฟียะ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

เผียะ อ่านว่า ผอ - เอียะ - เผียะ

เปี้ยะ อ่านว่า ปอ - เอียะ - เปี้ยะ - ไม้ตรี - เปี้ยะ

เกี้ยะ อ่านว่า กอ - เอียะ - เกี้ยะ - ไม้ตรี - เกี้ยะ

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ป	เ - ย	-	เปี้ย
๒.	ส	เ - ย	-	
๓.	ถ	เ - ย	-	
๔.	ม	เ - ย	-	
๕.	พ	เ - ย	-	
๖.	ผ	เ - ยะ	-	
๗.	ข	เ - ย	ˊ	เขี้ย
๘.	ต	เ - ย	ˊ	
๙.	บ	เ - ย	ˊ	
๑๐.	ส	เ - ย	ˊ	
๑๑.	ป	เ - ยะ	ˊ	
๑๒.	ก	เ - ยะ	ˊ	

Demonstration

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เสียด	ส	เ - ย	-
๒.	เขียด			
๓.	เปียด			
๔.	เตียด			
๕.	เสียด			
๖.	เปียด			
๗.	เมียด			
๘.	เสียด			
๙.	เปียดะ			
๑๐.	เกียดะ			

Demonstration

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. เปียด

---



---

๒. เตียด

---



---

๓. เสียดใจ

---



---



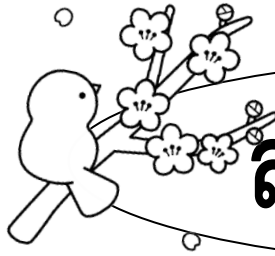
ให้นักเรียนอ่านเรื่อง และเขียนคำสระเอีย สระเอียะ ลงในช่องว่าง

อาเฮีย เป็น เสี้ยใหญ่ อยู่ใน ตลาด  
อาเฮีย ชาย ขนมหเปียะ ใส่ ถั่ว  
อาเฮีย มี ลูกสาว ตัวเตี้ย ไร่ ผมเปีย  
ลูกสาว ชอบ ใส่ รองเท้าเกียะ  
อาเฮีย และ ลูกสาว รัก กัน มาก

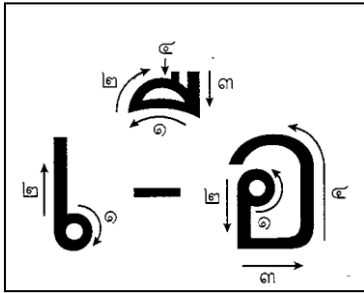


Demonstration





# สระเอื้อ สระเอื้อะ



สระ เ-ื้อ เป็นสระเสียงยาว

สระ เ-ื้อ อ่านออกเสียงว่า เอื้อ

สระ เ-ื้อ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง

สระ เช่น เรือ เสือ เจือ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

เรือ อ่านว่า รอ - เอื้อ - เรือ

เสื่อ อ่านว่า สอ - เอื้อ - เสื่อ

เนื้อ อ่านว่า นอ - เอื้อ - เนื้อ - ไ้ - เนื้อ

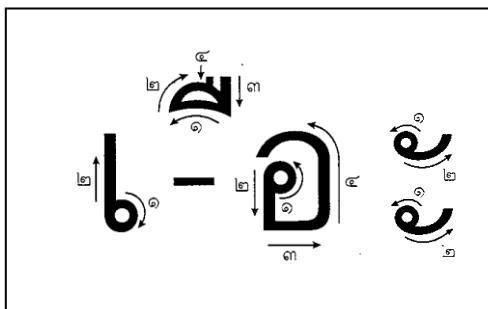


Demonstration

## ฝึกอ่านคำ

เสื่อดำ เอื้อเพื่อ พ่อแม่ เชื้อฟุ้ง เสื้อผ้า

เมื่อเช้า เนื้อไก่ มะเขือ เพื่อแม่ บူးเสื่อ



สระ เ-ื้อะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ-ื้อะ อ่านออกเสียงว่า เอื้อะ

สระ เ-ื้อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น เทื้อะ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

เชื้อะ อ่านว่า ซอ - เอื้อะ - เชื้อะ

เกื้อะ อ่านว่า กอ - เอื้อะ - เกื้อะ



ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



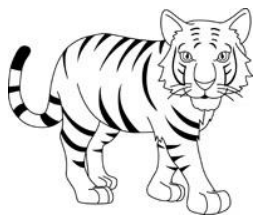
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



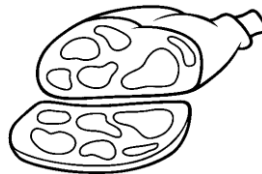
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Demonstration

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	บ	เ - อ	โ	เปื้อ
๒.	ร	เ - อ	-	
๓.	ส	เ - อ	โ	
๔.	จ	เ - อ	-	
๕.	ข	เ - อ	-	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เอื้อ	อ	เ - อ	๒ -
๒.	เผื่อ			
๓.	เนือ			
๔.	เสื่อ			
๕.	เชื่อ			

ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ต่อจากคำที่กำหนดให้

๑. ใส่เสื่อ ใต้

# Demonstration

๒. ไบเรือ \_\_\_\_\_ ฟัง

๓. มะเขือ \_\_\_\_\_ ไย

๔. น้าเปื้อ \_\_\_\_\_ ดาว

๕. จุนเจือ \_\_\_\_\_ เข้า

๖. เอื้อเฟื้อ \_\_\_\_\_ แผ่

๗. นาเกลือ \_\_\_\_\_ ้าง





ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เชือกฟาง    น้ําเบือ    เสื้อผ้า    เรือใบ    เจ็อมือ  
เจ็องจาง    เอื้อเฟื้อ    นาเกลือ    มะเขือ

๑. คนไทยมีน้ำใจ \_\_\_\_\_ ให้คนยากจน

๒. คุณยายกิน \_\_\_\_\_ จัมน้ำพริก

๓. เมื่อคุณตาเป็นหนุ่มชอบเล่น \_\_\_\_\_

๔. แม่เธอขาย \_\_\_\_\_ ที่ประตูน้ำ

๕. คนสมุทรสงครามมีอาชีพทำ \_\_\_\_\_

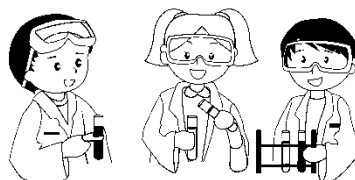
๖. นักเรียนที่ดีต้อง \_\_\_\_\_ คุณครู

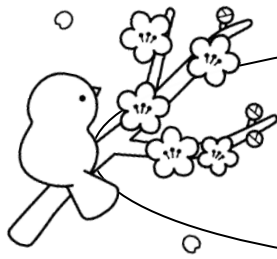
๗. ฉันไม่ชอบกิจกรรมนี้ เพราะมัน \_\_\_\_\_

๘. เขา \_\_\_\_\_ ดิยงที่กัดเขา

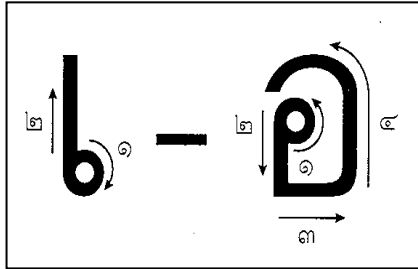
๙. ฉันใช้น้ำ \_\_\_\_\_ กับน้ำส้ม เพื่อทดลอง

วิทยาศาสตร์





# สระเออ สระเออะ



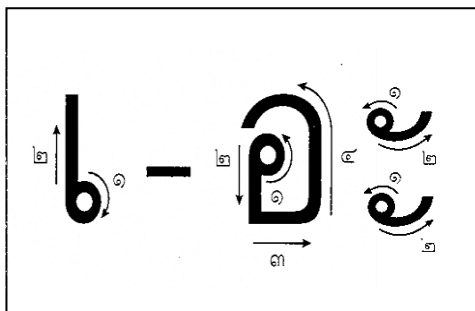
สระ เ - อ เป็นสระเสียงยาว  
 สระ เ - อ อ่านออกเสียงว่า เออ  
 สระ เ - อ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง  
 กลางสระ เช่น เจอ เธอ เรอ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

เจอ	อ่านว่า	จ - เออ - เจอ
เธอ	อ่านว่า	ท - เออ - เทอ
เพื่อ	อ่านว่า	พ - เออ - เพอ - ไม้โท - เพื่อ

## ฝึกอ่านคำ

เจออะเจอ      เธอฉัน      ละเมอ      เสียงเรอ  
 เพื่อเจอ      รอกือ      ดูเซอ      อำเกอ



สระ เ - อะ เป็นสระเสียงสั้น  
 สระ เ - อะ อ่านออกเสียงว่า เออะ  
 สระ เ - อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง  
 กลางสระ เช่น เจอะ เลอะ เทอะ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

เจอะ	อ่านว่า	จ - เออะ - เจอะ
เลอะ	อ่านว่า	ล - เออะ - เลอะ

## ฝึกอ่านคำ

เจอะเจอ      เลอะเทอะ      เคอะเขิน      เยอะแยะ

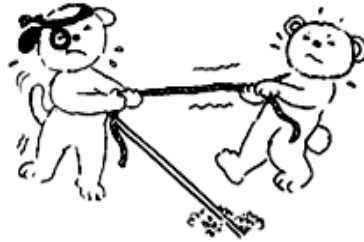
ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้




---



---




---



---




---



---




---



---

# ให้นักเรียนใช้ตัวอักษรแทนภาพและนำมาเขียนในช่องว่าง และฝึกอ่านให้คล่อง

๑.  อะ  อะ = 


---

---

๒.  อะ  อะ = 

---

---

๓.  อะ  อะ = 

---

---

๔.  อะ  อะ = 

---

---

๕.  อะ  อะ = 

---

---

ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ต่อจากคำที่กำหนดให้

๑. ละเมอ \_\_\_\_\_ เจ้อ

๒. ชักเย่อ \_\_\_\_\_ เขิน

๓. ชะเง้อ \_\_\_\_\_ ฉั่น

๔. รอก่อก \_\_\_\_\_ ต่ำ

๕. หนาเตอะ \_\_\_\_\_ เจอ

๖. เลอะเทอะ \_\_\_\_\_ แยะ

๗. เปื้อนเปื้อน \_\_\_\_\_ แฉะ

Demonstration

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. เรือใบ แม่ เจอ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. นอน ละเมอ พ่อ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. อยู่ ฉัน อำเภอ หน้า

---

---

๔. เธอ เรียน มา ไม่

---

---

๕. เรอ เขา ดั่ง เสียง

---

---

๖. น่อง เลอะเทอะ ทำ

Demonstration

๗. อ้วน เขา เทอะทะ

---

---

๘. ไม่ เลอะแฉะ ฉัน ชอบ

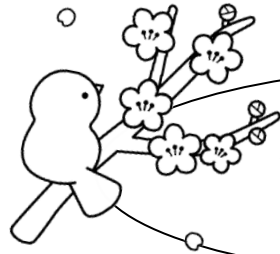
---

---

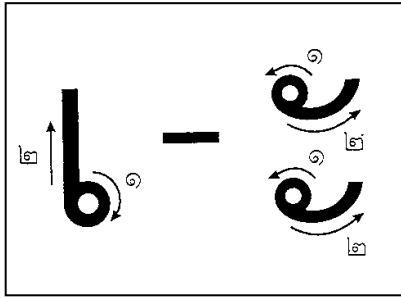
๙. ปู่ เยอะแยะ เงิน มี

---

---



# สระเอะ



สระ เ - ะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ - ะ อ่านออกเสียงว่า เอะ

สระ เ - ะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น เตะ และ เปะ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

กะ อ่านว่า กอ - เอะ - กะ

ละ อ่านว่า ลอ - เอะ - ละ

ทะ อ่านว่า ทอ - เอะ - ทะ

## ฝึกอ่านคำ



เตะ

เปะปะ

เอะอะ →



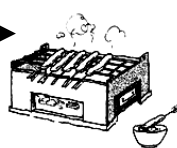
← กะกะ

เอะใจ

ละทะ →



สะเต๊ะ →

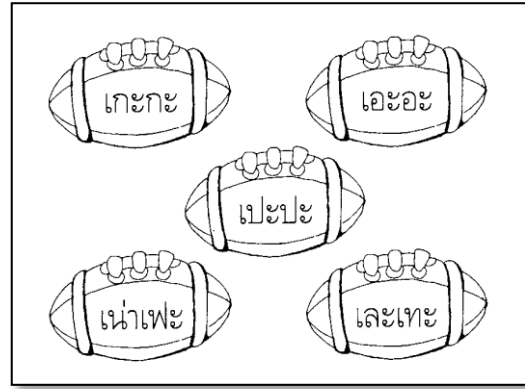


## ให้นักเรียนเขียนสระเอะ ตามรอยเส้นประ

เอะ เอะ เอะ เอะ เอะ

เอะ เอะ เอะ เอะ เอะ

ให้นักเรียนเลือกคำเติมในช่องว่าง



๑. นักเรียนวิ่งเล่นเสียงดัง

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. น้องกำลังหัดเดิน จึงเดิน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. แมวตัวนี้ตายหลายวันจน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. ผนตกหนักทำให้ดิน

\_\_\_\_\_

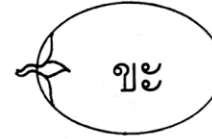
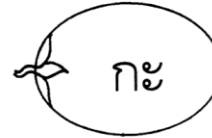
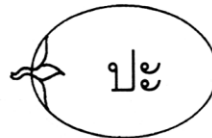
\_\_\_\_\_

๕. น้องเก็บของเล่นที่วาง

\_\_\_\_\_ ทางเดิน

# Demonstration

ให้นักเรียนโยงคำหรือพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน และอ่าน



ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม

มาลีทำการบ้านที่ระเบียงบ้าน ครูให้คัดคำ  
ที่มีสระ เ - ะ เช่น เกะ เบะ เตะ เทะ เขะ และ  
ทะ เฟะ เอะ

มาลีได้ยินเสียงพี่ชายเอะอะอยู่ในบ้าน  
มาลีพบเจ้าต่างเล่นลูกบอล เดินเปะปะเตะของ  
ที่วางเกะกะทำให้บ้านเละทะ



๑. มาลีทำการบ้านที่ไหน

\_\_\_\_\_

Demonstration

๒. ครูให้มาลีคัดคำอะไรบ้าง

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. ทำไมพี่ชายจึงร้องเอะอะ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. เจ้าต่างทำอะไร

\_\_\_\_\_

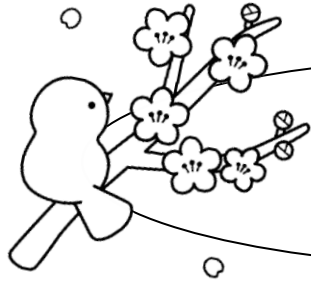
\_\_\_\_\_

๕. ในเรื่องมีตัวละครใดบ้าง

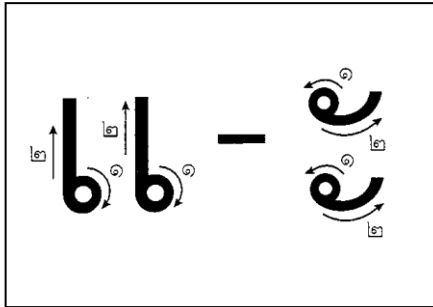
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# สระแอะ



สระ แ - อะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ แ - อะ อ่านออกเสียงว่า แอะ

สระ แ - อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น แตะ แลอะ แปะ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

แคะ อ่านว่า คอ - แอะ - แคะ

แฉะ อ่านว่า นอ - แอะ - แฉะ

แฉะ อ่านว่า ซอ - แอะ - แฉะ

# Demonstration

## ฝึกอ่านคำ

หนุแทะ ลูกแกะ ถั่วแระ เปาะแปะ

จืดแงะ เตาะแตะ เยอะแยะ แฉะน้ำ

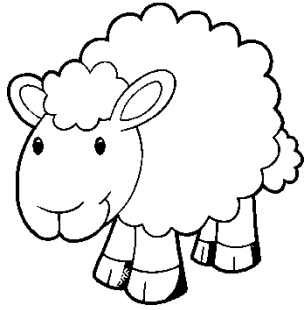
นมแพะ แคะหุ แวะมา แฉะแฉะ

ให้นักเรียนเขียนสระแอะ ตามรอยเส้นประ

แอะ แอะ แอะ แอะ แอะ

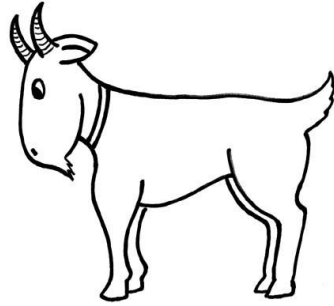
แอะ แอะ แอะ แอะ แอะ

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



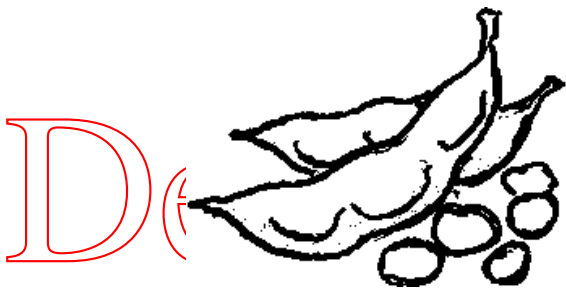
---

---



---

---



---

---



---

---

Deconstruction



---

---



---

---

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	แ-ะ	แกะ
๒.	ว	แ-ะ	
๓.	น	แ-ะ	
๔.	ต	แ-ะ	
๕.	ซ	แ-ะ	

# Demonstration

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	แกะ		
๒.	แคะ		
๓.	แชะ		
๔.	แยะ		
๕.	แฉะ		

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และเขียนคำสระแอะ  
ไม่มีตัวสะกด ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



หนูแกะดูเจ้าแพะ

กินถั่วแระอร่อยดี

ตาแป๊ะแะว่ามี

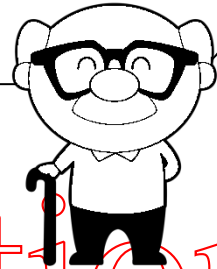
แกะตัวแคะอีกเยอะแยะ

ฝนตกดังเปาะแปะ

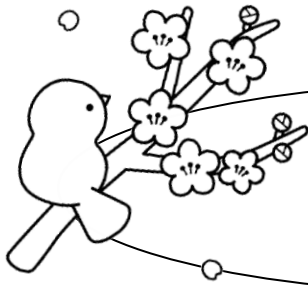
น้ำแฉะแฉะไม่เห็นแกะ

เห็นแต่หนูแอบแพะ

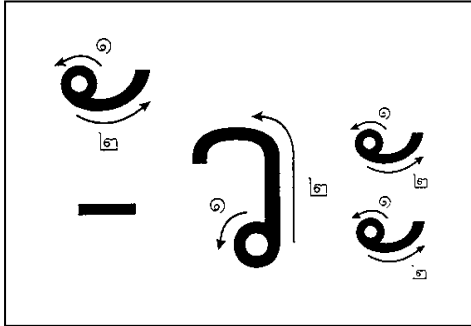
รองเท้าแตะและวิ่งหนี



Demonstration



# สระอ้าวะ



สระ - ้าวะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ - ้าวะ อ่านออกเสียงว่า อ้าวะ

สระ - ้าวะ จะมีพยัญชนะอยู่ด้านหน้า

สระ เช่น ผ้าวะ ถ้าวะ น้าวะ

## ฝึกอ่านสะกดคำ

ผ้าวะ      อ่านว่า      ผอ - อ้าวะ - ผ้าวะ

ย้าวะ      อ่านว่า      ยอ - อ้าวะ - ย้าวะ

ฉ้าวะ      อ่านว่า      ฉอ - อ้าวะ - ฉ้าวะ

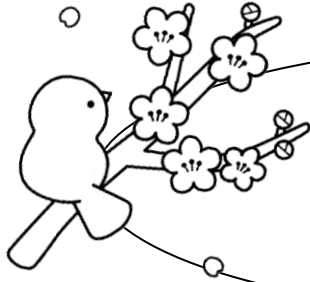
จ้าวะ      อ่านว่า      จอ - อ้าวะ - จ้าวะ - ไม้ตรี - จ้าวะ

## ให้นักเรียนเขียนคำสระอ้าวะ ตามรอยเส้นประ

ผ้าวะ      ผ้าวะ      ผ้าวะ      ผ้าวะ

ย้าวะ      ย้าวะ      ย้าวะ      ย้าวะ

ฉ้าวะ      ฉ้าวะ      ฉ้าวะ      ฉ้าวะ



# คำที่มีรูปวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของคำ เพื่อให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม

รูปวรรณยุกต์ มีทั้งหมด ๔ รูป คือ



ไม้เอก

ไม้โท

ไม้ตรี

ไม้จัตวา

# Demonstration

คำที่มีรูปวรรณยุกต์

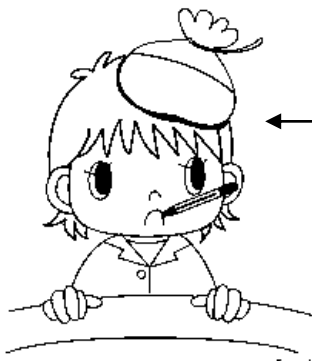
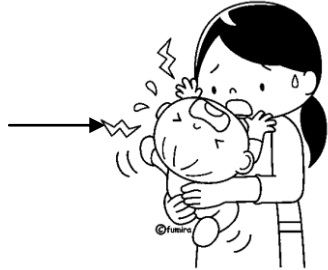


แม่	พ่อ	ปู่	ย่า
เพื่อน	ใส่	ไข	ไก่
ไล่	เล่น		
ถั่ว	ท่อ		
เข้า	อ่าน		
ก่อน	คู่	ไซ	ที่
ดื่ม	ถ้า	ตื่น	ว่า
เล่น	เสือ	ใหญ่	



ไม้โท

บ้าน	เลี้ยง	น้อง	กลัว	ซ็อน	น้ำ
ข้าว	เฝ้า	ผ้า	เสื่อ	ตุ้	ให้
หน้า	น้ำ	ล้าง	รู้	สัมผัส	ได้
ข้าง	นิ้ว	ป่า	น้อย	ร้อง	
ม้า	เท้า	คิ้ว	ใช้		

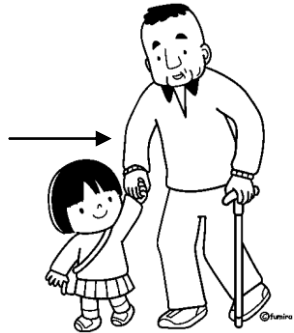


ไกล	เก้าอี้	แก้ว	ใต้
ใช้	เข้า	ซื้อ	ต้น
คือ	ขึ้น	เล่า	ฟ้า
เท้า	แพ้ว	ห้อง	ไม้
เนื้อ	ปั้น	ยิ้ม	ทำ

# Demonstration

ไม้ตรี

โต๊ะ	ตุ้กตา	ก๊อกน้ำ	ตาแป๊ะ
------	--------	---------	--------



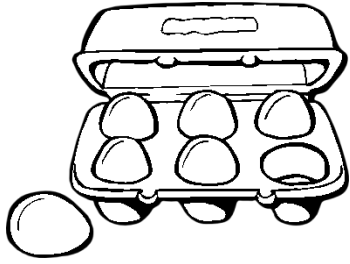
ไม้จัตวา

กระป๋อง	เตี๋ยว
ก๊วยเตี๋ยว	ปุ้ย



กระเป่า

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ให้สัมพันธ์กับภาพ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

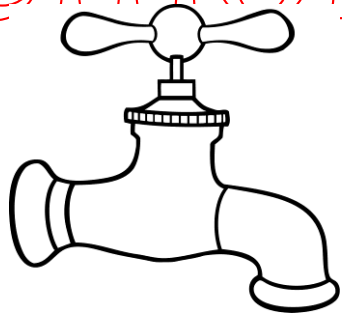


\_\_\_\_\_



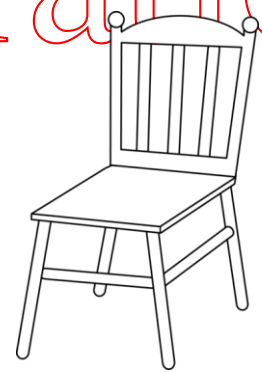
\_\_\_\_\_

Demonstration



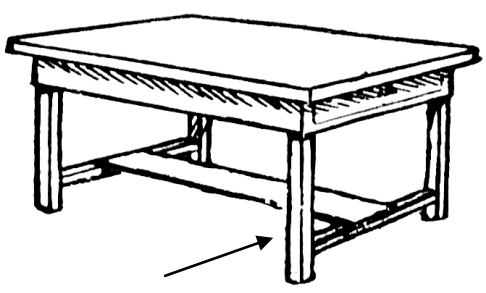
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

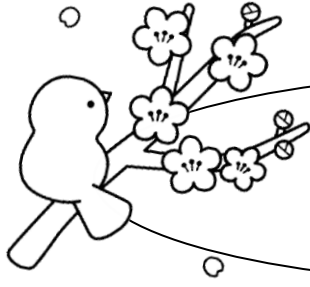
ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ฟ	-า	๒ -	
๒.	จ	เ-า	๒ -	
๓.	ต	โ-ะ	๓ -	
๔.	ป	ะ-	๑ -	
๕.	พ	-อ	๑ -	
๖.	ก	เ-อ	๒ ๑ ๑ -	
๗.	ด	เ-อ	๒ -	
๘.	ท	เ-า	๑ -	
๙.	จ	เ-	๓ -	
๑๐.	ห	เ-า	๒ -	
๑๑.	ช	โ-	๑ -	
๑๒.	น	-า	๒ -	

Demonstration

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เต็ย			
๒.	เพื่อ			
๓.	เกื้อ			
๔.	ป่า			
๕.	มื่อ			
๖.	คื่อ			
๗.	แท้			
๘.	เป่า			
๙.	จื่อ			
๑๐.	โต๊ะ			
๑๑.	ไซ้			
๑๒.	ไว้			

Demonstration



# คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และ  
ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรือ  
อาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันก็ได้ และต้องเป็นคำที่มี  
ความหมาย เช่น



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

## Demonstration

เอื้อ	คล้องจองกับ	เผื่อ	เนื้อ	เสื้อ	เรื้อ
เจอ	คล้องจองกับ	เชอ	เกื้อ	เรอ	เออ
แกะ	คล้องจองกับ	แตะ	และ	แวะ	แซะ
เลีย	คล้องจองกับ	เป็ย	เต็ย	เล็ย	เม็ย



## คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า  
คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

### ตัวอย่าง

มานี้      มีตา

คำว่า นี้ คล้องจองกับคำว่า มี

เพราะ ใช้สระ ี เหมือนกัน

ปลาทุ      ดูตา

คำว่า ทุ คล้องจองกับคำว่า ดู

เพราะ ใช้สระ ู เหมือนกัน

คนแก      แม่ฉัน

คำว่า แก่ คล้องจองกับคำว่า แม่

เพราะ ใช้สระ แ - เหมือนกัน

ทะเล      เห็กล่อม

คำว่า เล คล้องจองกับคำว่า เห่

เพราะ ใช้สระ เ - เหมือนกัน

พายเรือ      เมื่อเช้า

คำว่า เรือ คล้องจองกับคำว่า เมื่อ

เพราะ ใช้สระ เ - อ เหมือนกัน



ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

มานี้ มีตา หาไข่ โกงแจ้ แม่ฉันทัน

ใบไม้ ไม่มี รื้อรื้อ พ่อแม่ แน่ใจ

ในป่า หาเสือ เนื้อเน่า เข้าใจ ให้เธอ



ให้นักเรียนคิดคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

Demonstration

๑. เพื่อ

๒. เตี้ย

๓. แวะ

๔. เรอ

๕. เข้า

๖. เรือใบ

๗. ขาแกะ

๘. ฉันทอ

๙. เจอจเจอ

๑๐. ภูเขา

๑๑. ใบไม้

๑๒. พ่อแม่

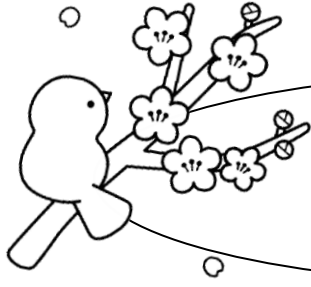
๑๓. เอื้อเฟื้อ

๑๔. ตูม

๑๕. โมโห

๑๖. แก้ว

Demonstration



# ประโยค

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. ตาแป๊ะ

---

---

๒. กระเป๋า

---

---

๓. เยอะแยะ

Demonstration

๔. เละเทะ

---

---

๕. ละเมอ

---

---

๖. เชื้อฟุ้ง

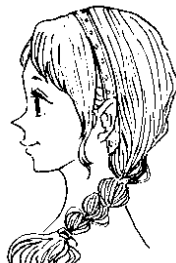
---

---

๗. ผมเปี้ย

---

---



ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



---

---



---

---

D onstration



---

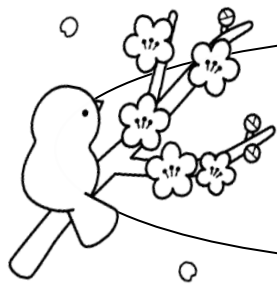
---



---

---

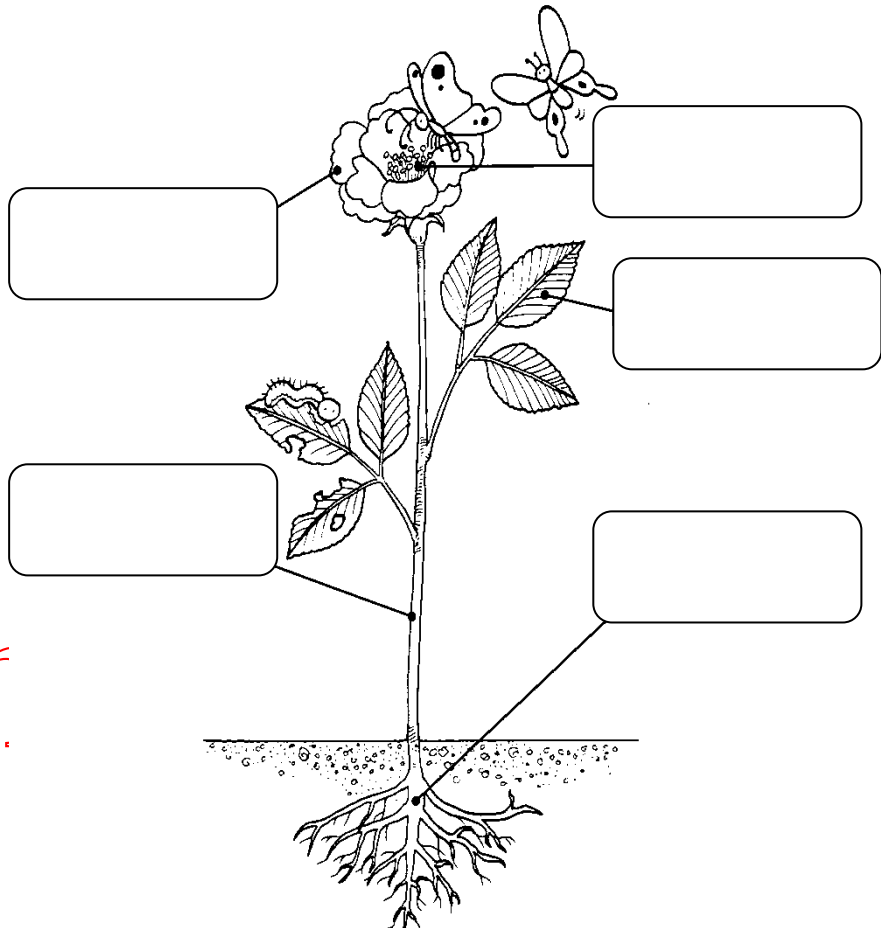




# การอ่าน

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้และเขียนลงในกรอบสี่เหลี่ยม

- ใบ
- ดอก
- เกสร
- ลำต้น
- ราก



Der

ก



ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บ และเขียนลงในช่องว่าง

๑. ตัวหนอนกำลังกิน (ใบ ราก) \_\_\_\_\_ ของต้นไม้
๒. กุหลาบกระดาษนี้มี (ราก ลำต้น) \_\_\_\_\_ เตี้ย
๓. \_\_\_\_\_ (ราก ผล) ของต้นไม้หยั่งลงไปดิน
๔. ผีเสื้อกินน้ำหวานจาก \_\_\_\_\_ (ใบ เกสร) ของดอกไม้
๕. เราตัด (ดอกไม้ รากไม้) \_\_\_\_\_ ไปปักแจกัน





ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ จากนั้นเลือกคำศัพท์  
เติมลงในช่องว่างใต้ภาพในข้อ ๑-๘

**อาหารรสดี ผลไม้น่าลอง**

เราทุกคนควรรับประทานอาหารให้

ถูกส่วน ที่สำคัญ คือ  


ผัก และผลไม้ต่างๆ ขอแนะนำให้รับประทาน

   และ 




มากๆ เพราะมีประโยชน์ต่อร่างกาย

ถ้าเธอรับประทานขนม และของหวาน

ต่างๆ มากเกินไปจะทำให้อ้วน ไม่สวย และไม่

หล่อ ควรดื่ม  มากๆ ไม่น้อยกว่า 4-6

แก้วต่อวัน น้ำผลไม้ที่แนะนำคือ น้ำที่คั้นจาก

 น้ำ  และน้ำ  เป็นต้น

ข้าว •

ปลา •

มะพร้าว •

มะเขือเทศ •

ส้ม •









ผักบุ้ง •

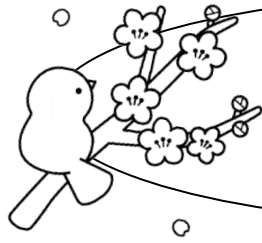
กล้วย •

ฟักทอง •

มะละกอ •

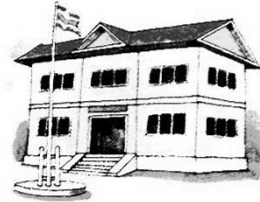
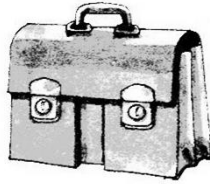
น้ำ •

<p>๑.  _____</p>	<p>๒.  _____</p>
<p>๓.  _____</p>	<p>๔.  _____</p>
<p>๕.  _____</p>	<p>๖.  _____</p>
<p>๗.  _____</p>	<p>๘.  _____</p>



# ไปโรงเรียน

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไปโรงเรียน ในหนังสือภาษาพาที และเขียน คำศัพท์ให้ตรงกับภาพ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## เติมคำลงในประโยค

ให้นักเรียนเติมคำลงในประโยคให้ได้ใจความ

๑. ภูเขา เดิน หน้า \_\_\_\_\_ และ \_\_\_\_\_

๒. ไบบัว หิ้ว \_\_\_\_\_ ส่งเสียง ร้อง \_\_\_\_\_

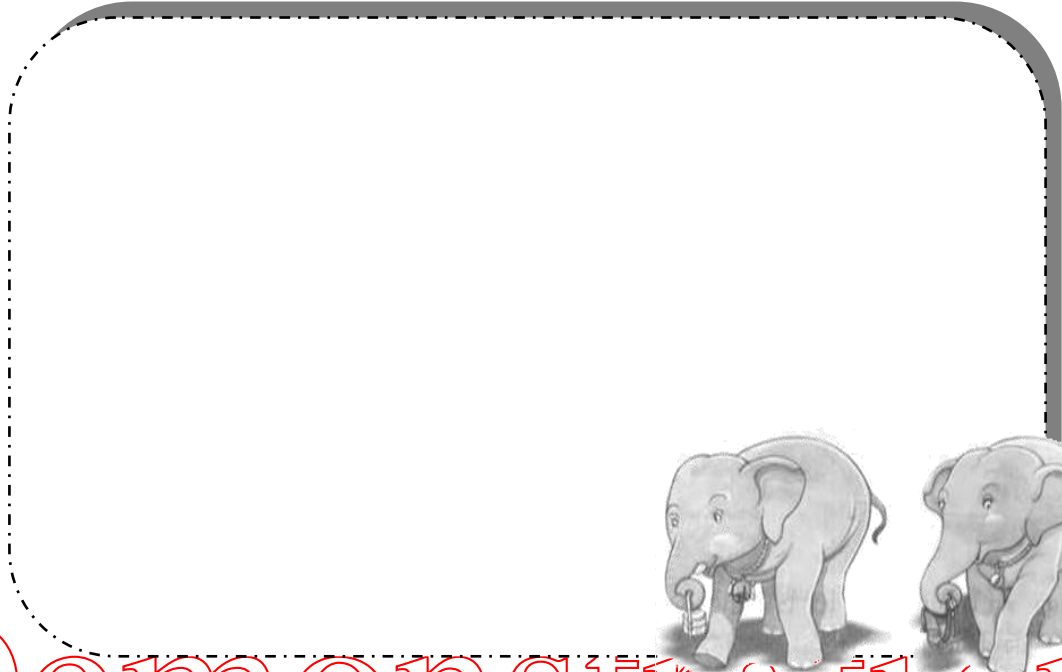
๓. ไบโบก หิ้ว \_\_\_\_\_ ส่งเสียง ร้อง \_\_\_\_\_

๔. ช้างน้อย เดิน เข้า \_\_\_\_\_

๕. ภูเขา เดิน ไป ที่ \_\_\_\_\_ เพื่อ \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไปโรงเรียน ในหนังสือภาษาพาที และวาดภาพพร้อมทั้งตัดลายมือบทร้อยกรองลากันไปโรงเรียน และอ่าน

ลากันไปโรงเรียน



Demonstration

ภูผาเดินหน้า

ช้างน้อยตามหลัง

น่ารักน่าซัง

จะไปโรงเรียน

ซังหิ้วปิ่นโต

กระเป๋าคือเครื่องเขียน

มาถึงโรงเรียน

โบกมือลากัน

---

---

---

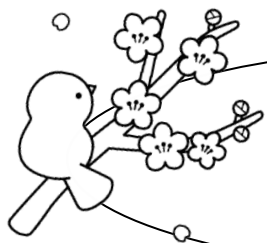
---

---

---

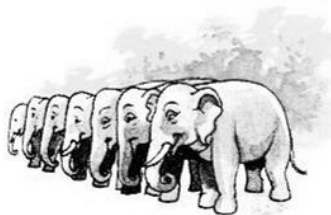
---

---



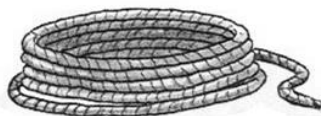
# โรงเรียนลูกช้าง

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง ในหนังสือภาษาพาที และเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ



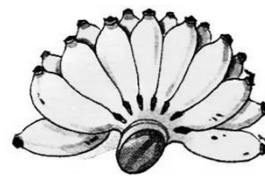
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



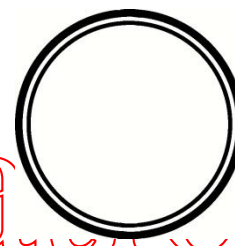
I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ให้นักเรียนเติมคำลงในประโยคให้ได้ใจความ

๑. โรงเรียนลูกช้าง อยู่ ท้าย \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ พ่อ ของ ภูผา เป็น \_\_\_\_\_

๓. ลูกช้าง ฝึก จูง หาง กัน เป็น \_\_\_\_\_

๔. ลูกช้าง ได้ \_\_\_\_\_ และ \_\_\_\_\_ เป็น กำลังใจ

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง ในหนังสือภาษาพาที และ  
วาดภาพพร้อมทั้งตัดลายมือบทร้อยกรอง ฝึกจูงหาง และอ่าน

### ฝึกจูงหาง



Demonstration

บทร้อยกรอง

จูงหางออกเดิน

ไม่มีขัดเขิน

เดินตามกันไป

เดินเป็นวงกลม

น่าชมกระไร

ฝึกแล้วดีใจ

ได้กินกล้วยอ้อย

---

---

---

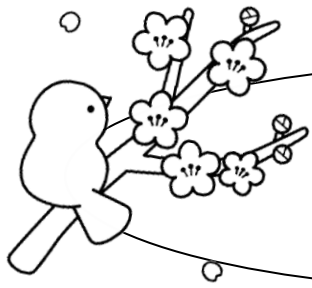
---

---

---

---

---



# ฝนตกแดดออก

ให้นักเรียนอ่านเรื่องฝนตกแดดออก และนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

น้ำใจ	พักผ่อน	สายฝน	นกกระจอก
ขบใจ	บุญคุณ	ฝนตก	มะพร้าว

๑. เวลาฝนตก ฉันชอบนั่งมอง \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ บินลงทางไปที่อื่นในขณะที่ฝนตก

๓. ต้น \_\_\_\_\_ ให้ที่พักกับนกกระจอก

๔. นกกระจอกไม่ลืม \_\_\_\_\_ พี่มะพร้าว

๕. \_\_\_\_\_ แดดออก เป็นบทอาขยานที่สอนเรื่อง

ความมี \_\_\_\_\_ และการช่วยเหลือผู้อื่น

๖. นกกระจอกหยุด \_\_\_\_\_

ที่ต้นมะพร้าว พอหายเหนื่อยจึง

บินจากไป และไม่ลืมพูดคำว่า

\_\_\_\_\_ กับพี่ต้นมะพร้าว

