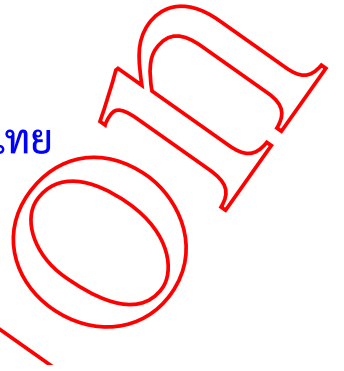




โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยที่ ๓ โรงเรียนของฉัน สรรค์สร้างสัมพันธ์
ผู้สอน อาจารย์สุรนา สิริธนต์พันธ์

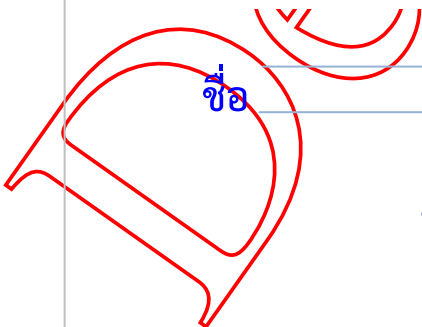


ชื่อ _____

นามสกุล _____

ชั้น ป.๑ / _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๓ โรงเรียนของฉัน สรรค์ สร้างสัมพันธ์ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนดีพันธ์

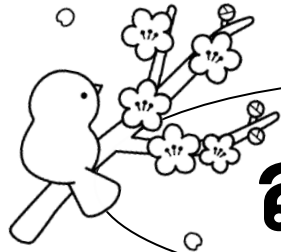
๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

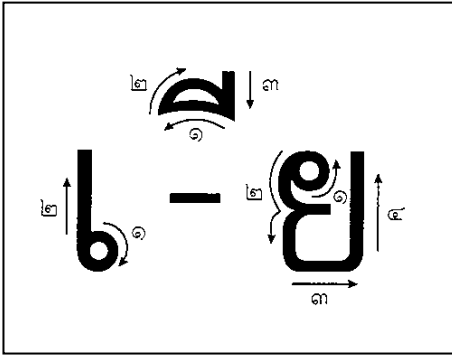
หลักภาษา

สระเอีย สระเอียะ	๑
สระเอือ สระเอือะ	๗
สระเออ สระเออะ	๑๓
สระเอะ	๒๐
สระแอะ	๒๔
สระอัวะ	๒๙
คำที่มีรูปวรรณยุกต์	๓๐
คำคล้องจอง	๓๕
การแต่งประโยคอย่างง่าย	๓๙

บรรณานุกรม



สระเอีย



สระ เอีย เป็นสระเสียงยาว

สระ เอีย อ่านออกเสียงว่า เอีย

สระ เอีย จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
กลางสระ เช่น เปีย เสียด เสียด

ฝึกอ่านแจกลูก

เปีย อ่านว่า ปอ - เอีย - เปีย

เสียด อ่านว่า สอ - เอีย - เสียด

เปี้ย อ่านว่า บอ - เอีย - เปี้ย - ไม้โท - เปี้ย

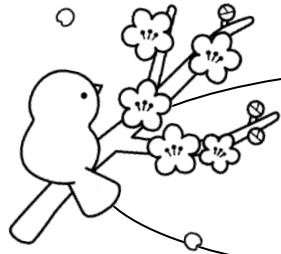
เตี้ย อ่านว่า ตอ - เอีย - เตี้ย - ไม้เอก - เตี้ย

ฝึกอ่านคำ

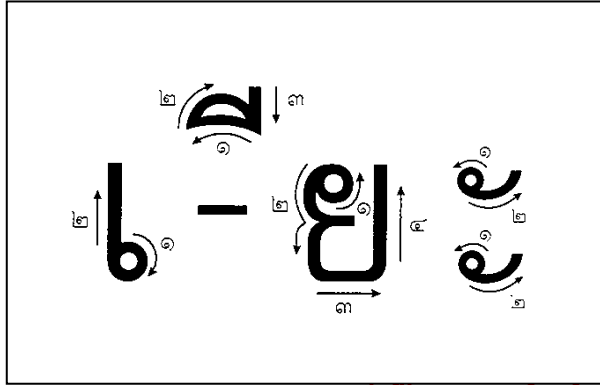
เปีย เสียด เมีย เปี้ย เตี้ย

เซียร์ เขียด เตี้ย รวย เสียด

จ้วเจียด เสียดใจ ตัวเมีย เสียดขา มะเมีย



สระเอียะ



สระ เ-ียะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ-ียะ อ่านออกเสียงว่า เอียะ

สระ เ-ียะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลางสระ เช่น
เป็ยะ เก็ยะ เฝ็ยะ

ฝึกอ่านแจกลูก

เฝ็ยะ อ่านว่า ผอ - เอียะ - เฝ็ยะ

เป็ยะ อ่านว่า ปอ - เอียะ - เป็ยะ - ไม้ตรี - เป็ยะ

เก็ยะ อ่านว่า กอ - เอียะ - เก็ยะ - ไม้ตรี - เก็ยะ



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ป	เ ๒ ย	-	เปีย
๒.	ส	เ ๒ ย	-	
๓.	ล	เ ๒ ย	-	
๔.	ม	เ ๒ ย	-	
๕.	ฟ	เ ๒ ย	-	
๖.	ผ	เ ๒ ย	-	
๗.	ข	เ ๒ ย	-	เขีย
๘.	ต	เ ๒ ย	-	
๙.	ป	เ ๒ ย	-	
๑๐.	ส	เ ๒ ย	-	
๑๑.	ป	เ ๒ ย	-	
๑๒.	ก	เ ๒ ย	-	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เสียด	ส	เียด	-
๒.	เขียด			
๓.	เปียด			
๔.	เตียด			
๕.	เสียด			
๖.	เฟียด			
๗.	เปียด			
๘.	เมียด			
๙.	เสียด			
๑๐.	เปียดะ			
๑๑.	เกียดะ			
๑๒.	เฟียดะ			

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง และเขียนคำสระเอีย สระเอียะ ลง
ในช่องว่าง

อาเฮีย เป็น เสี้ยใหญ่ อยู่ใน ตลาด
อาเฮีย ขาย ขนมเปี๊ยะ ใส ถั่ว
อาเฮีย มี ลูกสาว ตัวเตี้ย ไร่ ผมเปี้ย
ลูกสาว ชอบ ใส รongเท้าเกี๊ยะ
อาเฮีย และ ลูกสาว รัก กัน มาก



ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. เป็ย

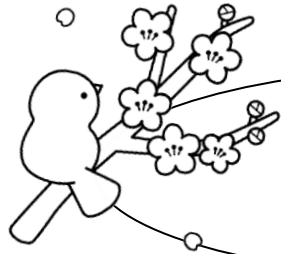
๒. เต็ย

๓. รongเท้าเก็ยะ

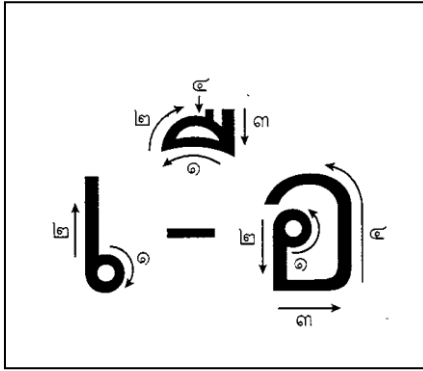
๔. อาเฮ็ย



©fumira



สระเอื้อ



สระ เ- อ เป็นสระเสียงยาว

สระ เ- อ อ่านออกเสียงว่า เอื้อ

สระ เ- อ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
กลางสระ เช่น เรือ เสือ เจือ

ฝึกอ่านแจกลูก

เรือ อ่านว่า รอ - เอื้อ - เรือ

เสือ อ่านว่า สอ - เอื้อ - เสือ

เนื้อ อ่านว่า นอ - เอื้อ - เนื้อ - ไม้โท - เนื้อ



ฝึกอ่านคำ

เสือด่า



เอื้อเพื่อ

เผื่อแผ่

เรือใบ

เชื้อฟุ้ง

เมื่อเช้า

ปูเสื่อ



มะเขือ

เพื่อแม่

เสื่อผ้า

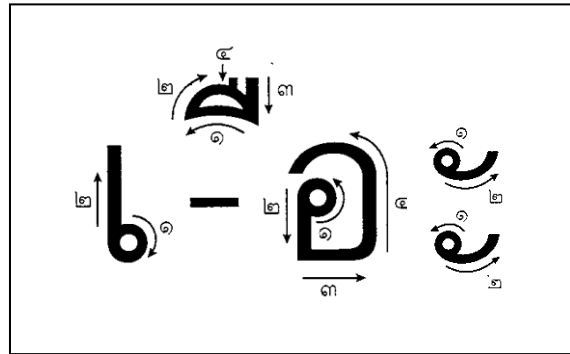
น่าเบื่อ

เนื้อไก่



เกลือ





สระ เ - ือะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ - ือะ อ่านออกเสียงว่า เอื้อะ

สระ เ - ือะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลางสระ เช่น เทื้อะ

ฝึกอ่านแจกลูก

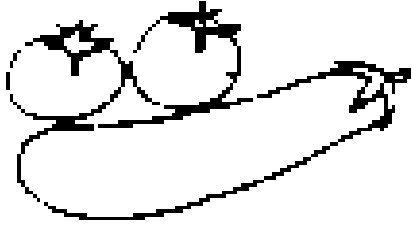
เซื้อะ อ่านว่า ซอ - เอื้อะ - เซื้อะ

เกื้อะ อ่านว่า กอ - เอื้อะ - เกื้อะ

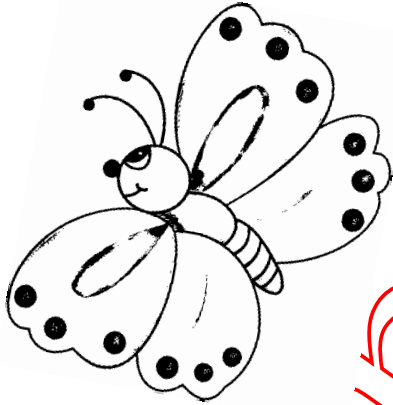
เตื้อะ อ่านว่า ตอ - เอื้อะ - เตื้อะ



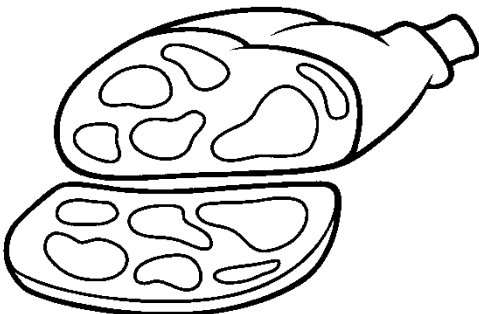
ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้

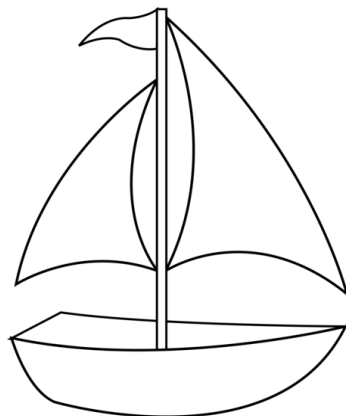












Handwritten red Thai letter 'ด' (D)

Handwritten red Thai text 'ดอกไม้' (Flower)

Handwritten red Thai letter 'ด' (D)

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	บ	เ-อ	-	เบื่อ
๒.	ร	เ-อ	-	
๓.	ส	เ-อ	-	
๔.	จ	เ-อ	-	
๕.	ข	เ-อ	-	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เอื่อ	อ	เ-อ	-
๒.	เฟื่อ			
๓.	เนื่อ			
๔.	เสื่อ			
๕.	เซื่อ			

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เชื่อฟัง น่าเบื่อ เสื้อผ้า เรือใบ

เงื่อมือ เจือจาง เอื้อเฟื้อ นาเกลือ มะเขือ

๑. คนไทยมีน้ำใจ _____ ให้คนยากจน

๒. คุณยายกิน _____ จมูกพริก

๓. เมื่อคุณตาเป็นหนุ่มชอบเล่น _____

๔. แม่เธอขาย _____ ที่ประตูน้ำ

๕. คนสมุทรสงครามมีอาชีพทำ _____

๖. นักเรียนที่ดีต้อง _____ คุณครู

๗. ฉันไม่ชอบกิจกรรมนี้ เพราะมัน _____

๘. เขา _____ ตีงูที่กัดเขา

๙. ฉันใช้น้ำ _____ กับน้ำส้ม เพื่อทดลอง

วิทยาศาสตร์

ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ต่อจากคำที่กำหนดให้

๑. ใส่เสื้อ _____ ผ้า

๒. ใบเรือ _____ ฟัง

๓. มะเขือ _____ ไย

๔. น้าเปื้อ _____ แผ่

๕. จุนเจือ _____ เข้า

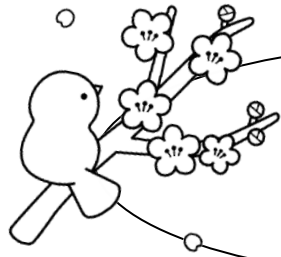
๖. เอื้อเฟื้อ _____ ดาว

๗. นากะลือ _____ งาม

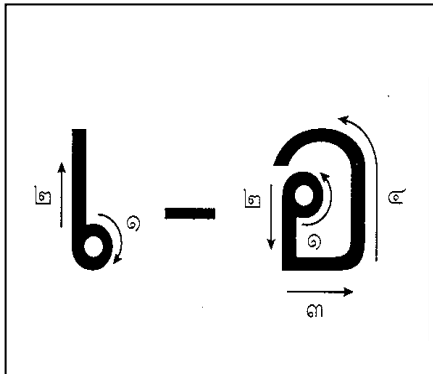
๘. ปูเสื่อ _____ ต่ำ

๙. ผีเสื้อ _____ ไก่





สระเออ



สระ เ - อ เป็นสระเสียงยาว

สระ เ - อ อ่านออกเสียงว่า เออ

สระ เ - อ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น เจอ เรอ เรอ

ฝึกอ่านแจกลูก

เจอ อ่านว่า เจอ - เออ - เจอ

เรอ อ่านว่า ทอ - เออ - เทอ

เรอ อ่านว่า รอ - เออ - เรอ

เพื่อ อ่านว่า พอ - เออ - เพอ - ไม้โท - เพื่อ

ฝึกอ่านคำ

เจอเจอ

เรอฉั่น

ละเมอ

เสียงเรอ

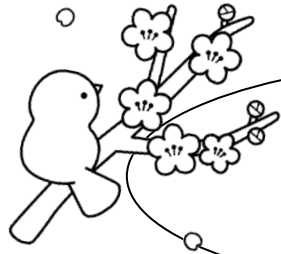
เพื่อแจ้อ

รอแก้้อ

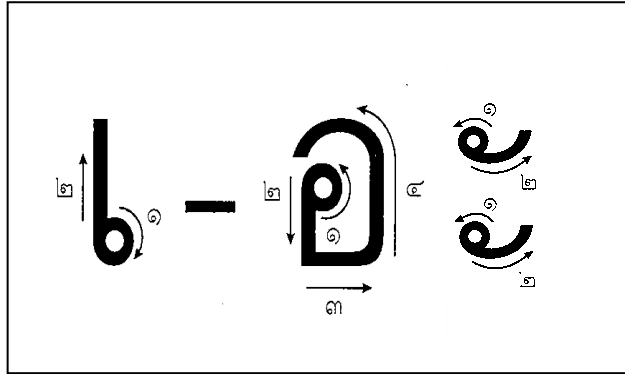
ดูเซ้อ

หน้าเต้อ

อ้าเภา



สระเออะ



สระ เ - อะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ - อะ อ่านออกเสียงว่า เออะ

สระ เ - อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลางสระ เช่น เจอะ

เลอะ เทอะ เฟอะ

ฝึกอ่านแจกลูก

เจอะ อ่านว่า จอ - เออะ - เจอะ

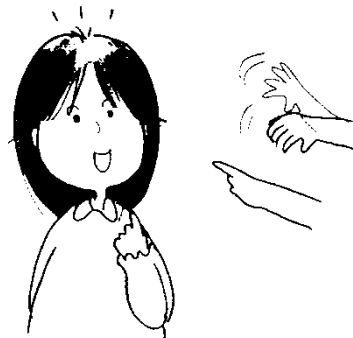
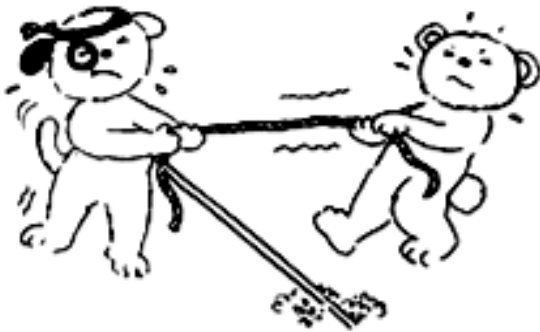
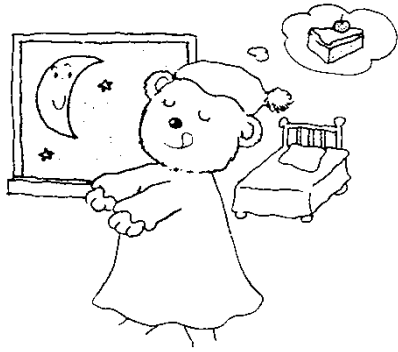
เลอะ อ่านว่า ลอ - เออะ - เลอะ

เทอะ อ่านว่า ทอ - เออะ - เรอะ

ฝึกอ่านคำ

เจอะเจอ เลอะเทอะ เคอะเขิน เยอะแยะ

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



ด

ด

ด

ให้นักเรียนใช้ตัวอักษรแทนภาพและนำมาเขียนใน
ช่องว่าง และฝึกอ่านให้คล่อง


๑.  ะ  ะ = _____

๒.  ะ  ะ = _____

๓.  ะ  ะ = _____

๔.  ะ  ะ = _____

๕.  ะ  ะ = _____

๖.  ะ  ะ = _____

๗.  ะ  ะ = _____

ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ต่อจากคำที่กำหนดให้

๑. ละเมอ _____ เจ้อ

๒. ชักเย่อ _____ เซ็น

๓. เลินเล่อ _____ เรอ

๔. ชะเง้อ _____ ฉั่น

๕. รอก้อ _____ ต้า

๖. ทนาเตอะ _____ เจอ

๗. เลอะเทอะ _____ แยะ

๘. ช่างเถอะ _____ ทะ

๙. เปื่อนเปราะ _____ แฉะ

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. เรือใบ แม่ เจอ

๒. นอน ละเมอ พ่อ

๓. อยู่ ฉับ อำเภอบ้านหน้า

๔. เตะ เรือนเรียน มา ไม่

๕. เรือ เขา ตั้ง เสียง

๖. นื่อง เลอะเทอะ ทำ

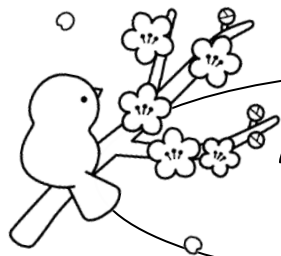
๗. อ้วน เขา เทอะทะ

๘. ไม้ เฉอะแฉะ ฉิ้น ชอบ

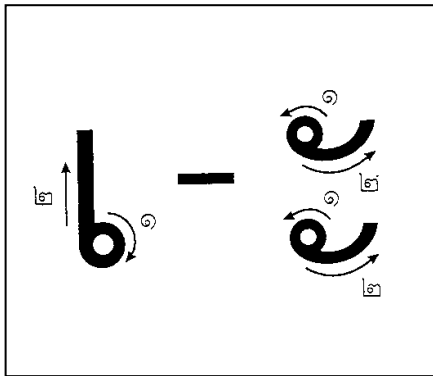
๙. ปู่ เยอะแยะ เงิน มี

๑๐. ทำ เงอะงะ เถอ





สระเอะ



สระ เ - ะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ เ - ะ อ่านออกเสียงว่า เอะ

สระ เ - ะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง

กลางสระ เช่น เตะ และ เปะ

ฝึกอ่านแจกลูก

กะ อ่านว่า กอ - เอะ - กะ

ละ อ่านว่า ลอ - เอะ - ละ

ทะ อ่านว่า ทอ - เอะ - ทะ

ฝึกอ่านคำ

เตะ เปะปะ

เอะอะ

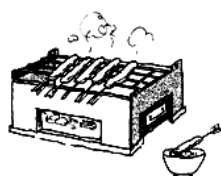


กะกะ

เอะใจ

สะเต๊ะ

ละทะ



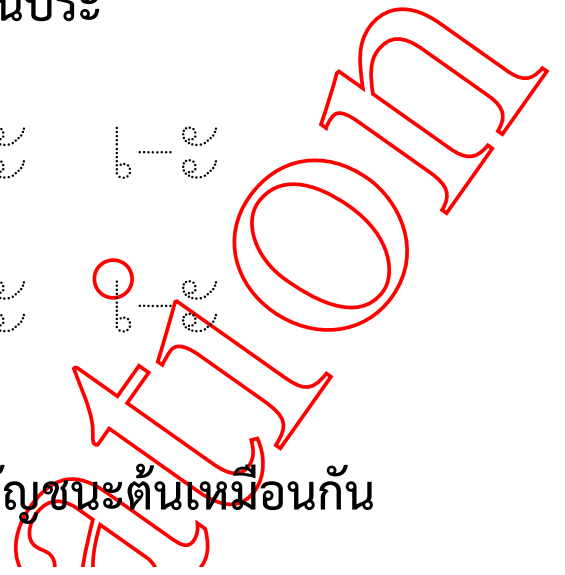
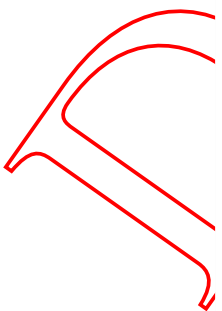
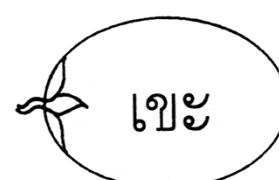
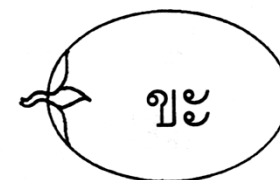
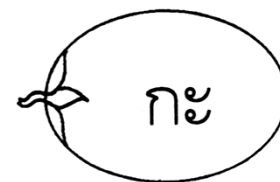
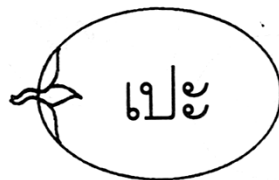
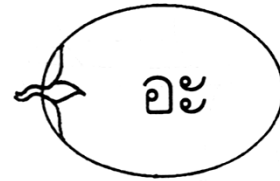
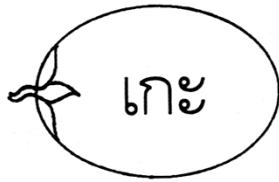
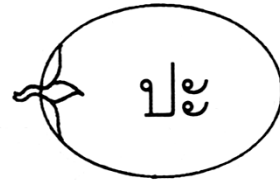
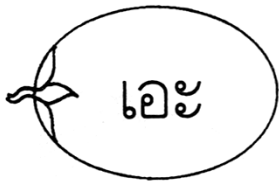
ให้นักเรียนเขียนสระเอะ ตามรอยเส้นประ

เอะ เอะ เอะ เอะ เอะ

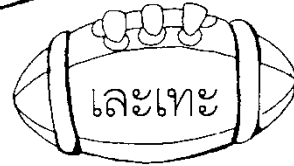
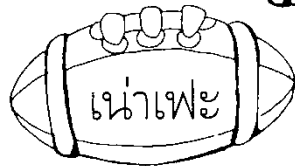
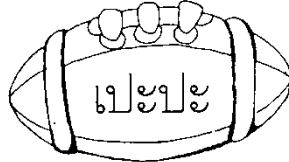
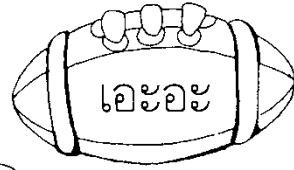
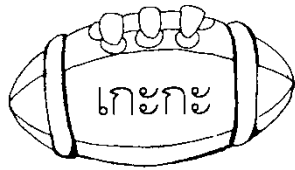
เอะ เอะ เอะ เอะ เอะ

ให้นักเรียนโยงคำหรือพยางค์ที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน

และอ่าน



ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ



ROOM

๑. นักเรียนวิ่งเล่นเสียงดัง _____

๒. น้องกำลังหัดเดิน จึงเดิน _____

๓. แมวตัวนี้ตายหลายวันจน _____

๔. ผนตกหนักทำให้ดิน _____

๕. น้องเก็บของเล่นที่วาง _____ ทางเดิน



ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม

มาลีทำการบ้านที่ระเบียงบ้าน ครูให้คัดคำ
ที่มีสระ ะ - ะ เช่น เกะ เบะ เตะ หะ เขะ และ
ทะ เฟะ เอะ

มาลีได้ยินเสียงพี่ชายเอะอะอยู่ในบ้าน
พบเจ้าต่างเล่นลูกบอล เดินเปะปะเตะของ
ที่วางเกะกะทำให้บ้านละทะ



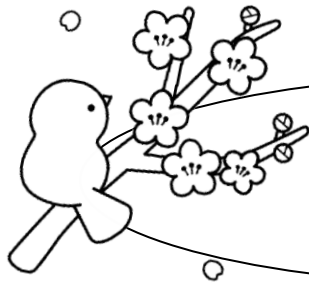
๑. มาลีทำการบ้านที่ไหน

๒. ครูให้มาลีคัดคำอะไรบ้าง

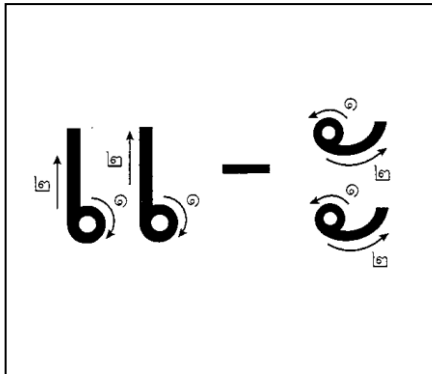
๓. ทำไมพี่ชายจึงร้องเอะอะ

๔. เจ้าต่างทำอะไร

๕. ในเรื่องมีตัวละครใดบ้าง



สระแอะ



สระ แ - อะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ แ - อะ อ่านออกเสียงว่า แอะ

สระ แ - อะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
กลางสระ เช่น แคะ แลอะ แปะ

ฝึกอ่านแจกลูก

แคะ อ่านว่า คอ - แอะ - แคะ

แนะ อ่านว่า นอ - แอะ - แนะ

แชะ อ่านว่า ชอ - แอะ - แชะ

ฝึกอ่านคำ

หนูแทะ ลูกแคะ ถั่วแระ เปาะแปะ

จืดแ่งะ เตอะแตะ เยอะแยะ แนะน้ำ

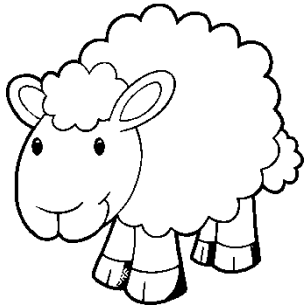
นมแพะ แคะหุ แวะมา เฉอะแฉะ

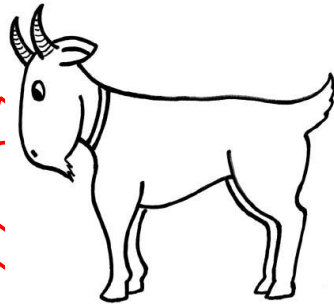
ให้นักเรียนเขียนสระอะ ตามรอยเส้นประ

อะ อะ อะ อะ อะ

อะ อะ อะ อะ อะ

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้













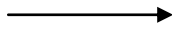
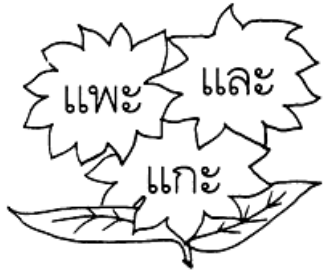
ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	แ-ะ	แกะ
๒.	ว	แ-ะ	
๓.	น	แ-ะ	
๔.	ต	แ-ะ	
๕.	ซ	แ-ะ	

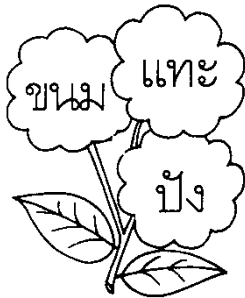
ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	และ		
๒.	แคะ		
๓.	แชะ		
๔.	แยะ		
๕.	แฉะ		

ให้นักเรียนเรียงคำจากภาพให้เป็นกลุ่มคำ และนำ
กลุ่มคำมาแต่งประโยคให้ได้ใจความ









ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และเขียนคำสระแอะ
ไม่มีตัวสะกด ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



หนูเกลียดดูเจ้าแพะ

กินถั่วแระอร่อยดี

ตาแป๊ะแะนะว่ามี

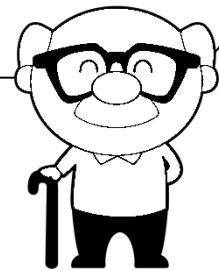
แกะตัวแคะอีกเยอะแยะ

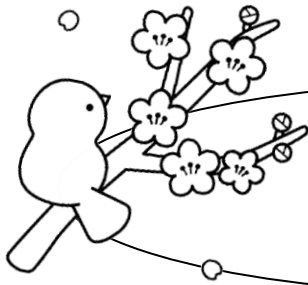
ฝนตกตั้งเปาะแปะ

น้ำแะแะไม่เห็นแกะ

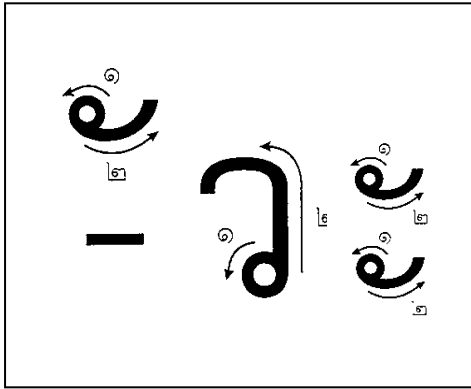
เห็นแต่หนูแอบแทะ

รองเท้าแตะและวิ่งหนี





สระอ้าวะ



สระ - ้าวะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ - ้าวะ อ่านออกเสียงว่า อ้าวะ

สระ - ้าวะ จะมีพยัญชนะอยู่
ด้านหน้าสระ เช่น ผ้าวะ ล้าวะ น้าวะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ผ้าวะ อ่านว่า ผอ - อ้าวะ - ผ้าวะ

ย้าวะ อ่านว่า ยอ - อ้าวะ - ย้าวะ

ฉ้าวะ อ่านว่า ฉอ - อ้าวะ - ฉ้าวะ

จ้าวะ อ่านว่า จอ - อ้าวะ - จ้าวะ - ไม้ตรี - จ้าวะ

ให้นักเรียนเขียนคำสระอ้าวะ ตามรอยเส้นประ

ผ้าวะ ผ้าวะ

ผ้าวะ

ผ้าวะ

ย้าวะ ย้าวะ

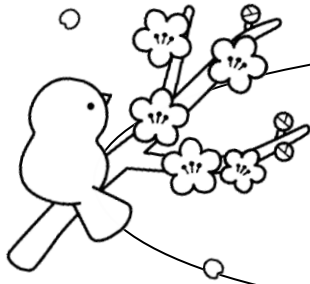
ย้าวะ

ย้าวะ

ฉ้าวะ ฉ้าวะ

ฉ้าวะ

ฉ้าวะ



คำที่มีรูปวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ หมายถึง เครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของคำ เพื่อให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม

รูปวรรณยุกต์ มีทั้งหมด ๔ รูป คือ



ไม้เอก

ไม้โท

ไม้ตรี

ไม้จัตวา

คำที่มีรูปวรรณยุกต์

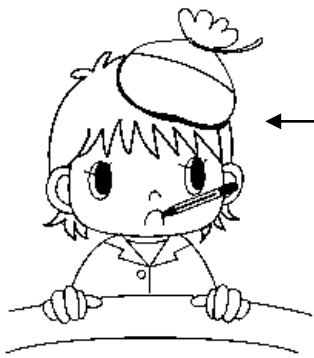


แม่	พ่อ	ปู่	ยี่
พี่	ใส	ไซ	ไก่
ชี	เล่ม		
เห่า	ท้อ		
ป่า	อ่าน		
แก้	คู่	ไซ	ที่
ช่วย	ถ้า	ตื่น	ว่า
แต่	เสือ	ใหญ่	



ไม้โท

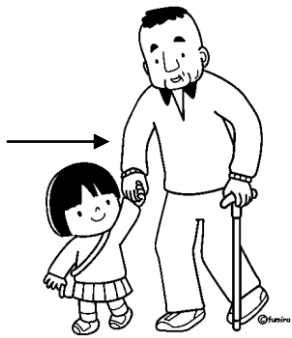
บ้าน	เลี้ยง	น้อง	กลัว	ซ็อน	น้ำ
ข้าว	เฝ้า	ผ้า	เสื่อ	ตุ้	ให้
หน้า	น้ำ	ล้าง	รู้	สัมผัส	ได้
ข้าง	นิ้ว	ป่า	น้อย	ร้อง	
ม้า	เท้า	กึ่ง	ใช้		



ไกล	เก้าอี้	แก้ว	ได้
ใช้	เข้า	ซื้อ	ต้น
คือ	ขึ้น	เล่า	ฟ้า
เท้า	แพ	ท้อง	ไม้
เนื้อ	ขึ้น	ยิ้ม	ท่า

ไม้ตรี

โต๊ะ	ตุ๊กตา	ก๊อกกั๊ว	ตาแป๊ะ
------	--------	----------	--------

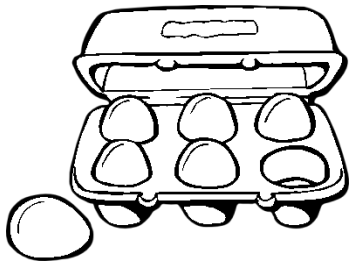


ไม้จัตวา

กระป๋อง	เตี้ย	กระเป๋
ก๊วยเตี้ย	ปุ๋ย	

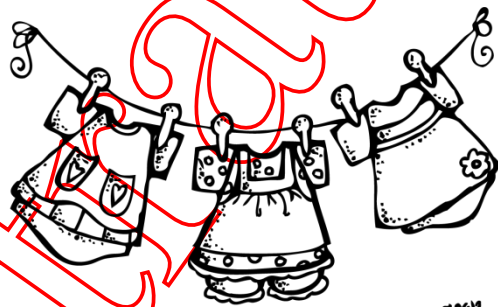


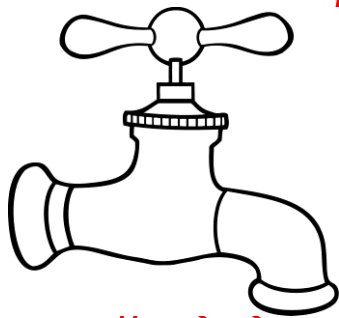
ให้นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์ให้สัมพันธ์กับภาพ

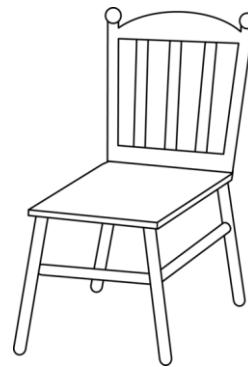


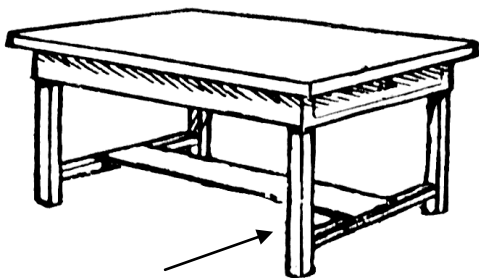












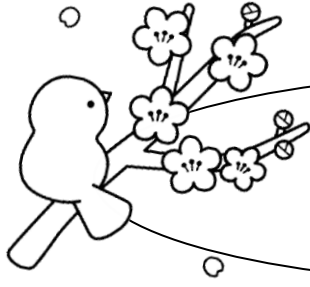


ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ฟ	-า	๒ -	
๒.	จ	เ-า	๒ -	
๓.	ต	โ-ะ	๒ -	
๔.	ป	ะ -	๒ -	
๕.	พ	-อ	๒ -	
๖.	ก	แ-	๒ -	
๗.	ด	-อ	๒ -	
๘.	ท	-า	๒ -	
๙.	ฉ	เ-	๒ -	
๑๐.	ห	ใ-	๒ -	
๑๑.	ช	โ-	๒ -	
๑๒.	น	-า	๒ -	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	เต็ย			
๒.	เพือ			
๓.	เก็อ			
๔.	ป่า			
๕.	มื่อ			
๖.	ละ-			
๗.	แท้			
๘.	เป่า			
๙.	จ้อ			
๑๐.	โต๊ะ			
๑๑.	ไซ			
๑๒.	ไว			



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และ
ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรือ
อาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันก็ได้ และต้องเป็นคำที่มี
ความหมาย เช่น



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

เอื้อ

คล้องจองกับ

เผื่อ

เนื้อ

เสื่อ

เรื้อ

เจอ

คล้องจองกับ

เเจอ

เกื้อ

เรอ

เออ

แกะ

คล้องจองกับ

แตะ

และ

แวะ

แซะ

เลีย

คล้องจองกับ

เป็ย

เต็ย

เล็ย

เม็ย



คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า
คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

ตัวอย่าง

มานี้ มีตา

คำว่า **นี้** คล้องจองกับคำว่า **มี**

เพราะ ใช้สระ **ี** เหมือนกัน

ปลาท ดูตา

คำว่า **ท** คล้องจองกับคำว่า **ด**

เพราะ ใช้สระ **ุ** เหมือนกัน

คนแ แม่จัน

คำว่า **แ** คล้องจองกับคำว่า **แม่**

เพราะ ใช้สระ **แ** - เหมือนกัน

ทะเล เห่กล่อม

คำว่า **เล** คล้องจองกับคำว่า **เห**

เพราะ ใช้สระ **เ** - เหมือนกัน

พายเรื่อ เมื่อเช้า

คำว่า **เรื่อ คล้องจองกับคำว่า **เมื่อ****

เพราะ ใช้สระ **เ**ื่อ เหมือนกัน



ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

มานี้ มีตา หาไข่ โกงแจ้ แม่จัน

ใบไม้ ไม่มี รือรือ พ่อแม่ แน่ใจ

ในป่า หาเสือ เนื้อเนา เข้าใจ ให้เธอ



ให้นักเรียนคิดคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

๑. เพื่อ

๒. เตี้ย

๓. แวฮ

๔. รือรือ

๕. เข้า

๖. เรือใบ

๗. ขาแกะ

๘. ฉันทะ

๙. เจาะเจอ

๑๐. ภูเขา

๑๑. ใบบัว

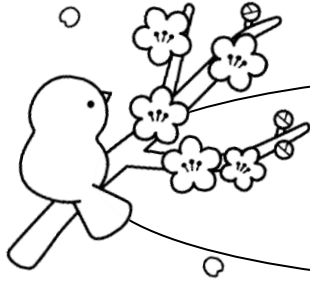
๑๒. พ่อแม่

๑๓. เอื้อเฟื้อ

๑๔. ตูม

๑๕. โหมโห

๑๖. แก้อื้อ



ประโยค

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. ตาแป๊ะ

๒. กระเป๋า

๓. เยอะแยะ

๔. เละเทะ

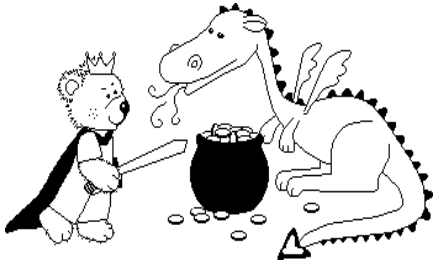
๕. ละเมอ

๖. เชื้อฟุ้ง

๗. ผมเปี้ย



ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้











YONSTRATION

บรรณานุกรม

ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนรู้ศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พีพร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ*

เขียนภาษาไทย เล่ม ๑ กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔

_____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำน้*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.