

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



หน่วยการเรียนรู้ที่ **2**
สัตว์ประหลาดของฉัน

My monster

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ _____

นามสกุล _____

เลขที่ _____

ชั้น _____

อาจารย์สุรนา สิริธนต์พันธ์



เอกสารประกอบการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๒ สัตว์ประหลาดของฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนนตีพันธ์

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หลักภาษา

สระอุ สระอะ	๑
สระอิ สระอี	๔
สระอัว	๘
สระอำ	๑๐
สระเอา	๑๒
สระเอาะ สระโอะ	๑๔
สระไอ	๑๘
สระเออ	๒๑
คำคล้องจอง ๑ พยางค์	๒๓
คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๒๗
คำศัพท์หน่วยบูรณาการ	๓๑

การอ่าน

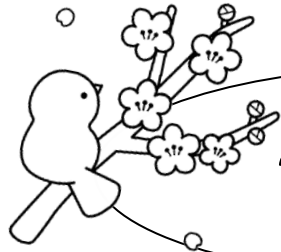
แผนผังของสัตว์ประหลาด	๓๔
ฉันทอักษรสัตว์ประหลาด	๓๕
เพื่อนกัน	๓๖
ตามหา	๓๗
มาเล่นกันไหม	๓๘
กระต่ายกับเต่า	๓๙

บรรณานุกรม

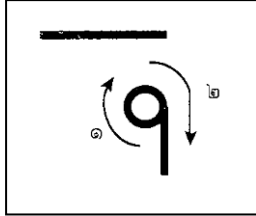
ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	หน่วยที่							
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	1	2	3	อื่น ๆ	4	5	6	อื่น ๆ
สาระที่ 1 การอ่าน								
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน		✓	✓		✓	✓	✓	
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน				✓				✓
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน				✓				✓
ท 1.1 ป.1/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน				✓				✓
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มีกพบเห็นในชีวิตประจำวัน						✓		
ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาท ในการอ่าน	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
สาระที่ 2 การเขียน								
ท 2.1 ป.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด				✓				✓
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ	✓*	✓*	✓*		✓*	✓*	✓*	
ท 2.1 ป.1/3 มีมารยาทในการเขียน	✓*	✓*	✓*		✓*	✓*	✓*	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด								
ท 3.1 ป.1/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม					✓	✓		
ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง				✓				✓
ท 3.1 ป.1/3 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู				✓				✓
ท 3.1 ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	✓*				✓*			
ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	✓*			✓	✓*			✓
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย								
ท 4.1 ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 4.1 ป.1/4 ต่อคำคล้องจองง่ายๆ		✓	✓		✓	✓		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม								
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 5.1 ป.1/2 พ้องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	✓	✓				✓	✓	

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่มีเครื่องหมาย ✓* จะทำการประเมินในชิ้นงานบูรณาการ
ตัวชี้วัดที่มีเครื่องหมาย ✓ ผู้สอนจะทำการประเมินตามรายวิชาของตนเอง



สระอุ สระอะ



สระ - อุ อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ - จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

พุ อ่านว่า ฟอ - อุ - พุ

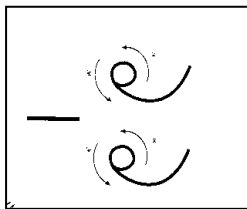
จุ อ่านว่า จอ - อุ - จุ

สุ อ่านว่า สอ - อุ - สุ

ฝึกอ่านคำ

ตุรุษ อายุ ฟันพุ น้ำพุ

ทะเล กินจุ ปะทุ พายุ



สระ - อะ อ่านออกเสียงว่า อะ

สระ - จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

จะ อ่านว่า จอ - อะ - จะ

นะ อ่านว่า นอ - อะ - นะ

ปะ อ่านว่า ปอ - อะ - ปะ

ฝึกอ่านคำ

กะ สะ มะ ตะ ทะ

กะลา มะระ มะลิ ชะนี ทะลู่

ทะเล ตะใบ ระกำ

กระทะ พะโล้ ตะปู



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

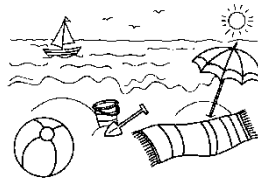
ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	จ	- ำ	จ
๒.	ช	- ำ	
๓.	ป	- ำ	
๔.	ล	- ำ	
๕.	ม	- ะ	ม
๖.	จ	- ะ	
๗.	ต	- ะ	
๘.	ส	- ะ	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	พ	พ	- ำ
๒.	สุ		
๓.	ตุ		
๔.	ฝ		
๕.	กะ	ก	- ะ
๖.	ทะ		
๗.	ปะ		
๘.	นะ		

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพ





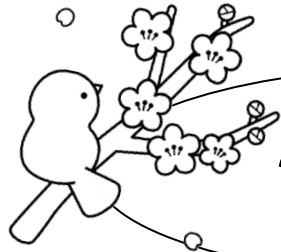


ให้นักเรียนเลือกคำด้านบน แต่งประโยคให้ได้ใจความ

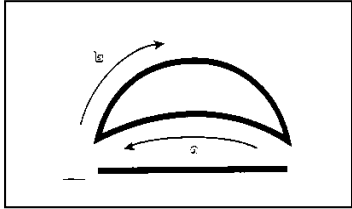
๑.

๒.





สระอิ สระอี



สระ - อ่านออกเสียงว่า อิ

สระ - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ปี	อ่านว่า	ปอ - อิ - ปี
ที	อ่านว่า	ทอ - อิ - ที
สี	อ่านว่า	สอ - อิ - สี

คำที่สะกดด้วยสระอิ แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี
ความหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องการประสมด้วย
ตัวสะกดเพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น

ปิด	อ่านว่า	ปอ - อิ - ดอ - ปิด (ด เป็นตัวสะกด)
ทิว	อ่านว่า	ทอ - อิ - วอ - ทิว (ว เป็นตัวสะกด)
สิน	อ่านว่า	สอ - อิ - นอ - สิน (น เป็นตัวสะกด)

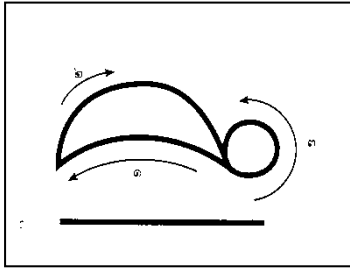


ฝึกอ่านคำ

กิน	บิน	สิน
หิน	ผิว	ลิง
ปิ้ง	ผิด	คิด
คิ้ว	หิว	ดิน

ตัวสะกดช่วยเพิ่มคำ
ให้มีความหมายมากยิ่งขึ้น
ทำให้ภาษาไทย
มีคำใช้ที่หลากหลาย





สระ - อี อ่านออกเสียงว่า อี
 สระ - อี จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ติ	อ่านว่า	ตอ - อี - ติ
คิ	อ่านว่า	คอ - อี - คิ
ลิ	อ่านว่า	ลอ - อี - ลิ

คำที่สะกดด้วยสระอี แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี ความหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการประสมด้วยตัวสะกดเพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น

ติก	อ่านว่า	ตอ - อี - กอ - ติก (ก เป็นตัวสะกด)
ลิก	อ่านว่า	ลอ - อี - กอ - ลิก (ก เป็นตัวสะกด)
ติง	อ่านว่า	ตอ - อี - งอ - ติง (ง เป็นตัวสะกด)

ฝึกอ่านคำ

ถึง	จึง	ตั้ง	บั้ง	
ลึก	บึก	นึ่ง	หมึก	

ให้นักเรียน ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระอี

อืด	บิน	นึ่ง	คิด	มิด
ถึง	ถือ	ยึด	ปีก	ป็น
ฉีก	ฝึก	ผิว	ขึ้น	ติก
ขีด	ลึก	ฝั่ง	ขีด	หนึ่ง

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
๑.	ป	ิ	ด	ปิด
๒.	ส	ิ	บ	
๓.	ด	ิ	น	
๔.	ต	ิ	-	
๕.	ฝ	ิ	ว	
๖.	น	ุ	ก	นก
๗.	ด	ุ	ง	
๘.	อ	ุ	-	
๙.	ย	ุ	ด	
๑๐.	ถ	ุ	ง	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
๑.	กิน	ก	ิ	น
๒.	หิว			
๓.	จิก			
๔.	ตี			
๕.	ขีด			
๖.	ลิ้ก	ล	ุ	ก
๗.	ตั้ง			
๘.	ฝึก			
๙.	บึง			
๑๐.	อืด			

ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

อึ้งอ่าง	คิดถึง	น้ำผึ้ง	ตำลึง	ปลาหมึก
นาฬิกา	กิริยา	นิ้วชี้	น้ำจิ้ม	นิทาน

๑. คุณแม่เล่า _____ ให้ฟังก่อนนอน

๒. คุณตาสั่งแกงจืด _____ หมูสับ

๓. _____ มีลักษณะคล้ายกบ

๔. น้องโดนมีดบาดที่ _____ ข้างซ้าย

๕. เด็กไทยมี _____ มารยาทที่เรียบร้อย

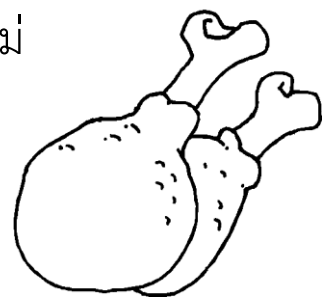
๖. _____ ไว้บอกเวลา

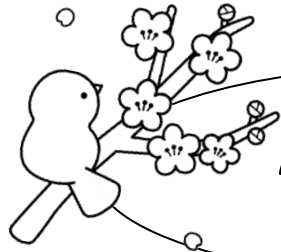
๗. คุณยาย _____ วยเด็กของคุณแม่

๘. น้องอยากได้ _____ ไก่ทอด

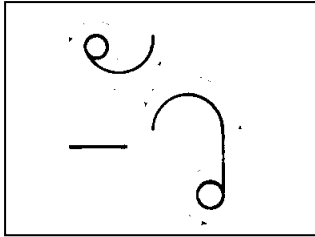
๙. พี่ชื้อ _____ และกุ้ง ที่ตลาด

๑๐. คุณป้าสั่งเครื่องดื่ม _____ มะนาว แก้วเจ็บคอ





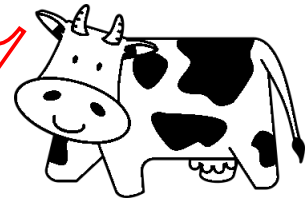
สระอ้าว



สระ - ัว อ่านออกเสียงว่า อ้าว
สระ - ัว จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

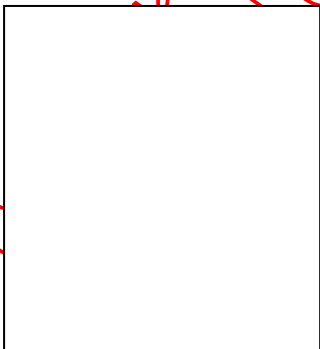
บัว	อ่านว่า	บอ - อ้าว - บัว
ตัว	อ่านว่า	ตอ - อ้าว - ตัว
หัว	อ่านว่า	หอ - อ้าว - หัว
วัว	อ่านว่า	วอ - อ้าว - วัว



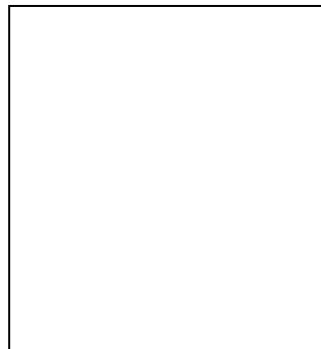
ฝึกอ่านคำ

จ้าว	ข้าว	ตัว	ถ้าว	ท้าว
นิ้ว	ผิว	ม้าว	ม้าว	ย้าว
ริ้ว	ริ้ว	อ้าว	คิ้ว	กิ้ว

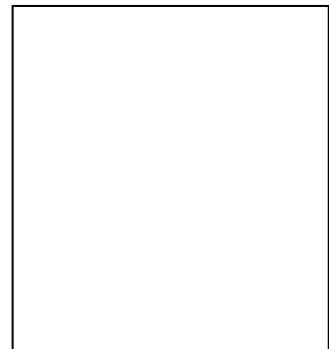
ให้นักเรียนวาดภาพคำที่ประสมด้วยสระอ้าว



ดอกบัว



ตัววัว



หัวใจ

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ต	ัว	ตัว
๒.	ร	ัว	
๓.	ห	ัว	
๔.	ส	ัว	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	อ้ว	อ	ัว
๒.	ว้าว		
๓.	บัว		
๔.	นิ้ว		
๕.	ม้ว		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

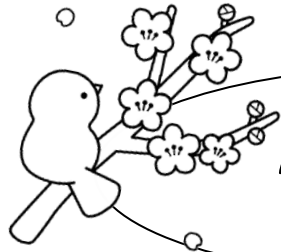
๑. ไบบัว กบ บน อยู่



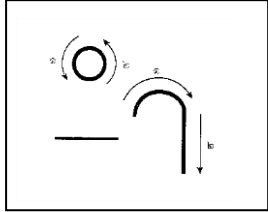
๒. รั้ว ลี ทา เขา



๓. พี่ หนึ่ง ตัว มี แมว



สระอำ



สระ -ำ อ่านออกเสียงว่า อำ
สระ -ำ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ขำ	อ่านว่า	ขอ - อำ - ข่า
ค้ำ	อ่านว่า	คอ - อำ - ค้า
น่ำ	อ่านว่า	นอ - อำ - น้า

ฝึกอ่านคำ


จำ	น้ำ
รำ	ดำ
ถ้ำ	ทำ
จำปี	น้ำใจ
สีดำ	รำไทย
ทำนา	ถ้ำมืด




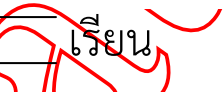
ให้นักเรียนเติม
พยัญชนะลงใน
ช่องว่างให้เป็นคำที่
มีความหมาย →

ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความ


สีดำ ทำนา ทำไม้ ตำรา จำปา ระกำ รำไทย

๑. คุณตากำลัง _____ อยู่ในนา 

๒. แม่ฉันมีผม _____ 

๓. นักเรียนควรทบทวน _____ เรียน 

๔. ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า _____

๕. ดอก _____ มีกลิ่นหอม 

๖. ชาวต่างชาติชอบดู _____

ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม



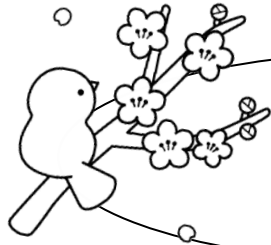
จำปา รำไทย ดี ตา ชม จำปา
ตา ให้ กำไล และ โข สีดำ จำปา

๑. ใครรำไทย _____

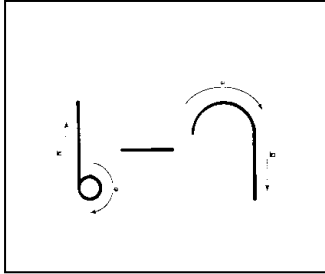
๒. ตาให้อะไรจำปา _____

๓. สิ่งของอะไรสีดำ _____

๔. เขียนคำที่มีสระอำ _____



สระเอา



สระ เ-า อ่านออกเสียงว่า เอา

สระ เ-า จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง

ระหว่าง เ - กับ -า

ฝึกอ่านแจกลูก

เตา อ่านว่า ตอ - เอา - เต่า

เกา อ่านว่า กอ - เอา - เก่า

เทา อ่านว่า ทอ - เอา - เท่า

ฝึกอ่านคำ

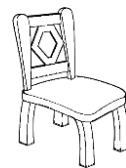
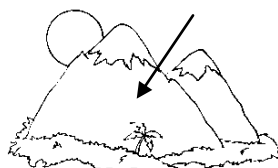
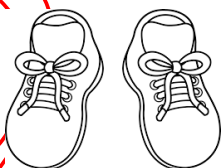
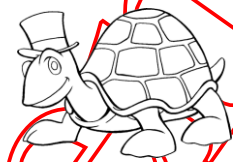
เขา เข้า कै่า เง่า เจ้า

เช่า เช้า เต่า เต้า

เท่า เนา เป่า เผ่า

เมา เรา เล้า เสา เหา

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

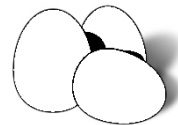
ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	เ-า	เกา
๒.	ร	เ-า	
๓.	ม	เ-า	
๔.	ต	เ-า	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	เทา	ท	เ-า
๒.	เงา		
๓.	เอา		
๔.	เบา		
๕.	เขา		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

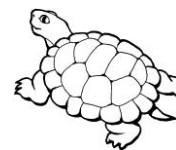
๑. ไช้ เรา มี ไก่

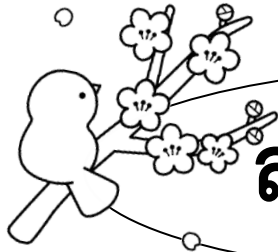


๒. แม่ หมู ไป เล้า

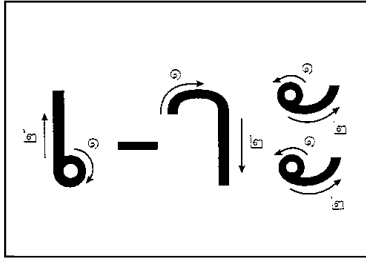


๓. กระดอง คือ เต่า กระดุก ของ





สระเอาะ สระโอะ



สระ เอาะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ เอาะ อ่านออกเสียงว่า เอาะะ
 สระ เอาะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง
 สระ เช่น เกาะ ោះ เาะะ

ฝึกอ่านแจกลูก

เกาะ อ่านว่า
 เตะาะ อ่านว่า
 เจาะ อ่านว่า

กอ - เอาะ - เกาะ
 ตอ - เอาะ - เตะาะ
 จอ - เอาะ - เจาะ

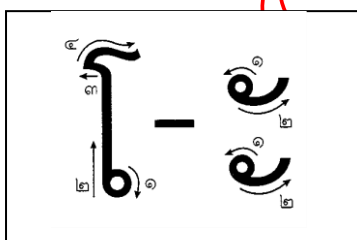


ฝึกอ่านคำ

เหาะ เาะะ
 เตะาะ เปาะะ

เพาะ เซาะ
 เยาะ เปาะะ

เคาะ
 เาะะ



สระ โอะ เป็นสระเสียงสั้น
 สระ โอะ อ่านออกเสียงว่า โอะะ
 สระ โอะ จะมีพยัญชนะอยู่ตรง
 กลางสระ เช่น โละ โตะะ


ฝึกอ่านแจกลูก

โละ อ่านว่า
 โตะะ อ่านว่า
 โปะะ อ่านว่า

ลอ - โอะ - โละ
 ตอ - โอะ - โตะะ - ไม้ตรี - โตะะ
 ปอ - โอะ - โปะะ - ไม้ตรี - โปะะ

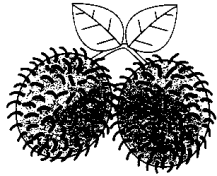
ฝึกอ่านคำและประโยค

โต๊ะ  ฉันทัวของเล่น

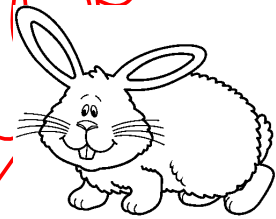
โต๊ะ  ฟอวางกาแพที่โต๊ะ

โต๊ะ  ที่โต๊ะเร็วไม่มีใครยืน

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้

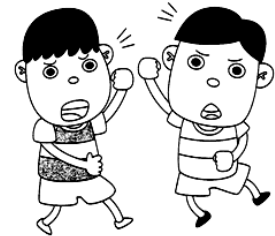


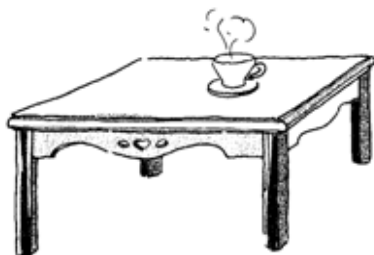


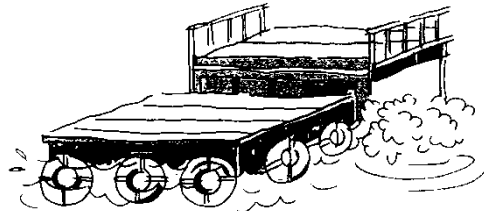












ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ป	เ - าะ	-	เปาะ
๒.	จ	เ - าะ	-	
๓.	ล	เ - าะ	-	
๔.	ต	เ - าะ	-	
๕.	ค	เ - าะ	-	
๖.	ห	เ - าะ	-	
๗.	บ	เ - าะ	-	
๘.	ก	เ - าะ	-	
๙.	ป	โ - ะ	๗	
๑๐.	ต	โ - ะ	๗	

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เคาะโต๊ะ ทะเลาะ ขาโต๊ะ
 เหาะเหิน เตาะเตะ โปะะเรือ
 หัวเราะ ชาวเกาะ

๑. พ่อกำลังซ่อม _____ ที่หัก

๒. เวลามีความสุขทุกคนจะ _____

๓. คุณป้ารอเรือที่ _____

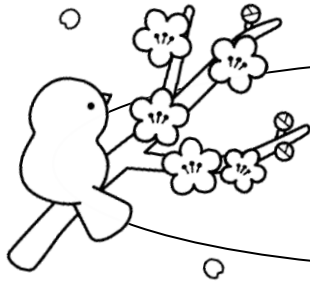
๔. _____ กำลังเก็บลูกมะพร้าวไปขายที่ตลาด

๕. พี่กับน้องมักจะ _____ กันเรื่องของเล่นบ่อยครั้ง

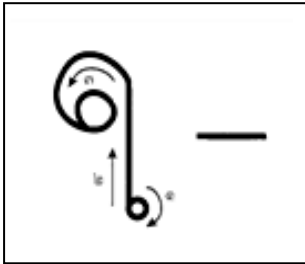
๖. เด็กคนนี้กำลังหัดเดิน จึงเดิน _____

ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวเลือกที่ถูกต้อง

๑. ครูพูดว่า ออย่า.....โต๊ะ ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เลาะ ข. เหาะ ค. เคาะ
๒. น้องนอนหลับอยู่บน..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เบาะ ข. เยาะ ค. เกาะ
๓. ป้าชอบกิน..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เคาะ ข. เกาะ ค. เคะาะ
๔. ถ้าไม่ทานข้าวให้ตรงเวลา จะเป็นโรค.....ควรเติมคำใด
ก. ไพเราะ ข. กระเพาะ ค. กะเทาะ
๕. นักเรียนที่ดีต้องพูดจา..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เยาะเย้ย ข. เปาะแปะ ค. ไพเราะ
๖. พี่ชายไปดำน้ำที่ข้าง ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เลาะ ข. เจาะ ค. เกาะ
๗. คุณตากำลัง.....ต้นถั่ว ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เพาะ ข. เพราะ ค. เผาะ
๘. ชูเนโอะชอบพูด โนบิตะ ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. เหมาะสม ข. เยาะเย้ย ค. เตาะเตะ
๙. นกบางชนิดอาศัยอยู่ในป่า..... ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. ละเมาะ ข. เกาะแคะ ค. เปาะแปะ
๑๐. มีสัญลักษณ์เป็นรูปกระต่าย ควรเติมคำใดในช่องว่าง
ก. ปี่เหาะ ข. ปี่เกาะ ค. ปี่เกาะ



สระไอ



สระไอไม้ม้วน

สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ใน	อ่านว่า	นอ - ไอ - ใน
ใบ	อ่านว่า	บอ - ไอ - ใบ
ใจ	อ่านว่า	จอ - ไอ - ใจ
ไส	อ่านว่า	สอ - ไอ - ไส

ฝึกอ่านคำ

ทิศใต้	ใจดี	ไม่ใช่	ไตไต
ให้ของ	ข้างใน	สายใย	ใบไม้



สระไอไม้ม้วน มีเพียงแค่

๒๐ ตัว เท่านั้น

เด็ก ๆ จำเอาไว้ให้ตึนนะ

จะได้ไม่สับสนเวลาใช้จ๊ะ



ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	ใบ			
๒.	ใน			
๓.	ใช้			
๔.	ใจ			
๕.	ใส่			
๖.	ไข่			
๗.	ใต้			
๘.	ไฟ			
๙.	ใส			
๑๐.	ใคร			

ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

- เด็กในวันนี้ จะเป็น _____ ในวันหน้า
- คุณครูของมันเป็นคน _____
- ห้องที่ _____ ได้ทำความสะอาดจะมี _____
- วันที่ ๑ มกราคม เป็นวัน _____
- สมัยก่อนแม่น้ำ ลำคลองมี _____ สะอาด
- แม่และลูกจะมี _____ แห่งความผูกพัน

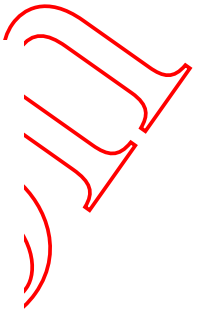
ใบชา
น้ำใส
ใจดี
ผู้ใหญ่
ภาคใต้
สายใย
ปีใหม่
ใยแมงมุม



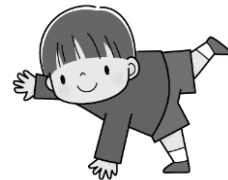
ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำสระไอไม้้วนลงใน

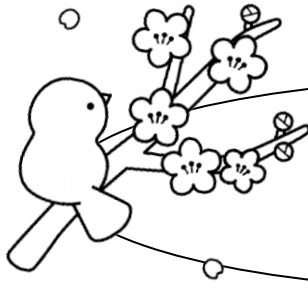
ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่
ใฝ่ใจเอาใส่ห่อ
จะใคร่ลงเรือใบ
สิ่งใดอยู่ในตู้
ข้าใบถ่อใยบัว
เล่าท่องอย่าละเลียง

ให้สะก๊อใช้คล้องคอ
มิหลงไหลใครขอดู
ดูน้ำใสและปลาปู
มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง
หุตามัวมาใกล้เคียง
ยี่สิบม้วนจำจงดี

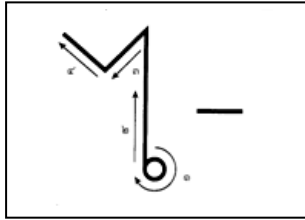


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





สระไอ



สระไอไม่มลาย

สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ


ฝึกอ่านแจกลูก

ไป อ่านว่า ปอ - ไอ - ไป

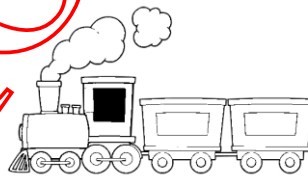
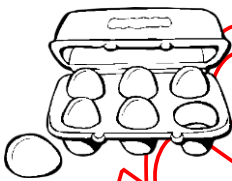
ไต อ่านว่า ตอ - ไอ - ไต

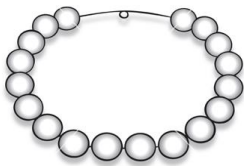
ไว อ่านว่า วอ - ไอ - ไว

ฝึกอ่านคำ

ไก่แจ้	ไร่นา	คนไทย	ไล่ล่า	ไถนา	
กอไผ่	ไผ่ดำ	ไฟไหม้	ไม่มี	ไซ้ไก่	

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



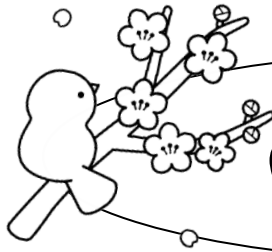


ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	จ	ใ-	ใจ
		ไ-	ใจ
๒.	น	ใ-	
		ไ-	
๓.	บ	ใ-	
		ไ-	
๔.	ด	ใ-	
		ไ-	
๕.	อ	ใ-	
		ไ-	

ให้นักเรียนเติมคำที่ใช้สระ ใ- และ ไ- ที่มีเสียงเหมือนกัน

๑. น้ำ.....ไม้
๒. เรือ.....ตะ.....
๓. ทิศ.....ฝุ่น
๔. สิ่ง.....บัน.....
๕. รั้ว.....ตะ.....น้ำ
๖.แมงมุม ถ้า.....
๗. หัว..... ไหม



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และตัวสะกดในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรืออาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันก็ได้ และต้องเป็นคำที่มีความหมาย เช่น



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

กา

คล้องจองกับ

ขา

งา

ซ่า

ย่า

ปู

คล้องจองกับ

งู

ดู

งู

งู

เรา

คล้องจองกับ

เบา

เกา

เต่า

แก้ว

ใบ

คล้องจองกับ

ใบ

ใจ

ไป

ไม้

เปีย

คล้องจองกับ

เสียด

เมียด

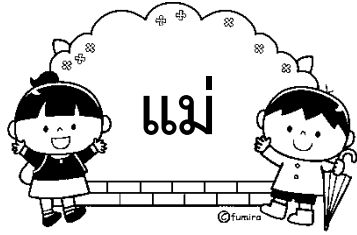
เสียด

เขียด

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๑ พยางค์ ซึ่งมีเสียงคล้องจอง
กับคำที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	คำคล้องจอง		
ผ้า	เผา	ตา	เต่า
ใจ	ใน	โท	เจ
ปู	ไป	สุ	สูง
มือ	เรา	คือ	ไม่
ดำ	ย่า	ดี	ยา
รอ	พี่	พ่อ	ไฟ
หัว	วัว	โบ	หา
สี	ไถ	ตี	ถ้ำ
เสา	นะ	ใน	เนา
โต	รู	โค	ปี
ไฟ	ไว	มอ	ท่า
เสียด	แน่น	เอ	เขียด
เนื้อ	เสียด	เนา	ห้า
เท	เก้า	เจ	แท้
แม่	แจ้	เป้	ไม้
เปีย	พี	ป่า	เปีย

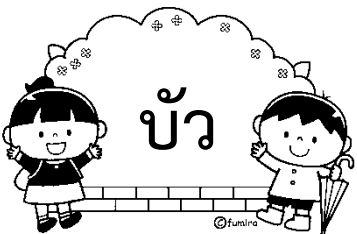
ให้นักเรียนคิดคำคล้องจอง ๑ พยางค์ให้สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้



--	--	--	--



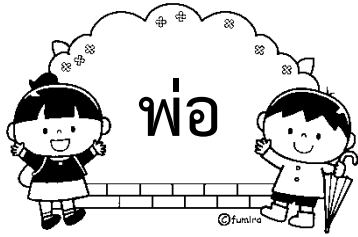
--	--	--	--



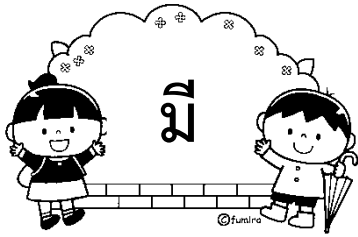
--	--	--	--



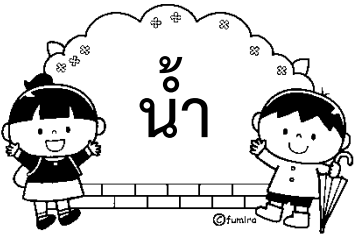
--	--	--	--



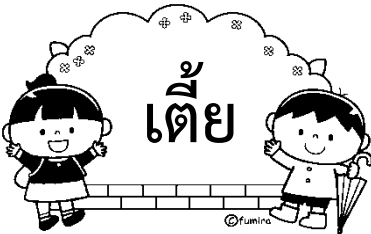
Four empty rounded rectangular boxes for writing the Thai word 'พ่อ'.



Four empty rounded rectangular boxes for writing the Thai word 'แม่'.

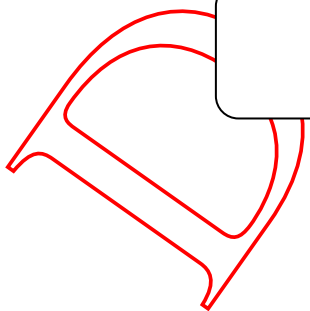


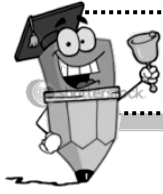
Four empty rounded rectangular boxes for writing the Thai word 'น้ำ'.



Four empty rounded rectangular boxes for writing the Thai word 'เตี๋ย'.

Large red watermark text reading 'KIDS' diagonally across the page.





คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

ตัวอย่าง

มานี้ มีตา

คำว่า **นี้** คล้องจองกับคำว่า **มี**
เพราะ ใช้สระ **ี** เหมือนกัน

ปลา**หู** **ดู**ตา

คำว่า **หู** คล้องจองกับคำว่า **ดู**
เพราะ ใช้สระ **ู** เหมือนกัน

คน**แก่** **แม่**ฉันทน์

คำว่า **แก่** คล้องจองกับคำว่า **แม่**
เพราะ ใช้สระ **แ** - เหมือนกัน

ทะเล**เห่**กล่อม

คำว่า **เล** คล้องจองกับคำว่า **เห่**
เพราะ ใช้สระ **เ** - เหมือนกัน

พาย**เรือ** **เมื่อ**เช้า

คำว่า **เรือ** คล้องจองกับคำว่า **เมื่อ**
เพราะ ใช้สระ **เ** - **ือ** เหมือนกัน

ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

มานี้	มีตา	หาไข่	ไก่แจ้	แม่ฉันทน์
ไปไม้	ไม่มี	รื้ออ	พ่อแม่	แนใจ
ในป่า	หาเสือ	เนื้อเน่า	เข้าใจ	ให้เธอ



ให้นักเรียนโยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

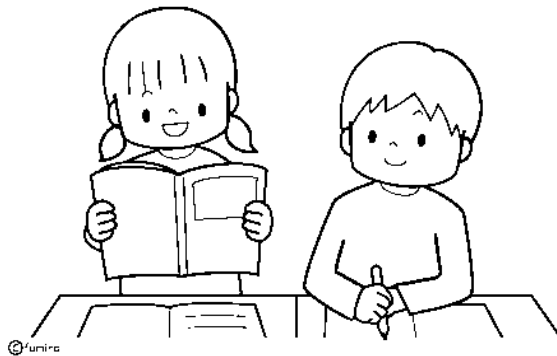
จำปี	•	•	แลดู
ทะเล	•	•	ดีใจ
พ่อแม่	•	•	ทาสี
เนื้อผ้า	•	•	เวลา
ใบบัว	•	•	ชื่อของ
ส้มโอ	•	•	ไปไหน
น้ำใจ	•	•	รู้ไม้
สะดือ	•	•	โมโห
กะทิ	•	•	จู่ระ
มะระ	•	•	บิดา
พินทุ	•	•	ตะกร้า
ภูเขา	•	•	เรือใบ
ผีเสื้อ	•	•	เผาไฟ
ถักเปีย	•	•	เลียมือ

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ซึ่งมีเสียงคล้องจองกับคำที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	คำคล้องจอง		
กาดำ	กาบิน	ทำดี	ทางกา
ดูตา	มาดี	ปูนา	มีนา
ตัวเรา	มีเหา	ตัวไร	เกาซา
ยาดี	สีเทา	ยาแดง	ยาใจ
ปลาหมอ	ปลาหู	ท่อน้ำ	อยู่ใน
ตัวเมีย	เสียใจ	เสียตัว	เรือใบ
เลอะเทอะ	เลอะเทอะ	เกาะเกาะ	เกาะเกาะ
มีแห	มีเหา	แจกัน	ตามัว
จำใจ	แฉะมา	มีแพ	เวลา
สะดือ	มือถือ	สะเดา	โมโห
กระทำ	สีเทา	จำใจ	เร็วไว
เรือใบ	ไม่มี	น้ำใส	เรือแพ
มีเงาะ	จำเพาะ	เคาะไม้	เยอะแยะ
คอมไฟ	กำยำ	โผหา	ไก่แจ้
อุตัว	อุษา	หาตัว	หัวหู
ดูเสือ	สิงโต	เนื้อไก่	ปูปลา

ให้นักเรียนร่วมกันคิดคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้

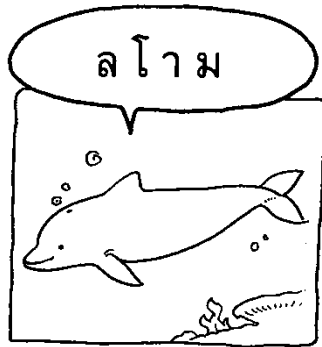
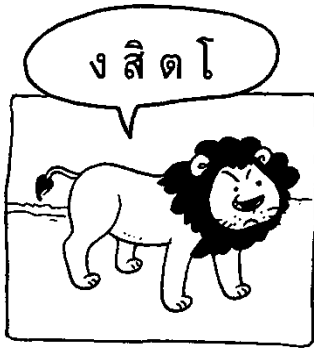
คนดี

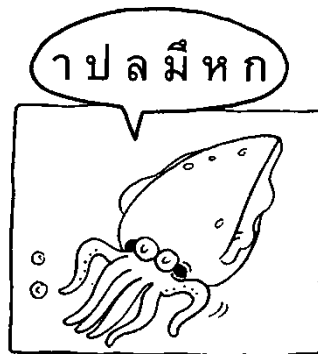


น้ำใจ

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยบูรณาการที่ ๒ สัตว์ประหลาด
ของฉันทัน

ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นชื่อสัตว์ที่สัมพันธ์กับภาพ

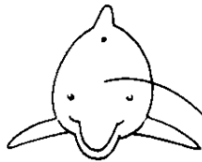






ให้นักเรียนโยงเส้นภาพด้านหน้าและด้านหลังของสัตว์ให้
ถูกต้อง และเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นชื่อสัตว์ที่สัมพันธ์กับ

ภาพ



ชั้ ง ่า



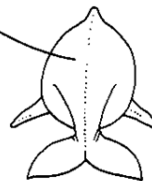
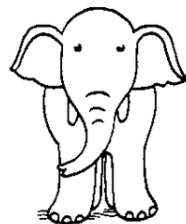
เ น พ วิ ก น



โ ล ลี ต ง



บ ก

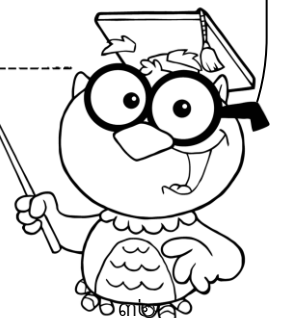


โ ม ล ่า

โลมา

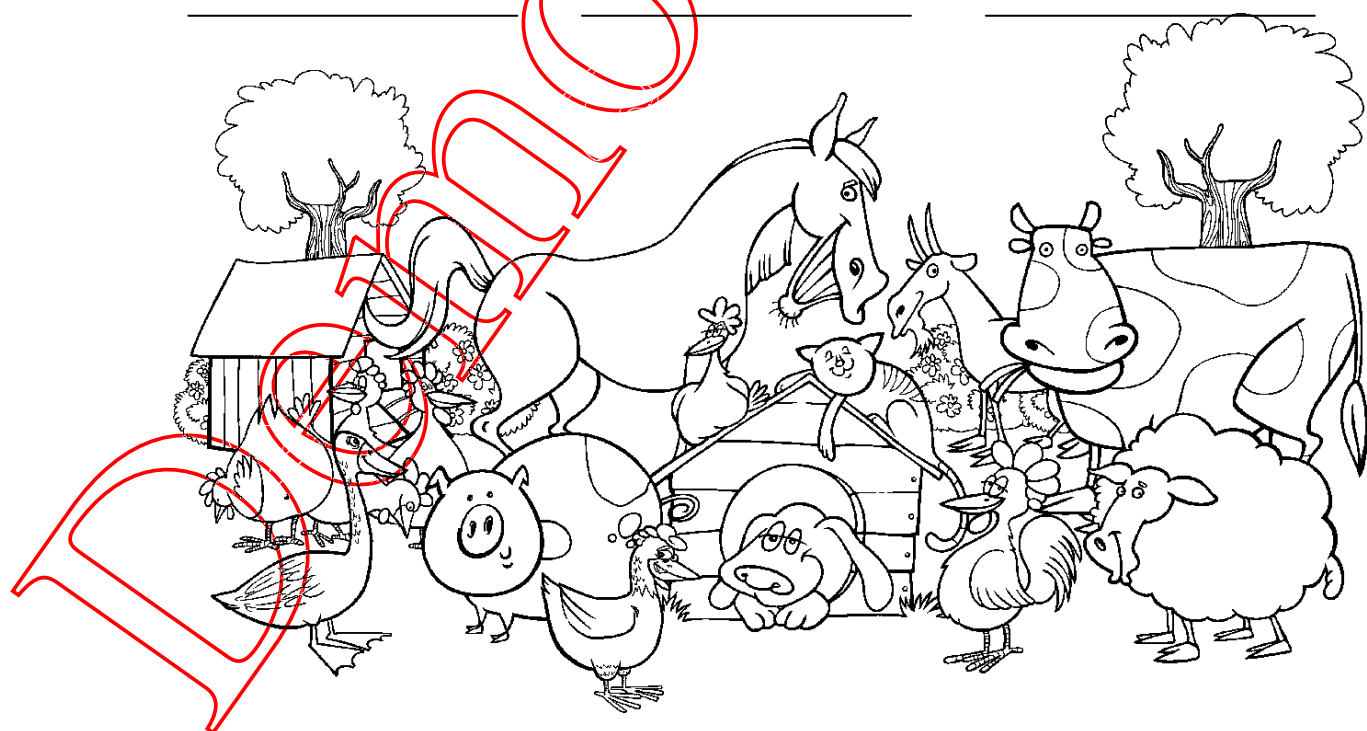


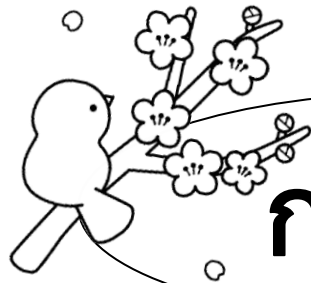
ค ย ่า ว



ให้นักเรียนเขียนชื่อสัตว์ที่นักเรียนรู้จักให้มากที่สุด在规定时间内

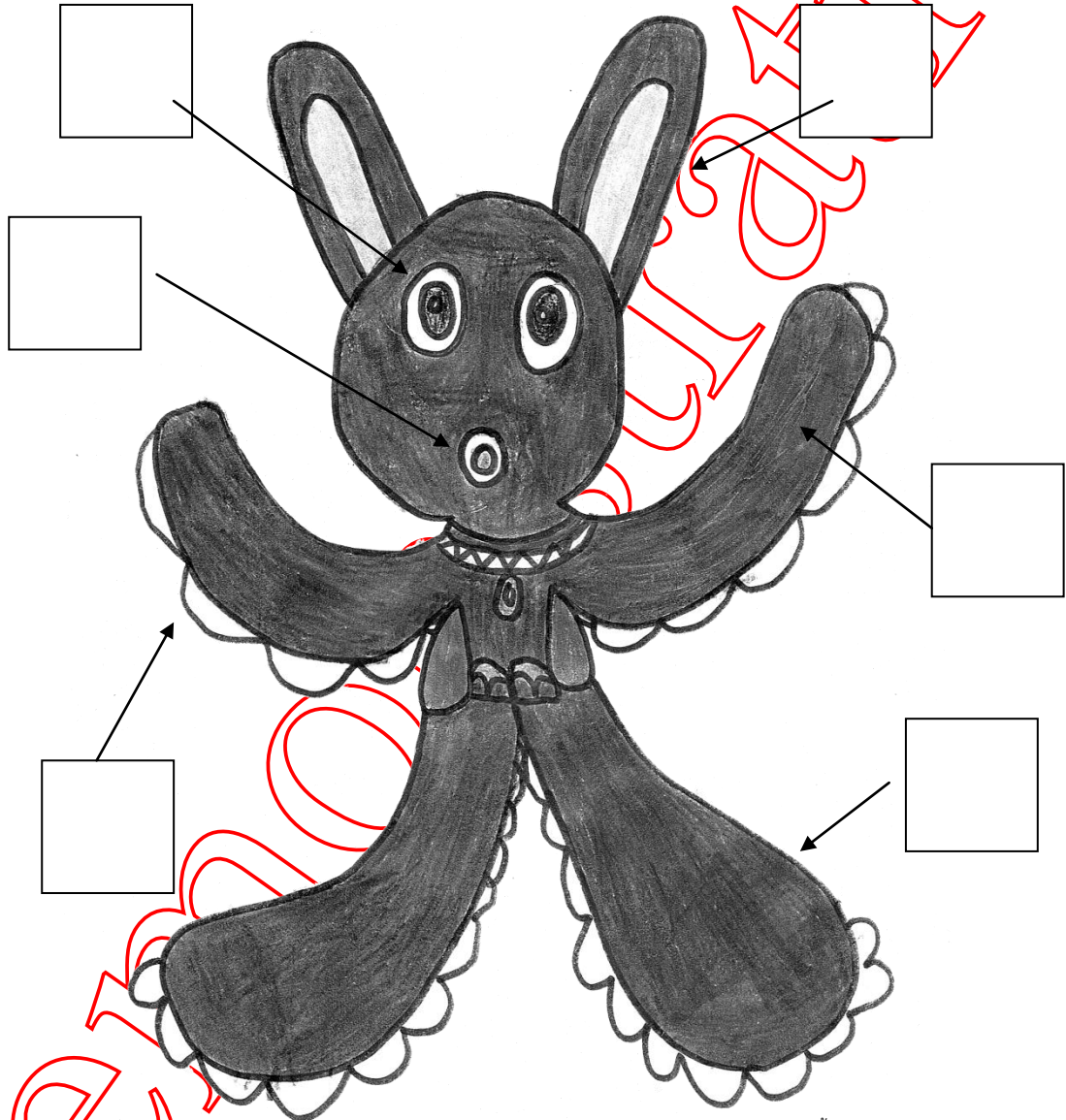
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





การอ่าน

ให้นักเรียนอ่านประโยคด้านล่างและนำตัวเลขไปใส่ในช่อง
ให้ตรงกับภาพ



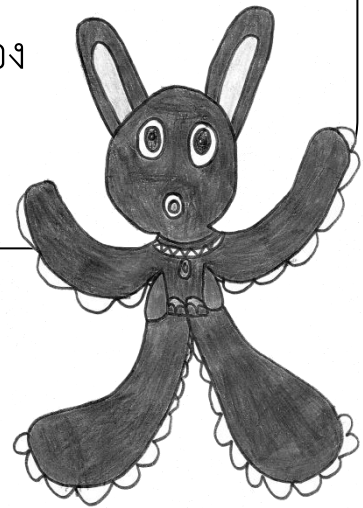
ภาพโดย เด็กชายพิพัฒน์ รอดประชา ชั้น ป.๑/๑

๑. ฉันทมีขา ๒ ขา
๒. ฉันทมีหู ๒ หู
๓. ฉันทมีปาก ๑ ปาก
๔. ฉันทมีแขน ๒ แขน
๕. ฉันทมีตา ๒ ตา
๖. ฉันทมีหนวดหมึกมากมาย

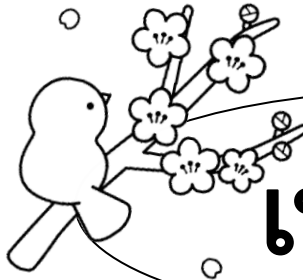
ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ฉันทคือสัตว์ประหลาด และเขียน ✓ และ ✕ ให้สัมพันธ์กับข้อความ

ฉันทคือสัตว์ประหลาด

ฉันทชื่อ กระจ่างหมึก ฉันทมีพ่อเป็นปลาหมึก ส่วนแม่เป็น กระจ่าง ฉันทอายุ ๑๐ ปี ฉันทตัวสีม่วง เป็นสัตว์น้ำ อาศัย อยู่ในน้ำ ฉันทใจดี มีน้ำใจ ชอบแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น ฉันทกินหญ้าและสาหร่ายที่อยู่ในน้ำ เวลาฉันทเจอศัตรู หูของ ฉันทจะขยับ และหนวดหมึกที่อยู่ล้อมรอบตัวฉันท ช่วยทำให้ ฉันทว่ายน้ำได้เร็วมากขึ้น เพื่อป้องกันตัวเอง จากสัตว์ใหญ่ ๆ ที่น่ากลัว ที่อยู่ในน้ำ

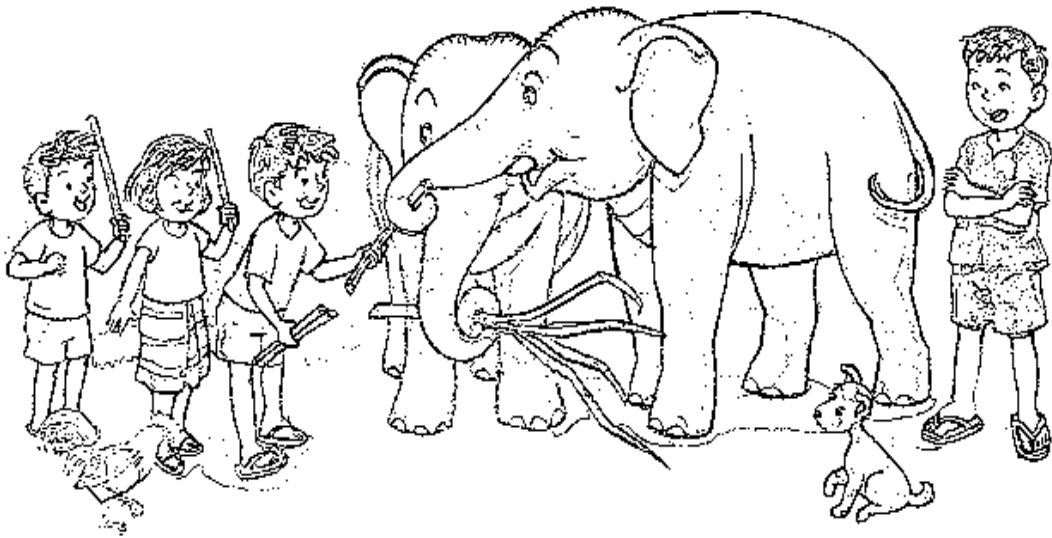


๑. ฉันทชื่อ กระจ่างหมึก
๒. ฉันทเป็นสัตว์น้ำ ชอบว่ายน้ำ
๓. ฉันทอายุเท่ากับนักเรียนชั้น ป.๑
๔. ฉันทมีพ่อเป็นกระจ่าง และแม่เป็นปลาหมึก
๕. ฉันทจะมัดศัตรูให้แน่นด้วยหนวดหมึก
๖. ฉันทชอบกินปลาตัวเล็ก ๆ และสาหร่าย
๗. ฉันทใจดี และชอบช่วยเหลือผู้อื่น
๘. ฉันทเป็นสัตว์ประหลาดที่เกิดจากจินตนาการ



เพื่อนกัน

ให้นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนกัน ในหนังสือภาษาพาที และเขียน
ประโยค ๕ ประโยค จากภาพ และระบายสีภาพให้สวยงาม



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



ตามหา

ให้นักเรียนอ่านเรื่องตามหา ในหนังสือภาษาพาที และเขียน
คำศัพท์ให้ตรงกับภาพ











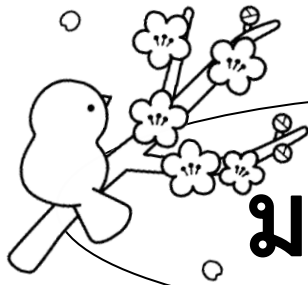


ให้นักเรียนเลือกคำด้านบน พร้อมทั้งแต่งประโยค

๑.

๒.

๓.



มาเล่นกันไหม

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง มาเล่นกันไหม ในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า และเขียนคำเติมลงในบทอาขยาน กูก กูก ไก่ ให้สมบูรณ์

กูก กูก _____

เลี้ยง ลูก จน _____

ไม่ มี นม _____ ลูก กิน

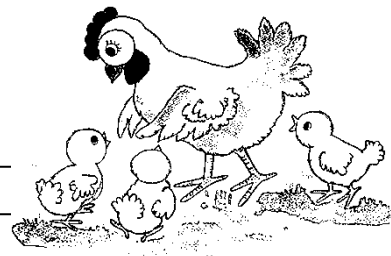
_____ ร้อง เจียบ _____

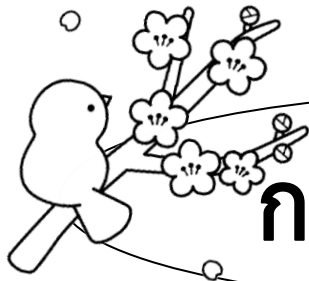
_____ ก็ เรียก _____ ค่อย ดิน

_____ มา หา _____

ตาม ประสา _____ เอย

ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน





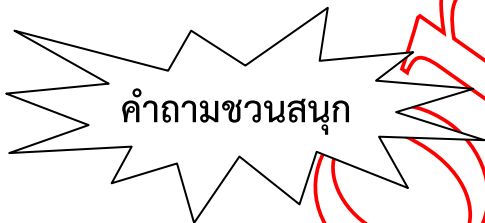
กระต่ายกับเต่า

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กระต่ายกับเต่า ในหนังสือวรรณคดีลำนำ และตอบคำถาม

๑. ทำไมกระต่ายถึงแพ้เต่า

๒. ถ้านักเรียนเป็นเต่าจะทำกระต่ายแข่งหรือไม่ เพราะอะไร

๓. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้



คำถามชวนสนุก

๑. อะไรเอ๋ย ร้องกูก กูก พาลูกค้อยเขี่ยหากิน

๒. อะไรเอ๋ย สีดำ ๆ บินบนฟ้า ร้อง กา กา

๓. อะไรเอ๋ย เลื้อยลดเลี้ยว ไม่มีขา ดูน่ากลัว

๔. อะไรเอ๋ย มีหัวยืดหดได้ ซ่อนในกระดอง

๕. อะไรเอ๋ย วิ่งว่องไว ร้องฮี้ ฮี้ คนชอบขี่แข่งกัน

๖. อะไรเอ๋ย ชอบกินปลา เคล้าแข้งขา ร้องเหมียว เหมียว

บรรณานุกรม

ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

ธารปัญญา. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๑*. เชียงใหม่: บริษัท ธารปัญญา จำกัด.

๒๕๕๖.

_____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๒*. เชียงใหม่: บริษัท ธารปัญญา จำกัด.

๒๕๕๖.

_____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๓*. เชียงใหม่: บริษัท ธารปัญญา จำกัด.

๒๕๕๖.

พี่พร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ*

เขียนภาษาไทย เล่ม ๑ กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔.

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔.

_____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.