



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยที่ ๒ เพื่อนรักของฉัน สายใยผูกพัน  
ผู้สอน อาจารย์สุรนา สิริธนต์พันธ์



ชื่อ

นามสกุล

ชั้น ป.๑ / เลขที่

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

## คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๒ เพื่อนรักของฉัน สายใย ผูกพัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

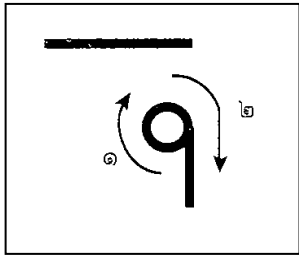
สุธนา สิริธนดีพันธ์  
๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

## สารบัญ

### หลักภาษา

สระอุ สระอะ	๑
สระอิ	๓
สระอี	๙
สระอัว	๑๔
สระอำ	๑๘
สระเอา	๒๒
สระไอ	๒๖
สระโอ	๓๐
คำคล้องจอง ๑ พยางค์	๓๔
คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๓๘

### บรรณานุกรม



สระ - อุ อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ - อุ จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

### ฝึกอ่านแจกลูก

พุ อ่านว่า พอ - อุ - พุ

จุ อ่านว่า จอ - อุ - จุ

สุ อ่านว่า สอ - อุ - สุ

### ฝึกอ่านคำ

ตุรุษ อายุ

น้ำพุ →

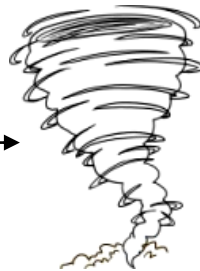


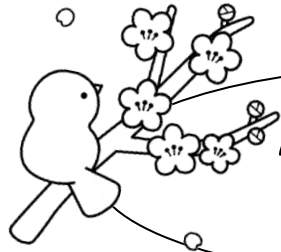
พินธุ กินจุ

สุตา

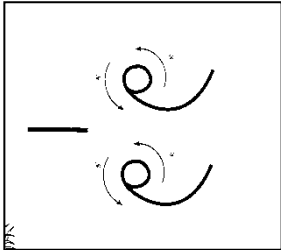
ทะเลดู ปะดู

พายุ →





# สระอะ



สระ - อะ อ่านออกเสียงว่า อะ

สระ - อะ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

## ฝึกอ่านแจกลูก

จะ อ่านว่า จอ - อะ - จะ

นะ อ่านว่า นอ - อะ - นะ

ปะ อ่านว่า ปอ - อะ - ปะ

## ฝึกอ่านคำ

กะ คะ ชะ ตะ ทะ

มะ ยะ ระ สะ อะ

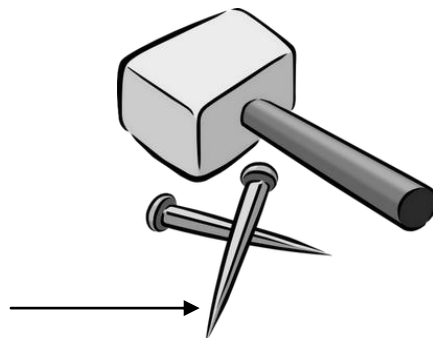
กะลา มะระ มะลิ ชะนี

ทะลุ ทะเล

ตะไป ระกำ

กระทะ

ตะปู



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	จ	ิ ำ	จุง
๒.	ช	ิ ำ	
๓.	ห	ิ ำ	
๔.	ป	ิ ำ	
๕.	ถ	ิ ำ	
๖.	ก	ิ ำ	
๗.	ม	ิ ะ	มะ
๘.	จ	ิ ะ	
๙.	ย	ิ ะ	
๑๐.	ร	ิ ะ	
๑๑.	ส	ิ ะ	
๑๒.	ต	ิ ะ	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	พุง	พ	ุง
๒.	สุ		
๓.	ตุ		
๔.	ค		
๕.	ช		
๖.	ฝ		
๗.	กะ	ก	ะ
๘.	ทะ		
๙.	อะ		
๑๐.	ปะ		
๑๑.	ชะ		
๑๒.	นะ		

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพ



---

---



---

---



---

---



---

---



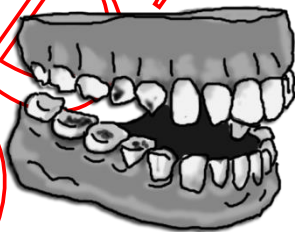
---

---



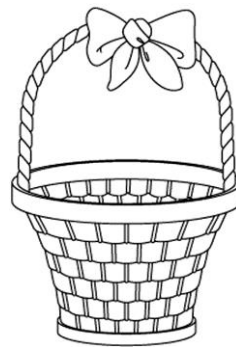
---

---



---

---



---

---



ให้นักเรียนเลือกคำหน้า ๕ มาแต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑.

---

---

---

---

๒.

---

---

---

---

๓.

---

---

---

---

๔.

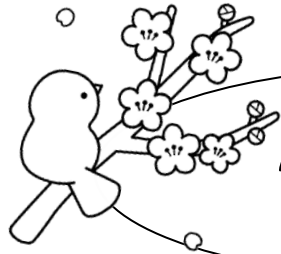
---

---

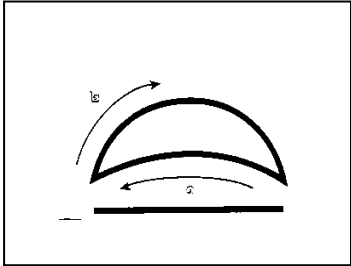
---

---





# สระอิ



สระ อิ - อ่านออกเสียงว่า อิ

สระ อิ - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

## ฝึกอ่านแจกลูก

ปิ อ่านว่า ปอ - อิ - ปิ

ทิ อ่านว่า ทอ - อิ - ทิ

ลิ อ่านว่า ลอ - อิ - ลิ

คำที่สะกดด้วยสระอิ แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี  
ความหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการประสมด้วย  
ตัวสะกดเพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น

ปิด อ่านว่า ปอ - อิ - ดอ - ปิด

(ด เป็นตัวสะกด)



ทิว อ่านว่า ทอ - อิ - วอ - ทิว

(ว เป็นตัวสะกด)

สิน อ่านว่า สอ - อิ - นอ - สิน

(น เป็นตัวสะกด)

### ฝึกอ่านคำ

กิน บิน ลีน หิน

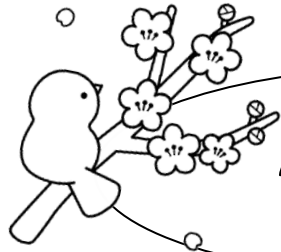
สิง ลิง ปิ้ง อิง

คิด วิด ผิด นิด

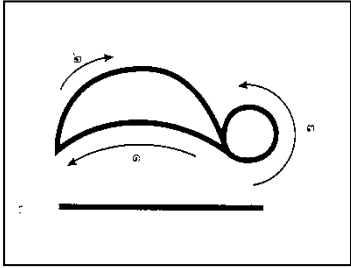
ผิว สิว วิว คิว

ตัวสะกดช่วยเพิ่มคำ  
ให้มีความหมายมากยิ่งขึ้น  
ทำให้ภาษาไทยมีคำใช้ที่หลากหลาย





# สระอี



สระ - อี อ่านออกเสียงว่า อี

สระ - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

## ฝึกอ่านแจกลูก

ติ อ่านว่า ตอ - อี - ติ

คิ อ่านว่า คอ - อี - คิ

ลึ อ่านว่า ลอ - อี - ลึ

คำที่สะกดด้วยสระอี แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี  
ความหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการประสมด้วย  
ตัวสะกดเพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น

ตึก อ่านว่า ตอ - อี - กอ - ตึก



(ก เป็นตัวสะกด)

คึก อ่านว่า คอ - อี - กอ - คึก

(ก เป็นตัวสะกด)

ลือก อ่านว่า ลอ - อี - กอ - ลือก

(ก เป็นตัวสะกด)

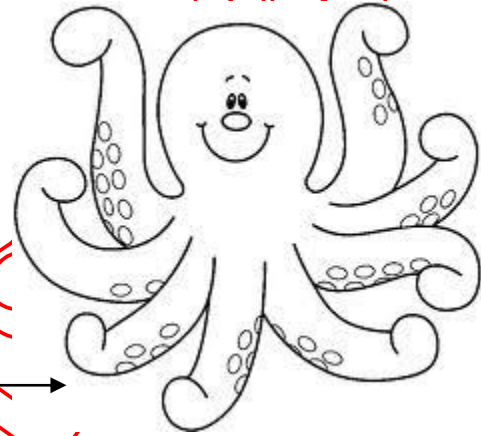
### ฝึกอ่านคำ

ถึง จึง

ดิ่ง บิ่ง

ลือก บือก

นึ่ง หมึ่ง



ให้นักเรียน  ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระอี

อืด บิน นึ่ง คืด มิติ

ปิ่น ถึง ถือก ยืด ปีก

หนึ่ง ซีด ฝึก ฉีก ชื่น

ผิว ตึก ชิด ลือก ผึ่ง

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
๑.	ป	เ	ด	ปิด
๒.	ส	เ	บ	
๓.	ค	เ	น	
๔.	ล	เ	ง	
๕.	ต	เ	-	
๖.	ผ	เ	ว	
๗.	น	เ	ก	นึก
๘.	ค	เ	ง	
๙.	ช	เ	-	
๑๐.	ค	เ	ก	
๑๑.	ย	เ	ด	
๑๒.	ถ	เ	ง	

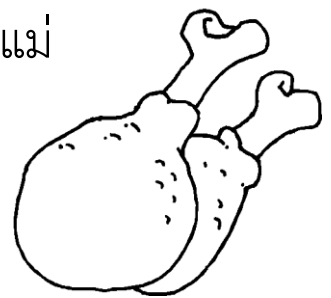
ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
๑.	กิน	ก	ิ	น
๒.	หิว			
๓.	ريب			
๔.	จิก			
๕.	ตี			
๖.	ขีด			
๗.	ลึก	ล	ึ	ก
๘.	ซึ่ง			
๙.	ฝึก			
๑๐.	บัง			
๑๑.	ยึด			
๑๒.	ดีก			

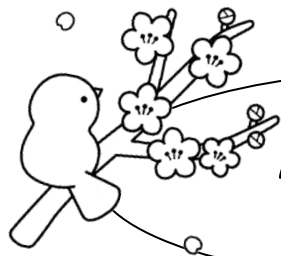
ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

อึ้งอ่าง	คิดถึง	น้ำผึ้ง	ตำลึง	ปลาหมึก
นาฬิกา	กิริยา	นิ้วมือ	น้ำจิ้ม	นิทาน

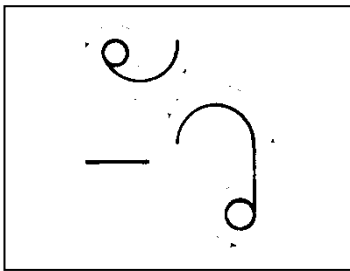
๑. คุณแม่เล่า \_\_\_\_\_ ให้ฟังก่อนนอน
๒. คุณตาสั่งแกงจืด \_\_\_\_\_ หมูสับ
๓. \_\_\_\_\_ มีลักษณะคล้ายขบ
๔. ผู้หญิงสวมแหวนที่ \_\_\_\_\_ ข้างซ้าย
๕. เด็กไทยมี \_\_\_\_\_ มารยาทที่เรียบร้อย
๖. \_\_\_\_\_ ไว้บอกเวลา
๗. คุณยาย \_\_\_\_\_ ้วยเด็กของคุณแม่
๘. น้องอยากได้ \_\_\_\_\_ ไก่ทอด
๙. พี่ซื้อ \_\_\_\_\_ และกุ้ง ที่ตลาด
๑๐. คุณป้าสั่งเครื่องดื่ม \_\_\_\_\_ มะนาว แก้วเจ็บคอ







# สระอ้าว



สระ ัว อ่านออกเสียงว่า อ้าว

สระ ัว จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

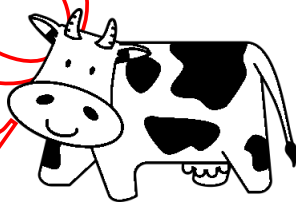
## ฝึกอ่านแจกลูก

บัว อ่านว่า นอ - อ้าว - บัว

ตัว อ่านว่า ตอ - อ้าว - ตัว

หัว อ่านว่า หอ - อ้าว - หัว

วัว อ่านว่า วอ - อ้าว - วัว



## ฝึกอ่านคำ

งั้ว	ชั้ว	ตั้ว	ถั้ว	ทั้ว
นั้ว	ผั้ว	มั้ว	มุ้ว	ยั้ว
รั้ว	ริ้ว	อึ้ว	คั้ว	กั้ว

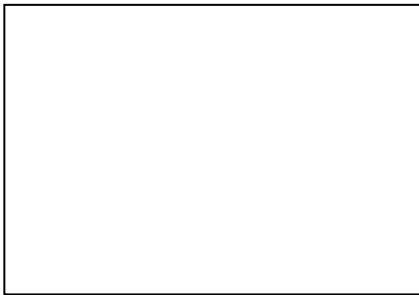
ให้นักเรียนวาดภาพคำที่ประสมด้วยสระอ้าว



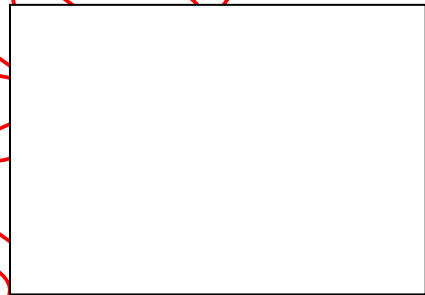
ตัว



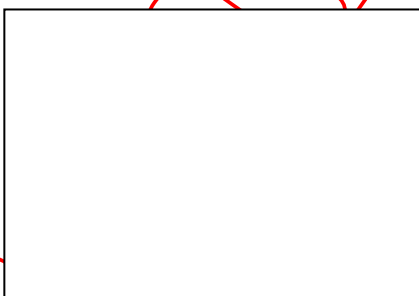
วัว



วัวไม้



หัวใจ



ดอกบัว



ต้นถั่ว

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ต	เ ว	ตัว
๒.	ร	เ ว	
๓.	ห	เ ว	
๔.	จ	เ ว	
๕.	ส	เ ว	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	อัว	อ	เ ว
๒.	ัวว		
๓.	ัว		
๔.	ัว		
๕.	ัว		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. กิน แม่ ถั่วดำ

---

---

๒. รัว ติ ทา พ่อ

---

---

๓. พี่ หนึ่ง ตัว มี แมว

---

---

๔. ติ รัว ขา มี

---

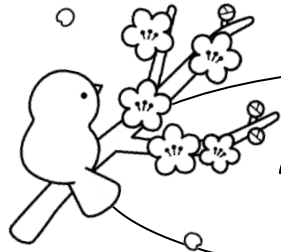
---

๕. ใบบัว กบ บน อยู่

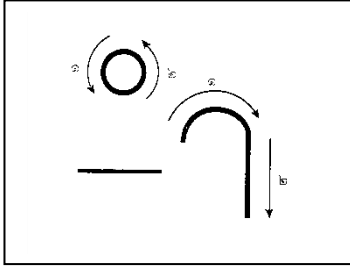
---

---





# สระอำ



สระ -ำ อ่านออกเสียงว่า อำ

สระ -ำ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

## ฝึกอ่านแจกลูก

กำ อ่านว่า กอ - อำ - กำ

ขำ อ่านว่า ขอ - อำ - ขำ

ค้ำ อ่านว่า คอ - อำ - ค้ำ

น่ำ อ่านว่า นอ - อำ - น่ำ

## ฝึกอ่านคำ

จำ ชำ ช้ำ ต่ำ ต่ำ

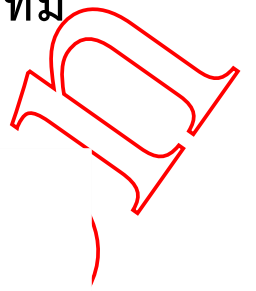
ถ้า ทำ น้ำ ยำ รำ

สำลี น้ำใจ รำไทย กำยำ

ถ้ำมืด จำปี สีดำ ถ้ำไย

ให้นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มี

ความหมาย



ให้ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

สีด้า	ทำนา	กำไล	ทำไม
ตำรา	จำปา	ระกำ	รำไทย

๑. คุณตาก็กำลัง \_\_\_\_\_ อยู่ในนา

๒. แม่ฉันมีผม \_\_\_\_\_

๓. ดอก \_\_\_\_\_ มีกลิ่นหอม

๔. \_\_\_\_\_ เป็นผลไม้ชนิดหนึ่ง

๕. ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า \_\_\_\_\_

๖. นักเรียนควรทบทวน \_\_\_\_\_ เรียน

๗. คุณครูให้ \_\_\_\_\_ กับฉัน

๘. ชาวต่างชาติชอบดู \_\_\_\_\_



ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม

จำปา รำไทย ดี  
ตา ชม จำปา  
ตา ให้ กำไล สีดำ จำปา  
ตา ให้ โบ สีดำ จำปา  
จำปา ขอขอบคุณ ตา



๑. ใครรำไทย

---

---

๒. ตาให้อะไรจำปา

---

---

๓. สิ่งของอะไรสีดำน

---

---

๔. จากเรื่อง จำปารู้สึกอย่างไร

---

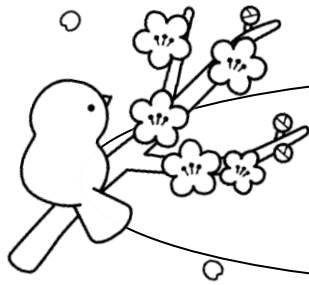
---

๕. เขียนคำที่มีสระอำ

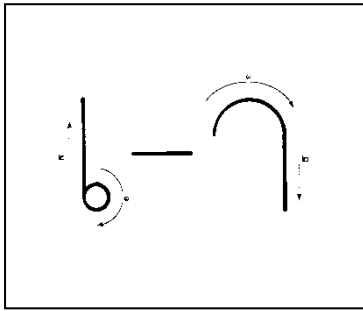
---

---





# สระเอา



สระ เ-า อ่านออกเสียงว่า เอา

สระ เ-า จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง

ระหว่าง เ- กับ -า

## ฝึกอ่านแจกลูก

เตา อ่านว่า ตอ - เอา - เตา

เกา อ่านว่า กอ - เอา - เกา

เทา อ่านว่า ทอ - เอา - เทา

## ฝึกอ่านคำ

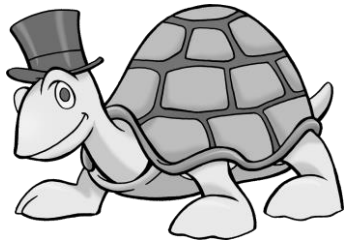
เช่า เช้า ค้าเงา เจ้า

เช่า เช้า เต่า เต้า เต้า

เท่า เน่า เบา เป่า เผา

เมา เรา เล้า เส้า เหา

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



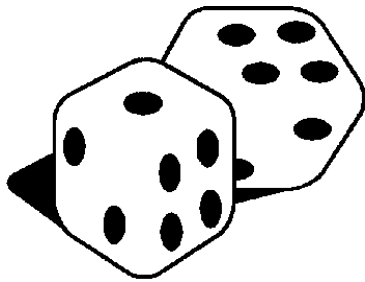
---

---



---

---



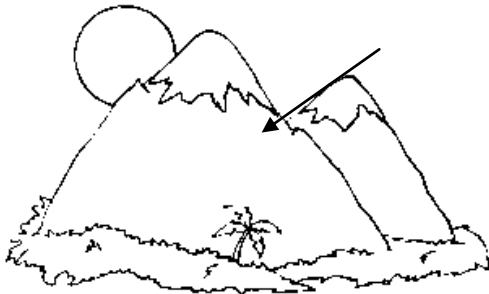
---

---



---

---



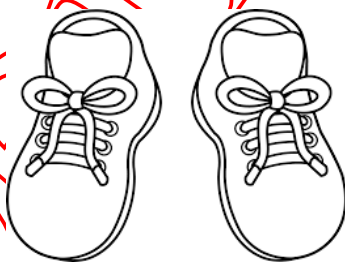
---

---



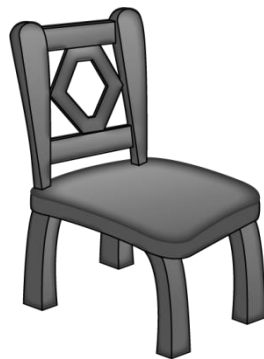
---

---



---

---



---

---

Handwritten red text 'START' with arrows pointing to the images.

Handwritten red text 'D' with arrows pointing to the sneakers.

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	เ-า	เกา
๒.	ร	เ-า	
๓.	ม	เ-า	
๔.	ด	เ-า	
๕.	ต	เ-า	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	เทา		
๒.	เงา		
๓.	เฝ้า		
๔.	เบา		
๕.	เขา		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ไช้ เรา มี ไก่

---

---

๒. ไฟ เต่า มี

---

---

๓. เป้า เขา ปี

---

---

๔. ไม้ พี่ เน้า แพท

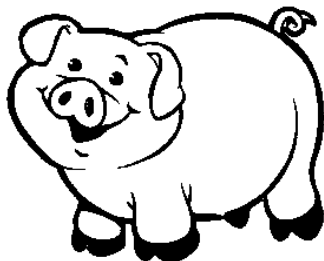
---

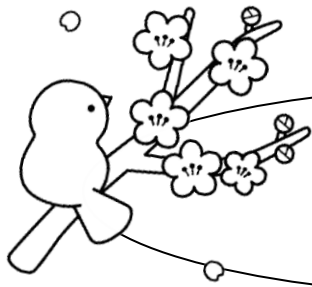
---

๕. แม่ หมู ไป เล้า

---

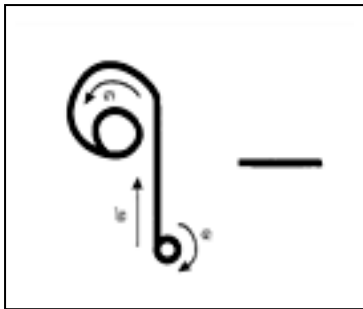
---





# สระไอ

## สระไอไม้้วน



สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

## ฝึกอ่านแจกลูก

ใน อ่านว่า นอ - ไอ - ใน

ใบ อ่านว่า บอ - ไอ - ใบ

ใจ อ่านว่า จอ - ไอ - ใจ

ไส อ่านว่า สอ - ไอ - ไส

## ฝึกอ่านคำ

ทิศใต้ ใจดี ไม่ใช่ ไตโต

ใบไม้ ช้างใน สายใย ให้ของ

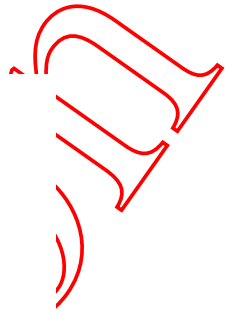


ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	ใบ			
๒.	ใน			
๓.	ใช้			
๔.	ใจ			
๕.	ใส่			
๖.	ใด			
๗.	ไข่			
๘.	ใย			
๙.	ใต้			
๑๐.	ไฟ			
๑๑.	ใส่			
๑๒.	ใคร			

ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำสระอโไม่้ม้วนลงใน

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่	ให้สะก๊อใช้คล้องคอ
ไฝ่ใจเอาใส่ท่อ	มิหลงไหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยูไต้ตั้งเตียง
บ้ำไบ้ถือใยบัว	หุตาม้ามาใกล้เตียง
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



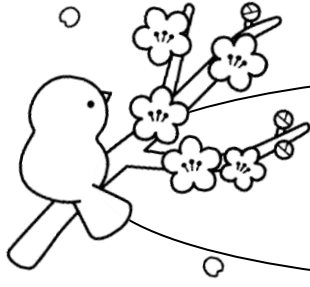
## ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ใบชา    น้ำใส    ใจดี    ใยแมงมุม  
ผู้ใหญ่    ภาคใต้    สายใย    ปีใหม่

๑. เด็กในวันนี้ จะเป็น \_\_\_\_\_ ในวันหน้า
๒. คุณครูของฉันเป็นคน \_\_\_\_\_
๓. ห้องที่ไม่ได้ทำความสะอาดจะมี \_\_\_\_\_
๔. วันที่ ๑ มกราคมของทุกปี เป็นวัน \_\_\_\_\_
๕. ปีก่อนน้ำท่วม \_\_\_\_\_ ชาวบ้านเดือดร้อนมาก
๖. ชาวเขาเก็บ \_\_\_\_\_ จากยอดดอย
๗. สมัยก่อนแม่น้ำ ลำคลองมี \_\_\_\_\_ สะอาด
๘. แม่และลูกจะมี \_\_\_\_\_ แห่งความผูกพัน

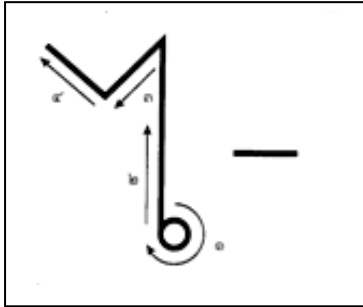






# สระไอ

## สระไอไม้มลาย



สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

## ฝึกอ่านแจกลูก

ไป อ่านว่า ปอ - ไอ - ไป

โต อ่านว่า ตอ - ไอ - โต

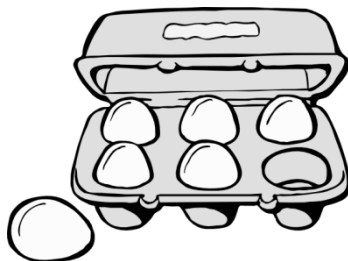
ไว อ่านว่า วอ - ไอ - ไว

## ฝึกอ่านคำ

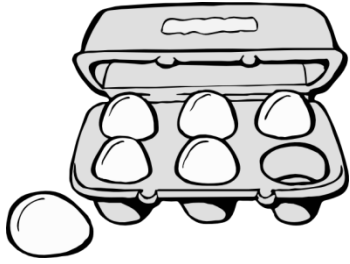
ไก่แจ้ ไช้ना ไต้ไม้ ไถนา

คนไทย กอไผ่ ไผ่ดำ ไฟไหม้

ไม่มี ไข่ไก่ ไล่ล่า ไวไว

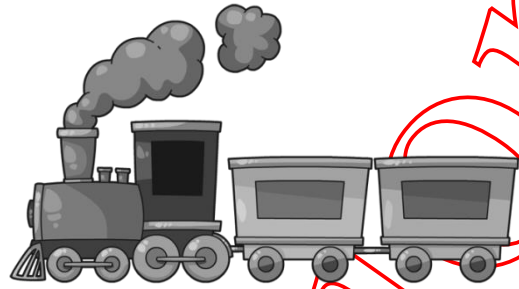


ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



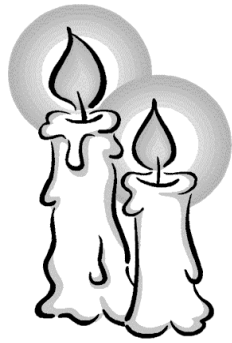
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



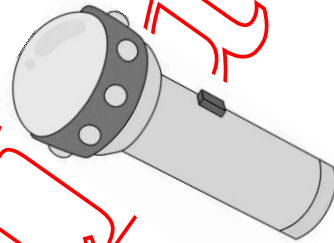
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



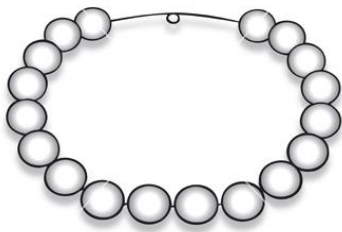
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

STAMP

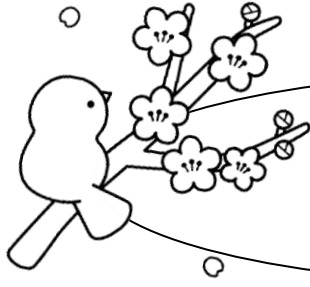
ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	จ	ใ-	ใจ
		เ-	ใจ
๒.	น	ใ-	
		เ-	
๓.	บ	ใ-	
		เ-	
๔.	ด	ใ-	
		เ-	
๕.	ค	ใ-	
		เ-	
๖.	อ	ใ-	
		เ-	

ให้นักเรียนเติมคำที่ใช้สระ ใ- และ ไ- ที่มีเสียงเหมือนกัน

๑. น้ำ.....ไม้
๒. เรือ.....ตะ.....
๓. หลง.....เหลง.....
๔. ทิศ.....ฝุ่น
๕. สิ่ง.....นั้น.....
๖. วิก.....ตะ.....น้ำ
๗. ....แมงมุม .....ถ้า.....
๘. หัว.....ไหม





# คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และ  
ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรือ  
อาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันก็ได้ และต้องเป็นคำที่มี  
ความหมาย เช่น



## คำคล้องจอง ๑ พยางค์

กา

คล้องจองกับ

ขา

งา

ซ่า

ย่า

ปู

คล้องจองกับ

งู

ดู

ฮู

ฮู

เรา

คล้องจองกับ

เบา

เกา

เต่า

แก้ว

ใบ

คล้องจองกับ

ใบ

ใจ

ไป

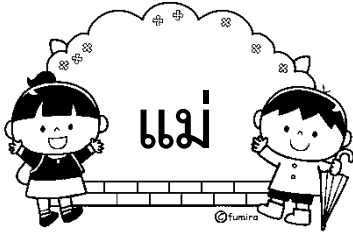
ไม้

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๑ พยางค์ ซึ่งมีเสียง  
คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

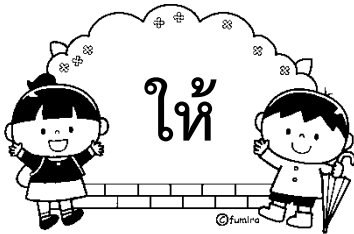
คำที่กำหนด	คำคล้องจอง		
ผ้า	เผา	ตา	เต่า
ใจ	ไน	โท	เจ
ปู	ไป	สุ	สูง
มือ	เรา	คือ	ไม่
ดำ	ย่า	ดี	ยา
รอ	พี่	พ่อ	ไฟ
หัว	ว้าว	โบ	หา
สี	เถ	ตี	ถ้ำ
เสา	นะ	โน	เนา
โต	รู้	โค	ปี
ไฟ	ไว	มอ	ท่า
เสียด	แน่	เอ	เขียด
เนื้อ	เสื่อ	เนา	ห้า
เท	เก้า	เจ	แท้
แม่	แจ้	เป้	ไม้
เปีย	พี	ป่า	เฮียด

ให้นักเรียนคิดคำคล้องจอง ๑ พยางค์ให้สัมพันธ์กับคำที่

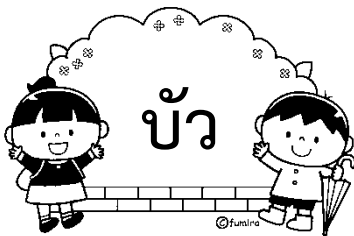
กำหนดให้



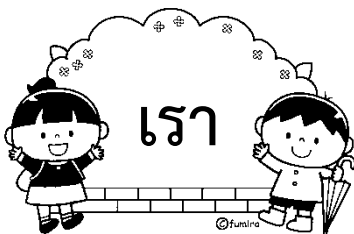
--	--	--	--



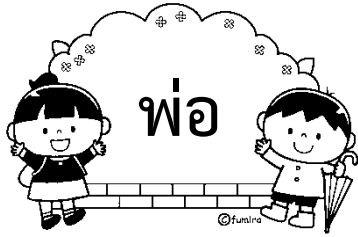
--	--	--	--



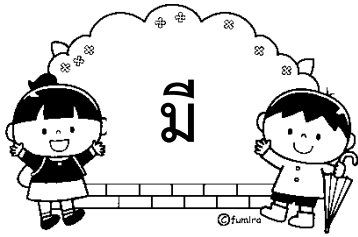
--	--	--	--



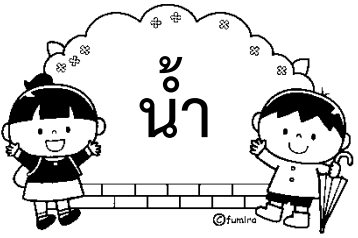
--	--	--	--



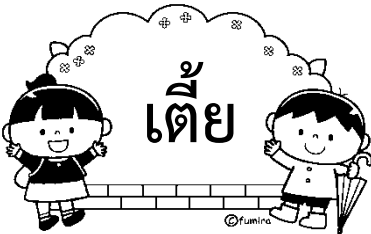
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Handwritten red watermark text: 'KIDS' and 'FunTime'.





## คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า  
คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

### ตัวอย่าง

มานี้      มีตา

คำว่า **นี้** คล้องจองกับคำว่า **มี**

เพราะ ใช้สระ **ี** เหมือนกัน

ปลา**ทู**      ดู**ตา**

คำว่า **ทู** คล้องจองกับคำว่า **ดู**

เพราะ ใช้สระ **ู** เหมือนกัน

คน**แก่**      แม่**ฉั้น**

คำว่า **แก่** คล้องจองกับคำว่า **แม่**

เพราะ ใช้สระ **แ** - เหมือนกัน

ทะเล      **เห่**กล่อม

คำว่า **เล** คล้องจองกับคำว่า **เห่**

เพราะ ใช้สระ **เ** - เหมือนกัน

พาย**เรือ**      **เมื่อ**เช้า

คำว่า **เรือ** คล้องจองกับคำว่า **เมื่อ**

เพราะ ใช้สระ **เ** - **ือ** เหมือนกัน



ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

มานี้      มีตา      หาไข่      โกงแจ้      แม่จัน  
ใบไม้      ไม่มี      รือรือ      พ่อแม่      แน่ใจ  
ในป่า      หาเสือ      เนื้อเน่า      เข้าใจ      ให้เธอ



ให้นักเรียนอ่านและโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

ดูชา      หาแม่      ใบชา      กาแฟ  
ฝาชี      สีส้ม      ลำลี      มินา  
ตะปู      คุกกี้      ตีกา      อามา  
แม่บัว      หัวโต      สะตือ      มือถือ  
เอื่อเพื่อ      เพื่อแผ่      หัวเราะ      เพาะถั่ว

ให้นักเรียนโยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

จำปี	•	•	แกลดู
ทะเล	•	•	ดีใจ
พ่อแม่	•	•	ทาสี
เนื้อผ้า	•	•	เวลา
ใบบัว	•	•	ชื่อของ
ส้มโอ	•	•	ไปไหน
น้ำใจ	•	•	รั้วไม้
สะดือ	•	•	โมโห
กะทิ	•	•	จู่ระ
มะระ	•	•	บิดา
ฟันผุ	•	•	ตะกร้า
ภูเขา	•	•	เรือใบ
ผีเสื้อ	•	•	เผาไฟ

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ซึ่งมีเสียง  
คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	คำคล้องจอง		
กาดำ	กาบิน	ทำดี	ทางกา
ดูตา	มาดี	ปูนา	มีนา
ตัวเรา	มีเหา	ตัวไร	เกาซา
ยาดี	สีเทา	ยาแดง	ยาใจ
ปลาหมอ	ปลาทู	ท่อน้ำ	อยู่ใน
ตัวเมีย	เสียใจ	เสียดาว	เรือใบ
เลอะเทอะ	เลอะเทอะ	เกาซเกอะ	เกะเกะ
มีแห	มีเหา	แจกัน	ตามัว
จำเจ	แวะมา	มีแพ	เวลา
สะดือ	มือถือ	สะเดา	โมโห
กระทำ	สีเทา	จำใจ	เร็วไว
เรือใบ	ไม่มี	น้ำใส	เรือแพ
มีเงาะ	จำเพาะ	เคาะไม้	เยอะเยอะ
คอมไฟ	กำยำ	โผหา	ไก่อแจ้
อุตัว	อุษา	หาตัว	หัวหู

ให้นักเรียนร่วมกันคิดคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้

คนดี




น้ำใจ


## บรรณานุกรม

ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนรู้ศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พีพร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ*

*เขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

*เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔

\_\_\_\_\_. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

*เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔

\_\_\_\_\_. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

*ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ*

*ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่*

*ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.