



เอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่

ครอบครัวและฉัน

My family and I

1



ชื่อ _____ นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____

อาจารย์สุรนา สิริธนดีพันธ์

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ครอบครัวและฉัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หลักภาษา

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย	๑
สระอา	๕
สระอี	๗
สระอุ	๙
ทบทวนสระอา อี อุ	๑๑
สระอือ	๑๒
สระเอ สระแอ	๑๔
สระออ	๑๘
สระโ	๒๐
คำศัพท์หน่วยบูรณาการ	๒๓
ประโยค	๒๕

การอ่าน

แผนผังครอบครัว	๓๓
ฉันทวน้ำใส	๓๔
ครอบครัวน้ำใส	๓๕
ไบโบก ไบบัว	๓๗
ภูผา	๓๘
เจ้าเนื้ออ่อนเอย	๓๙

บรรณานุกรม

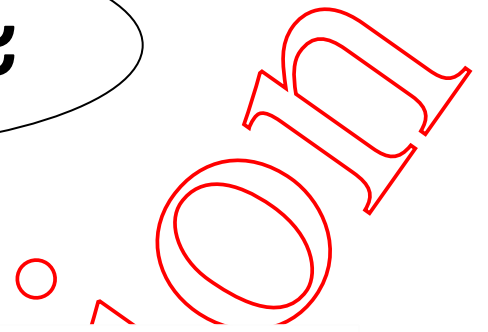
ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	หน่วยที่							
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	1	2	3	อื่น ๆ	4	5	6	อื่น ๆ
สาระที่ 1 การอ่าน								
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน		✓	✓		✓	✓	✓	
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน				✓				✓
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน				✓				✓
ท 1.1 ป.1/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน				✓				✓
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มีกพบเห็นในชีวิตประจำวัน						✓		
ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาท ในการอ่าน	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
สาระที่ 2 การเขียน								
ท 2.1 ป.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด				✓				✓
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ	✓*	✓*	✓*		✓*	✓*	✓*	
ท 2.1 ป.1/3 มีมารยาทในการเขียน	✓*	✓*	✓*		✓*	✓*	✓*	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด								
ท 3.1 ป.1/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม					✓	✓		
ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง				✓				✓
ท 3.1 ป.1/3 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู				✓				✓
ท 3.1 ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	✓*				✓*			
ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	✓*			✓	✓*			✓
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย								
ท 4.1 ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 4.1 ป.1/4 ต่อคำคล้องจองง่ายๆ		✓	✓		✓	✓		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม								
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
ท 5.1 ป.1/2 พ้องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	✓	✓				✓	✓	

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่มีเครื่องหมาย ✓* จะทำการประเมินในชิ้นงานบูรณาการ
ตัวชี้วัดที่มีเครื่องหมาย ✓ ผู้สอนจะทำการประเมินตามรายวิชาของตนเอง



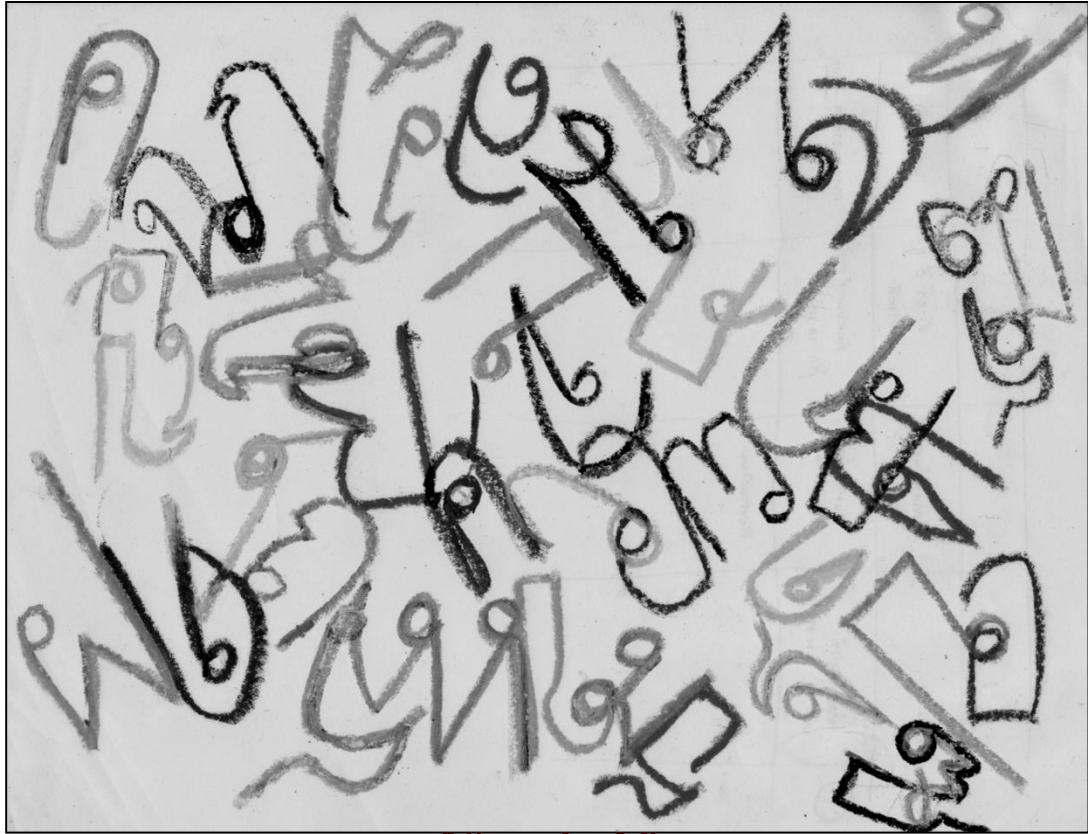
พยัญชนะไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว

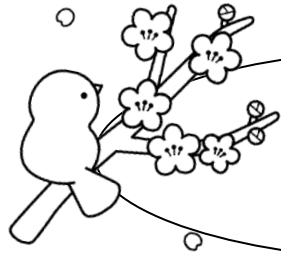


ก	ข	ฅ	ค	ศ
ฆ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ใ	ธ
ห	ฬ	อ	ฮ	

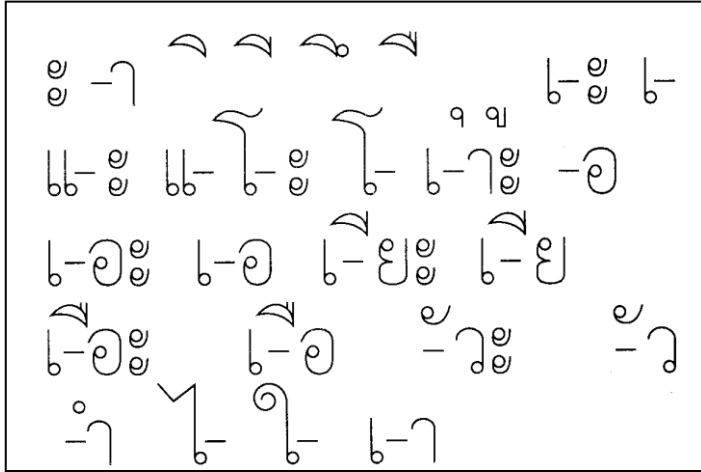


ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะที่นักเรียนเห็นในภาพด้านล่างให้มากที่สุด





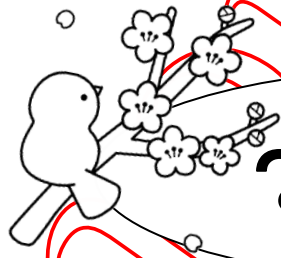
สระ



สระในภาษาไทย มี ๓๑ เสียง แบ่ง ออกเป็นสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว

สระเสียงสั้น มี ๑๘ เสียง ได้แก่ สระอะ อี อือ อู เอะ

แอะ โอะ เอาะ เออะ เอียะ เอื้อะ อัวะ อ้ำ ไอะ ไอ เอา ฤ ฦ
สระเสียงยาว มี ๑๔ เสียง ได้แก่ สระอา อี้ อื้อ อู เอ แอ
โอะ ออ เอะ เอ็ย เอื้อ อัว ฤ ฦ



วรรณยุกต์

ภาษาไทยมีรูปวรรณยุกต์ทั้งหมด ๔ รูป ได้แก่ รูปเอก รูปโท รูปตรี รูปจัตวา ซึ่งรูปวรรณยุกต์จะเขียนไว้บนพยัญชนะต้น ของคำนั้น ๆ

๑

๒

๓

๔

ไม้เอก

ไม้โท

ไม้ตรี

ไม้จัตวา

คำที่มีรูปวรรณยุกต์

ไก่แจ้

ไข่ไก่

บ่อน้ำ

พ่อแม่

ตุ้โต๊ะ

เจ้าจ้อ

ต้นไม้

เข้าป่า

วิ่งแข่ง

ยิ้มแย้ม

ชุ่มฉ่ำ

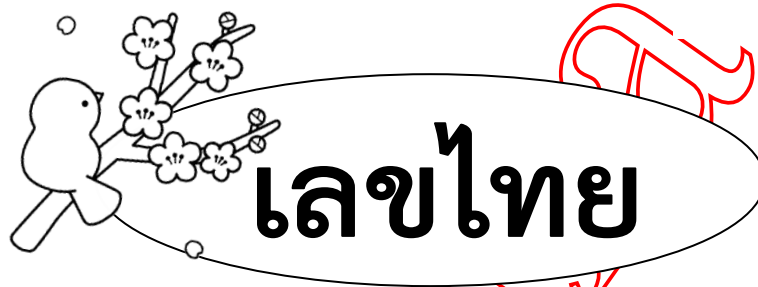
ต้อตึ่ง

เกี่ยวข้าว

นุ่มนุ่ม

ย่าแย

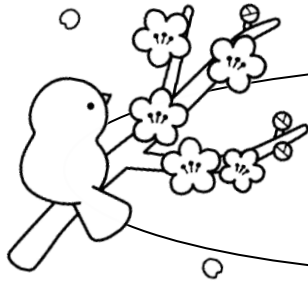
ท่อน้ำ



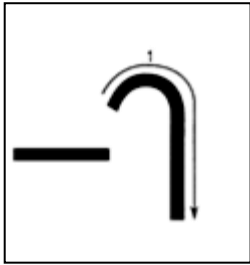
เลขไทย

๑ ๒ ๓ ๔ ๕
๖ ๗ ๘ ๙ ๐

ให้นักเรียนเขียนเลขไทยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒ จบ



สระอา



สระ -า อ่านออกเสียงว่า อา

สระ -า จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ตา



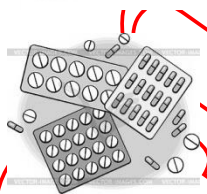
ตอ - อา - ตา

ขา



ขอ - อา - ขา

ยา



ยอ - อา - ยา

กา



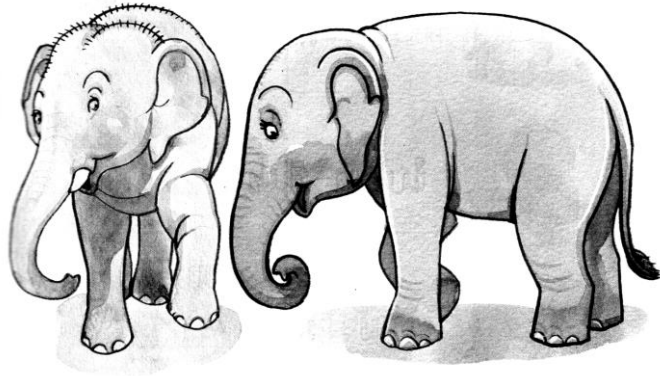
กอ - อา - กา

ฝึกอ่านคำ

กา	ปา	มา	ยา	ชา
ตา	หา	ชา	นา	งา
ศาลา	ทாயา	ฝากา	ชาตา	
ราคา	ดารา	ราชา	ยาชา	
ทாயา	บาทา	มานา	วาจา	



ส่วนใดในภาพที่มีลักษณะคล้ายสระอา (ใช้สีเขียนทับส่วนนั้น)



ให้นักเรียนคิดและเขียนคำที่มีสระอา

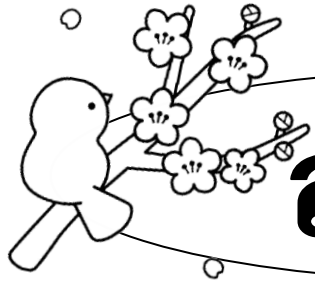
ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ทา ตา ยา

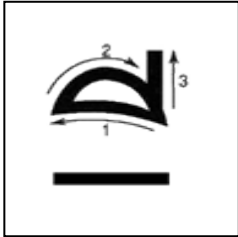
๒. มาหา อา ราชา

๓. อา ศาลา มา

๔. พา ดารา อา มา



สระอี



สระ - อ่านออกเสียงว่า อี

สระ - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

อ



สอ - ออ - ออ

อ



ผอ - ออ - ออ

อ



ตอ - ออ - ออ

ฝึกอ่านคำ

อี

อี

อี

อี

อี

อี

อี

อี

อี

อี

อีฟ้า

อีน้ำ

อีวัน

อีฟ้า

อีฟ้า

อีฟ้า

อีฟ้า

อีฟ้า

อีใจ



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ท	า	ที่
๒.	จ	า	
๓.	ร	า	
๔.	ว	า	
๕.	ป	า	
๖.	ช	า	

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ และเขียนคำสระอีกลงในช่องว่าง (ไม่เขียนคำซ้ำ)

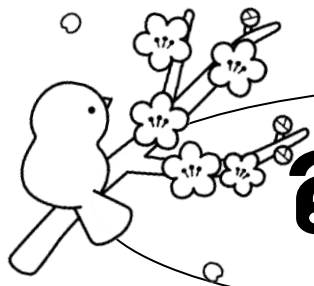
พืมีชะนี
พืป็นป่ายร้ว
พืไปชีม้า
พืแสนดีใจ

สี่ห้าหกตัว
ไม่กลัวอะไร
เข้าป่าไปไกล
วันนี้วันดี



(สุธนา สิริธนต์พันธ์)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



สระอุ

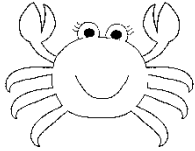


สระ ุ อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ ู จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

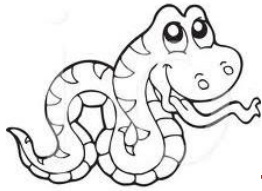
ฝึกอ่านแจกลูก

ปู



ปอ - อุ - ปู

งู



งอ - อุ - งู

หู



หอ - อุ - หู

ฝึกอ่านคำ

คู

ชู

ดู

สู้

สู

ทุ

ปู

ผู้

สู้

สู

ภูเขา

ดูแล

ปูนา

หูด้า

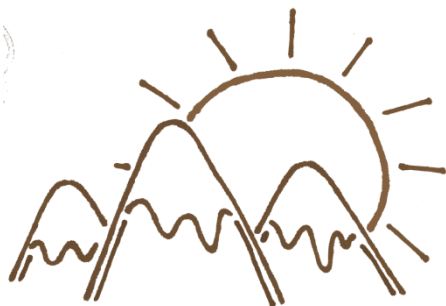
ปลาหู

ปู่

สู้

หมู่บ้าน

ภูเขา

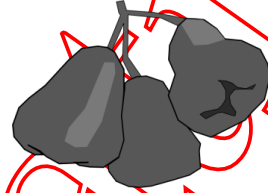


ให้นักเรียนโยงคำกับภาพ

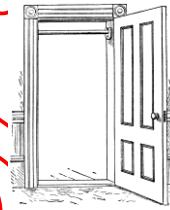
ชมพู่



ประตู



ปลาหู



ตู้ไม้



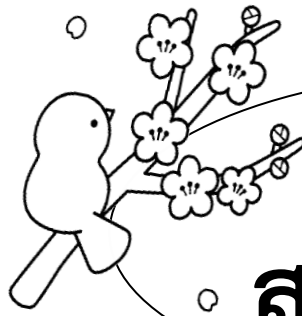
ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่กำหนดให้

๑. หู

๒. ปู่

๓. ตู้

๔. ปลาหู

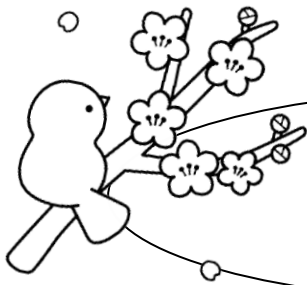


ทบทวน สระอา อี อุ

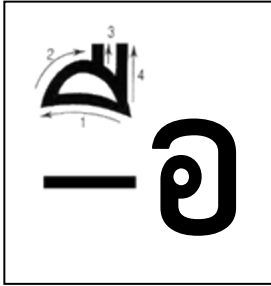
ให้นักเรียนดูภาพ และคิดสร้างสรรค์คำให้มากที่สุดจาก
พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่กำหนดให้

ค	จ	ด	เ
ช	ซ	ว	
ข	ส	า	ร
	ม	ี	พ

มา		



สระอือ



สระ - อือ อ่านออกเสียงว่า อือ

สระ - อือ จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ โดย
อ อยู่ด้านหลังพยัญชนะต้น

มือ



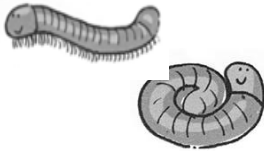
ถือ



หนังสือ



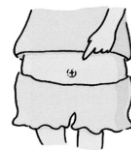
กิ้งกือ



กระบือ



สะดือ



ฝึกอ่านแจกลูก

ถือ	อ่านว่า	ถือ - อือ - ถือ
มือ	อ่านว่า	มอ - อือ - มือ
ถือ	อ่านว่า	สอ - อือ - ถือ

ฝึกอ่านคำ

คือ	รือ	ซื่อ	ซื่อ	คือ
อือ	ถือ	ซื่อ	ถือ	อือ
สะดือ	นิ้วมือ	นับถือ	ป้ายชื่อ	ถือตั้ง

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ฮ	เ - อ	ฮือ
๒.	ค	เ - อ	
๓.	จ	เ - อ	
๔.	ก	เ - อ	
๕.	ม	เ - อ	

ให้นักเรียนอ่านเรื่องและเขียนคำที่มีสระอีลงในช่องว่าง
(ไม่เขียนคำซ้ำ)

กิ้งกือบนพื้น

เดินเล่นน้ำฝน

มันเดินไปชน

หนังสือของเธอ

กระป๋องเดินมา

ทำหน้าละเมอ

ยีนนิ่งไม่แพ้

มองหากิ้งกือ

เธอนั้นสงสัย

แปลกใจใช้มือ

หยิบเจ้ากิ้งกือ

ขึ้นมาจ้องดู

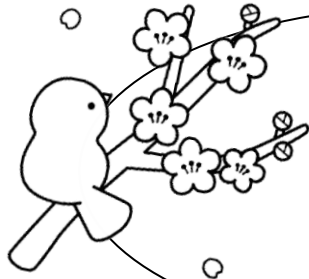
กิ้งกือขาเจ็บ

ต้องเย็บหลายคู่

กระป๋องเห็นรู้

จึงไม่เหยียบมัน (สุธนา สิริธนต์พันธ์)





สระเอ สระเอ



สระ เ - อ่านออกเสียงว่า เอ

สระ เ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



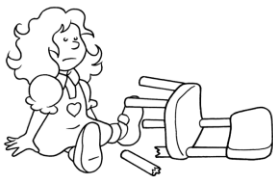
เท



ทะเล



เวลา



ชาเอก



เฮฮา



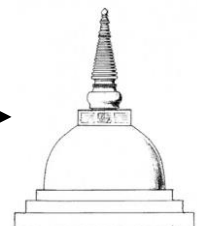
เกร

ฝึกอ่านแจกลูก

เท	อ่านว่า	ทอ - เอ - เท
เซ	อ่านว่า	ซอ - เอ - เซ
เจ	อ่านว่า	จอ - เอ - เจ

ฝึกอ่านคำ

เก	เซ	เจ	เร	เย	เท
ไซเซ		ร้อนเร			
โก้เก		เจตีย์	→		
ดีเจ		ขาเป้			





สระ แ - อ่านออกเสียงว่า แอ

สระ แ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



แห



แพ



งอแง



กาแฟ



แม่



แจกัน

ฝึกอ่านแจกลูก

แ	อ่านว่า	บอ - แอ - แบ
แพ	อ่านว่า	พอ - แอ - แพ
แง	อ่านว่า	งอ - แอ - แง

ฝึกอ่านคำ

แก	แก้	แจ้	แจ้	แต่	แท้
แจ	แจ	แพ้	แม่	แย้	แร่
คนแจ	เรือแพ	ไก่แจ้			
น้ำแร่					
รักแร่					



ให้นักเรียนประสมคำสระเอ และคำสระแเอ

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ค	เ -	เค
		แ -	เค
๒.	ร	เ -	
		แ -	
๓.	ท	เ -	
		แ -	
๔.	ก	เ -	
		แ -	
๕.	ป	เ -	
		แ -	
๖.	พ	เ -	
		แ -	
๗.	ช	เ -	
		แ -	
๘.	ซ	เ -	
		แ -	
๙.	จ	เ -	
		แ -	
๑๐.	อ	เ -	
		แ -	

ให้นักเรียนเลือกเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ฉันเป็นคน _____ (เฮฮา แลดู)

๒. แม่ไปตลาด _____ เข้า (แม่น้ำ เวลา)

๓. พี่อยู่บน _____ (กาแฟ เวที)

๔. พ่อดื่ม _____ (ทะเล กาแฟ)

๕. _____ ขายผลไม้ (แม่น้ำ แม่ค้า)

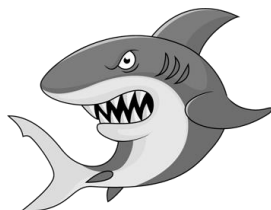
๖. ตาเลี้ยง _____ (ไก่แจ้ รักแร้)

๗. น้องร้อง _____ (ขี้แ่ง โยเย)

๘. น้องนอน _____ (เปล แห)

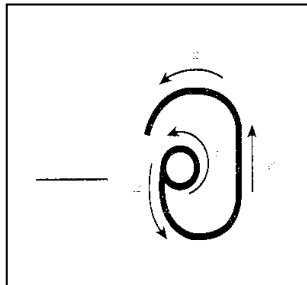
๙. เขาเดิน _____ (โยเย โซเซ)

๑๐. ฉลามอยู่ใน _____ (ทะเล แม่น้ำ)





สระออ



สระ - อ อ่านออกเสียงว่า **ออ**

สระ - อ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ



คอ



ซอ



ท่อ

ฝึกอ่านแจกลูก

กอ	อ่านว่า	คอ - ออ - กอ
ขอ	อ่านว่า	ซอ - ออ - ขอ
พอ	อ่านว่า	พอ - ออ - พอ

ฝึกอ่านคำ

ข้อ	คอ	งอ	ล้อ	ต่อ
จ้อ	ซอ	ทอ	นอ	บ่อ
ป้อ	พ้อ	มอ	ย้อ	ร้อ
ตาขอ	กอบัว	บ่อน้ำ	ท่อข้าว	ดินสอ
พอใจ	พ่อกแม่	ตัวต่อ	งอแง	ทอผ้า
มะละกอ		เจ้าจ้อ		ล้อรถ

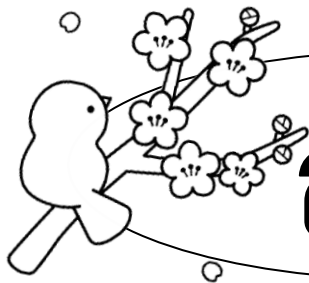


ให้นักเรียนระบายสีคำที่ประสมด้วยสระอ

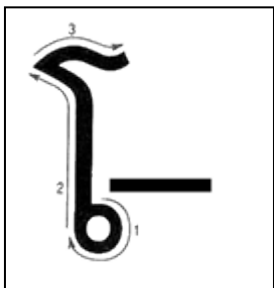
จงตอบคำถาม	สักสามสี่ข้อ
ข้อหนึ่งนั่นหนอ	ชอบกินอะไร
ชอบมะละกอ	ไบยอลำไย
ห่อหมกมะไฟ	สิ่งใดบอกมา
คำถามที่สอง	ต้องตอบเร็วหนา
ครูขอลถามว่า	เธอเกิดปีใด
ปีขาลปีเถาะ	ช่วงเหมาะเหลือใจ
ปีวอกว่องไว	หรือใจปีจอ
คำถามสุดท้าย	ตอบง่ายร้องอ้อ
ถามว่าคุณพ่อ	เธอชื่ออะไร
คำถามง่ายง่าย	ตอบได้หรือไม่
ถ้าหากสงสัย	ให้ถามคุณครู (ชนวนดี ชีรภัทรสกุล)

ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่กำหนดให้

๑. คอ _____
๒. พ่อแม่ _____
๓. ดินสอ _____
๔. เจ้าจ้อ _____

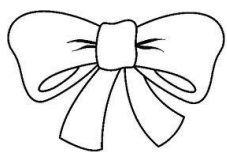


สระโ



สระ โ - อ่านออกเสียงว่า โ

สระ โ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



โ



โน



โ



โ



โ



โ

ฝึกอ่านแจกลูก

โ

อ่านว่า

ตอ - โ - ตอ

โ

อ่านว่า

พอ - โ - พอ

โ

อ่านว่า

บอ - โ - บอ

ฝึกอ่านคำ

โ

โ

โ

โน

โ

โ

โ

โ

โ

โ

โ

โ

โ

โ

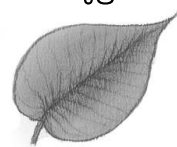
โ

โ

โ



โ



ให้นักเรียนประสมคำสระโอะตามที่กำหนดให้

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ค	โ-	โค
๒.	จ	โ-	
๓.	ส	โ-	
๔.	ย	โ-	
๕.	ม	โ-	
๖.	ถ	โ-	
๗.	ช	โ-	
๘.	ซ	โ-	
๙.	ป	โ-	
๑๐.	อ	โ-	

ให้นักเรียนแต่งประโยคคำที่กำหนดให้

๑. จิงโง้ง _____

๒. ตัวโต _____

๓. โม่โห _____

ให้นักเรียนเติมสระ โ- ไว้หน้าพยัญชนะแล้วเขียนคำให้ตรงกับภาพ

สิง _ ต

_ ล ก

_ อ ่ง

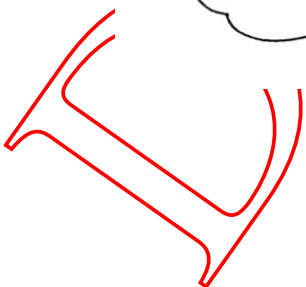
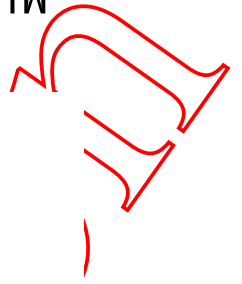
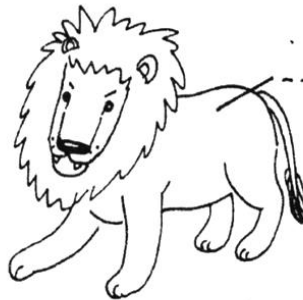
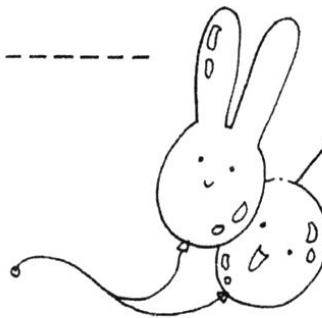
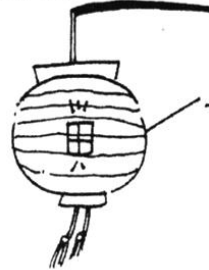
ลูก _ ป ิ่ง

_ ค ม จ ีน

ข้าว _ พ ด

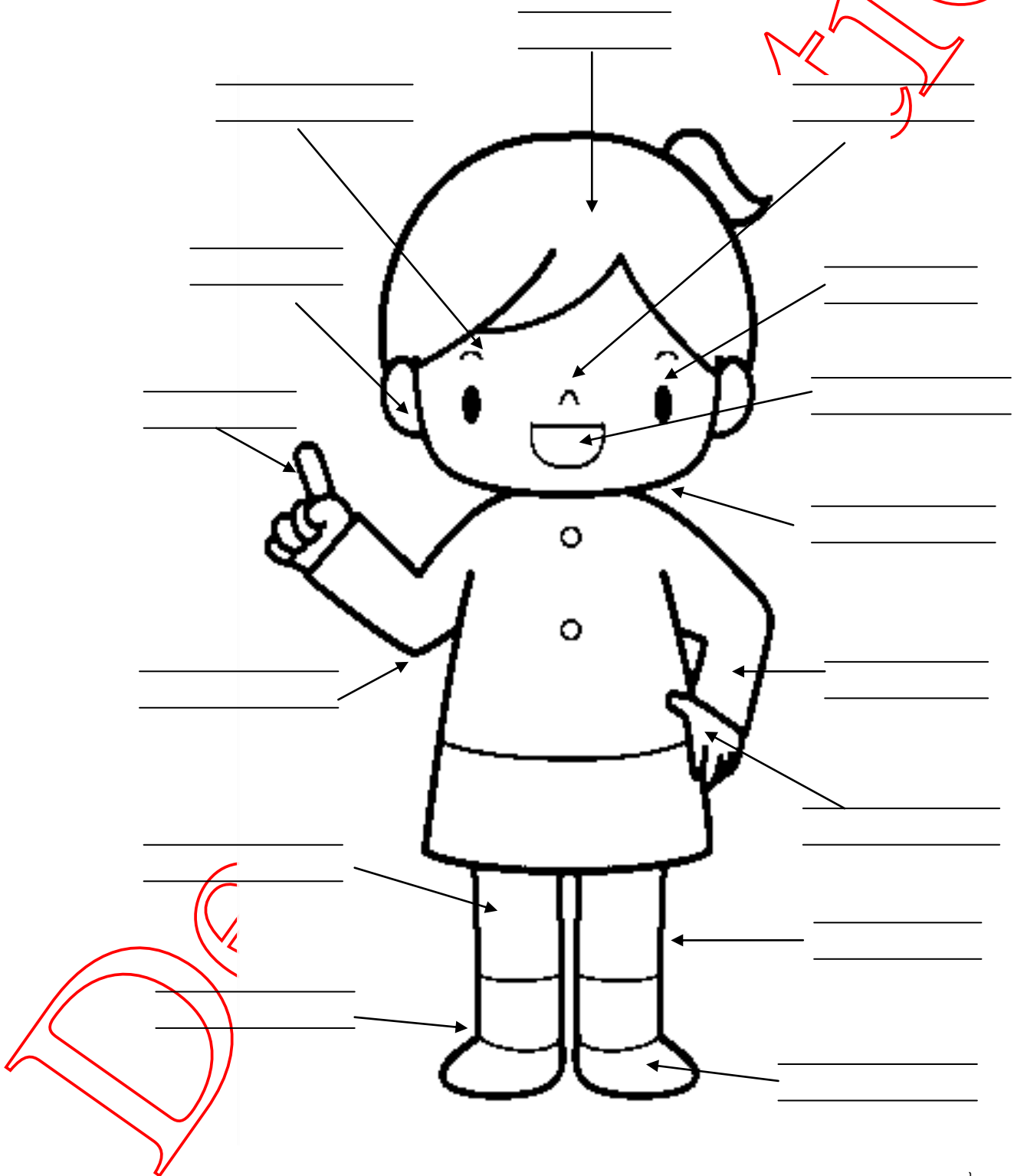
ปลา _ ล ม า

กระ _ ป ร ง



คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยบูรณาการที่ ๑ ครอบครัวและฉัน

ให้นักเรียนเขียนคำที่สัมพันธ์กับภาพอวัยวะของร่างกาย อ่าน
และระบายสีให้สวยงาม



ให้นักเรียนเขียนคำที่สัมพันธ์กับภาพในกรอบครีว อ่านและระบายสีให้สวยงาม

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

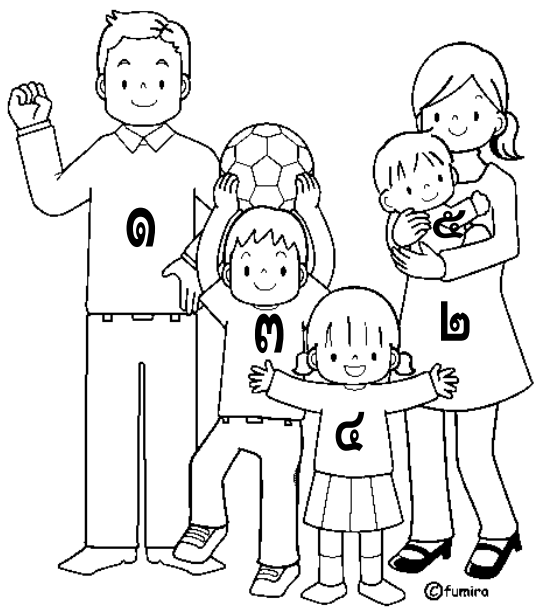
Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____

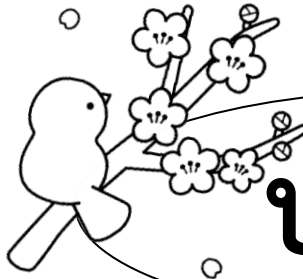
Blank lines for writing: _____

Blank lines for writing: _____



๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____

ฉัน



ประโยค

ประโยค คือ กลุ่มคำที่นำมาเรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ บอกให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เช่น แม่ซื้อผัก น้องเล่นทราย ฉันท่งว่ายนํ้า เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค



น้องกินข้าว

ใคร → น้อง

ทำอะไร → กินข้าว



ฉันท่งมือ

ใคร → ฉัน

ทำอะไร → ต่งมือ



เรากวาดพื้นที่บ้าน

ใคร → เรา

ทำอะไร → กวาดพื้น

ที่ไหน → ที่บ้าน

ประโยคแบ่งออกเป็น

๑. ประโยค ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ประธาน คือ ผู้กระทำ (ประธาน)

กริยา คือ คำที่บอกการกระทำ หรือการแสดง
อาการ

ประโยค	ประธาน	กริยา
พี่ร้องเพลง 	พี่	ร้องเพลง
น้องร้องไห้ 	น้อง	ร้องไห้
พายุถล่ม 	พายุ	ถล่ม
ดินสอหัก 	ดินสอ	หัก
สุนัขเห่า 	สุนัข	เห่า

๒. ประโยค ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ประธาน คือ ผู้กระทำ

กริยา คือ คำที่บอกการกระทำ หรือการแสดง
อาการ

กรรม คือ ผู้ถูกกระทำ

ประโยค	ประธาน	กริยา	กรรม
ตำรวจจับผู้ร้าย	ตำรวจ	จับ	ผู้ร้าย
คุณครูสอนนักเรียน	คุณครู	สอน	นักเรียน
พ่อซื้อหนังสือ	พ่อ	ซื้อ	หนังสือ
น้องประดิษฐ์ของเล่น	น้อง	ประดิษฐ์	ของเล่น
ฉันทำการบ้าน	ฉัน	ทำ	การบ้าน

ข้อความใดที่ ไม่มี ประธานและ
กริยา ทำให้ความหมายไม่สมบูรณ์
ข้อความนั้นถือว่า ไม่ใช่ ประโยค



ให้นักเรียน ✓ หน้าข้อที่เป็นประโยคและ ✗ หน้าข้อที่ไม่ใช่ประโยค

ครูเล่านิทาน

ฉันเขียนหนังสือ

หิวน้ำแดง

เสื่อสี่เหลี่ยม

แม่ซื้อของ

เด็กเดินชิงช้า

เก้าอี้สีขาว

งูตัวใหญ่เลื้อย

ขนมชั้นใบเตย

เครื่องบินรบ

พ่อล้างรถ

แมวเหมียว

ใบโบกใบพัด

ตาผ้าฟีน

ภูผาเก็บจาน

น้ำใสมีใบ

มีแขนและขา

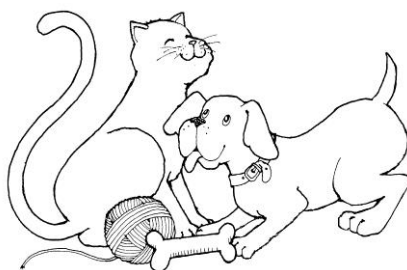
ฉันมีหู

ปู่ล้างมือ

พ่อและแม่

ตาทาทายา

หมารักแมว



ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบของประโยคตามที่กำหนดให้

ประโยค	ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน
 ยายบรรยายลี			
 แม่ทำงานในห้อง			
 น้องอาบน้ำในห้องน้ำ			
 แฉวนอนหลับในตะกร้า			
 พวกเขารดน้ำดอกไม้			
 ครูเล่านิทานในห้องเรียน			

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. หา นก อาหาร

๒. ดิม นม ฉั่น

๓. พ่อ ต้นไม้ รตน้ำ ในสวน

๔. จาน ล้าง ในครัว แม่

๕. ควาย ในนา หญ้า กิน

การเรียงคำให้เป็นประโยค

เป็นการเรียงคำให้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค

เพื่อให้รู้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน



©fumira

ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนด

คลังคำเพื่อช่วยในการแต่งประโยค

พ่อ	แม่	ปู่	ย่า	ตา	ยาย
พี่	น้อง	ฉัน	สุนัข	แมว	หมอ
นักเรียน	เลี้ยง	อ่าน	เขียน	ดูแล	วิ่งแข่ง
แต่งตัว	สระผม	ขี่ช้าง	จูงมือ	ล้างหน้า	ว่ายน้ำ
กีฬา	เล่นน้ำ	นอนหลับ	แปรงฟัน	ร้องเพลง	หนังสือ

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



๑๑.



๑๒.



การแต่งประโยค ควรคำนึงถึงคำหรือภาพที่กำหนดให้ แล้วจึงเขียนเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคอย่างถูกต้อง

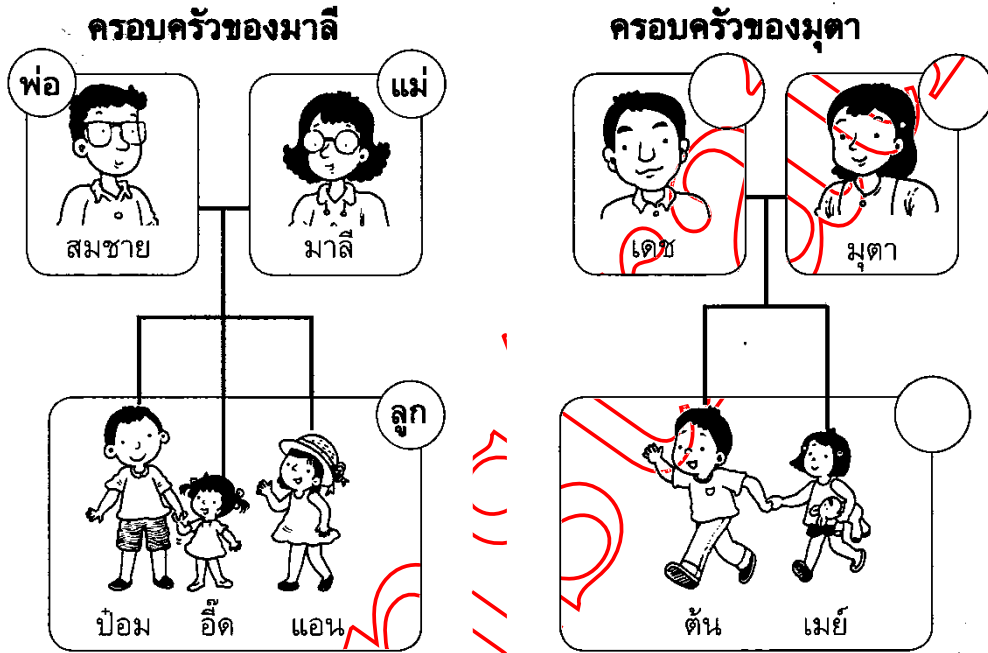
อย่าลืมนะจ๊ะ ! ประโยค คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร





การอ่าน

ให้นักเรียนดูแผนผังของสองครอบครัว แล้วตอบคำถาม



๑. ครอบครัวของมาลีมีสมาชิก _____ คน
๒. ครอบครัวของมูตามีสมาชิก _____ คน
๓. พ่อของป้อม อืด และแอน ชื่อว่า _____
๔. มูตา เป็นแม่ของ _____
๕. อืด เป็นน้องของ _____
๖. พ่อและแม่ของตันกับเมย์ ชื่อว่า _____
๗. ป้อมมีน้อง _____ คน คือ _____ และ _____

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี และเขียนสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกันลงในแผนผัง

ฉันคือน้ำใส



ฉันชื่อ ด.ญ. น้ำใส อุ่นใจรัก ฉันอายุ ๖ ปี
ฉันมีพี่ชาย ๑ คน และน้องชาย ๑ คน ฉันเป็น
คนใจดี ยิ้มง่าย ร่าเริง และมีน้ำใจ ฉันชอบ
สีฟ้าและสีชมพู ฉันชอบว่ายน้ำ เล่นเลโก้ และ
ดูการ์ตูน ฉันชอบทาน ไข่ย่าง ส้มตำ และ
ไอศกรีม ฉันเรียนอยู่ชั้น ป.๑/๑ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ฉันชอบเรียน
วิชาภาษาไทย ฉันอ่านหนังสือเก่งและเขียนสวย โตขึ้นฉันอยาก
เป็นคุณครู จะได้สอนให้นักเรียนเป็นคนดี เพื่อให้พ่อแม่ภูมิใจ



- โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้ และตอบคำถาม

ครอบครัวน้ำใส

ฉันชื่อน้ำใส ฉันอยู่กับปู่ย่า ตายาย และพ่อแม่
ฉันมีพี่ชาย ๑ คนชื่อน้ำป่า
และน้องชาย ๑ คนชื่อน้ำ
เหนือ ทุกคนในครอบครัวรัก
กัน ทุกวันฉันจะช่วยพ่อและ
แม่ทำงานบ้าน ภูบ้าน ล้าง



จาน เวลาบ่ายฉันจะเล่นกับพี่และน้อง ในตอนเย็นปู่ ย่า ตา
และยาย จะช่วยสอนการบ้านให้ฉัน จากนั้นแม่จะเล่านิทาน
ให้ลูก ๆ ฟัง ฉันชอบมาก เพราะทำให้ฉันนอนหลับฝันดี

๑. ครอบครัวนี้มีสมาชิกทั้งหมดกี่คน ใครบ้าง

ตอบ _____

๒. ปู่และย่า เป็นอะไรกับพ่อ

ตอบ _____

๓. ตาและยาย เป็นอะไรกับแม่

ตอบ _____

๔. น้ำใส มีหน้าที่ทำอะไร

ตอบ _____

๕. ใครสอนการบ้านให้น้ำใส

ตอบ _____

๖. น้ำใสชอบให้แม่ทำอะไรให้

ตอบ _____

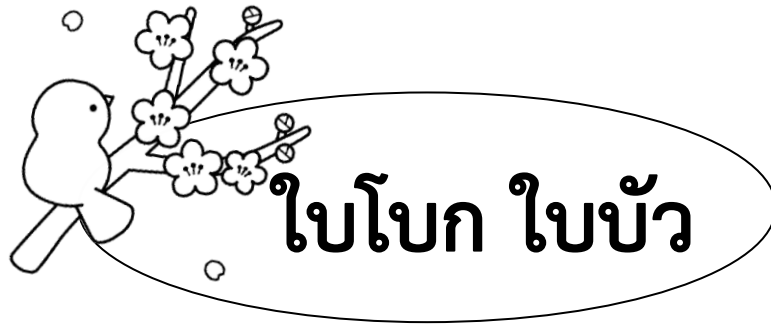
๗. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนสามารถทำได้เหมือนน้ำใส

ตอบ _____

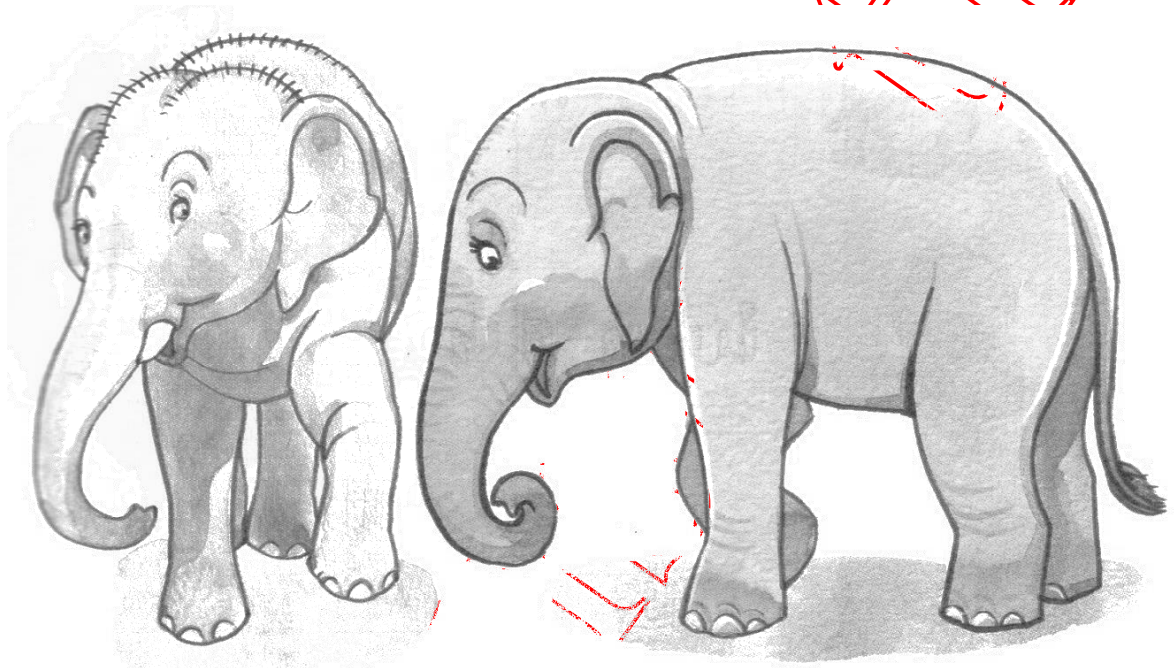
๘. มีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนแตกต่างจากน้ำใส

ตอบ _____





ให้นักเรียนอ่านเรื่องไบโบก ไบบัว ในหนังสือภาษาพาที และเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับไบโบก ไบบัว ๕ ประโยค



ตัวอย่าง ไบโบก ไบบัวเป็นช้าง

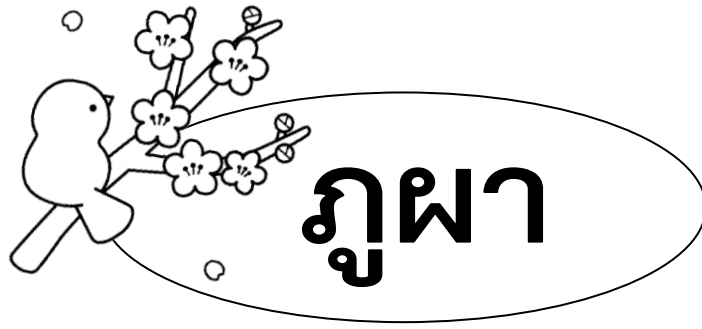
๑.

๒.

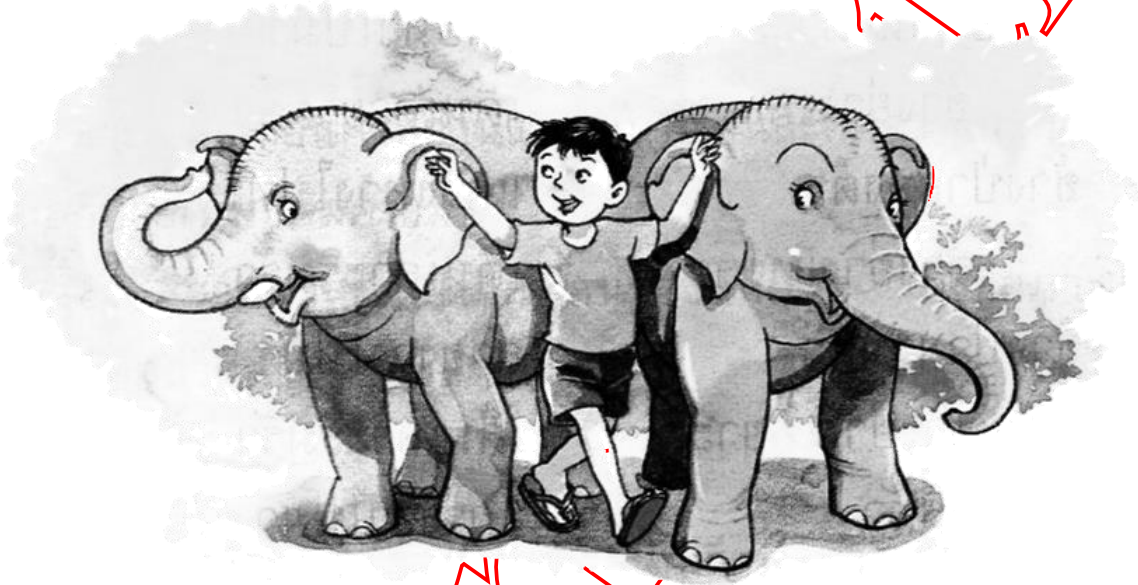
๓.

๔.

๕.



ให้นักเรียนอ่านเรื่องภูผา ในหนังสือภาษาพาที และเขียน
ประโยคที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ๕ ประโยค



ตัวอย่าง ภูผาดูแลไบโบก ไบบัว

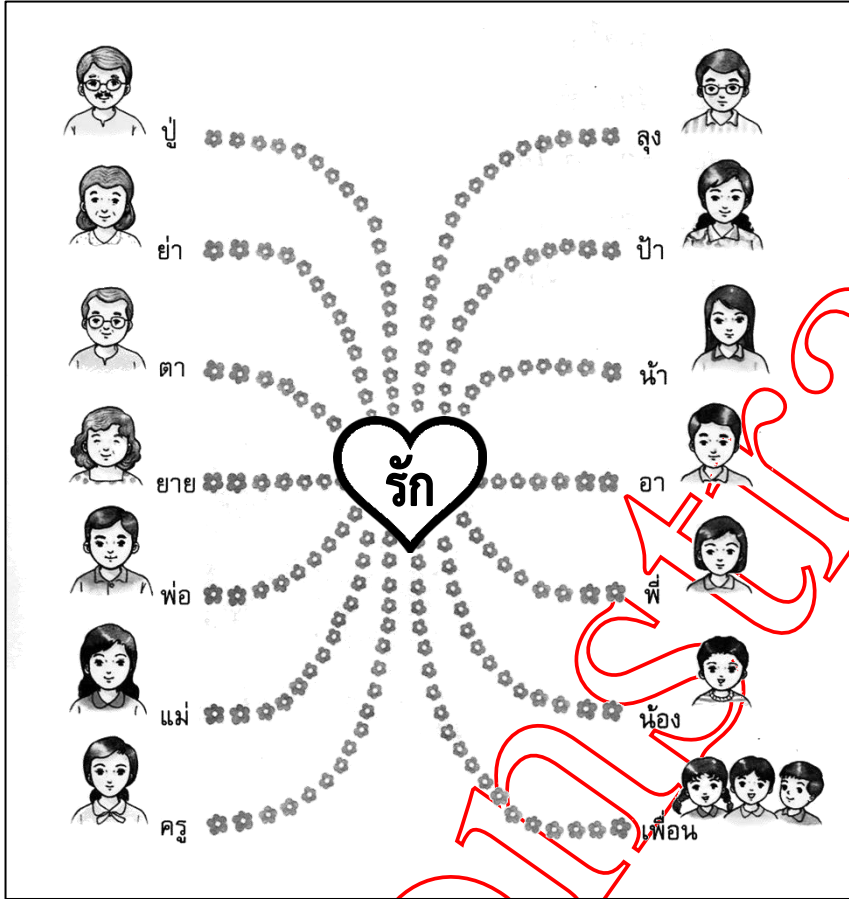
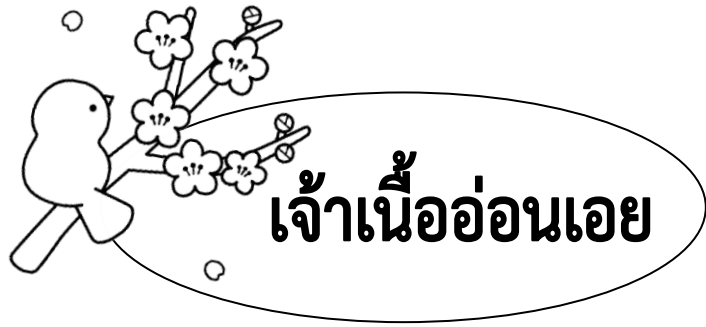
๑.

๒.

๓.

๔.

๕.



ให้นักเรียน
อ่านเรื่องเจ้า
เนื้ออ่อนเอ๋ย
ในหนังสือ
วรรณคดีลำนำ
และดูแผนภาพ
พร้อมเขียน
ประโยคที่เกิด
จากแผนภาพนี้
ให้มากที่สุด

ตัวอย่าง ปู่รักพี่

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

บรรณานุกรม

ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

ธารปัญญา. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๑*. เชียงใหม่: บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.

_____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๒*. เชียงใหม่: บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.

_____. *ทักษะการคิด ประถมศึกษาปีที่ ๓*. เชียงใหม่: บริษัท ธารปัญญา จำกัด. ๒๕๕๖.

พี่พร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา. ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๔.

_____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.