

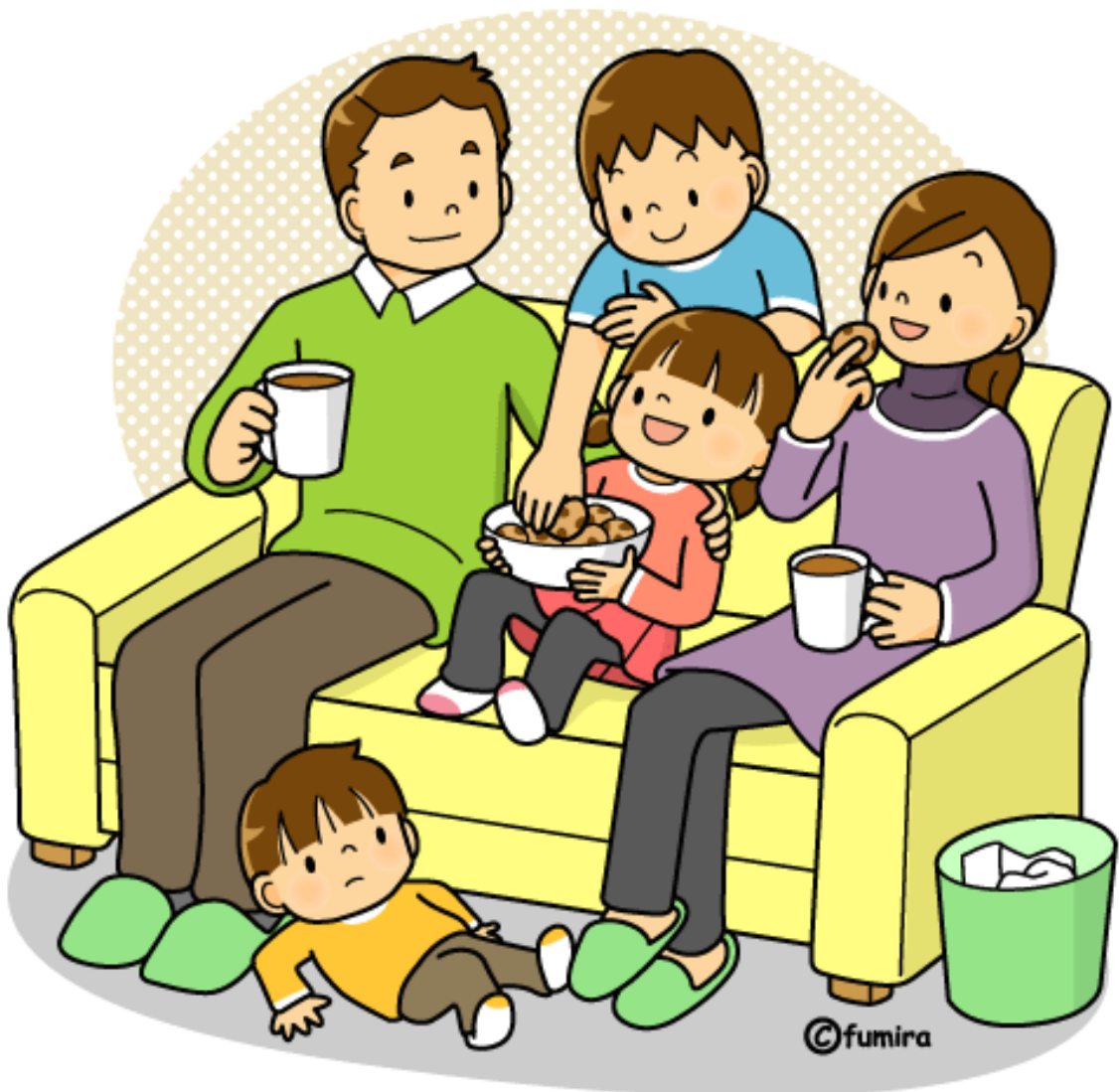


โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยที่ ๑ เรื่องราวของฉัน ครอบครัวสุขสันต์

ผู้สอน อาจารย์สุรนา สิริรัตนพันธ์

101



ชื่อ

นามสกุล

ชั้น ป.๑/ เลขที่

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ
สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง
การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง
ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย
ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๑ เรื่องราวของฉันทน์
ครอบครัวสุขสันต์ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย
ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ
ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ
การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

หลักภาษา

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย	๑
สระอา	๗
สระอี	๑๑
สระอุ	๑๔
ทบทวนสระอา อี อุ	๑๗
สระอือ	๑๙
สระเอ สระแอ	๒๒
สระออ	๒๘
สระโอ	๓๓
ประโยค	๓๘

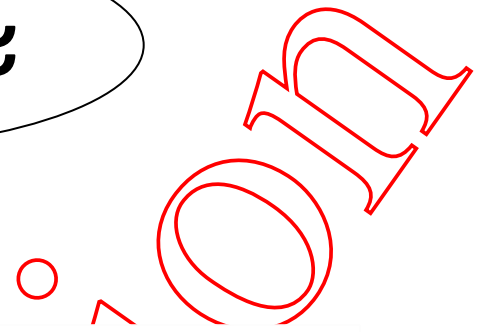
บทอาขยาน

กูก กูก ไก่	๔๖
เจ้านกกาเหว่า	๔๗

บรรณานุกรม



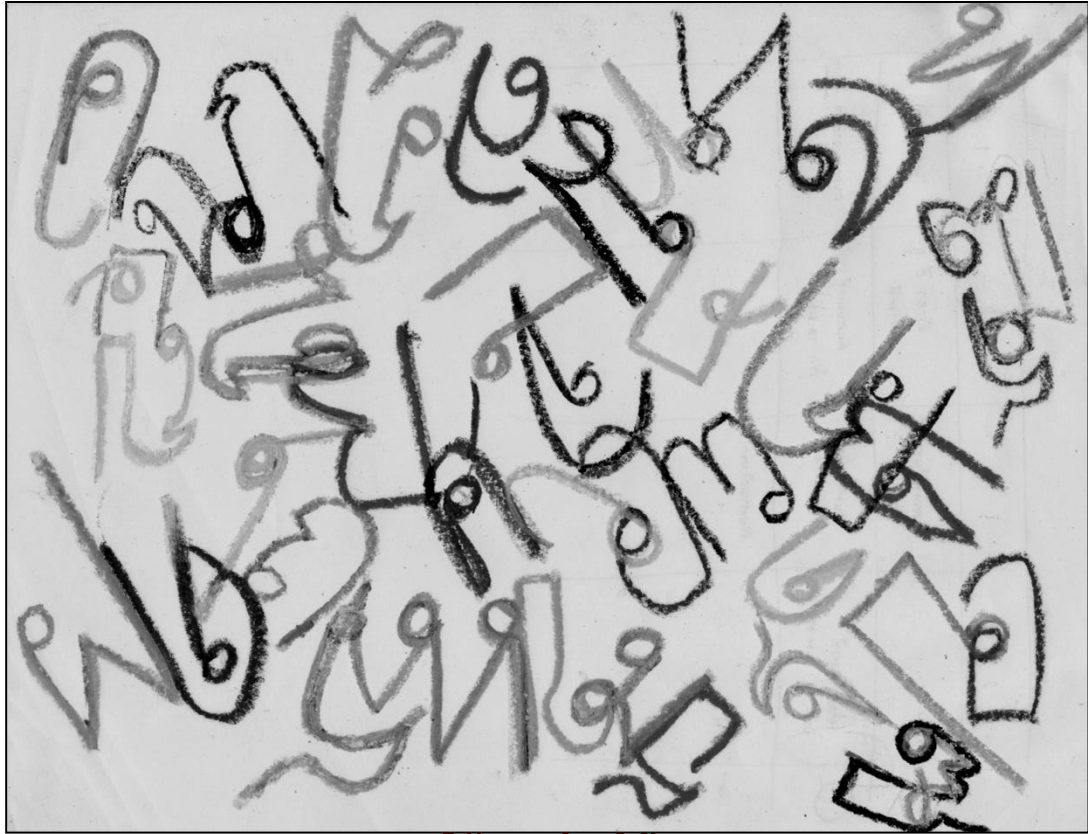
พยัญชนะไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว



ก	ข	ฅ	ค	ศ
ฌ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ว
ล	ว	ศ	ใ	ฌ
ห	ฬ	อ	ฮ	

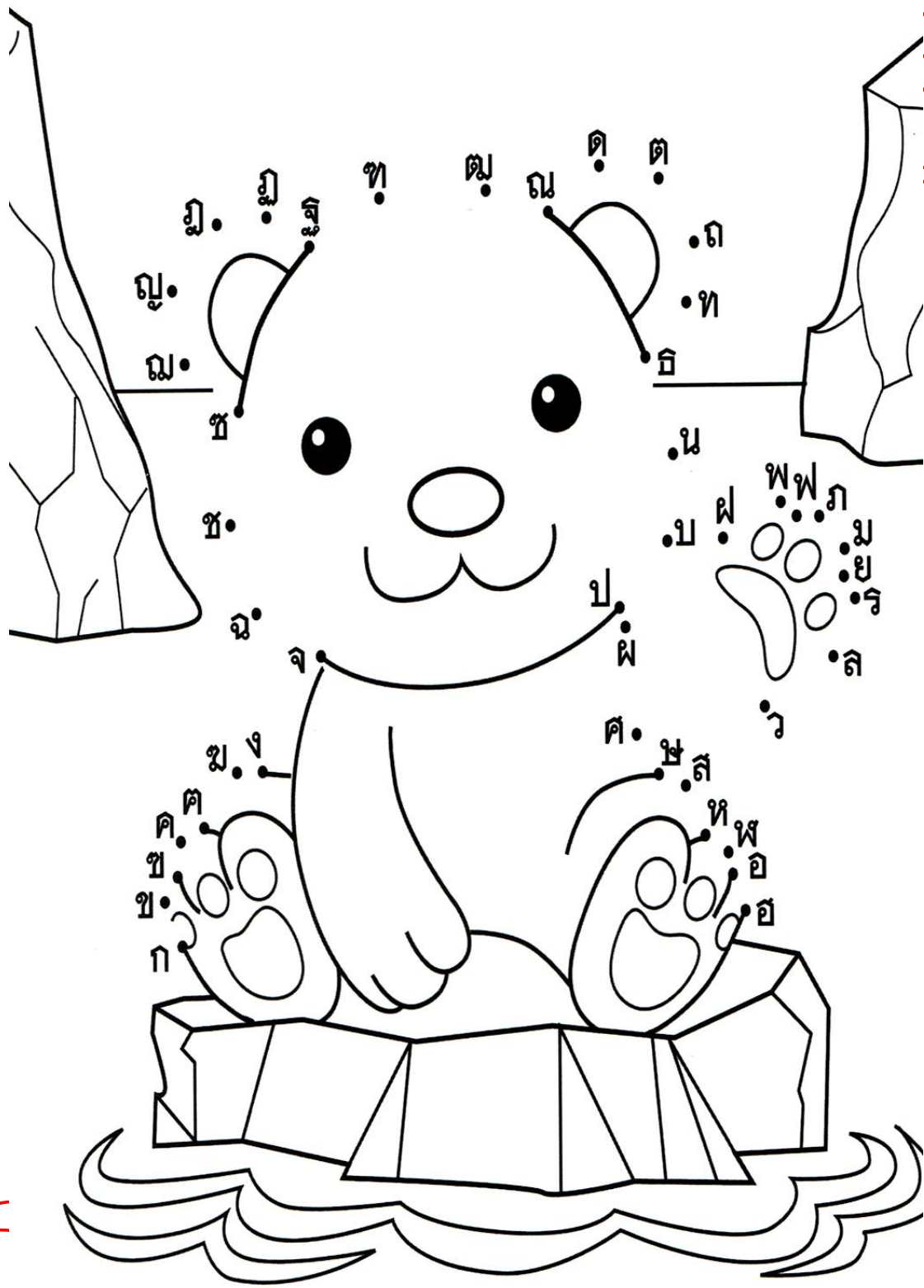


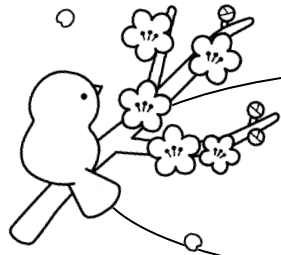
ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะที่นักเรียนเห็นในภาพด้านล่างให้มากที่สุด



ให้นักเรียนลากเส้นต่อจุด ก ถึง ฮ ให้ถูกต้อง และระบายสีให้

สวยงาม





สระ

สระในภาษาไทยมี ๓๒ เสียง แบ่งออกเป็นสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒

สระเสียงสั้นมี ๑๘ เสียง ได้แก่ สระอะ อิ อี อุ เอะ แอะ โอะ เอะ เอะะ เอียะ เอือะ อัวะ อำ ไอ ไอ เอา ฤ ฦ

สระเสียงยาวมี ๑๔ เสียง ได้แก่ สระอา อี อือ อุ เอ แอ ไอ ออ เอย เอือ อัว ฤ ฦ



วรรณยุกต์

ภาษาไทยมีรูปวรรณยุกต์ทั้งหมด ๔ รูป ได้แก่ เอก
โท ตรี จัตวา ซึ่งรูปวรรณยุกต์จะเขียนไว้บนพยัญชนะต้นของ
คำนั้น ๆ

๑

๒

๓

๔

ไม้เอก

ไม้โท

ไม้ตรี

ไม้จัตวา

คำที่มีรูปวรรณยุกต์

ไก่แจ้

ไข่ไก่

ปอน้ำ

พ่อแม่

ตุ๋นโต๊ะ

เจ้าจ้อ

ต้นไม้

เข้าป่า

วิ่งแข่ง

ยิ้มแย้ม

ชุ่มฉ่ำ

ดีอติง

เกี่ยวข้าว →

นุ่มนิ่ม

ย่าแย

ท่อน้ำ



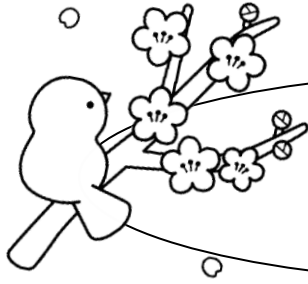


DEMONSTRATION

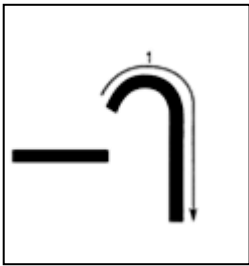
๑ ๒ ๓ ๔ ๕
๖ ๗ ๘ ๙ ๐

ให้นักเรียนเขียนเลขไทยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ๒ จบ

Blank handwriting lines for practice.



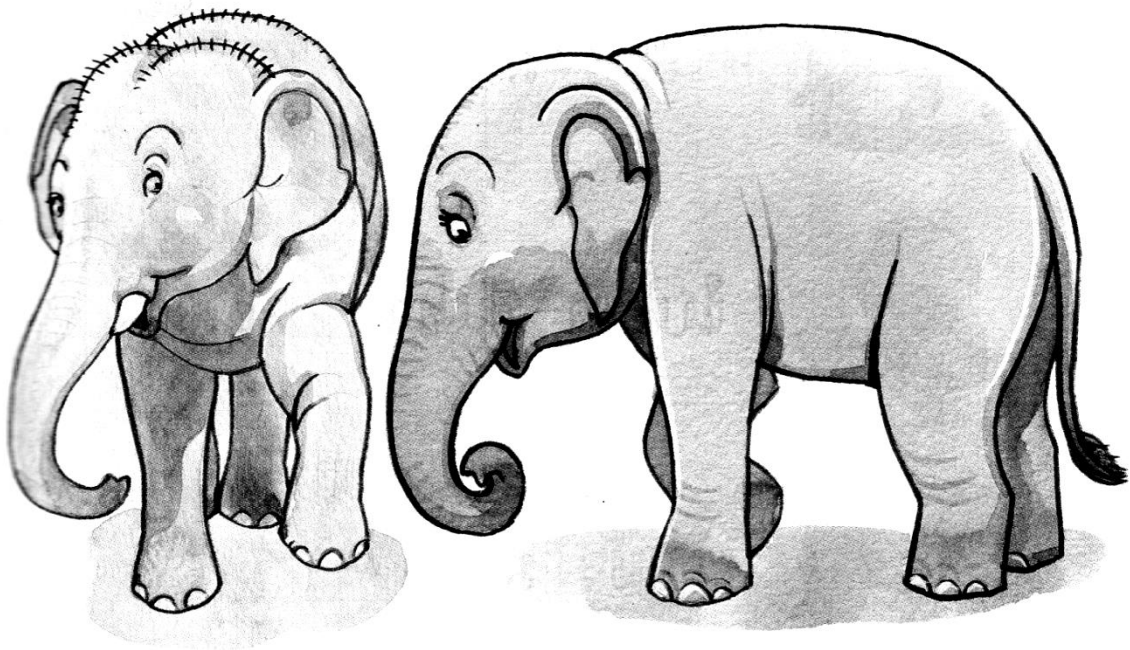
สระอา



สระ -า อ่านออกเสียงว่า อา

สระ -า จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ส่วนใดในภาพที่มีลักษณะคล้ายสระอาบ้าง (ใช้สีเขียนทับส่วนนั้น)



ฝึกอ่านแจกลูก

ตา



ตอ - อ่า - ตา

ขา



ขอ - อ่า - ขา

ยา



ย่อ - อ่า - ยา

กา



กอ - อ่า - กา

ฝึกอ่านคำ

กา

ป่า

มา

ยา

ขา

ตา

หา

ชา

ศาลา

ทนาย

ฝาก

ขาตา

วาจา

ราคา

คาง

ราชา

ยาชา

มานา

ทนาย

บาท



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	-า	กา
๒.	ช	-า	
๓.	ย	-า	
๔.	ร	-า	
๕.	ส	-า	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	ตา		
๒.	หา		
๓.	มา		
๔.	ทา		
๕.	งา		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

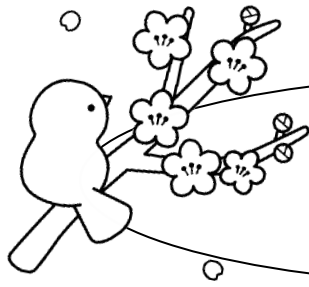
๑. ทา ตา ยา

๒. มาหา อา ราชา

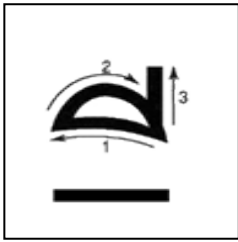
๓. อา ศาลา มา

๔. นา มา ตา

๕. พา ดารา อา มา



สระอี



สระ **อี** อ่านออกเสียงว่า **อี**

สระ **อี** จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

อ



อ - อี - อี

อ



อ - อี - อี

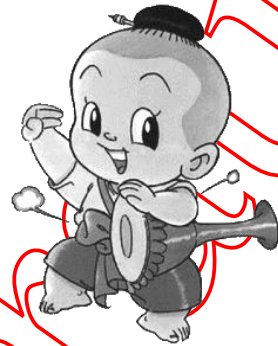
อ



อ - อี - อี

ฝึกอ่านคำ

จ	ช	ซ	ด	ต
ที่	ปี	ปี	ผี	พิ
ขี่ม้า	ชนะ	วันที่		
สีฟ้า	สำคัญ	สีห้า		
กีฬา	ตีกา	ตีใจ		



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ท	า	ที่
๒.	จ	า	
๓.	ร	า	
๔.	ว	า	
๕.	ป	า	
๖.	ช	า	

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ และเขียนคำสระอึ
ลงในช่องว่าง (ไม่เขียนคำซ้ำ)

พืมีชะนี

สี่ห้าหกตัว

พี่ปีนปายร้ว

ไม่กลัวอะไร

พืไปขี่ม้า

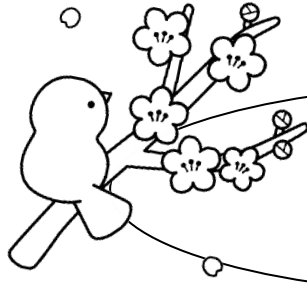
เข้าป่าไปไกล

พืแสนดีใจ

วันนี้วันดี

(สุธนา สิริธนต์พันธ์)





สระอุ

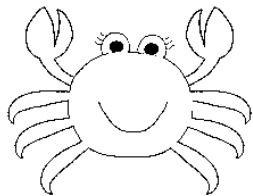


สระ ุ - อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ ุ - จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

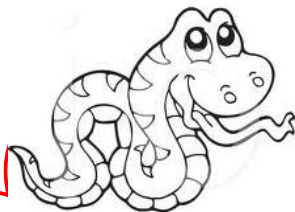
ฝึกอ่านแจกลูก

ปู



ปอ - อุ - ปู

งู



งอ - อุ - งู

หู



หอ - อุ - หู

ฝึกอ่านคำ

คู	ชู	ดู	ดู	ดู
ทู	ปู	ผู้	ดู	ดู
ภูเขา	ดูแล	ปูนา		
หูดู	ปลาทุ	บูบู้		
จู้จู้	ดูบ้าน	ดูเขา		

ให้นักเรียนโยงคำกับภาพ

ชมพู่



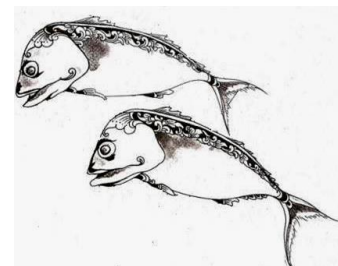
ประตู



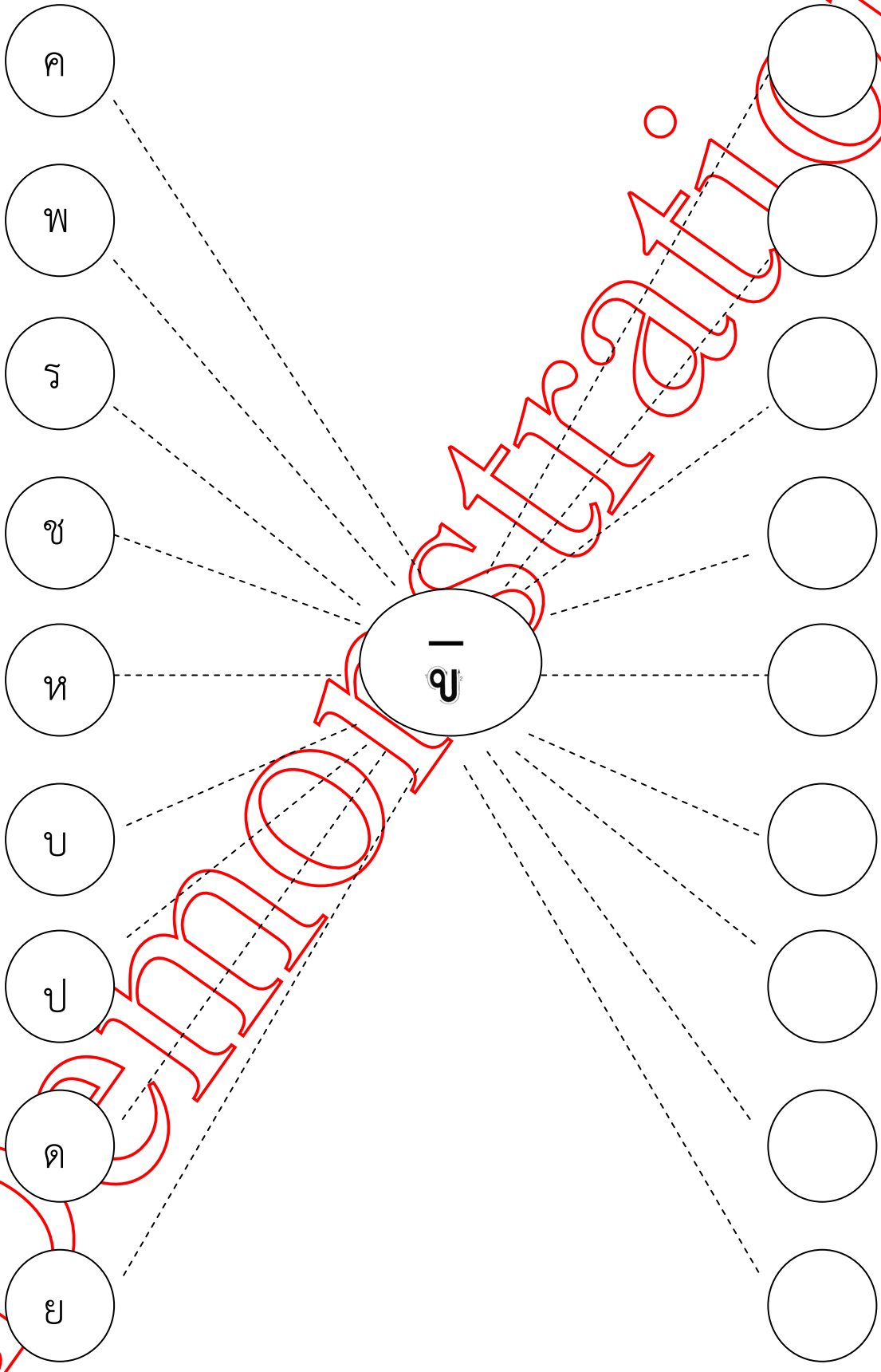
ปลาทุ



ดูไม้

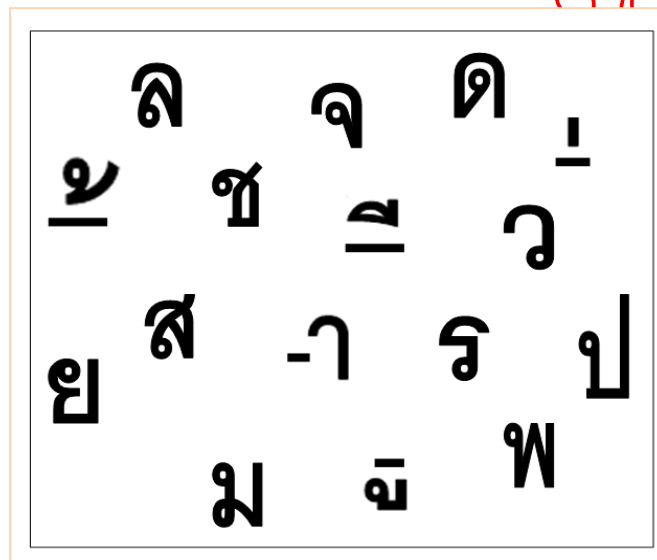


ให้นักเรียนประสมคำต่อไปนี้ และอ่าน





ให้นักเรียนดูภาพ และคิดสร้างสรรค์คำให้มากที่สุดจาก
พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่กำหนดให้

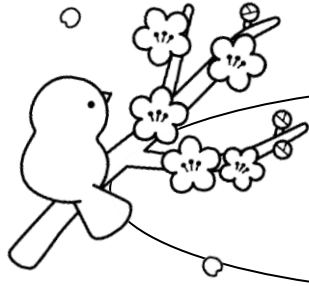


มา

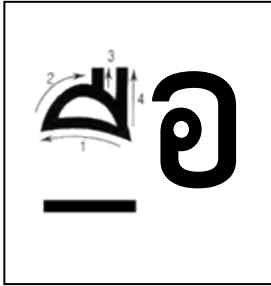
ให้นักเรียนนำคำจากหน้า ๑๗ มาแต่งเป็นประโยคเพื่อ
สื่อความหมาย

๑. มา - ปู่มาหาอา





สระอือ



สระ - อือ อ่านออกเสียงว่า อือ

สระ - อือ จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ โดยมี อ อยู่ด้านหลัง
พยัญชนะต้น

มือ



ถั้ว



หนังสือ



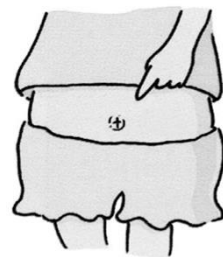
กิ้งกือ



กระบือ



สะดือ



ฝึกอ่านแจกลูก

ถือ	อ่านว่า	ถอ - อือ - ถือ
มือ	อ่านว่า	มอ - อือ - มือ
ถือ	อ่านว่า	สอ - อือ - ถือ

ฝึกอ่านคำ

คือ	เรือ	ชื่อ	ซื้อ	ถือ
ยื้อ	ถือ	ชื่อ	ถือ	ถือ
สะดือ		นิ้วมือ	นับถือ	
ป้ายชื่อ		ถือตั้ง	ชื่อของ	

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ช	- อ	ชื่อ
๒.	ค	- อ	
๓.	ร	- อ	
๔.	ก	- อ	
๕.	ด	- อ	

ให้นักเรียนอ่านเรื่องและเขียนคำที่มีสระอือลงใน
ช่องว่าง (ไม่เขียนคำซ้ำ)

กึ่งกือบนพื้น

เดินลื่นน้ำฝน

มันเดินไปชน

หนังสือของเธอ

กระป๋อเดินมา

ทำหน้าละเมอ



ยื่นนิ่งไม่เพ้อ

มองหากึ่งกือ

เธอนั้นสงสัย

แปลกใจใช้มือ

หยิบเจ้ากึ่งกือ

ขึ้นมาจ้องดู

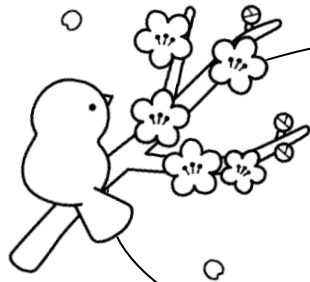


กึ่งกือขาเจ็บ

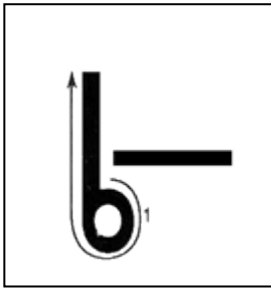
ต้องเย็บหลายคู่

กระป๋อเห็นรู้

จึงไม่เหยียบมัน (สุธนา สิริธนต์พันธ์)



สระเอ สระแอ



สระ เ - อ่านออกเสียงว่า เอ

สระ แ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



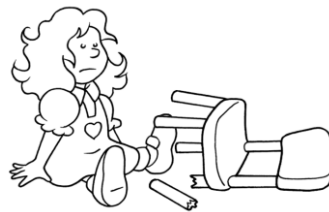
เท



ทะเล



เวลา



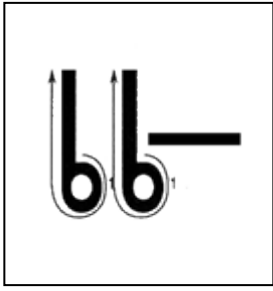
ขาเก



เฮฮา



เกเร



สระ แ - อ่านออกเสียงว่า แอ

สระ แ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



แห



แพ



งอแง



กาแฟ



แม่

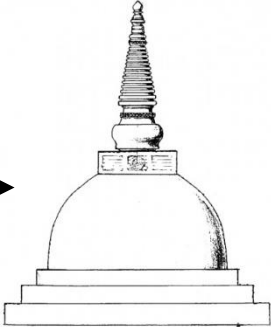



แจกัน

ฝึกอ่านแจกลูก

เค	อ่านว่า	คอ - เอ - เค
เท	อ่านว่า	ทอ - เอ - เท
เซ	อ่านว่า	ซอ - เอ - เซ
แบ	อ่านว่า	บอ - แอ - แบ
แพ	อ่านว่า	พอ - แอ - แพ
แก	อ่านว่า	งอ - แอ - แก

ฝึกอ่านคำ

เก	เข	เจ	เร	เย	เท
โซเซ		ร้อนเร่			
โก้เก๋		เจตีย์	→		
ดีใจ		ซาเป้			
แก	แค้	แจ้	แช้	แต่้	แท้้
แน้	แพ้	แพ้	แม่้	แย้	แร่้
คนแก่		เรือแพ			
น้ำแร่		ไก่ไข			
รักแร่		ไก่แจ้	→		

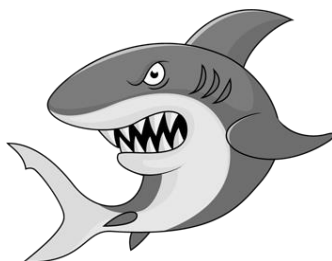
ให้นักเรียนประสมคำสระเอ และคำสระแเอ

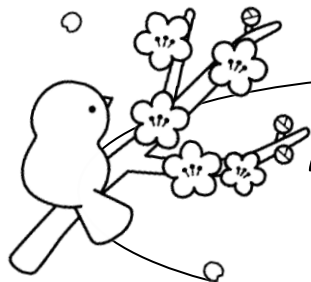
ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ค	เ -	เค
		แ -	कै
๒.	ร	เ -	
		แ -	
๓.	ท	เ -	
		แ -	
๔.	ก	เ -	
		แ -	
๕.	ป	เ -	
		แ -	

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๖.	พ	เ -	
		แ -	
๗.	ช	เ -	
		แ -	
๘.	ง	เ -	
		แ -	
๙.	จ	เ -	
		แ -	
๑๐.	อ	เ -	
		แ -	

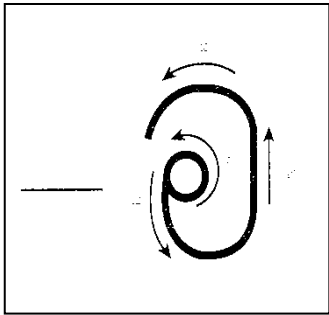
ให้นักเรียนเลือกเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ฉันเป็นคน _____ (เฮฮา แลดู)
๒. แม่ไปตลาด _____ เข้า (แม่น้ำ เวลา)
๓. พี่อยู่บน _____ (กาแฟ เรือ)
๔. พ่อดื่ม _____ (ทะเล กาแฟ)
๕. _____ ขยายผลไม้ (แม่น้ำ แม่ค้า)
๖. ตาเลี้ยง _____ (ไก่แจ้ รักแร้)
๗. น้องร้อง _____ (ขี้แฉะ โยเย)
๘. น้องนอน _____ (เปล แห)
๙. เขาเดิน _____ (โยเย โซเซ)
๑๐. ฉลามอยู่ใน _____ (ทะเล แม่น้ำ)





สระออ



สระ - อ อ่านออกเสียงว่า ออ

สระ - อ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ



คอ



ซอ



ท่อ



ตอ

ฝึกอ่านแจกลูก

กอ อ่านว่า กอ - ออ - กอ

ขอ อ่านว่า ขอ - ออ - ขอ

พอ อ่านว่า พอ - ออ - พอ

ฝึกอ่านคำ

ข้อ คอ งอ ล้อ ต่อ

จ้อ ช้อ ทอ น้อ ป้อ

ป้อ พ่อ มอ ย้อ ร้อ

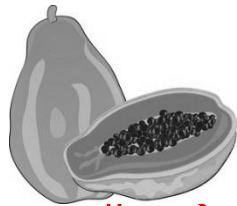
ตาขอ

กอบัว

ดินสอ

ห่อข้าว

วอแว



มะละกอ

มอซอ

พ่อแม่

พอใจ

ตัวต่อ

งอแง



ล้อผ้า

เจ้าจ้อ

ล้อรถ

สามล้อ



ปอน้ำ

ใบยอ

ให้นักเรียนประสมคำสระอออกให้ถูกต้อง

พ

ย

ร

ก

ส

ค

ป

ม

ว

— อ

ให้นักเรียนระบายสีคำที่ประสมด้วยสระอ

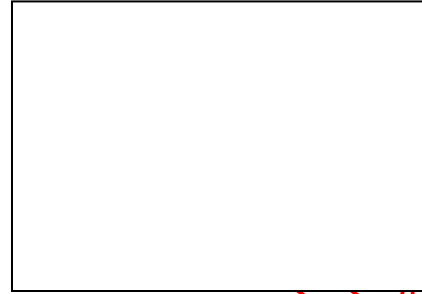
จงตอบคำถาม	สักสามสี่ข้อ
ข้อหนึ่งนั้นหนอ	ชอบกินอะไร
ชอบมะละกอ	ไบยอลำไย
ห่อหมกมะไฟ	สิ่งใดบอกมา
คำถามที่สอง	ต้องตอบเร็วหนา
ครูขอถามว่า	เธอเกิดปีใด
ปีขาลปีเถาะ	ช่วงเหมาะเหลือใจ
ปีวอกว่องไว	หรือไงปีจอ
คำถามสุดท้าย	ตอบง่ายร้องอ้อ
ถามว่าคุณพ่อ	เธอชื่ออะไร
คำถามง่ายง่าย	ตอบได้หรือไม่
ถ้าหากสงสัย	ให้ถามคุณครู

(ธนวดี ชีรภัทรสกุล)

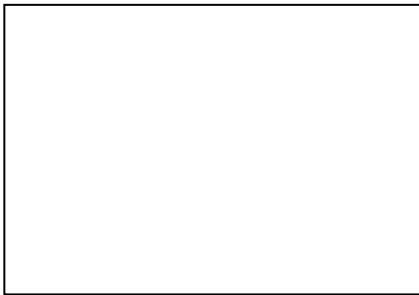
ให้นักเรียนวาดภาพจากคำต่อไปนี้



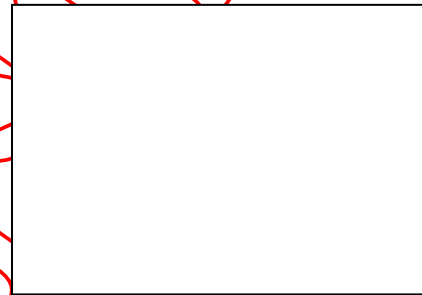
กอบัว



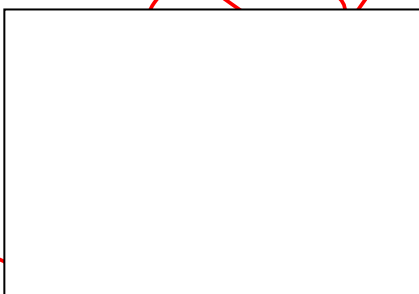
ปีจอ



มะละกอ



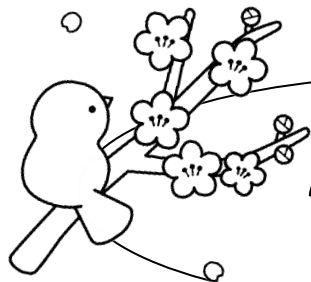
ดินสอ



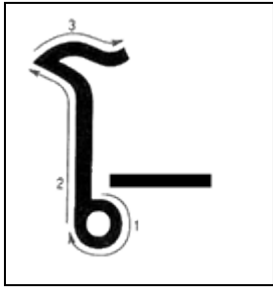
ต่อไม้



ห่อข้าว

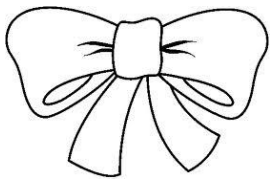


สระโ



สระ โ - อ่านออกเสียงว่า โ

สระ โ - จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ



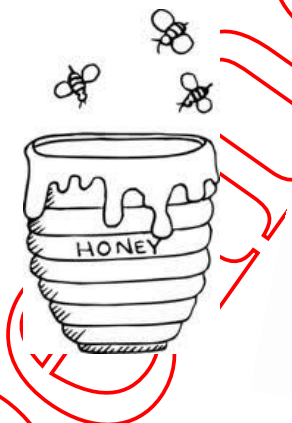
โ



โ



โ



โ



โ



โ

ฝึกอ่านแจกลูก

โต อ่านว่า ตอ - โอ - โต

โพ อ่านว่า พอ - โอ - โพ

โบ อ่านว่า บอ - โอ - โบ

ฝึกอ่านคำ

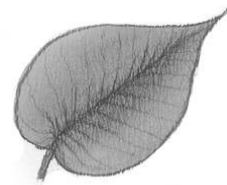
โก โค ใจ โข โข

โน โป โผ โฟ โห

โย โร ไร่ ไร หือ

โกโก้ ไรตี้ โขเซ

จิงโจ้ ใบโพ



ปิ่นโต โลเล ตาโต

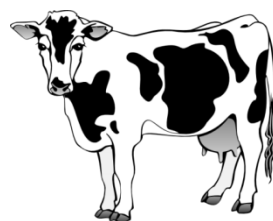


ส้มโอ โมเห

พะไล ขี้มี้

แตงโม

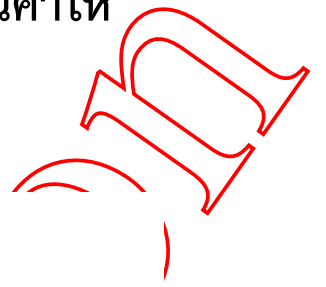
แม่โค



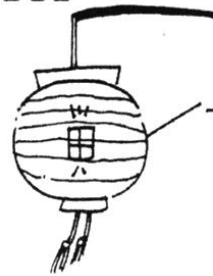
ให้นักเรียนประสมคำสระโอ ตามที่กำหนดให้

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ค	โ-	โค
๒.	จ	โ-	
๓.	ส	โ-	
๔.	ย	โ-	
๕.	ม	โ-	
๖.	ถ	โ-	
๗.	ช	โ-	
๘.	ซ	โ-	
๙.	ป	โ-	
๑๐.	อ	โ-	

ให้นักเรียนเติม สระ โ- ไว้หน้าพยัญชนะ แล้วเขียนคำให้
ตรงกับภาพ

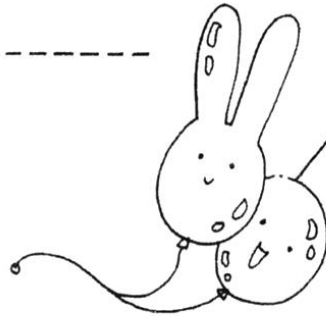


สิง _ ต



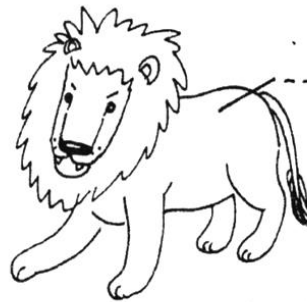
_ ลก

_ อ่ง



ลูก _ ป่ง

_ คมจิ้น



ข้าว _ พด

ปลา _ ลมา

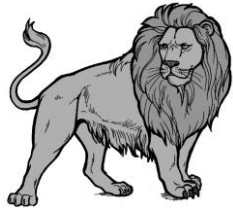


กระ _ ปรง

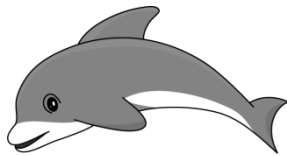


ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. สิงโต



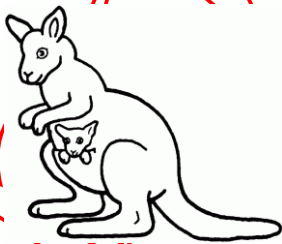
๒. โลมา



๓. กิโล

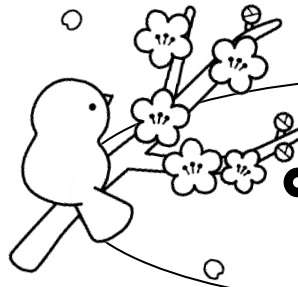


๔. จิงโจ้



๕. พะโล้





ประโยค

ประโยค คือ กลุ่มคำที่นำมาเรียงต่อกันแล้วได้ใจความสมบูรณ์ บอกให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เช่น แม่ซื้อผัก น้องเล่นทราย ฉันแข่งว่ายน้ำ เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค



น้องกินข้าว

ใคร → น้อง

ทำอะไร → กินข้าว



ฉันล้างมือ

ใคร → ฉัน

ทำอะไร → ล้างมือ



เรากวาดพื้นที่บ้าน

ใคร → เรา

ทำอะไร → กวาดพื้น

ที่ไหน → ที่บ้าน

ประโยคแบ่งออกเป็น

๑. ประโยค ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ภาคประธาน คือ ผู้กระทำ (ประธาน)

ภาคแสดง คือ กริยาที่กระทำ (กริยา)

ประโยค	ประธาน	กริยา
พี่ร้องเพลง 	พี่	ร้องเพลง
น้องร้องไห้ 	น้อง	ร้องไห้
พายุถล่ม 	พายุ	ถล่ม
ดินสอหัก 	ดินสอ	หัก
สุนัขเห่า 	สุนัข	เห่า

๒. ประโยค ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ภาคประธาน คือ ผู้กระทำ (ประธาน)

ภาคแสดง คือ กริยาที่กระทำ (กริยา)

กรรม คือ ผู้ถูกกระทำ (กรรม)

ประโยค	ประธาน	กริยา	กรรม
ตำรวจจับผู้ร้าย	ตำรวจ	จับ	ผู้ร้าย
คุณครูสอนนักเรียน	คุณครู	สอน	นักเรียน
พ่อซื้อหนังสือ	พ่อ	ซื้อ	หนังสือ
น้องประดิษฐ์ของเล่น	น้อง	ประดิษฐ์	ของเล่น
ฉันทำการบ้าน	ฉัน	ทำ	การบ้าน

ข้อความใดที่ ไม่มี ประธานและ
กริยา ทำให้ความหมายไม่สมบูรณ์
ข้อความนั้นถือว่า ไม่ใช่ ประโยค



ให้นักเรียน ✓ หน้าข้อที่เป็นประโยค และ ✗ หน้าข้อ
ที่ไม่ใช่ประโยค

ครูเล่านิทาน

ฉันเขียนหนังสือ

หิวน้ำแดง

เสื่อสีเขียว

แม่ชื่อของ

เด็กเล่นชิงช้า

เก้าอี้สีขาว

งูตัวใหญ่เลื้อย

ขนมชั้นใบเตย

เครื่องบินรบ

พ่อล้างรถ

แมวเหมียว

ใบโศกใบบัว

ตาผ้าฟีน

ภูผาเก็บจาน

น้ำใสมีโบ



ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบของประโยคตามที่กำหนดให้

๑.



แม่ทำงาน

ใคร

ทำอะไร

๒.



ยายระบายสี

ใคร

ทำอะไร

๓.



แมวนอนหลับ

ใคร

ทำอะไร

๔.



น้องอาบน้ำ

ใคร

ทำอะไร

๕.



นกกกไข่บนต้นไม้

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

๖.



ครูเล่นนิทานในห้องเรียน

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

๗.



พี่ปลูกต้นไม้ในสวน

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. หา นก อาหาร

๒. ดื่ม นม ฉั่น

๓. พ่อ ต้นไม้ รดน้ำ ในสวน

๔. जान ล้าง ในครัว แม่

๕. ควาย ไนนา หญ้า กิน

การเรียงคำให้เป็นประโยค
เป็นการเรียงคำให้ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค
เพื่อให้รู้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน



ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนด

๑.



๒.



๓.



๔.



STRAITION

๕

บทอาขยาน กูก กูก ไก่

กูก กูก ไก่

เลี้ยง ลูก จน ใหญ่

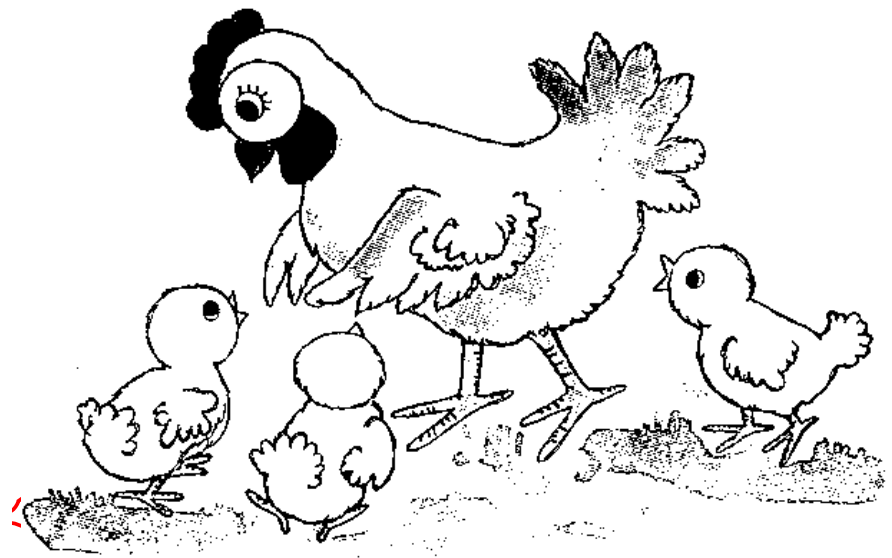
ไม่ มี นม ให้ ลูก กิน

ลูก ร้อง เจ็บ เจ็บ

แม่ ก็ เรียก ไป ค่อย ดิน

ทำ มา หา กิน

ตาม ประสา ไก่ เอย



ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน

บทอาชยาน เจ้านกกาเหว่า

เจ้านกกาเหว่าเอ๋ย ไช้ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก คิดว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเพื่อ ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน ซ่อนเอาเหยื่อมาให้กิน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอเคล ท้อแท้จะสอนบิน
แม่กาพาไปกิน ที่ปากน้ำพระคงคา
ตีนเจ้าเหยียบสาหร่าย ปากก็ไซ้รักษาปลา
กินกุ้งแลกินกั้ง กินหอยกระพังแมงดา
กินแล้วก็โผมา จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง
ยังมีนายพราน เทียวเยี่ยมเยียมมองมอง
ยกปืนขึ้นส่อง จ้องเอาแม่กาดำ
ตัวหนึ่งว่าจะตัม อีกตัวหนึ่งว่าจะยำ
กินนางแม่กาดำ คำวันนี้อุแม่เนา.



ข้อคิดที่ได้จากบทอาชยาน

DEMONSTRATION

บรรณานุกรม

ฉัตรริยา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พี่พร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____ . *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____ . *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔.

_____ . *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔.

_____ . *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____ . *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____ . *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.