



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยที่ ๖ ประเทศของฉัน ฉันทภาคภูมิใจ

ผู้สอน อาจารย์สุรนา สิริธนต์พันธ์

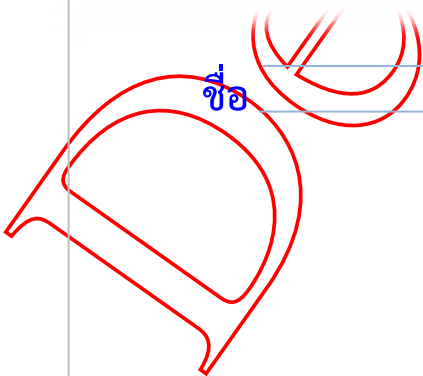


ชื่อ

นามสกุล

ชั้น ป.๑/ เลขที่

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยที่ ๖ ประเทศของฉัน ฉันทาคภูมิใจ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนต์พันธ์

๔ มกราคม ๒๕๕๙

สารบัญ

หลักภาษา

ไตรยางศ์

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

วรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์

การผันเสียงอักษรกลาง

การผันเสียงอักษรสูง

การผันเสียงอักษรต่ำ

เครื่องหมายและสัญลักษณ์

บรรณานุกรม

๑

๑

๔

๗

๑๔

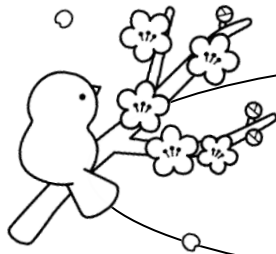
๑๘

๑๙

๒๔

๒๙

๓๙



ไตรยางค์

ไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะทั้ง ๔๔ ตัว ออกเป็น ๓ หมู่ เรียกว่า “อักษรสามหมู่” หรือ “ไตรยางค์” ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ

อักษรสูง

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ในระดับสูง มีทั้งหมด ๑๑ ตัว ได้แก่ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ผี ผาก ฤง

ข้าว (ข) สาร (ศ ษ)

ให้ ฉัน (ฐ)



ฤษี ผาก ฉัน หิ้ว

ฤง ผ้า ไล่ ขวด

ของ เศรษฐี



ไข่ ขวด ฉิ่ง ฐาน ถุง

ผึ้ง ฝา คีฬา เลื่อ หีบ



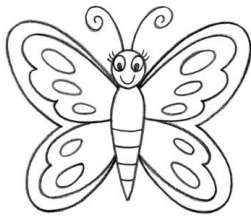
ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรสูง

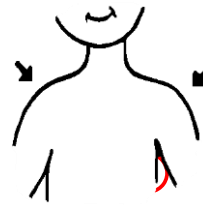
เขียน	ข้าว	โขน	เฉย	เฉา
ฉาย	ฐาน	ไถ	ถ้าย	ถ้ำ
เผือก	แผ่น	ผ่าน	ฝูง	ฝาก
ฝัน	คีฬา	ศาล	คิล	แสง
สวย	ลัก	โหน	ห้อย	หิว

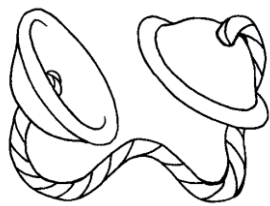
ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

ผึ้ง	ไก่	เลื่อ	ลิง	หิ้งห้อย
ใบไม้	ศาลา	ภูเขา	หน้าผา	ถ้ำมืด
จานชาม	ถุงผ้า	เลื่อผ้า	แก้วนํ้า	หน้าต่าง
เศรษฐี	ผึ้ง	เห่า	เศร้า	ถื่อ

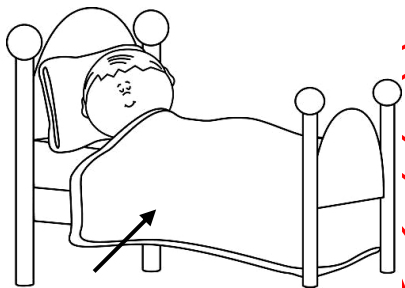
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรสูงให้ตรงกับภาพ

















STATION

อักษรกลาง

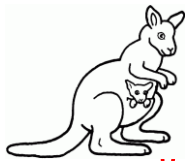
คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ใน
ระดับกลาง มีทั้งหมด ๙ ตัว ได้แก่ ก จ
ฎ ฏ ด ต บ ป อ



ไก่ จิก เต็ก ตาย
บน ปาก โอง
ฎ ชฎา ฏ ปฏัก

ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรกลาง

ก้อนหิน



กล้วยเตี้ยว

จิงโจ้

จานชาม

ดอกไม้



ตึกตึ้น

ต้มซ่า

บุญบาป

บ้านเรือน

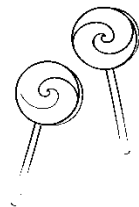
เปียกปอน

ปิงปอง

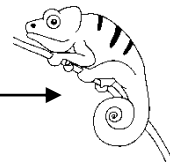
ปากกา

อ่านเขียน

อมยิ้ม



กิ้งก่า



จับจ่าย

ด้วงกว้าง

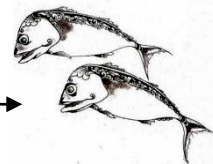


ตัวเตี้ย

ตัวมเตี้ยม

ไบโบก

ปลาทุ



อีมุ่น

อืดอาด

ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

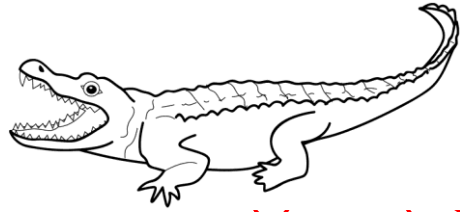


ให้นักเรียน กาก หน้าคำที่เป็นอักษรกลาง และกาก หน้าคำที่ไม่ใช่อักษรกลาง

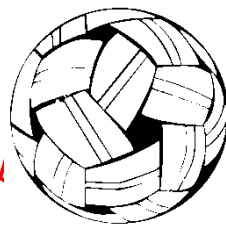
- | | |
|-----------------|--------------------|
| _____ ๑. เอกสาร | _____ ๒. กระดาศ |
| _____ ๓. ภูเขา | _____ ๔. ก้อนหิน |
| _____ ๕. ปากกา | _____ ๖. หนังสือ |
| _____ ๗. ตำรวจ | _____ ๘. อาจารย์ |
| _____ ๙. ปีใหม่ | _____ ๑๐. สงกรานต์ |

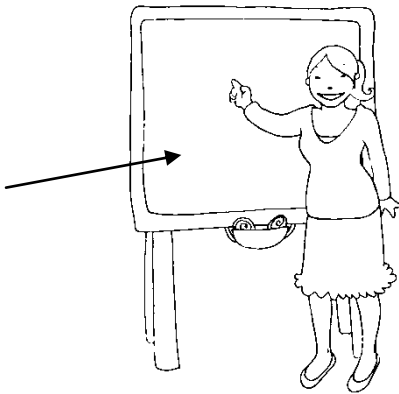
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรกลางให้ตรงกับภาพ





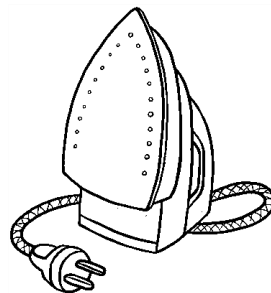


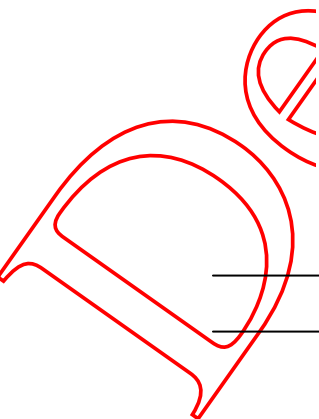








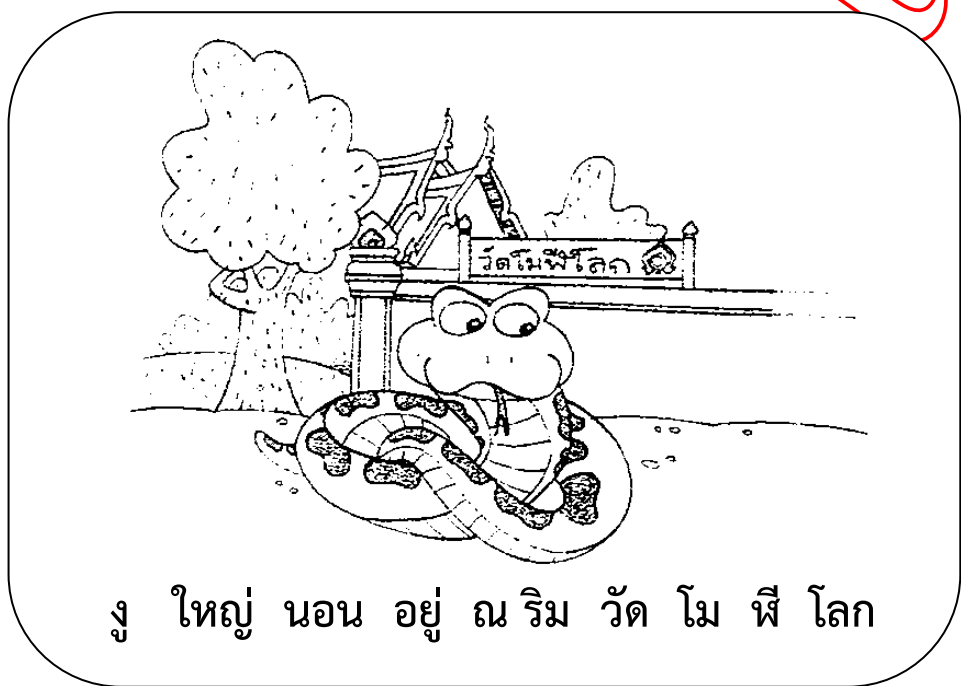




อักษรต่ำ

คือ พยัญชนะที่มีเสียงพยัญชนะอยู่ในระดับต่ำ
 มีทั้งหมด ๒๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฆ ง ช ซ
 ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร
 ล ว ห ฮ แบ่งเป็น

อักษรต่ำเดี่ยว ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ห



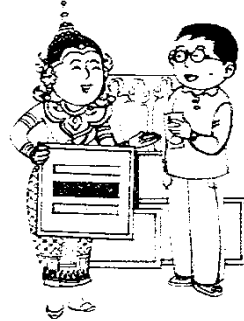
ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำเดี่ยว

งวง	งา	งอน	งิ้ว	นั่ง
เน่า	นาง	ยาว	เย็น	เยอะ
ยิง	ไร่	เรียน	รวม	ว่าง
แว่น	ว้าว	ม่าน	มืด	มอง
เมฆ	เลื้อย	ลูก	ลวก	เล็ก

อักษรต่ำคู่ คือคำที่มีเสียงคู่กับอักษรสูง มีทั้งหมด ๑๔ ตัว
ได้แก่ ค ค ฌ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ



ฮุก ท้อง แพบ



มณโฑ ชื้อ ภาพ ธงชาติ



คน เฒ่า ฟิง เมือ เคาะ ระฆัง

ตัวอย่างคำที่ใช้อักษรต่ำคู่

คุณ เชือก ซาก ทุ่ง ธง พวก เฟื่อง ภูมิ ฮา

บทกลอนควรรจำ

พยัญชนะไทย

แบ่งเสียงได้ดังนี้

เสียงสูงมีสี่บเอ็ด

ต่ำยี่สิบสี่ตัว

นับรวมได้สี่สิบสี่

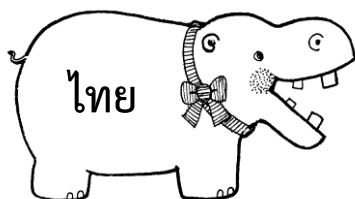
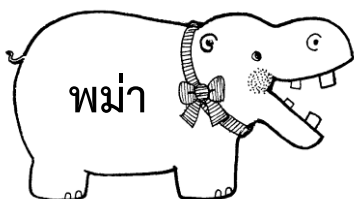
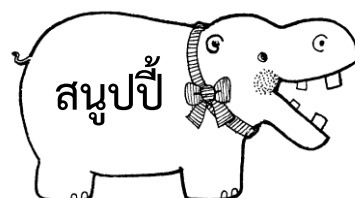
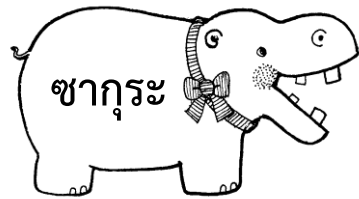
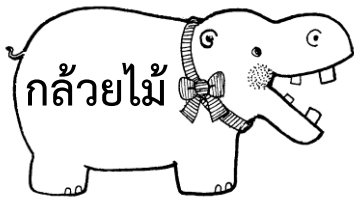
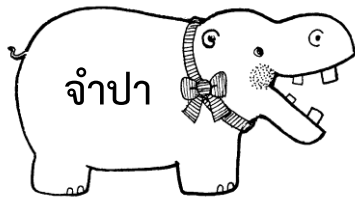
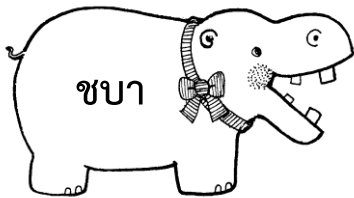
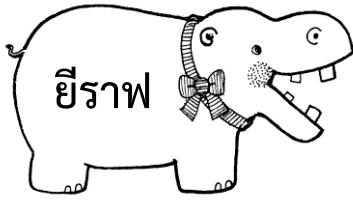
เสียงกลางมีแค่เก้าตัว

ท่องเป็นเกร็ดอย่าให้มั่ว

รวมเรียกทั่ว **“ไตรยางศ์ไทย”**

(สุชนา สิริธนะพันธ์)

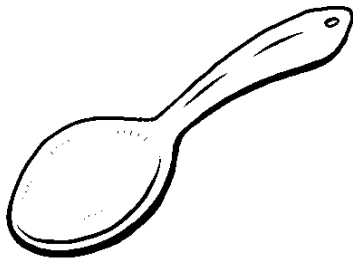
ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ



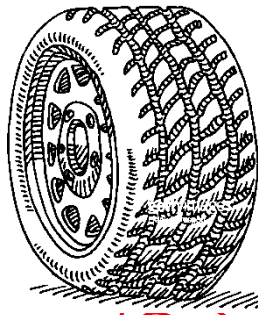
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรตัวให้ตรงกับภาพ



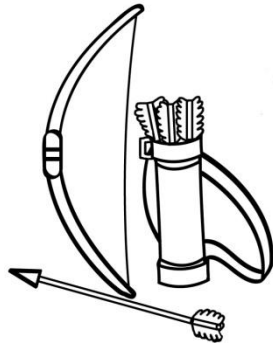


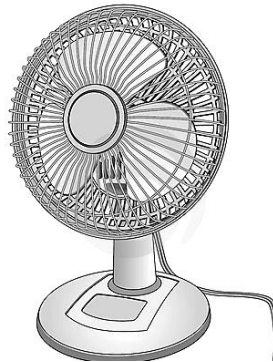












ANSWER

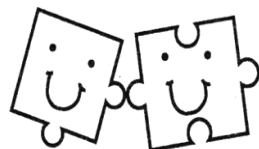
B

ให้นักเรียนระบายสีพยัญชนะตามที่กำหนดให้

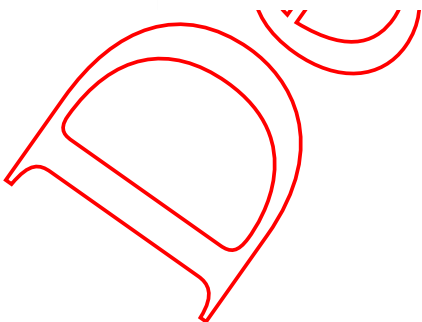
สีเขียว - อักษรสูง สีแดง - อักษรกลาง สีม่วง - อักษรต่ำ



ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง
จ	ฉ	ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ
ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ					



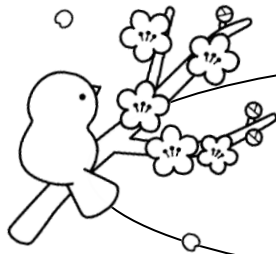
เด็ก ๆ ทุกคนต้อง
ฝึกอ่าน ฝึกเขียน
ด้วยตนเองนะครับ



ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในตารางที่สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้

คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
เพื่อนรัก			✓
จ้องมอง			
ลูกข้าง			
ตัวโต			
ผูกเชือก			
กระดิ่ง			
โรงเรียน			
ปืนโต			
หนังสือ			
สี่ห้า			
วงกลม			
เข้าแถว			
อาบน้ำ			
หัวเราะ			

คำ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
พ่นน้ำ			
ฟุตบอล			
สนาม			
ชอบใจ			
ถนน			
ตกใจ			
สงสาร			
เคาะโต๊ะ			
ร่างกาย			
ป้อนข้าว			
ฝันร้าย			
ม้วนเสื่อ			
ตีฆ้อง			
ขอบคุณ			
ระบายสี			



วรรณยุกต์

วรรณยุกต์ เป็นเครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของคำ
เพื่อให้ความหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม สามารถแบ่งได้เป็น

วรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ ๔ รูป

ˊ (ไม้เอก)

— (ไม้โท)

— (ไม้ตรี)

ˋ (ไม้จัตวา)

เสียงวรรณยุกต์

มี ๕ เสียง

คือ เสียงสามัญ เสียงเอก

เสียงโท เสียงตรี

เสียงจัตวา

ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีรูปวรรณยุกต์

ผักบุง

คะน้ำ

มะเขือ

แตงกวา

กวาดุ้ง

หน่อไม้

ชมพู่

ลับประด

ส้มโอ

ทุเรียน

องุ่น

เซอริ

ไต้หวัน

ญี่ปุ่น

อเมริกา

ฝรั่งเศส

กัมพูชา

อิหร่าน

ขอนแก่น

เชียงใหม่

กรุงเทพฯ

ระยอง

แพร่

ร้อยเอ็ด

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์จากประโยคที่กำหนดให้
ลงในช่องว่าง

๑. จิ้งจอกกระโดดไปในทุ่งกว้าง

๒. นักเรียนต้องตั้งใจเรียน

๓. ปู่ย่านั่งร้อยมาลัย

๔. มดแดงไต่อยู่บนขอนไม้

๕. เกิดเป็นคนต้องสุ่อยายอมแพ้

๖. คำขวัญวันเด็ก คือ เด็กดี หมั่นเพียร เรียนรู้ สู้อนาคต



ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนลงในช่องว่างให้
ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

~~กลอง~~ กล่อง ~~กล้อง~~ กล็อง กล่อง

พี่ซื้อ..กล้อง... เพื่อนำมาถ่ายภาพทำรายงานคนที่..กล่อง....

รอง ร่อง ร้อง

๑. น้องคน _____ ชอบ _____ เพลงกับพี่คนโต

लाग ล่าง ล้าง

๒. เธอ _____ งานอยู่ด้าน _____

ชื ชู่ ชู้

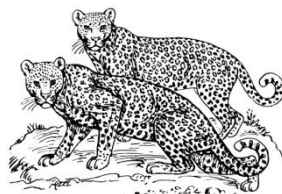
๓. เขาไม่เห็น จึง _____ ม้าสีน้ำตาลเหยียบ _____ ม้า

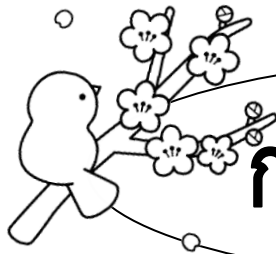
มุง มุ่ง มั่ง

๔. ยายไปซื้อ _____ แต่เห็นคน _____ ซื้อมากมาย

ตัว ตั้ว ตั๊ว ตั๋ว ตั้ว

๕. ป้ากำลังซื้อ _____ เข้าสวนสัตว์ พบเสือดาว ๒ _____

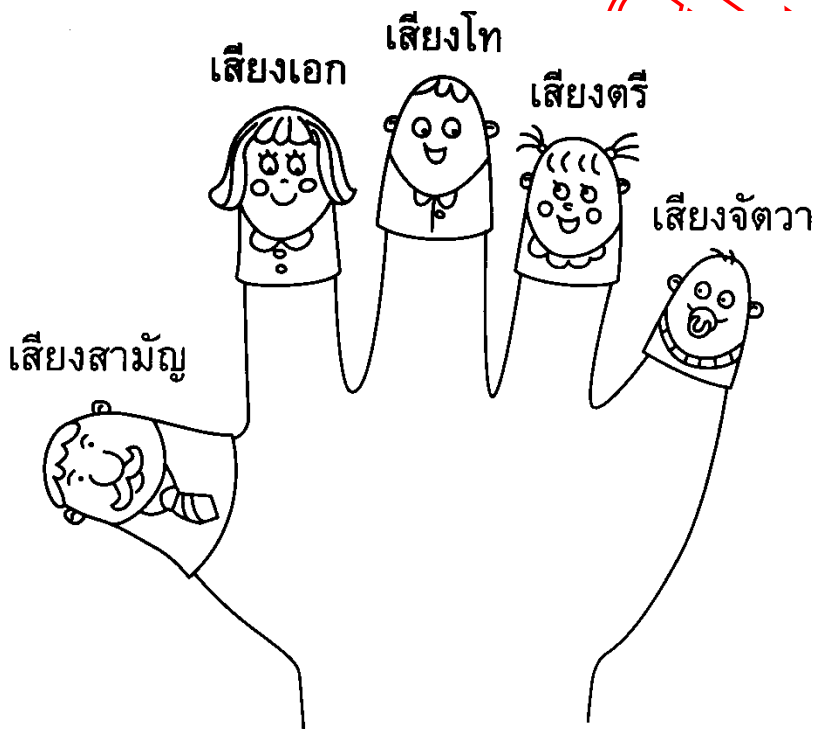




การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ หมายถึง การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของคำ โดยใส่รูปวรรณยุกต์ที่แตกต่างกัน ตามคำที่ปรากฏในภาษาไทย

การผันเสียงวรรณยุกต์สามารถใช้นิ้วมือของนักเรียนช่วยในการไล่เสียงและผันเสียงได้ (ดูตามภาพด้านล่าง)



ตัวอย่าง

ถ้าเราต้องการรู้ว่า คำว่า ชื้อ

เป็นเสียงวรรณยุกต์อะไร

เราก็ใช้ นิ้วมือไล่เสียง

เริ่มจากนิ้วโป้งเสียงสามัญ

นิ้วชี้เสียงเอก

นิ้วกลางเสียงโท

นิ้วนางเสียงตรี

นิ้วก้อยเสียงจัตวา

ชื้อ

ฉื้อ

ชื้อ

ชื้อ

ฉื้อ

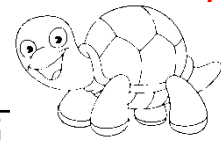
ผลที่ได้จากการไล่เสียง

ปรากฏว่า คำว่า ชื้อ อยู่ที่นิ้วกลาง
หมายความว่า เป็นเสียงวรรณยุกต์ โท
แต่รูปวรรณยุกต์เอก





การผันเสียงอักษรกลาง

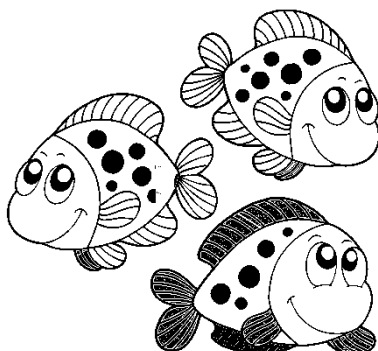


อักษรกลางมี ๙ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาวและสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี และเสียงจัตวา โดยมีรูปวรรณยุกต์ และเสียงวรรณยุกต์ที่ตรงกัน มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ เช่น

อักษรกลาง

ก จ
ด ต
ฎ ฏ
บ ป
อ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
แกง	แก่ง	แก้ง	แก๊ง	แก๋ง
จอง	จ่อง	จ้อง	จ็อง	จ๋อง
ดิน	ดิ่ง	ด้ง	ด๊ิง	ด๋ิง
เตีย	เตี้ย	เต้ย	เต๊ย	เต๋ย
ใบ	ใบ๋	ใบ้	ใบ๊	ใบ๋
ปา	ป๋า	ป่า	ป๊า	ป๋า
อ่าว	อ้าว	อ่าว	อ๊าว	อ๋าว



ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรกลางตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ดิน	ดิน	ดิ ^ˊ น	ดิ ^ˋ น	ดิ ^ˊ น	ดิ ^ˋ น
กาง					
เจ้า					
เตี้ย					
ใบ					
ยุ					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

เต่า	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงเอก

อ้วน	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

จ่าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

โต๊ะ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ไข่	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

กิ้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

จ้อ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ปิ้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ดิด	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ป่วย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ออม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ดึ้น	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลางที่หายไป และ
เลือกคำ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

~~กอง~~ ~~...กอง...~~ ...ก้อง... ก้อง ก้อง

แม่เล่าเรื่อง ...กอง... ข้าวน้อย ให้ฟังข้าง ...กอง... ฟัน

..... เตียว เตียว เตียว

๑. พ่อซื้อถ้วย _____ ให้น้อง

..... อ้อม อ้อม อ้อม

๒. ลุงพายเรือ _____ ไปด้านหลังธนาคารเพื่อฝากเงิน _____

ปอง ปอง ป้อง

๓. แม่ค้า _____ กันตัว จากแมง _____ ในกระ _____

ดิน ดิ้น ดิ้น

๔. สันหยินใส่เดือนจาก _____ มันกำลัง _____ ไปมา

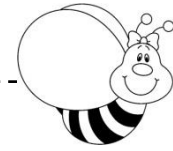
เกา เก้า

๕. ย่าให้เสื้อ _____ กับคนขอทาน _____ ตัว



การผันเสียงอักษรสูง

อักษรสูงมี ๑๑ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาวและสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท และเสียงจัตวา มีพื้นเสียงเป็นเสียงจัตวา เช่น



อักษรสูง

ข ข

ฉ ฉ

ช ช

ค ค

ซ ส ห

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
-	ข่าว	ข้าว	-	ขาว
-	ฉาย	ฉ้าย	-	ฉาย
-	ถิ่น	ถีน	-	ถิ่น
-	ผึ้ง	ฟีน	-	ผึ้ง
-	ไผ่	ฟ้าย	-	ไผ่
-	เสื่อ	ส้าย	-	เสื่อ
-	ห้วง	ห้าย	-	หวง



เด็ก ๆ อย่าลืมนะคะ....!

อักษรสูง คำที่ไม่มีรูป หรือที่เรียกว่า

พื้นเสียง เป็น **เสียงจัตวา** นะคะ

ไม่ใช่ เสียงสามัญ

เหมือนกับอักษรกลางนะคะ

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรสูงตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ผี	-	ผี	ผี	-	ผี
ผ่าน					
หิว					
ต					
ขาว					
ถั่ว					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

ชั	รูปวรรณยุกต์	!
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงเอก

แผ่น	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

สาย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ถือ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แห้ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ถ่าน	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ฝั่ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ไฝ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ข้าม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

๓๓-	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ห้อย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

เขี้ยว	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรสูงที่หายไป และเลือก
คำ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

ถู ~~...ถู...~~ ~~...ถู...~~

ประชาชนต้อนรับทัพนักกีฬา นัก ~~...ถู...~~ กลับเข้า ~~...ถู...~~ ประเทศไทย

..... ส่วน
.....

๑. น้องไม่ได้ _____ ทางเก่ง ออกมาจากห้อง _____

เขี้ยว
.....

๒. ที่วัดมียักษ์ตัว _____ ยืนแยก _____ หน้าตาดุตัน

.....
..... ผ้า

๓. นายพรานโพก _____ กำลัง _____ ฟันที่หน้า _____

ไห
.....

๔. ป้ายในร้อง _____ เสียหายที่ทำ _____ ปลาร้าแตก

.....
..... ชั้น
.....

๕. เขาวาง _____ น้ำไว้ที่ _____ บันได



การผันเสียงอักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว เมื่อประสมกับสระเสียงยาวและสะกดด้วยมาตราแม่กง แม่กม แม่กน แม่เกย แม่เกอว สามารถผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงโท (รูปวรรณยุกต์เอก) และเสียงตรี (รูปวรรณยุกต์โท) มีพื้นฐานเสียงเป็นเสียงสามัญ เช่น



อักษรต่ำ

ค ค ฅ
ง ช ซ
ฌ ญ ๗
ฒ ณ ท
ธ น พ
ฟ ภ ม
ย ร ล
ว พ ฮ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
งว	-	งัว	ง๋ว	-
ไม	-	มำ	มำ	-
ยีน	-	ยีน	ยีน	-
รวม	-	รุ่ม	รุ่ม	-
ลา	-	ล่ำ	ล่ำ	-
วาย	-	ว่ำ	ว่ำ	-
คาง	-	ค่าง	ค่าง	-
ชิน	-	ชิ่น	ชิ่น	-
ชื้อ	-	ชื้อ	ชื้อ	-
ฟู่	-	ฟู่	ฟู่	-
ฟุง	-	ฟุง	ฟุง	-
ฮ่า	-	ฮ่า	ฮ่า	-



อักษรสูง และ อักษรต่ำ
จะผันได้เฉพาะรูปวรรณยุกต์
◡ และ ◢ เท่านั้นนะจ๊ะ

อักษรกลางและอักษรสูงเมื่อผันแล้ว
จะมีเสียงวรรณยุกต์ตรงกันกับรูปวรรณยุกต์
ยกเว้น อักษรสูง รูปสามัญ จะเป็นเสียงจัตวา

ส่วนอักษรต่ำ

จะมีเสียงวรรณยุกต์ไม่ตรงกับรูปวรรณยุกต์ คือ
ถ้าผันด้วยไม้เอก จะเป็นเสียงโท
ถ้าผันด้วยไม้โท จะเป็นเสียงตรี



ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์คำอักษรต่ำตามที่กำหนดให้

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
จ๋วง	งวง	-	จ๋วง	จ๋วง	-
แย้					
น่าน					
มี้อ					
แวน					
คี่					

ให้นักเรียนบอกรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ของคำที่กำหนดให้

ยื่น	รูปวรรณยุกต์	◡
	เสียงวรรณยุกต์	เสียงโท

ง่าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

มอง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ย้าย	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แห่ง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

น้ำ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ซอຍ	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ฟ้า	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

แรง	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

คว	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ว่าว	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ลม	รูปวรรณยุกต์	
	เสียงวรรณยุกต์	

ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำที่หายไป และเลือก
คำ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

ชาย ~~...ชาย...~~ ~~...ชาย...~~

นักเรียนคนนี้ถนัดข้าง ...ชาย... ไม่ถนัดข้างขวา

..... เลี้ยว

๑. ช่างไม้เห็นงู _____ ผ่าน ขณะที่เขากำลัง _____ ไม้

ขอน

๒. แม่ใช้กระ _____ ตักปลา _____ ในบ่อ

..... ม้า

๓. ฉันทาน _____ หมูสับ ก่อนไปซื้อ _____ กับพ่อ

ทอง

๔. เธอปวด _____ ตอน _____ เทียวเพราะกิน _____ หยอด

..... ย้าย

๕. ตาและ _____ ต้อง _____ บ้านไปอยู่ต่างจังหวัด

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้สัมพันธ์
กับเสียงวรรณยุกต์

ถือ	เสียด	ท่อ	โป่ง	ข้าง
เที่ยว	นุ่ม	ออม	ป้อน	ปัง
มวย	ตัว	ชาย	นิ้ว	คุณ
กิน	จิ้ม	ป้าย	เช่า	เสือ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา



ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์ลงในคำต่อไปนี้ให้มีความหมาย

นองไง

กระปอง

สองแสง

แห่งแสง

บึงติง

นิ่งขา

กรรงกริง

จิงขา

งาขาง

จางงา

ทอดทิง

วิงขแ

ปิงยา

ปั้นปว

อานขี

ตีนตเ

รออย

ปุยคอ

คุยขี

ปายชี

น้ำทว

ขาวตม

ยิมแย

ชอนสอ

หัวขา

ขีมา

แกวน

กระเปา

พื่อนบา

ไขตุ

ลีนลม

แกแก

ขาวขา

ชื่อขอ

ตุกตา

เตาหู



ให้นักเรียน ✕ ทับหน้าข้อความที่ถูกต้อง

๑. คำใดเป็นคำอักษรกลาง

ก. ข้าว

ข. ปลา

ค. นม

๒. คำใด **ไม่ใช่** คำอักษรกลาง

ก. แอ๊กแอ๊ก

ข. กรุ่งกริ่ง

ค. โฮ่งโฮ่ง

๓. คำใดเป็นคำอักษรสูง

ก. หิน

ข. น้ำ

ค. ดิน

๔. คำใด **ไม่ใช่** คำอักษรสูง

ก. สิงคโปร์

ข. ฝรั่งเศส

ค. เวียดนาม

๕. คำใดเป็นคำอักษรต่ำ

ก. รongเท้า

ข. กระโปรง

ค. ถุงเท้า

๖. คำใด **ไม่ใช่** คำอักษรต่ำ

ก. หนังสือ

ข. ยางลบ

ค. สมุด

๗. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง

ก. ตู ตู[่] ตู[ั] ตู[ุ] ตู[ุ]

ข. นี นี[่] นี[ั] นี[ุ] นี[ุ]

ค. ไฟ ไฟ[่] ไฟ[ั] ไฟ[ุ] ไฟ[ุ]

๘. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง

ก. ไก่ ไก่ ไก่

ข. คู คู่ คู้

ค. ชา ช่า ช้า

๙. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง

ก. วา ว่า ว้า

ข. บา บ่า บ้า

ค. ผา ผ่า ผ้า

๑๐. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์สามัญ

ก. โบ

ข. โผ

ค. โท

๑๑. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์เอก

ก. ฟ้าย

ข. ต้าย

ค. ง้าย

๑๒. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์โท

ก. ไม้

ข. ไร่

ค. ไก่

๑๓. คำใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรี

ก. ง้อ

ข. จ้อ

ค. ช้อ

๑๔. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. เทียน

ข. เวียน

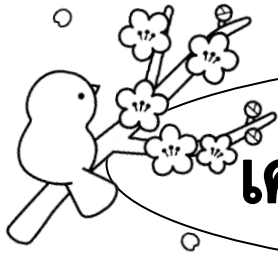
ค. เขียน

๑๕. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. เกี้ยวน้ำ

ข. กว๋ยเตี๋ยว

ค. กว๋ยจ๊ีบ

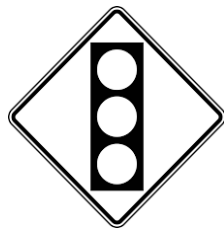


เครื่องหมาย และสัญลักษณ์

เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย เพื่อจดจำ หรือกำหนดรู้ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดงให้ ระวังอันตรายหรือกระทำตามที่บอกหรือแนะไว้

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่กำหนดนิยามกันขึ้น เพื่อให้ใช้หมายความ แทนอีกสิ่งหนึ่ง เช่น ตัวหนังสือเป็นสัญลักษณ์แทนเสียงพูด หรือ $+$ $-$ \times \div เป็นสัญลักษณ์เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น



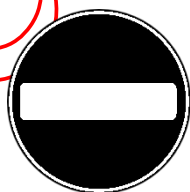
สัญญาณไฟจราจร

- สีแดง - ให้รถหยุด
- สีเหลือง - ให้รถเตรียมหยุด
- สีเขียว - ให้รถไปได้



ทางม้าลาย

แสดงพื้นที่ให้คนเดินข้ามถนน
ตรงทางม้าลาย



ห้ามเข้า

หมายถึง ห้ามมิให้รถทุกชนิดเข้าไป
ในทางที่ติดตั้งป้าย



สุขา

หมายถึง ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย



ทางหนีไฟ

หมายถึง การแสดงทางออกเมื่อเกิดเหตุอันตราย หรือมีเหตุไฟไหม้



ห้ามสูบบุหรี่

หมายถึง ห้ามสูบบุหรี่ในพื้นที่นี้



ห้ามทิ้งขยะ

หมายถึง ห้ามทิ้งขยะในสถานที่นี้



ห้ามถ่ายภาพ

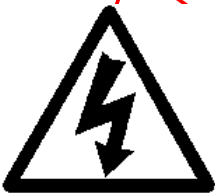
หมายถึง ห้ามถ่ายภาพในสถานที่นี้



ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามา

หมายถึง ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในสถานที่แห่งนี้

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ให้
สัมพันธ์กับความหมายที่กำหนดให้



ก. ระวังอันตราย

ข. ห้ามดื่มสุรา

ค. ห้ามใช้โทรศัพท์

ง. ระวังพื้นลื่น

จ. ไฟฟ้าแรงสูง

ฉ. ห้ามรถจักรยานเข้า

ช. ทางม้าลาย

ให้นักเรียนเขียนความหมายให้สัมพันธ์กับภาพเครื่องหมาย
หรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



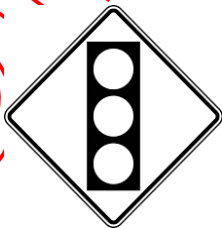


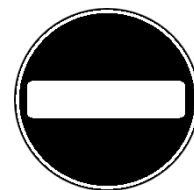












DEMONSTRATION

บรรณานุกรม

ฉัตรिया. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

_____. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๓*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ชนาภัทร พรายมี, กัญญาณัฐ กรีประเสริฐกุล. *เก่งสระภาษาไทย สนุกเรียน เขียน*

อ่านคล่อง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส. ๒๕๕๘.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนรู้ศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

พี่พร้อมเพรียง. *แบบฝึกเตรียมความพร้อม มุมของน้องภาษาไทย*. กรุงเทพฯ :

บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด. ๒๕๓๗.

ฝ่ายวิชาการภาษาไทย. *สนุกคัด หัดเรียนตัวสะกด*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ด

ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน). ๒๕๕๘.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). *แบบฝึกทักษะส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้*.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด. ๒๕๕๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ*

เขียนภาษาไทย เล่ม ๑ กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำนำ*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

อนุทัย โรจนวิภาต. *แบบฝึกลูกให้เก่ง ภาษาไทย ป.๑*. กรุงเทพฯ : บริษัท พาส เอ็ด

ดูเคชั่น จำกัด. ๒๕๕๗.