



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยที่ ๒ เพื่อนรักของฉัน สายใยผูกพัน
ผู้สอน อาจารย์สุรนา สิริรัตนพันธ์

1001



(C)fumira

ชื่อ

นามสกุล

ชั้น ป.๑/ เลขที่

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และ สืบสานให้ยังคงเป็นเอกลักษณ์ที่คนไทยภาคภูมิใจต่อไป

โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นวัยแห่ง การวางรากฐานการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การสะกดและการเขียนคำที่ใช้ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๒ เพื่อนรักของฉัน สายใย ผูกพัน มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับคำกล่าวข้างต้น

ผู้สอนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ จะช่วย ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานของภาษาไทยที่ถูกต้อง จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุธนา สิริธนนตีพันธ์

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

หลักภาษา

สระอุ สระอะ

๑

สระอิ

๓

สระอี

๙

สระอัว

๑๔

สระอำ

๑๘

สระเอา

๒๒

สระไอ

๒๖

สระเอ

๓๐

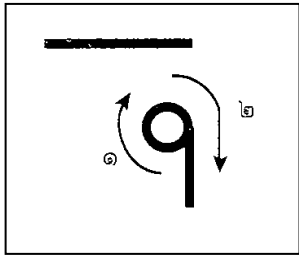
คำคล้องจอง ๑ พยางค์

๓๕

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

๓๙

บรรณานุกรม



สระ ุ อ่านออกเสียงว่า อุ

สระ ุ จะเขียนไว้ข้างล่างพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

พุ อ่านว่า พอ - อุ - พุ

จุ อ่านว่า จอ - อุ - จุ

สุ อ่านว่า สอ - อุ - สุ

ฝึกอ่านคำ

ตุรุษ อายุ

น้ำพุ →

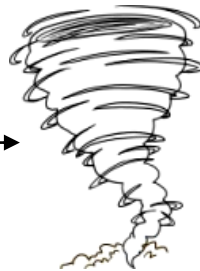


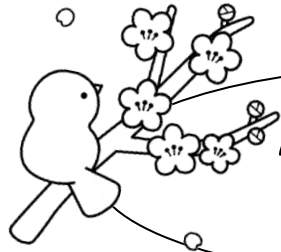
พินธุ กินจุ

สุตา

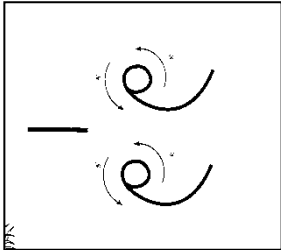
ทะเลลู ปะผุ

พายุ →





สระอะ



สระ - อะ อ่านออกเสียงว่า อะ

สระ - อะ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

จะ อ่านว่า จอ - อะ - จะ

นะ อ่านว่า นอ - อะ - นะ

ปะ อ่านว่า ปอ - อะ - ปะ

ฝึกอ่านคำ

กะ คะ ชะ ตะ ทะ

มะ ยะ ระ สะ อะ

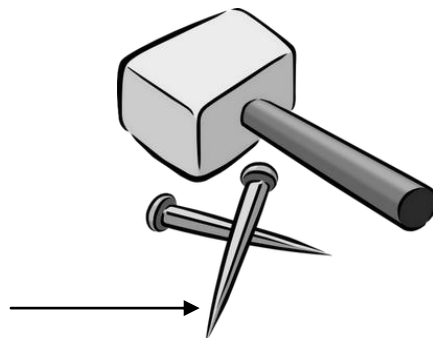
กะลา มะระ มะลิ ชะนี

ทะลุ ทะเล

ตะไบ ระกำ

กระทะ

ตะปู



ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	จ	ิ ำ	จุง
๒.	ช	ิ ำ	
๓.	ห	ิ ำ	
๔.	ป	ิ ำ	
๕.	ถ	ิ ำ	
๖.	ก	ิ ำ	
๗.	ม	ิ ะ	มะ
๘.	จ	ิ ะ	
๙.	ย	ิ ะ	
๑๐.	ร	ิ ะ	
๑๑.	ส	ิ ะ	
๑๒.	ต	ิ ะ	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	พุง	พ	ุง
๒.	สุ		
๓.	ตุ		
๔.	ค		
๕.	ช		
๖.	ฝ		
๗.	กะ	ก	ะ
๘.	ทะ		
๙.	อะ		
๑๐.	ปะ		
๑๑.	ชะ		
๑๒.	นะ		

ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพ



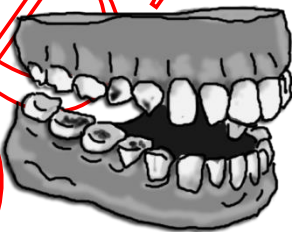


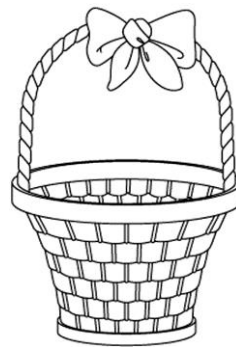












ให้นักเรียนเลือกคำหน้า ๕ มาแต่งประโยคให้ได้ใจความ

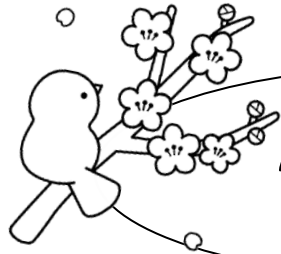
๑.

๒.

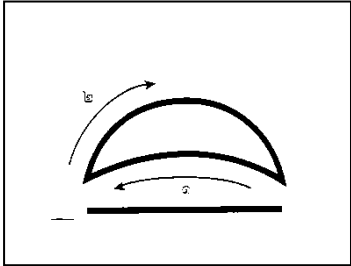
๓.

๔.





สระอิ



สระ อิ - อ่านออกเสียงว่า อิ

สระ อิ - จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ปิ อ่านว่า ปอ - อิ - ปิ

ทิ อ่านว่า ทอ - อิ - ทิ

ลิ อ่านว่า ลอ - อิ - ลิ

คำที่สะกดด้วยสระอิ แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี
ความหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการประสมด้วย
ตัวสะกดเพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น

ปิด อ่านว่า ปอ - อิ - ดอ - ปิด

(ด เป็นตัวสะกด)



ทิว อ่านว่า ทอ - อิ - วอ - ทิว

(ว เป็นตัวสะกด)

สิน อ่านว่า สอ - อิ - นอ - สิน

(น เป็นตัวสะกด)

ฝึกอ่านคำ

กิน บิน ลีน หิน

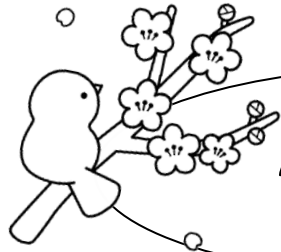
สิง ลิง ปิ้ง อิง

คิด วิด ผิด นิด

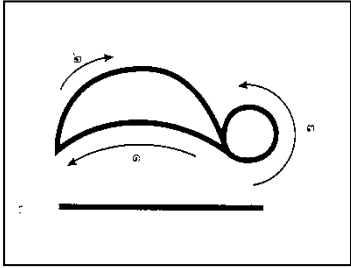
ผิว สีว งิ้ว คิ้ว

ตัวสะกดช่วยเพิ่มคำ
ให้มีความหมายมากยิ่งขึ้น
ทำให้ภาษาไทยมีคำใช้ที่หลากหลาย





สระอี



สระ - อี อ่านออกเสียงว่า อี

สระ - อี จะเขียนไว้ข้างบนพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ติ อ่านว่า ตอ - อี - ติ

คิ อ่านว่า คอ - อี - คิ

ลึ อ่านว่า ลอ - อี - ลึ

คำที่สะกดด้วยสระอี แบบไม่มีตัวสะกด มักจะไม่มี
ความหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีการประสมด้วย
ตัวสะกดเพื่อให้คำมีความหมายมากขึ้น

ตึก อ่านว่า ตอ - อี - กอ - ตึก



(ก เป็นตัวสะกด)

คึก อ่านว่า คอ - อี - กอ - คึก

(ก เป็นตัวสะกด)

ลือก อ่านว่า ลอ - อี - กอ - ลือก

(ก เป็นตัวสะกด)

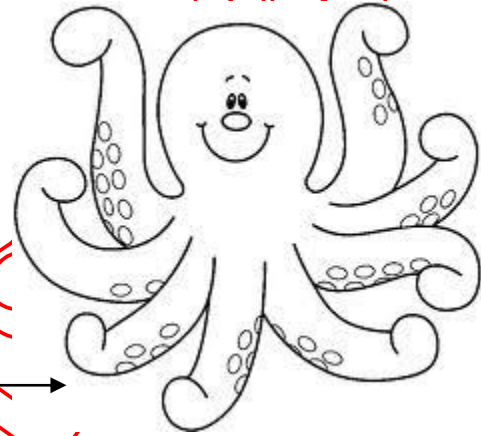
ฝึกอ่านคำ

ถึง จึง

ดิ่ง บัง

ลือก บึก

นึ่ง หมึก



ให้นักเรียน ○ ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระอี

อืด บิน นึ่ง คืด มิติ

ปิ่น ถึง ถือ ยืด ปีก

หนึ่ง ชืด ผีก ฉีก ชื่น

ผิว ตึก ชืด ลือก ผึ่ง

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
๑.	ป	ิ	ด	ปิด
๒.	ส	ิ	บ	
๓.	ค	ิ	น	
๔.	ล	ิ	ง	
๕.	ต	ิ	-	
๖.	ผ	ิ	ว	
๗.	น	ิ	ก	นีก
๘.	ค	ิ	ง	
๙.	ช	ิ	-	
๑๐.	ค	ิ	ก	
๑๑.	ย	ิ	ด	
๑๒.	ถ	ิ	ง	

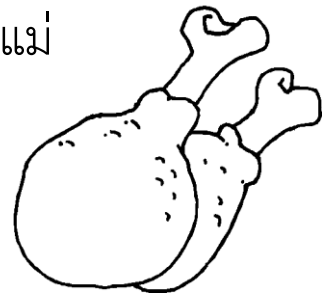
ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

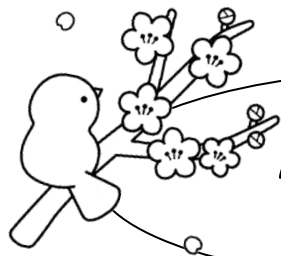
ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
๑.	กิน	ก	ิ	น
๒.	หิว			
๓.	ريب			
๔.	จิก			
๕.	ตี			
๖.	ขีด			
๗.	ลึก	ล	ึ	ก
๘.	ซึ่ง			
๙.	ฝึก			
๑๐.	บัง			
๑๑.	ยึด			
๑๒.	ดีก			

ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

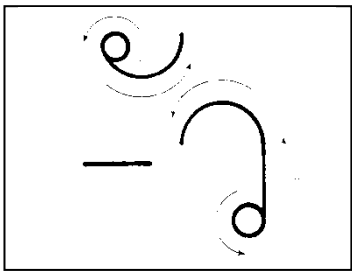
อึ้งอ่าง	คิดถึง	น้ำผึ้ง	ตำลึง	ปลาหมึก
นาฬิกา	กิริยา	นิ้วมือ	น้ำจิ้ม	นิทาน

๑. คุณแม่เล่า _____ ให้ฟังก่อนนอน
๒. คุณตาสั่งแกงจืด _____ หมูสับ
๓. _____ มีลักษณะคล้ายขบ
๔. ผู้หญิงสวมแหวนที่ _____ ข้างซ้าย
๕. เด็กไทยมี _____ มารยาทที่เรียบร้อย
๖. _____ ไว้บอกเวลา
๗. คุณยาย _____ วัยเด็กของคุณแม่
๘. น้องอยากได้ _____ ไก่ทอด
๙. พี่ซื้อ _____ และกุ้ง ที่ตลาด
๑๐. คุณป้าสั่งเครื่องดื่ม _____ มะนาว แก้วเจ็บคอ





สระอัว



สระ ัว อ่านออกเสียงว่า อัว

สระ ัว จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

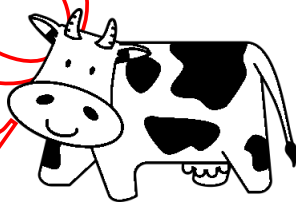
ฝึกอ่านแจกลูก

บัว อ่านว่า นอ - อัว - บัว

ตัว อ่านว่า ตอ - อัว - ตัว

หัว อ่านว่า หอ - อัว - หัว

วัว อ่านว่า วอ - อัว - วัว



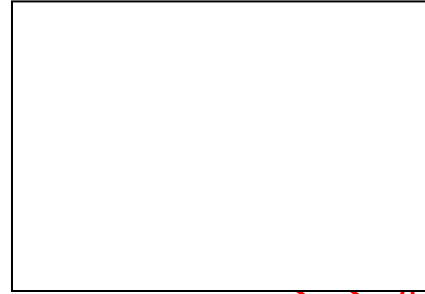
ฝึกอ่านคำ

งัว	ข้าว	ตัว	ถัว	ทัว
นิ้ว	ผ้า	ผ้า	ผ้า	ยัว
ริ้ว	ริ้ว	อัว	คัว	กัว

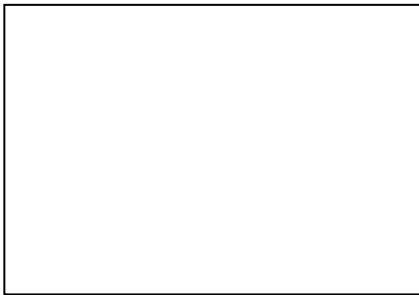
ให้นักเรียนวาดภาพคำที่ประสมด้วยสระอ้าว



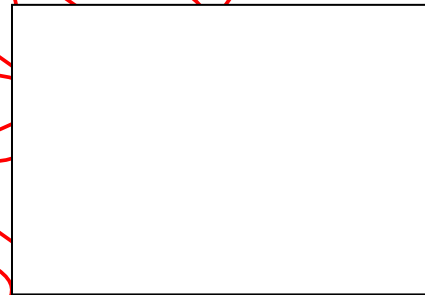
ตัว



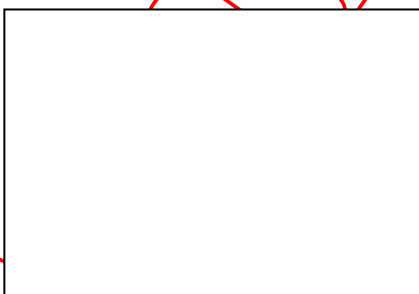
วัว



วัวไม้



หัวใจ



ดอกบัว



ต้นถั่ว

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ต	เ ว	ตัว
๒.	ร	เ ว	
๓.	ห	เ ว	
๔.	จ	เ ว	
๕.	ส	เ ว	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	อัว	อ	เ ว
๒.	ัวัว		
๓.	ัวัว		
๔.	ัวัว		
๕.	ัวัว		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. กิน แม่ ถั่วดำ

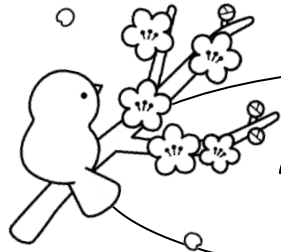
๒. รัว ติ ทา พ่อ

๓. พี่ หนึ่ง ตัว มี แมว

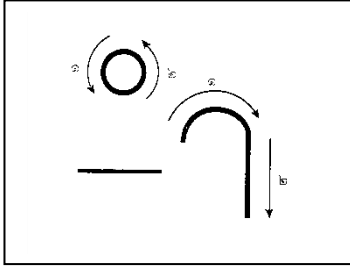
๔. ติ รัว ขา มี

๕. ใบบัว กบ บน อยู่





สระอำ



สระ -ำ อ่านออกเสียงว่า อำ

สระ -ำ จะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

กำ อ่านว่า กอ - อำ - กำ

ขำ อ่านว่า ขอ - อำ - ขำ

ค้ำ อ่านว่า คอ - อำ - ค้ำ

น่ำ อ่านว่า นอ - อำ - น่ำ

ฝึกอ่านคำ

จำ ชำ ช้ำ ต่ำ ต่ำ

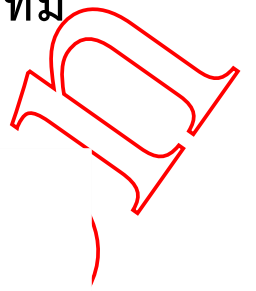
ถ้า ทำ น้ำ ยำ รำ

สำลี น้ำใจ รำไทย กำยำ

ถ้ำมืด จำปี สีดำ ถ้ำไย

ให้นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มี

ความหมาย



ให้ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

สีด้า	ทำนา	กำไล	ทำไม
ตำรา	จำปา	ระกำ	รำไทย

๑. คุณตาก็กำลัง _____ อยู่ในนา

๒. แม่ฉันมีผม _____

๓. ดอก _____ มีกลิ่นหอม

๔. _____ เป็นผลไม้ชนิดหนึ่ง

๕. ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า _____

๖. นักเรียนควรทบทวน _____ เรียน

๗. คุณครูให้ _____ กับฉัน

๘. ชาวต่างชาติชอบดู _____



ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม

จำปา รำไทย ดี
ตา ชม จำปา
ตา ให้ กำไล สีดำ จำปา
ตา ให้ โบ สีดำ จำปา
จำปา ขอขอบคุณ ตา



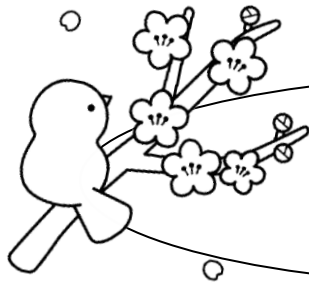
๑. ใครรำไทย

๒. ตาให้อะไรจำปา

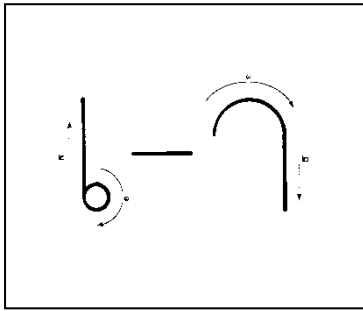
๓. สิ่งของอะไรสีดำน

๔. จากเรื่อง จำปารู้สึกอย่างไร

๕. เขียนคำที่มีสระอำ



สระเอา



สระ เ-า อ่านออกเสียงว่า เอา

สระ เ-า จะมีพยัญชนะอยู่ตรงกลาง

ระหว่าง เ- กับ -า

ฝึกอ่านแจกลูก

เตา อ่านว่า ตอ - เอา - เตา

เกา อ่านว่า กอ - เอา - เกา

เทา อ่านว่า ทอ - เอา - เทา

ฝึกอ่านคำ

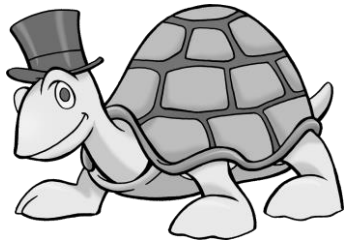
เขา เข้า คำ เงา เจ้า

เช่า เช้า เต่า เต้า เต้า

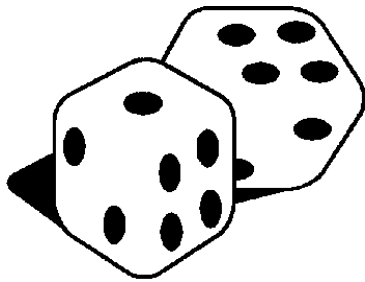
เท่า เน่า เบาท เป่า เผา

เมา เรา เล้า เส้า เหา

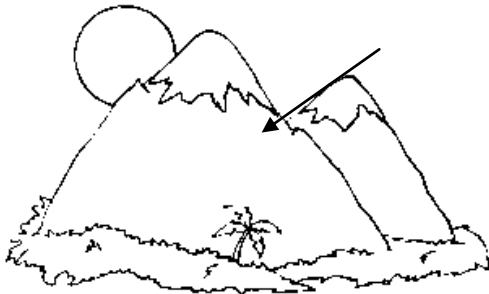
ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



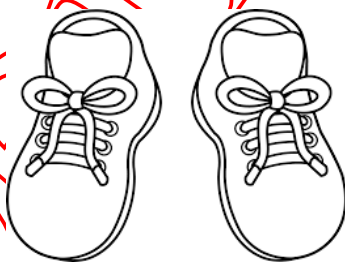


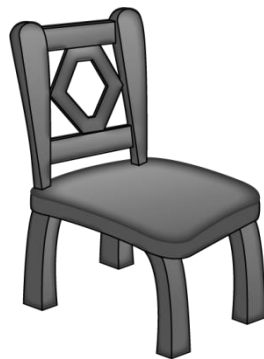












START

D

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ก	เ-า	เกา
๒.	ร	เ-า	
๓.	ม	เ-า	
๔.	ด	เ-า	
๕.	ต	เ-า	

ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ
๑.	เทา		
๒.	เงา		
๓.	เฝ้า		
๔.	เบา		
๕.	เขา		

ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

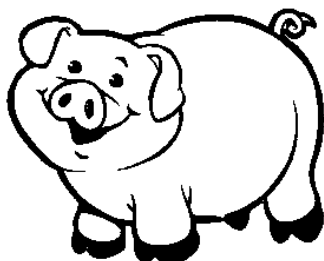
๑. ไช้ เรา มี ไก่

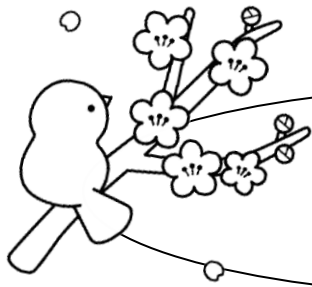
๒. ไฟ เต่า มี

๓. เป้า เขา ปี

๔. ไม้ พี่ เน้า แพท

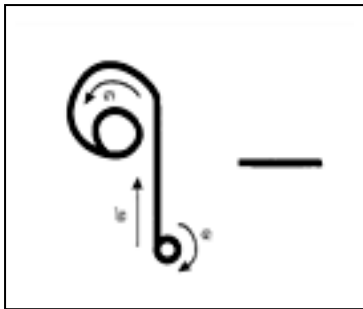
๕. แม่ หมู ไป เล้า





สระไอ

สระไอไม้ม้วน



สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ใน อ่านว่า นอ - ไอ - ใน

ใบ อ่านว่า บอ - ไอ - ใบ

ใจ อ่านว่า จอ - ไอ - ใจ

ไส อ่านว่า สอ - ไอ - ไส

ฝึกอ่านคำ

ทิศใต้ ใจดี ไม่ใช่ ไตโต

ใบไม้ ช่างใน สายใย ให้ของ

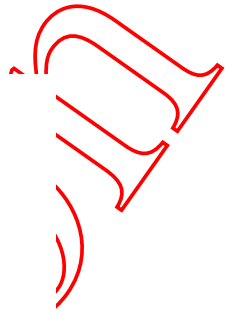


ให้นักเรียนแยกองค์ประกอบคำและเขียนในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์
๑.	ใบ			
๒.	ใน			
๓.	ใช้			
๔.	ใจ			
๕.	ใส่			
๖.	ใด			
๗.	ไข่			
๘.	ใย			
๙.	ใต้			
๑๐.	ไฟ			
๑๑.	ใส่			
๑๒.	ใคร			

ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำสระอโไม่้ม้วนลงใน

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่	ให้สะก๊อใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ท่อ	มิหลงไหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยู่ใต้ตั้งเตียง
บ้าใบ้ถือใยบัว	หุตาม้ามาใกล้เตียง
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

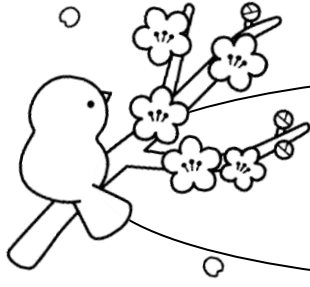


ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ใบชา น้ำใส ใจดี ไยแมงมุม
ผู้ใหญ่ ภาคใต้ สายใย ปีใหม่

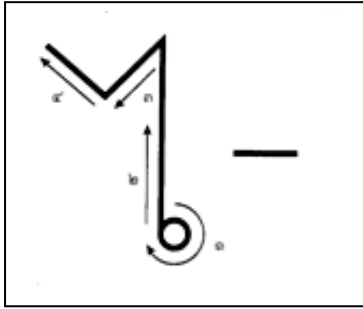
๑. เด็กในวันนี้ จะเป็น _____ ในวันหน้า
๒. คุณครูของฉันเป็นคน _____
๓. ห้องที่ไม่ได้ทำความสะอาดจะมี _____
๔. วันที่ ๑ มกราคมของทุกปี เป็นวัน _____
๕. ปีก่อนน้ำท่วม _____ ชาวบ้านเดือดร้อนมาก
๖. ชาวเขาเก็บ _____ จากยอดดอย
๗. สมัยก่อนแม่น้ำ ลำคลองมี _____ สะอาด
๘. แม่และลูกจะมี _____ แห่งความผูกพัน





สระไอ

สระไอไม้มลาย



สระ ไ- อ่านออกเสียงว่า ไอ

สระ ไ- จะเขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

ฝึกอ่านแจกลูก

ไป อ่านว่า ปอ - ไอ - ไป

โต อ่านว่า ตอ - ไอ - โต

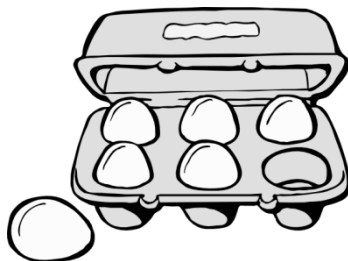
ไว อ่านว่า วอ - ไอ - ไว

ฝึกอ่านคำ

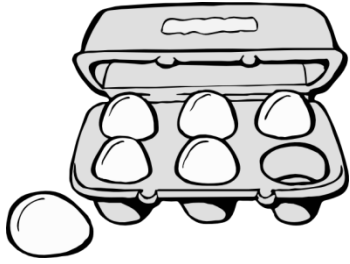
ไก่แจ้ ไธนา ไต้ไม้ ไถนา

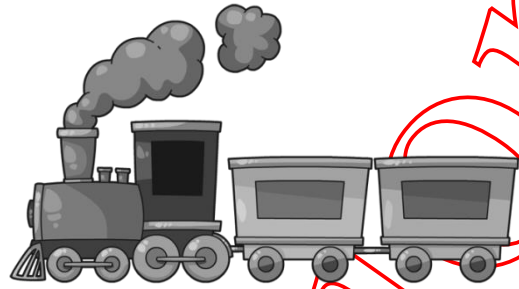
คนไทย กอไผ่ ไผดำ ไฟไหม้

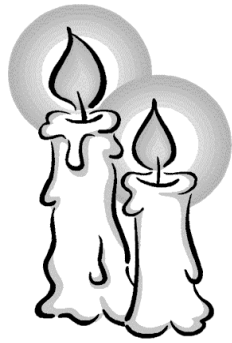
ไม่มี ไข่ไก่ ไล่ล่า ไวไว

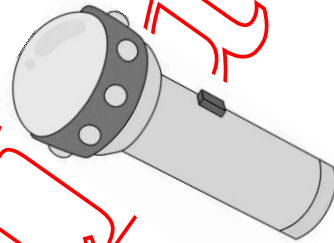


ให้นักเรียนเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนดให้



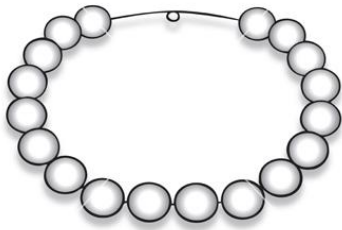














STAMP

ให้นักเรียนประสมคำและเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	จ	ใ-	ใจ
		เ-	ใจ
๒.	น	ใ-	
		เ-	
๓.	บ	ใ-	
		เ-	
๔.	ด	ใ-	
		เ-	
๕.	ค	ใ-	
		เ-	
๖.	อ	ใ-	
		เ-	

ให้นักเรียนเติมคำที่ใช้สระ ใ- และ ไ- ที่มีเสียงเหมือนกัน

๑. น้ำ.....ไม้
๒. เรือ.....ตะ.....
๓. หลง.....เหลง.....
๔. ทิศ.....ฝุ่น
๕. สิ่ง.....นั้น.....
๖. วิก.....ตะ.....น้ำ
๗.แมงมุมถ้า.....
๘. หัว.....ไหม



ให้นักเรียนเลือกคำหน้า ๓๓ มาแต่งประโยคให้ได้ใจความ

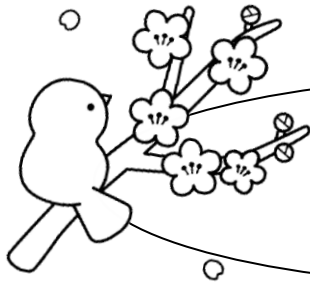
๑.

๒.

๓.

๔.





คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีสระเสียงเดียวกัน และ
ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน หรือ
อาจมีเสียงวรรณยุกต์ต่างกันได้ และต้องเป็นคำที่มี
ความหมาย เช่น



คำคล้องจอง ๑ พยางค์

กา

คล้องจองกับ

ขา

งา

ซ่า

ย่า

ปู

คล้องจองกับ

งู

ดู

งู

งู

เรา

คล้องจองกับ

เบา

เกา

เต่า

แก้ว

ใบ

คล้องจองกับ

ใบ

ใจ

ใบ

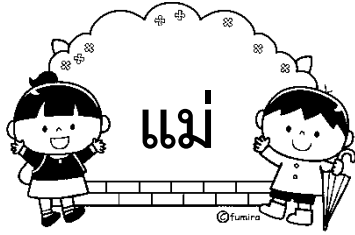
ไม้

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๑ พยางค์ ซึ่งมีเสียง
คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

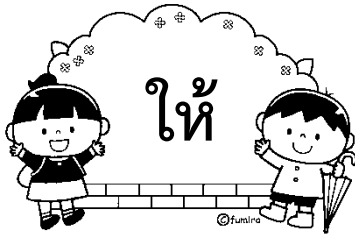
คำที่กำหนด	คำคล้องจอง		
ผ้า	เผา	ตา	เต่า
ใจ	ไน	โท	เจ
ปู	ไป	สุ	สูง
มือ	เรา	คือ	ไม่
ดำ	ย่า	ดี	ยา
รอ	พี่	พ่อ	ไฟ
หัว	วัว	โอบ	หา
สี	เถ	ตี	ถ้ำ
เสา	นะ	โน	เนา
โต	รู	โค	ปี
ไฟ	ไว	มอ	ท่า
เสียด	แน่	เอ	เขียด
เนื้อ	เสื่อ	เนา	ห้า
เท	เก้า	เจ	แท้
แม่	แจ้	เป้	ไม้
เปีย	พี	ป่า	เฮียด

ให้นักเรียนคิดคำคล้องจอง ๑ พยางค์ให้สัมพันธ์กับคำที่

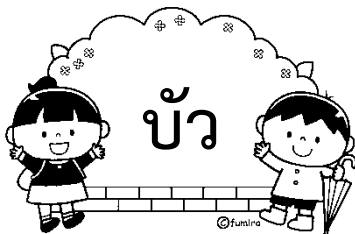
กำหนดให้



--	--	--	--



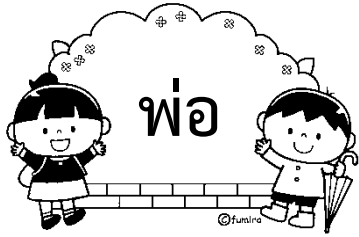
--	--	--	--



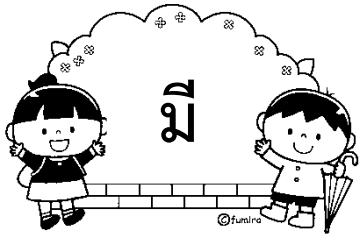
--	--	--	--



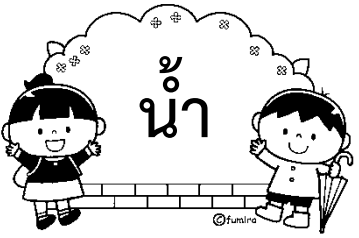
--	--	--	--



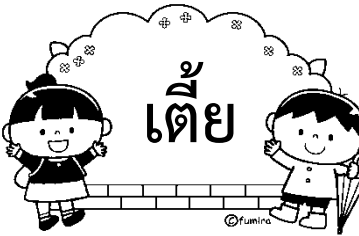
Four empty rounded rectangular boxes for writing the stroke order of the word 'พ่อ'.



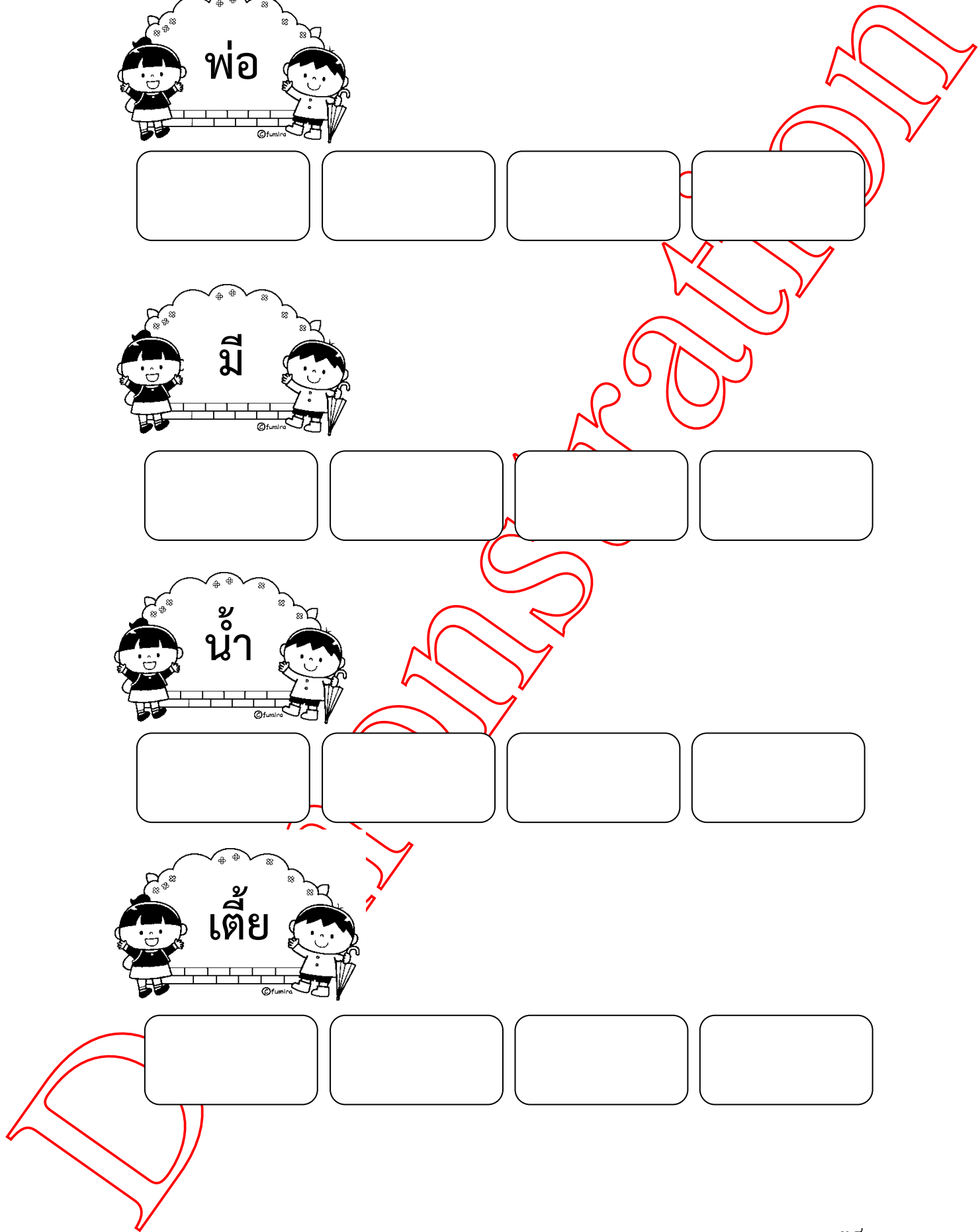
Four empty rounded rectangular boxes for writing the stroke order of the word 'แม่'.



Four empty rounded rectangular boxes for writing the stroke order of the word 'น้ำ'.



Four empty rounded rectangular boxes for writing the stroke order of the word 'เตี้ย'.





คำคล้องจอง ๒ พยางค์

หมายถึง คำสองพยางค์ที่พยางค์ท้ายของคำหน้า
คล้องจองกับพยางค์แรกของคำที่อยู่ถัดไป

ตัวอย่าง

มานี้ มีตา

คำว่า **นี้** คล้องจองกับคำว่า **มี**

เพราะ ใช้สระ **ี** เหมือนกัน

ปลาทู ดูตา

คำว่า **ท**ู คล้องจองกับคำว่า **ดู**

เพราะ ใช้สระ **ู** เหมือนกัน

คนแก่ แม่จั้น

คำว่า **แก่ คล้องจองกับคำว่า **แม่****

เพราะ ใช้สระ **แ** - เหมือนกัน

ทะเล เห็กล่อม

คำว่า **เล** คล้องจองกับคำว่า **เห**

เพราะ ใช้สระ **เ** - เหมือนกัน

พายเรื่อ เมื่อเช้า

คำว่า **เรื่อ คล้องจองกับคำว่า **เมื่อ****

เพราะ ใช้สระ **เ**ื่อ เหมือนกัน



ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

มานี้ มีตา หาไข่ โกงแจ้ แม่จัน
ใบไม้ ไม่มี รือรือ พ่อแม่ แน่ใจ
ในป่า หาเสือ เนื้อเน่า เข้าใจ ให้เธอ



ให้นักเรียนอ่านและโยงเส้นคำที่คล้องจองกัน

ดูชา หาแม่ ใบชา กาแฟ
ฝาชี สีส้ม ลำลี มินา
ตะปู คุกกี้ ตีกา อามา
แม่บัว หัวโต สะตือ มือถือ
เอื่อเพื่อ เพื่อแผ่ หัวเราะ เพาะถั่ว

ให้นักเรียนโยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

จำปี	•	•	แกลดู
ทะเล	•	•	ดีใจ
พ่อแม่	•	•	ทาสี
เนื้อผ้า	•	•	เวลา
ใบบัว	•	•	ชื่อของ
ส้มโอ	•	•	ไปไหน
น้ำใจ	•	•	รั้วไม้
สะดือ	•	•	โมโห
กะทิ	•	•	จรรยา
มะระ	•	•	บิดา
ฟันผุ	•	•	ตะกร้า
ภูเขา	•	•	เรือใบ
ผีเสื้อ	•	•	เผาไฟ

ให้นักเรียนระบายสีคำคล้องจอง ๒ พยางค์ ซึ่งมีเสียง
คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

คำที่กำหนด	คำคล้องจอง		
กาดำ	กาบิน	ทำดี	ทางกา
ดูตา	มาดี	ปูนา	มีนา
ตัวเรา	มีเหา	ตัวไร	เกาซา
ยาดี	สีเทา	ยาแดง	ยาใจ
ปลาหมอ	ปลาทู	ท่อน้ำ	อยู่ใน
ตัวเมีย	เสียใจ	เสือดาว	เรือใบ
เลอะเทอะ	เลอะเทอะ	เกาะเกาะ	เกาะเกาะ
มีแห	มีเหา	แจกัน	ตามัว
จำเจ	แวะมา	มีแพ	เวลา
สะดือ	มือถือ	สะเดา	โมโห
กระทำ	สีเทา	จำใจ	เร็วไว
เรือใบ	ไม่มี	น้ำใส	เรือแพ
มีเงาะ	จำเพาะ	เคาะไม้	เยอะเยอะ
คอมไฟ	กำยำ	โผหา	ไก่อแจ้
อุตัว	อุษา	หาตัว	หัวหู

ให้นักเรียนร่วมกันคิดคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้

คนดี



น้ำใจ

บรรณานุกรม

ฉัตรรียา. *อ่านออก เขียนได้ ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

ทักษิณา ณ ตะกั่วทุ่ง. *พจนานุกรมเรียนรู้คำศัพท์ หนูน้อยเรียนรู้ศัพท์สระ*. กรุงเทพฯ

: สำนักพิมพ์บ้านแปลน. ๒๕๕๐.

พี่พร้อมเพรียง. *สระสนุก*. กรุงเทพฯ : BABY GANGS. ๒๕๓๗.

พันธมาศ. *ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑*. เชียงใหม่ : ธารปัญญา.

๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและ*

เขียนภาษาไทย เล่ม ๑ กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ :

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย. ๒๕๕๓.

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔

_____. *หนังสือภาษาไทยพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะภาษาไทย*

เบื้องต้น ชุด สวัสดิ์ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน

การศึกษา. ๒๕๕๔

_____. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิตวรรณคดีลำน่า*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.

_____. *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว. ๒๕๕๖.