



ชื่อ _____

ชั้น ป. _____

เลขที่ _____

ขอบเขตการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และหรือสื่อประเภทต่าง ๆ
ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์
ที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น
ตัดสินใจแก้ปัญหา และถ่ายทอด
โดยการเขียนเป็นความเรียงเชิงสร้างสรรค์
ด้วยถ้อยคำที่ถูกต้องชัดเจน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

1. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่าง ๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน
6. สามารถอ่านหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย

วิธีการใช้แบบบันทึกการอ่าน

1. นักเรียนเลือกอ่านหนังสือ 1 เรื่อง ที่เหมาะกับวัยและความสนใจของตนเอง
2. เมื่ออ่านจบ ให้นักเรียนเขียนบันทึกเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดให้พร้อมทั้งวาดรูปให้สัมพันธ์กับเรื่องและระบายสี ชั้น ป. 1 วาดภาพและเขียนเรื่องย่ออย่างน้อย 3 บรรทัด ชั้น ป. 2 – 6 อย่างน้อย 5 บรรทัด
3. ให้นักเรียนส่งบันทึกการอ่านให้อาจารย์ภาษาไทยในระดับชั้นของตนเอง เพื่อให้อาจารย์ตรวจความถูกต้องและติดสติ๊กเกอร์ลงในใบสะสมคะแนนรักการอ่านที่ทางโรงเรียนทำโครงการร่วมกับทาง The Pizza Company
4. เมื่อนักเรียนอ่านครบ 3 เล่ม และติดสติ๊กเกอร์ครบ 3 ดวงสามารถนำไปสะสมคะแนนรักการอ่านไปแลกรับพิซซ่าถาดเล็กได้ ฟรี ที่สาขาที่ร่วมรายการ



บันทึกการอ่าน เล่มที่ 1

วันที่/...../.....

ชื่อเรื่อง _____

ผู้แต่ง/ผู้เขียน _____

ตัวละครที่ชอบ _____

เพราะ _____

เรื่องย่อ _____

ประโยชน์และสิ่งที่ได้จากการอ่าน _____



บันทึกการอ่าน เล่มที่ 2

วันที่/...../.....

ชื่อเรื่อง

ผู้แต่ง/ผู้เขียน

ตัวละครที่ชอบ

เพราะ

เรื่องย่อ

ประโยชน์และสิ่งที่ได้จากการอ่าน

บันทึกการอ่าน เล่มที่ 3

วันที่/...../.....

ชื่อเรื่อง

ผู้แต่ง/ผู้เขียน

ตัวละครที่ชอบ

เพราะ

เรื่องย่อ

ประโยชน์และสิ่งที่ได้จากการอ่าน