



คำอธิบายรายวิชา

สาระพื้นฐาน

สาระเพิ่มเติม

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง  
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เข้าใจกระบวนการทำงานของระบบธุรกิจ เข้าใจ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ ผลกระทบ  
ลักษณะสำคัญ องค์ประกอบของระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์  
บทบาทและประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบปฏิบัติการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ตัดสินใจในการทำงาน กระบวนการทำ งาน  
กลุ่มในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเลือกอาชีพและให้ความสำคัญในการประกอบอาชีพและการสร้างอาชีพ  
เพื่อให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐาน  
ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ใช้ Internet ในการสืบค้นงานและสามารถสื่อสารทางด้านเทคโนโลยี ในเบื้องต้นได้ มี  
คุณธรรม และมีนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต  
และครอบครัว

ตัวชี้วัด

(ง ๓.๑ ม๑/๑), (ง ๓.๑ ม๑/๒), (ง ๓.๑ ม๑/๓)

(ง ๔.๑ ม๑/๑), (ง ๔.๑ ม๑/๒), (ง ๔.๑ ม๑/๓)

รวม ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒

ง ๒๑๑๐๒  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑	ง๔.๑ ม๑/๑ ,ง๔.๑ ม๑/๒ ง ๔.๑ ม๑/๓	ความหมายและความสำคัญของงานประจำวันและงานธุรกิจ รูปแบบของงานองค์กรธุรกิจ ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการของธุรกิจ แก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล การหาแนวทางการเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพในระบบเศรษฐกิจ	ความรู้เกี่ยวกับงานและธุรกิจ	๔	๕
๒	ง๔.๑ ม๑/๑,ง๔.๑ ม๑/๒ ง ๔.๑ ม๑/๓	กระบวนการจัดการเป็นกระบวนการทำงานของธุรกิจ ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และตระหนักถึงขั้นตอนการบริหารงานในธุรกิจ เพื่อเตรียมตัวเป็นส่วนหนึ่งในระบบในองค์กรและในฐานะที่เป็นทรัพยากรการจัดการ	การจัดการงานอาชีพ	๔	๑๐
๓	ง๔.๑ ม๑/๑,ง๔.๑ ม๑/๒ ง ๔.๑ ม๑/๓	การประกอบอาชีพเป็นกิจกรรมหนึ่งในการดำรงชีวิตในสังคมมนุษย์ แต่ละอาชีพมีลักษณะการประกอบอาชีพและรายได้แตกต่างกัน จึงต้องเข้าใจการวางแผนประกอบอาชีพอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	งานอาชีพ	๘	๑๐
๔	ง๔.๑ ม๑/๑,ง๔.๑ ม๑/๒ ง ๔.๑ ม๑/๓	กระบวนการทำงานเป็นการลงมือทำงานด้วยตนเองโดยมุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ กระบวนการทำงานมี ๔ ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การลำดับขั้นตอน แลการประเมินผล	ทักษะกระบวนการทำงาน	๔	๕

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒

ง ๒๑๑๐๒  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒  
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)
สอบ	ง๔.๑ ม๑/๑,ง๔.๑ ม๑/๒ ง ๔.๑ ม๑/๓	สรุปทบทวน รูปแบบองค์กรธุรกิจ การบริหารจัดการ การวางแผนประกอบอาชีพ และทักษะกระบวนการทำงาน		๔๕ นาที	๒๐
๕	(ง ๓.๑ ม๑/๑)	- หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	มาศึกษาคอมพิวเตอร์กันเถอะ	๔	๖
๖	(ง ๓.๑ ม๑/๒)	- อธิบายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๔
๗	(ง ๓.๑ ม๑/๒)	- ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	การประมวลผลข้อมูล	๒	๔
๘	(ง ๓.๑ ม๑/๑) (ง ๓.๑ ม๑/๒) (ง ๓.๑ ม๑/๓)	- หลักการใช้ Internet เบื้องต้น	ท่องไปในโลกกว้าง	๖	๘
๙	(ง ๓.๑ ม๑/๑) (ง ๓.๑ ม๑/๒) (ง ๓.๑ ม๑/๓)	- หลักการทำงานของโปรแกรมเบื้องต้น	สร้างสรรค์งานสิ่งพิมพ์เบื้องต้น	๖	๘
สอบ	(ง ๓.๑ ม๑/๑) (ง ๓.๑ ม๑/๒) (ง ๓.๑ ม๑/๓)	- หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ - อธิบายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ - หลักการใช้ Internet เบื้องต้น - หลักการทำงานของโปรแกรมเบื้องต้น		๔๕ นาที	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐