

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 中国菜 (อาหารจีน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา จ 16202
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง
ครูผู้สอน สมจิตร ศรีพนาสณฑ์

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้อยู่
7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน

2 สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนบทสนทนาการโต้ตอบของประโยคสนทนาในบทเรียนรวมถึงสามารถบอกโครงสร้างประโยคในบทเรียน รวมถึง เข้าใจการใช้ ไวยากรณ์ในบทเรียนและเข้าใจคำอ่านและการออกเสียงของคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถรู้และเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนได้ เมื่อเรียนรู้จากบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้

3 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาจีน
- 2) นักเรียนสามารถออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนได้
- 3) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารจีน

คำศัพท์	พินอิน	คำอ่าน	ความหมาย
早餐	zǎocān	เจ้าซ่าน	อาหารเช้า
晚餐	wǎncān	หวานซ่าน	อาหารค่ำ
午餐	wǔcān	อู่ซ่าน	อาหารว่างช่วงกลางวัน
面包	miànbāo	เมี่ยนเป่า	ขนมปัง
烤面包	kǎomiànbāo	เข่าเมี่ยนเป่า	ขนมปังปิ้ง
热狗	règǒu	เรอโก้ว	ฮอทดอก
三明治	Sānmíngzhì	ซ่าน หมิงจื่อ	แซนด์วิช
饼干	bǐnggān	บิงกาน	ขนมปังกรอบ
沙拉	shālā	ซาล่า	สลัด
甜食	tiánshí	เทียนซือ	ของหวาน
布丁	bùdīng	บูติง	ขนมพุดดิ้ง
芥末	jiè mò	เจี่ย โม	มัสตาร์ด
粥	zhōu	โจว	ข้าวต้ม โจ๊ก
半熟鸡蛋	bànshújīdàn	บ้านสุจี้ตัน	ไข่ลวก
面条	miàntiáo	เมี่ยนเถียว	ก๋วยเตี๋ยว
意大利面	yìdàlìmiàn	อีต้าลี่เมี่ยน	สปาเกตตี้
香肠	xiāngcháng	เซียง ฉิ่ง	ไส้กรอก
自助餐	zìzhùcān	จื่อ จู ซ่าน	อาหารบุฟเฟต์
饺子	jiǎozi	เจียวจื่อ	เกี๊ยว
馒头	mántóu	หมานโตว	หมั่นโตว
蔬菜	zhāicài	จาย ไช่	อาหารเจ

- 4) นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับอาหารจีน

5) นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน

4 สาระการเรียนรู้



ความรู้(K)

- 1) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารจีน
- 2) นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับอาหารจีน



ทักษะ/กระบวนการ(P)

- 1) เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับอาหารจีน
- 2) ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน
- 3) สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ความมีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) ความมุ่งมั่นในการเรียน

5 สมรรถนะผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด

6 กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง คำศัพท์เรื่องอาหาร
ชั่วโมง

เวลา 1



ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกปฏิบัติ รายละเอียดของขั้นตอน การทำงาน เตรียมสื่อต่างๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือใบงานหรือคู่มือการเรียนรู้
2. ครูให้นักเรียนออกความคิดและลองตอบคำถามเรื่องอาหาร ที่ครูถาม การอ่านคำศัพท์เรื่องอาหาร ในภาษาจีนการออกเป็นภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างไร



ขั้นสอน

- ครูอธิบายการอ่านคำศัพท์ “อาหาร” ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้น การอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “อาหาร” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจกที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจกคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
- นักเรียนจับคู่ 2 คน จากนั้นครูแจกบัตรคำเรื่อง “อาหาร” แต่ละคู่จะได้บัตรคำเรื่อง “อาหาร” ที่เหมือนกัน โดยครูจะให้นักเรียนแต่ละคู่ออกเสียง โดยจะให้เวลากลุ่มละ 5 นาที ให้นักเรียนจดคำศัพท์สถานที่ที่นักเรียนได้ลงไป ในสมุดของนักเรียนแต่ละคน และครูจะสุ่มเลขที่ จากนั้นให้พาคู่ออกมาหน้าชั้นเรียนพร้อมอ่านคำศัพท์เรื่องอาหาร จะหมุนเวียนกันไป จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคนช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



ขั้นสรุป

- นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง การใช้ 喜欢.....

เวลา 1

ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้ 喜欢.....
- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับไวยากรณ์การใช้ 喜欢.....และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “การใช้ 喜欢.....” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน



ขั้นสอน

- ครูอธิบายการใช้ “การใช้ 喜欢.....”

ประโยคบอกเล่า

我喜欢你。(wǒ xǐhuān nǐ) ฉันชอบเธอ

我喜欢去海边玩儿。(wǒ xǐhuān qù hǎibiān wánr) ฉันชอบไปเที่ยวทะเล

我们喜欢看电影。(wǒmen xǐhuān kàn diànyǐng) พวกเราชอบดูหนัง

他喜欢喝咖啡。(tā xǐhuān hē kāfēi) เขาชอบดื่มกาแฟ

ประโยคคำถาม

你喜欢我吗?(nǐ xǐhuān wǒ ma) เธอชอบฉันไหม

你喜欢看电影吗?(nǐ xǐhuān kàn diànyǐng ma) เธอชอบดูหนังไหม

他喜不喜欢喝咖啡?(tā xǐbùxǐhuān hē kāfēi) เขาชอบดื่มกาแฟไหม

你们喜欢学汉语吗? (nimen xǐhuān xué hànyǔ ma) พวกเขาชอบเรียนภาษาจีนไหม

ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “喜欢” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจากคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คนฝึกแต่งประโยคจากคำว่า “喜欢” ครูใช้เวลา 10 นาที จากนั้นครูสุ่มเลขที่จากตรงกับกลุ่มใดต้องออกมาอ่านให้เพื่อนฟังพร้อมแปลไทย จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคนช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



ขั้นสรุป

5. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ลำดับขีด 他喜欢喝咖啡

เวลา 1

ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลำดับขีดในภาษาจีน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลำดับขีดตามที่นักเรียนเข้าใจ



ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการเขียนลำดับขีด 他喜欢喝咖啡 ในภาษาจีนและบอกวิธีการลากเส้นและชื่อเส้นของขีด ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คนฝึกเขียนลำดับขีด 他喜欢喝咖啡
5. นักเรียนส่งตัวแทนมาเขียนบนกระดานกลุ่มละ 1 คน เขียนลำดับขีด 他喜欢喝咖啡



ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง อาหารจีน

เวลา 1 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง อาหารจีน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารต่างๆในประเทศจีนที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน



ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนดูเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารจีน

10 สูดยอดอาหารจีน ที่ต้องลองสักครั้งในชีวิต

1. เปิดปากกึ่ง



ปากกึ่งเปิดเป็นมากกว่าเปิด เสิร์ฟพร้อมน้ำตาลละลายในปากของคุณ ด้านเล็ก ๆ ของแตงกวาดันหอม (ข้างที่นำประหลาดใจอื่น ๆ อีกมากมาย) ความหลากหลายของซอสที่แตกต่างกันที่คุณสามารถเพลิดเพลินกับเปิดแพนเค้กเช่น Sweet Bean และรสบ๊วย ร้านอาหารทุกแห่งมีรูปแบบคลาสสิกเล็ก ๆ น้อย ๆ ของตัวเอง อันที่จริงแล้วเกิดขึ้นในปากกึ่งเมื่อปี 1864! ตัวเล็กที่สูงขึ้นจะทำให้คุณได้รับประสบการณ์การเพลิดเพลินกับเปิดที่เตรียมไว้และเสิร์ฟต่อหน้าต่อตาของคุณซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ไม่เหมือนใคร คุณเสิร์ฟพร้อมกับจาน (หรือมากกว่าถ้ากลุ่มมีขนาดใหญ่กว่า) ของเปิดผิวหนังเปิดจะมาพร้อมกับเนื้อสัตว์หรือเสิร์ฟบนจานอื่น

2. เสียวหลงเปา



เซี่ยวเป๋ายาวเป็นพิเศษเชียงใหม่ ที่รู้จักกันในชื่อเกี้ยวซูปห่อจีบเล็ก ๆ เหล่านี้มีเนื้อหมูสับในเยลลี่ซึ่งครั้งหนึ่งเคยหนึ่งละลายในน้ำซูปที่อบอุ่นและอุดมไปด้วย เคลต์ดล็บในการกินพวกเขาถือการเลือกเกี้ยวเบา ๆ จากด้านบนจุ่มลงในน้ำส้มสายชูเข้มข้นแล้วตอดรูเล็ก ๆ

3. หม้อไฟเสฉวน



หม้อไฟหรือ huo guo เป็นหนึ่งในอาหารที่รู้จักกันดีที่สุดของเสฉวนและใช้ประโยชน์จากพริกเผ็ดซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีในจังหวัด ลองที่ร้านอาหารหม้อไฟโดยเฉพาะในเจียงตูที่ซึ่งจานร้อนที่โต๊ะของคุณ คุณจะพบกับเนื้อและผักสดหั่นเป็นชิ้นบาง ๆ เพื่อปรุงในสต็อกคัมภ์ที่เต็มไปด้วยพริกและพริกไทย

4. เต้าหู้เหม็น



เต้าหู้เหม็น เป็นอาหารจีนที่ไม่เหมือนอาหารจีนข้างทางอื่นๆ เป็นเต้าหู้ที่ถูกหมักแล้วทอดเป็นขนมที่โดดเด่น นี่มักจะมาพร้อมกับ การราดส่วนผสมของซอสพริก น่าแปลกใจที่ได้รับชื่อคุณมักจะได้อีกจากถนนหลายสาย อย่างไรก็ตามรสชาติมักจะมีผู้เข้าชมอยากจู้ยากเห็นประหลาดใจ แม้ว่ากลิ่นจะเหม็นๆแต่กินแล้วอร่อยเกินคาด

5. เบอ์เกอร์จีน Rou jia mo



Rou jia mo อาจได้รับฉายา “แฮมเบอ์เกอร์จีน” แต่ขนมที่มีลักษณะคล้ายแซนด์วิชนั้นยาวกว่าของตะวันตกมาก คิดว่าสูตรนี้มีต้นกำเนิดในมณฑลซานซีและซีอานยังคงเป็นเมืองหลวงสำหรับสั่งซื้อ ข้างในขนมปังข้าวสาลีอัดแน่น (“โม”) คุณจะพบกับเนื้อแกะหรือเนื้อวัวสับผสมกับผักชีและเครื่องเทศ

6. ข้าวมันไก่ไหหลำ



ข้าวมันไก่ไหหลำอาจเป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นอาหารประจำชาติของสิงคโปร์ในปัจจุบัน อาหารจานนี้มีองค์ประกอบหลักสามอย่าง: ไก่ตุ๋นข้าวเหนียวสุกในน้ำสต็อกไก่และขิงและน้ำซุบบาง ๆ ที่ด้านข้าง ซอสพริกแบบทำให้ห่อใจ

7. โจ๊ก Congee



โจ๊กข้าวแบบเรียบง่ายนี้เป็นอาหารเช้าที่มีชื่อเสียงที่สุดของจีนและอาหารที่สะดวกสบาย – และปรากฏในรูปแบบต่าง ๆ ที่อแป็งและปรุงแตงโจ๊กที่พบมากที่สุด ได้แก่ หมูสับ, ไช้ศตวรรษ, เห็ด, ผักชี, น้ำมันพริกและขิงสด ในมือเช้าคุณมักจะพบว่ามันเสิร์ฟพร้อมกับแป้งทอดที่เรียกว่าคุณเตี่ยว

8. ไช้เยี่ยวม้า Century eggs



ไม่พวกมันไม่แก่มานานหนึ่งศตวรรษ แต่ไข่ที่เก็บรักษาไว้เหล่านี้อาจทำให้คุณหลงกล อย่างนำตัวออกโดยไข่ขาวที่ใสเหมือนเยลลี่หรือไข่แดงที่มีสีเทาอมเขียว: ไข่ศตวรรษ เป็นอาหารอันโอชะที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย รูปลักษณะภายนอกนั้นเกิดจากกระบวนการถนอมอาหาร: ใช้เวลาหลายสัปดาห์ในส่วนผสมของเกลือขี้เถ้า ดินเหนียวมะนาวและเกลือ

9. บะจ่าง Zongzi



ห่อข้าวเหนียวที่มีลักษณะคล้ายกับทามาและซังซิงตามประเพณีเป็นส่วนหนึ่งของการฉลองเทศกาลเรือมังกรในต้นฤดูร้อน แต่ละภูมิภาคมีรูปแบบของตนเอง ภายในเครื่องห่อใบไผ่ซึ่งถูกนึ่งเป็นเวลาหลายชั่วโมง คุณจะพบกับข้าวเหนียวที่เต็มไปด้วยไส้ที่อยู่รอบ ๆ เช่น หมูสามชั้น หมักหมู เห็ดชิตาเกะ หรือถั่วแดง

10. ขนมไหว้พระจันทร์



ขั้นสรุป

8. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

7 สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียนสัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา
- 2) แบบฝึกหัดศัพท์อักษรภาษาจีน
- 3) บัตรคำ



แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต

8 ภาระงาน/ชิ้นงาน

- 1) แบบฝึกหัด
- 2) ใบงาน

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล		เกณฑ์การประเมินผล
	วิธีการ	เครื่องมือ	
การอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยคอาหารจีน	ตอบคำถาม	แบบประเมินการตอบคำถาม	ความถูกต้องสมบูรณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การอ่าน เขียน คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาหารจีน	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ความถูกต้องสมบูรณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน	ตรวจสอบการออกเสียง	แบบประเมินการออกเสียง	ความถูกต้องของการออกเสียงผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ความมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3 - ดีมาก 2 - ดี 1 - ปรับปรุง

บบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	ตรงต่อเวลา			
	ปฏิบัติตามระเบียบเรียบร้อยเหมาะสม			
	ปฏิบัติตามข้อตกลง			
2. ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูล			
	มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ			
	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ชั้น.....

ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3

เรื่อง

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยที่ 3 เรื่อง นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1. มีความรับผิดชอบในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

2. มีสมรรถนะที่สำคัญในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

