

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1 หน่วยกิต

วิชา ภาษาจีน (จ16202)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ตามหลักระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆบอกข้อมูล วันและเวลา คำศัพท์สะสม 500-600 คำ การใช้ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้กล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคที่ใช้แนะนำตัวเอง ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้บ่อยในห้องเรียน พูดหรือเขียนบอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ประโยคและสำนวนภาษาในการขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว สิ่งใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ขนาด ตัวเลข วัน เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ โครงสร้างประโยคและข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย เรียนรู้โครงสร้างตัวอักษรจีน วิธีการเขียน เช่น เส้นขีดพื้นฐานลำดับขีด

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีนสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
2. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
3. สามารถใช้ศัพท์ 500-600 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย
7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนหลายเส้นของอักษรจีน
8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป
9. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆเป็นภาษาจีน
10. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย –จีน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา จ16202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	餐品 (อาหาร)	<p>1. สามารถออกเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีน ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>2. สามารถออกเสียง พยางค์เสียงภาษาจีน กลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน</p> <p>3. สามารถใช้ศัพท์ 500-600 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่ว</p>	<p>-นักเรียนสามารถอ่านแผนที่ และอ่านชื่อประเทศได้</p> <p>早餐 面包 烤面包 饼干 粥沙拉 半熟鸡蛋 斋菜</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร</p> <p>- เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับอาหาร</p> <p>- ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>- สามารถเลือกใช้ภาษาในการ สนทนาได้อย่างเหมาะสม</p>	5	10
2	请客 (ต้อนรับแขก)	<p>2. สามารถออกเสียง พยางค์เสียงภาษาจีน กลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน</p> <p>3. สามารถใช้ศัพท์ 500-600 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง</p>	<p>- นักเรียนสามารถบอก ประโยคและการต้อนรับแขก</p> <p>我请你/我请你客 Wǒ qǐng nǐ/wǒ qǐng nǐ kè. ฉันเลี้ยงคุณ</p> <p>我请老师/我请老师客。 Wǒ qǐng lǎoshī/wǒ qǐng lǎoshī kè.</p>	6	10

		<p>คล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p>	<p>เน้นเสียงคุณครู</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกรูปขงประโยค : คนเลี้ยง+请 (qǐng)+คนที่ได้รับการเลี้ยง+客(kè)</p> <p>เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการต้อนรับแขก</p> <p>- ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>- สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม</p>		
3	中国菜 (อาหารจีน)	<p>4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p> <p>7. สามารถมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน</p>	<p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารจีน</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับอาหารจีน</p> <p>- เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับอาหารจีน</p> <p>- ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>- สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม</p>	4	5
4	吃中餐 (กินอาหารจีน)	<p>3. สามารถใช้ศัพท์ 500-600 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>8. สามารถเขียน</p>	<p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการกินอาหารจีน</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับการกินอาหารจีน</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียนลำดับชีวิต</p> <p>- เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการกินอาหารจีน</p>	4	5

		ตัวอักษรจีนอย่างง่าย เพื่อการพัฒนาการเรียน อักษรจีนในโอกาสต่อไป 9. สามารถพัฒนาทักษะ การค้นคว้าหาข้อมูลโดย ผ่านสื่อต่างๆเป็น ภาษาจีน	- ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน - สามารถเลือกใช้ภาษาในการ สนทนาได้อย่างเหมาะสม		
สอบระหว่างปี				1	20
5	大目然 (ธรรมชาติ)	4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่ว 5. มีความรู้พื้นฐานด้าน อักษรจีนอย่างถูกต้อง 6. สามารถอ่านออก และ เข้าใจส่วนประกอบ อักษรจีนที่ซับซ้อน 7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับลำดับการเขียน ลายเส้นของอักษรจีน	- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับ大目然 (ธรรมชาติ) - นักเรียนสามารถบอกข้อมูล เกี่ยวกับ大目然 (ธรรมชาติ) - นักเรียนสามารถเขียนลำดับ ขีด - เขียน คำศัพท์ และประโยค เกี่ยวกับ 大目然 (ธรรมชาติ) - ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน - สามารถเลือกใช้ภาษาในการ สนทนาได้อย่างเหมาะสม	5	10
6	在花园 (ในสวนดอกไม้)	2. สามารถออกเสียง พยางค์เสียงภาษาจีน กลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน 3. สามารถใช้ศัพท์ 500- 600 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง 4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน	- นักเรียนสามารถอ่าน在花园 (ในสวนดอกไม้) - นักเรียนสามารถบอก ไวยากรณ์在 - นักเรียนสามารถบอกลำดับ ขีด - เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการใช้ 在	6	10

		<p>ชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้าน อักษรจีนอย่างถูกต้อง</p>	<p>- ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>3) สามารถเลือกใช้ภาษาใน การสนทนาได้อย่างเหมาะสม</p>		
7	职业(อาชีพ)	<p>3. สามารถใช้ศัพท์ 500- 600 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้าน อักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออก และ เข้าใจส่วนประกอบ อักษรจีนที่ใช้บ่อย</p> <p>7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับลำดับการเขียน ลายเส้นของอักษรจีน</p>	<p>-นักเรียนสามารถอ่าน职业(อาชีพ)</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับ职业(อาชีพ)</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับ职业(อาชีพ)</p> <p>- เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ职业(อาชีพ)</p>	4	5
8	谈理想 (ความใฝ่ฝัน)	<p>4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้าน อักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับลำดับการเขียน ลายเส้นของอักษรจีน</p> <p>8. สามารถเขียน ตัวอักษรจีนอย่างง่าย</p>	<p>-นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับ谈理想 (ความ ใฝ่ฝัน)</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับ谈理想 (ความ ใฝ่ฝัน)</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียน ประโยคเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน</p> <p>- เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับความ ใฝ่ฝัน</p>	4	5

		เพื่อการพัฒนาการเรียน อักษรจีนในโอกาสต่อไป	- ออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน		
สอบปลายปี				1	20
รวม				40	100

