

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา จ14203

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 我想去中国 (ฉันอยากไปประเทศจีน)

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน สมจิตร ศรีพนาสณฑ์

### 1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### ผลการเรียนรู้

3. สามารถใช้ศัพท์ 300-400 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย

### 2 สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนบทสนทนาการโต้ตอบของประโยคสนทนาในบทเรียนรวมถึงสามารถบอกโครงสร้างประโยคในบทเรียน รวมถึง เข้าใจการใช้ ไวยากรณ์ในบทเรียนและเข้าใจคำอ่านและการออกเสียงของคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถรู้และเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนได้ เมื่อเรียนรู้จากบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถอ่านเรื่อง 我想去中国
- 2) นักเรียนสามารถออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนได้
- 3) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国
- 4) นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับ 我想去中国
- 5) นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน

### 4 สาระการเรียนรู้



#### ความรู้(K)

- 1) นักเรียนสามารถอ่านเรื่อง 我想去中国
- 2) นักเรียนสามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับ 我想去中国
- 3) นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับไวยากรณ์ 想去.....



#### ทักษะ/กระบวนการ(P)

- 1) เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国
- 2) ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน

3) สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม



#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ความมีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) ความมุ่งมั่นในการเรียน

#### 5 สมรรถนะผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด

#### 6 กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง ไวยากรณ์ 想去.....

เวลา 1 ชั่วโมง



#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้ 想去.....
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับไวยากรณ์การใช้ 想去.....และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “การใช้ 想去.....” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน



#### ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการใช้ “想去.....”

การใช้ 想 Xiǎng แปลว่า อยาก/อยากจะทำ/คิด

ใช้ในการแสดงความอยากทำของประธาน มีความหมายเชิง การวางแผนไว้แล้ว

ตัวอย่างประโยคการใช้ 想 Xiǎng แปลว่า อยาก/อยากจะทำ/คิด

=你想去中国吗?

Nǐ xiǎng qù zhōngguó ma?

แปลว่า คุณอยากไปประเทศจีนไหม?

=我不想去中国, 我想去泰国。

Wǒ bùxiǎng qù zhōngguó, wǒ xiǎng qù tàiguó.

แปลว่า ฉันไม่อยากไปประเทศจีน ฉันอยากไปประเทศ

=我想去英国。

Wǒ xiǎng qù yīngguó.

แปลว่า ฉันอยากไปประเทศอังกฤษ

=我不想去美国。

Wǒ bùxiǎng qù měiguó.

แปลว่า ฉันไม่อยากจะไปประเทศอเมริกา

ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “想去……” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจกที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจกคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คนฝึกแต่งประโยคจากคำว่า“想去……” ครูใช้เวลา 10 นาที จากนั้นครูสุ่มเลขที่จากตรงกับกลุ่มใดต้องออกมาอ่านให้เพื่อนฟังพร้อมแปลไทย จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคนช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



### ขั้นสรุป

5. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

## หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国

เวลา 1 ชั่วโมง



### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国 และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูให้นักเรียนออกความคิดและลองตอบคำถามเรื่องประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国 ที่ครูถาม การอ่านประโยคในภาษาจีนการออกเป็นภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างไร



### ขั้นสอน

4. ครูอธิบายการใช้ “ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国” ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้ในการบอกประโยคเรื่อง “ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจกที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจกคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
5. จากนั้นครูเขียนประโยคเกี่ยวกับการบอกสถานที่ไว้บนกระดานดำ เช่น  
=我不想去中国，我想去泰国。

Wǒ bùxiǎng qù zhōngguó, wǒ xiǎng qù tàiguó.

แปลว่า ฉันไม่อยากจะไปประเทศจีน ฉันอยากจะไปประเทศ

=我想去英国。

Wǒ xiǎng qù yīngguó.

และสอนให้นักเรียนออกเสียงตามและบอกวิธีการแต่งประโยค จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ 2 คน กติกา คือให้นักเรียนสนทนาและนำการพูดประโยคไปใช้ในการพูดสนทนาครั้งนี้ โดยครูจะให้นักเรียนตาละคู่ออกเสียง โดยจะให้เวลาคู่ละ 1-2 นาที ในการสนทนา ครูจะสุ่มเลขที่ไปเรื่อย ๆ จนนักเรียนเริ่มเข้าใจการใช้โครงสร้างประโยค จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคนช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

## หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ลำดับขีด 雨 网

เวลา 1 ชั่วโมง



### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลำดับขีดในภาษาจีน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลำดับขีดตามที่นักเรียนเข้าใจ



### ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการเขียนลำดับขีด 雨 网 ในภาษาจีนและบอกวิธีการลากเส้นและชื่อเส้นของขีด ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
4. นักเรียนฝึกเขียนลำดับขีด 雨 网
5. นักเรียนส่งตัวแทนมาเขียนบนกระดานกลุ่มละ 1 คน เขียนลำดับขีด 雨 网



### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม
7. ครูบอกนักเรียนคาบหน้าทุกคนต้องออกมานำเสนอความสามารถของตนเองหน้าชั้นเรียน

## ชั่วโมง



## ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องการแนะนำตัวเองในภาษาจีน



## ขั้นสอน

2. ครูอธิบายการออกเสียงในภาษาจีน ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากการที่ต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจกคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีนในเรื่องการแนะนำตัวเอง

3. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างการแนะนำตัวเอง เช่น

你好！ 我叫王美丽。 我今年 17 岁。我是泰国人。我家在清迈。我父母是农民。我有四个兄弟姐妹，一个妹妹，两个哥哥和我。我喜欢学汉语。我喜欢吃面包。我的爱好是打篮球和看小说。我喜欢中国，我每年都去中国。我现在在高中，我在清迈学校学习。我的理想，我想当汉语老师。

สวัสดีค่ะ ฉันชื่อหวังเหมยลี่ ปีนี้ฉันอายุ 17 ปี ฉันเป็นคนไทย บ้านฉันอยู่เชียงใหม่ พ่อแม่ฉันเป็นชาวนา ฉันมีพี่น้อง 4 คน น้องหนึ่งคน พี่ชายสองคนและฉัน ฉันชอบเรียนภาษาจีน ฉันชอบกินขนมปัง งานอดิเรกของฉันคือเล่นบาสเกตบอลและอ่านนิยาย ฉันชอบประเทศจีน ทุกปีฉันก็จะไปประเทศจีน ตอนนี้ฉันเรียนอยู่มัธยมตอนปลาย ฉันเรียนอยู่ที่โรงเรียนเชียงใหม่ ความฝันของฉัน ฉันอยากเป็นครูภาษาจีน

4. ครูสอนการออกเสียงและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักภาษาจีน และให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคเอง หากสงสัยให้ถามครูได้

5. ครูใช้เวลา 20 นาทีในการคิดบทความแนะนำตัวเอง เมื่อหมดเวลานักเรียนทุกคนส่งงานที่โต๊ะครู



## ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

## 7

## สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้



## สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียนสัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา
- 2) แบบฝึกหัดภาษาจีน
- 3) youtube



## แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต

## 8 ภาระงาน/ชิ้นงาน

- 1) แบบฝึกหัดภาษาจีน
- 2) ใบงาน

## 9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล		เกณฑ์การประเมินผล
	วิธีการ	เครื่องมือ	
การอธิบายเกี่ยวกับไวยากรณ์ประโยคและโครงสร้างเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国	ตอบคำถาม	แบบประเมินการตอบคำถาม	ความถูกต้องสมบูรณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การอ่าน เขียน ประโยคการใช้ไวยากรณ์เรื่อง 我想去中国	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ความถูกต้องสมบูรณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน	ตรวจสอบการออกเสียง	แบบประเมินการออกเสียง	ความถูกต้องของการออกเสียงผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ความมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3 - ดีมาก 2 - ดี 1 - ปรับปรุง

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	ตรงต่อเวลา			
	ปฏิบัติงานเรียบร้อยเหมาะสม			
	ปฏิบัติตามข้อตกลง			
2. ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูล			
	มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ			
	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น			

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ชั้น.....

## ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4

เรื่อง .....

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 เรื่อง ..... นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยู่ในระดับดี จำนวน ..... คน ..... คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ..... คน ..... คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ..... คน ..... คิดเป็นร้อยละ

### 1. มีความรับผิดชอบในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน ..... คน ..... คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ..... คน ..... คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ..... คน ..... คิดเป็นร้อยละ

### 2. มีสมรรถนะที่สำคัญในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**บันทึกผลหลังการสอน**

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

2. ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

