

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 城市 (เมือง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา จ 14203
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง
ครูผู้สอน สมจิตร ศรีพนาสนธ์

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้อยู่
9. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆ เป็นภาษาจีน

2 สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนบทสนทนาการโต้ตอบของประโยคสนทนาในบทเรียนรวมถึงสามารถบอกโครงสร้างประโยคในบทเรียน รวมถึง รู้และเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์ในบทเรียนและเข้าใจคำอ่านและการออกเสียงของคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถรู้และเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนได้ เมื่อเรียนรู้จากบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้

3 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถอ่านชื่อเมืองต่างๆ ในประเทศจีนได้
- 2) นักเรียนสามารถออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนได้
- 3) นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อเมืองต่างๆ ในประเทศจีนได้
- 4) นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน

4 สาระการเรียนรู้



ความรู้(K)

- 1) นักเรียนสามารถอ่านชื่อเมืองต่างๆ ในประเทศจีนได้

北京 บักกิง 吉林 จีหลิน 上海 เซี่ยงไฮ้ 江苏 มณฑลเจียงซู 南京市 เมืองหนานจิง 苏州市 เมืองซูโจว

- 2) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อเมืองต่างๆ ในประเทศจีน



ทักษะ/กระบวนการ(P)

- 1) เขียน คำศัพท์ เกี่ยวกับชื่อเมืองต่างๆ ในประเทศจีน
- 2) ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน
- 3) สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ความเป็นวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) ความมุ่งมั่นในการเรียน

5 สมรรถนะผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด

6 กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง ทบทวนเนื้อหาในบทเรียน
ชั่วโมง

เวลา 1



ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องที่เคยเรียนมาทั้งหมด
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทเรียนที่เคยเรียนมาพร้อมช่วยกันสรุปเนื้อหาทั้งหมด



ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนจัดโต๊ะเพื่อทำการสอบเขียนตามคำบอก การสอบในครั้งนี้ใช้เวลา 15 นาที
4. นักเรียนจัดโต๊ะ จากนั้นครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนโดยมีกติกาคือเมื่อครูพูดนักเรียนต้องฟัง และครูจะพูดวนคำศัพท์หรือประโยค 2 รอบเท่านั้น โดยเมื่อครูพูดเสร็จครูให้เวลาในการทบทวนคำตอบ 2 -3 นาที แล้วให้นักเรียนยกมืออยู่ที่โต๊ะของตัวเอง ครูจะเป็นคนเดินไปเก็บ



ขั้นสรุป

5. ครูสอนและนักเรียนช่วยกันเฉลย
6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองต่าง ๆ ในประเทศจีน
ชั่วโมง

เวลา 1



ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym เพื่อให้นักเรียนและครูมีความสนิทและเป็นการทำ ความรู้จักครูผู้สอน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเมืองต่างๆในประเทศจีนว่ามีสถานที่ท่องเที่ยวที่ น่าสนใจอะไรบ้าง เป็นภาษาไทย และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองต่างๆใน ประเทศจีน” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ครูให้นักเรียนออกความคิดและลองตอบคำถามเรื่องเมืองต่างๆในประเทศจีนโดยให้ นักเรียนทายว่าสถานที่ต่างๆในภาษาจีนจะออกเสียงแบบไหน หรือมีคำศัพท์แบบใด



ขั้นสอน

4. ครูอธิบายการอ่าน “คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองต่างๆในประเทศจีน” ในภาษาจีนและนำมา เปรียบเทียบกับภาษาไทย จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “คำศัพท์เกี่ยวกับเมืองต่างๆใน ประเทศจีน” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกเสียงที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียง นาสิกในการออกเสียงจากคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

5. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ชื่อเมืองในประเทศจีน

6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน จากนั้นครูอธิบายว่า ครูจะมีชื่อเมืองในประเทศจีนจำนวน 5 เมือง และให้ส่งตัวแทนกลุ่มมาจับฉลาก หากกลุ่มไหนได้เมืองอะไรก็ให้หาข้อมูลเกี่ยวกับเมืองที่ นักเรียนจับได้

7. นักเรียนออกมาจับฉลากและช่วยกันหาข้อมูลในกลุ่มว่าในเมืองนั้นมีสถานที่ท่องเที่ยว หรือสิ่งใดที่โดดเด่นบ้าง โดยครูให้เวลาให้การทำ 15 นาที หลังจากหมดเวลา ครูสุ่มจับฉลากอีกครั้ง หากครูหยิบได้เมืองใด กลุ่มที่ได้เมืองนั้นจะต้องออกมาแนะนำเสนอเมืองนั้นๆให้เพื่อนฟังได้



ขั้นสรุป

7. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครู เพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวที่มีทิวทัศน์ที่สวยงามติดอันดับในประเทศจีน 10 อันดับ เวลา 2 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym เพลงตบมือและต่อจากนั้น ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียนในคาบนี้

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวที่มีทิวทัศน์ที่สวยงามติด อันดับในประเทศจีน 10 อันดับและให้นักเรียนหาสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆโดยใช้เครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์



ขั้นสอน

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่องความเป็นมา ที่ตั้ง ความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยวที่มีวิวทัศน์ที่สวยงามติดอันดับในประเทศจีน 10 อันดับโดยแบ่งออกเป็น 1. พระราชวังต้องห้าม (The Forbidden City) 2. กำแพงเมืองจีน (The Great wall) 3. อุทยานแห่งชาติ จางเจียเจี๋ย (Zhangjiajie National Forest Park) 4. เขาเทียนเหมินซานหรือถ้ำประตูสวรรค์ (Tianmen Mountain) 5. ทะเลสาบซีหู (Xihu Lake) 6. จิวจ้ายโกว (Jiuzhaigou) 7. พระราชวังโปตาลา (Potala Palace, Lhasa) 8. เดอะบันด์ (หาดไว่ทั้น+The Bund+Waitan) 9. สะพานกระจกลอยฟ้า (Glass Skywalk) 10. วัดหนานซาน (Nanshan Temple) โดยมีกติกาว่าในขณะที่ครูกำลังอธิบายสถานที่ท่องเที่ยวเหล่านั้นอยู่นักเรียนต้องสรุปความเป็นมาหรือข้อมูลต่างๆของสถานที่ท่องเที่ยวนั้นๆไว้แล้วนำมาส่งงานครูท้ายคาบเรียน

4. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม 4-5 คน จากนั้นครูแจกกระดาษรูปให้กับนักเรียน โดยอธิบายการเรียนในคาบนี้ว่า ให้นักเรียนเขียนสรุปสถานที่ท่องเที่ยวทั้ง 10 แห่งในประเทศจีนลงในกระดาษรูปและให้เวลาในการทำ 15-20 นาที จากนั้นออกมานำเสนอสิ่งที่กลุ่มของตัวเองสรุปได้หน้าชั้นเรียนโดยมีเพื่อนๆในห้องช่วยกันวิจารณ์ถึงจุดเด่นและข้อดีของการนำเสนอในครั้งนี้



ขั้นสรุป

5. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

6. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวทั้ง 10 สถานที่

7

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียนสัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา
- 2) youtube



แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต

8

ภาระงาน/ชิ้นงาน

- 1) แบบฝึกหัดภาษาจีน
- 2) ไปงาน

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล		เกณฑ์การประเมินผล
	วิธีการ	เครื่องมือ	
การอธิบายเกี่ยวกับเมือง คำศัพท์ สถานที่ท่องเที่ยวและอาหาร	ตอบคำถาม	แบบประเมินการตอบคำถาม	ความถูกต้องสมบูรณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การอ่าน เขียน คำศัพท์และสถานที่ท่องเที่ยวรวมถึงอาหารในเมืองจีน	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ความถูกต้องสมบูรณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน	ตรวจสอบการออกเสียง	แบบประเมินการออกเสียง	ความถูกต้องของการออกเสียงผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ความมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3 - ดีมาก 2 - ดี 1 - ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	ตรงต่อเวลา			
	ปฏิบัติงานเรียบร้อยเหมาะสม			
	ปฏิบัติตามข้อตกลง			
2. ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูล			
	มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ			
	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ชั้น.....

ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3

เรื่อง

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยที่ 3 เรื่อง นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1. มีความรับผิดชอบในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

2. มีสมรรถนะที่สำคัญในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.