

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา จ14203

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 我们喜欢踢球 (ฉันชอบเตะฟุตบอล)

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

ครูผู้สอน สมจิตร ศรีพนาสนนท์

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ซับซ้อน
7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อักษรจีนในโอกาสต่อไป

2 สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนบทสนทนาการโต้ตอบของประโยคสนทนาในบทเรียนรวมถึงสามารถบอกโครงสร้างประโยคในบทเรียน รวมถึง รู้และเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์ในบทเรียนและเข้าใจคำอ่านและการออกเสียงของคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถรู้และเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนได้ เมื่อเรียนรู้จากบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้

3 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนได้
- 2) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้
- 3) นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้
- 4) นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน

4 สาระการเรียนรู้



ความรู้(K)

- 1) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้
体育 ออกกำลังกาย 唱歌 ร้องเพลง 弹小提琴 เล่นไวโอลิน 钢琴 เล่นเปียโน
- 2) นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับการถาม-ตอบเรื่อง กิจกรรมยามว่างได้
- 3) นักเรียนสามารถเขียนลำดับขีด 风 飞 ได้



ทักษะ/กระบวนการ(P)

- 1) เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง
- 2) ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน
- 3) สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ความมีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) ความมุ่งมั่นในการเรียน

5 สมรรถนะผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด

6 กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การใช้ 喜欢.....
ชั่วโมง

เวลา 1



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การใช้ 喜欢.....
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับไวยากรณ์การใช้ 喜欢.....และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “การใช้ 喜欢.....” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน



ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการใช้ “การใช้ 喜欢.....”

ประโยคบอกเล่า

我喜欢你。(wǒ xǐhuān nǐ) ฉันชอบเธอ

我喜欢去海边玩儿。(wǒ xǐhuān qù hǎibiān wánr) ฉันชอบไปเที่ยวทะเล

我们喜欢看电影。(wǒmen xǐhuān kàn diànyǐng) พวกเราชอบดูหนัง

他喜欢喝咖啡。(tā xǐhuān hē kāfēi) เขาชอบดื่มกาแฟ

ประโยคคำถาม

你喜欢我吗?(nǐ xǐhuān wǒ ma) เธอชอบฉันไหม

你喜欢看电影吗?(nǐ xǐhuān kàn diànyǐng ma) เธอชอบดูหนังไหม

他喜不喜欢喝咖啡? (tā xǐbùxǐhuān hē kāfēi) เขาชอบดื่มกาแฟไหม
你们喜欢学汉语吗? (nǐmen xǐhuān xué hànyǔ ma) พวกเขาชอบเรียน
ภาษาจีนไหม

ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “喜欢”
ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการ
ออกจากคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คนฝึกแต่งประโยคจากคำว่า“喜欢” ครูใช้เวลา 10 นาที จากนั้นครูสุ่ม
เลขที่จากตรงกับกลุ่มใดต้องออกมาอ่านให้เพื่อนฟังพร้อมแปลไทย จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคน
ช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



ขั้นสรุป

5. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

เวลา 1 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym เพื่อให้นักเรียนและครูมีความสนิทและเป็นการทำ
ความรู้จักครูผู้สอน และทบทวนเนื้อหาที่เรียนจากคาบที่แล้ว

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างเป็นภาษาไทย และนำเข้าสู่
บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ครูให้นักเรียนออกความคิดและลองตอบคำถามเรื่องกิจกรรมยามว่างโดยให้นักเรียนทาย
ว่าสถานที่ต่างๆในภาษาจีนจะออกเสียงแบบไหน หรือมีคำศัพท์แบบใด



ขั้นสอน

4. ครูอธิบายการอ่าน “คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง” เช่น 体育 ออกกำลังกาย 唱歌
ร้องเพลง 弹小提琴 เล่นไวโอลิน 钢琴 เล่นเปียโน ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับ
ภาษาไทย จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่” ให้นักเรียนฟัง โดย
บอกวิธีการออกจากที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจากคำศัพท์ต่างๆ
ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

5. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

6. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 4-5 คน จากนั้นครูแจกบัตรคำเรื่อง “体育 ออกกำลังกาย 唱歌
ร้องเพลง 弹小提琴 เล่นไวโอลิน 钢琴 เล่นเปียโน” และให้แต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่
นักเรียนจับได้ และไวยากรณ์ 喜欢 จากคาบที่แล้วมาแต่งประโยค ให้นักเรียนภายในกลุ่มช่วยกัน
แต่งประโยคจากคำเรื่องที่จับได้เรื่อง “体育 ออกกำลังกาย 唱歌 ร้องเพลง 弹小提琴 เล่น

ไวโอลิน 钢琴 เล่นเปียโน” ให้ถูกต้อง โดยจะให้เวลากลุ่มละ 10 นาที จากนั้นให้นักเรียนเขียนประโยค ที่นักเรียนได้จดลงไปในสมุดของนักเรียนแต่ละคน และทุกกลุ่มจะหมุนเวียนกันไป จากนั้นให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาพูดประโยคที่นักเรียนจับกลุ่มได้ให้เพื่อนฟัง และให้เพื่อนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



ขั้นสรุป

7. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ประโยคการบอกกิจกรรมยามว่าง ชั่วโมง

เวลา 1



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคการบอกกิจกรรมยามว่าง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยคการบอกกิจกรรมยามว่างและนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “ประโยคกิจกรรมยามว่าง” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูให้นักเรียนออกความคิดและลองตอบคำถามเรื่องประโยคการบอกกิจกรรมยามว่าง ที่ครูถามการอ่านประโยคในภาษาจีนการออกเป็นภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างไร



ขั้นสอน

4. ครูอธิบายการใช้ “ประโยคการบอกกิจกรรมยามว่าง” ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้ในการบอกประโยคเรื่อง “ประโยคการบอกกิจกรรมยามว่าง” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจากคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
5. จากนั้นครูเขียนประโยคเกี่ยวกับการบอกกิจกรรมยามว่างไว้บนกระดานดำ เช่น 我的爱好是下象棋和围棋。 กิจกรรมยามว่างของฉันคือเล่นหมากรุกจีนและหมากล้อม 我的爱好是绘画和电脑。 กิจกรรมยามว่างของฉันคือวาดภาพและคอมพิวเตอร์ เป็นต้น และสอนให้นักเรียนออกเสียงตามและบอกวิธีการแต่งประโยค จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ 2 คน กติกาคือให้นักเรียนสนทนาและนำการพูดประโยคไปใช้ในการพูดสนทนาครั้งนี้ โดยครูจะให้นักเรียนตาละคู่ออกเสียง โดยจะให้เวลาคู่ละ 1-2 นาที ในการสนทนา ครูจะสุ่มเลขที่ไปเรื่อยๆ จนนักเรียนเริ่มเข้าใจการใช้โครงสร้างประโยค จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคนช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



ขั้นสรุป

- นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง ลำดับขีด 风 飞

เวลา 1 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลำดับขีดในภาษาจีน
- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลำดับขีดตามที่นักเรียนเข้าใจ



ขั้นสอน

- ครูอธิบายการเขียนลำดับขีด 风 飞 ในภาษาจีนและบอกวิธีการลากเส้นและชื่อเส้นของขีด ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
- นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คนฝึกเขียนลำดับขีด 风 飞
- นักเรียนส่งตัวแทนมาเขียนบนกระดานกลุ่มละ 1 คน เขียนลำดับขีด 风 飞



ขั้นสรุป

- นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

7 สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้

- หนังสือแบบเรียนสัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา
- แบบฝึกหัดสัทอักษรภาษาจีน



แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8 ภาระงาน/ชิ้นงาน

- แบบฝึกหัดสัทอักษรภาษาจีน
- ใบงาน

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล		เกณฑ์การประเมินผล
	วิธีการ	เครื่องมือ	

การอธิบายเกี่ยวกับไวยากรณ์ 喜欢 คำศัพท์ ประโยคและลำดับขีด เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง	ตอบคำถาม	แบบประเมินการ ตอบคำถาม	ความถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้น ไป
การอ่าน เขียน คำศัพท์และ ประโยคการใช้บอกกิจกรรม ยามว่าง	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ความถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้น ไป
การออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	ตรวจสอบการออก เสียง	แบบประเมินการ ออกเสียง	ความถูกต้องของการออก เสียง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้น ไป
ความมีวินัยและมุ่งมั่นในการ เรียน	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3 - ดีมาก 2 - ดี 1 - ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	ตรงต่อเวลา			
	ปฏิบัติงานเรียบร้อยเหมาะสม			
	ปฏิบัติตามข้อตกลง			
2. ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูล			
	มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ			
	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ชั้น.....

ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4

เรื่อง

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยที่ 4 เรื่อง นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1. มีความรับผิดชอบในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

2. มีสมรรถนะที่สำคัญในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

