

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1 หน่วยกิต

วิชา ภาษาจีน (จ14203)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ตามหลักระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆบอกข้อมูล วันและเวลา คำศัพท์สะสม 300-400 คำ การใช้ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้กล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคที่ใช้แนะนำตัวเอง ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้บ่อยในห้องเรียน พูดหรือเขียนบอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ประโยคและสำนวนภาษาในการขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว สิ่งใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ขนาด ตัวเลข วัน เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ โครงสร้างประโยคและข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย เรียนรู้โครงสร้างตัวอักษรจีน วิธีการเขียน เช่น เส้นขีดพื้นฐาน ลำดับขีด

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
2. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
3. สามารถใช้ศัพท์ 300-400 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย
7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป
9. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆเป็นภาษาจีน
10. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย –จีน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา จ14203

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	场所 (สถานที่)	1. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน 2. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่างชัดเจน	-นักเรียนสามารถบอกพยัญชนะ z c s z จ c ช s ซ -นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ 学校 โรงเรียน 邮局 ไปรษณีย์ 市场 ตลาด 书店 ร้านขายหนังสือ 公园 สวนสาธารณะ -นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ -เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่	5	10
2	奶奶在花园 (คุณย่าอยู่สวนดอกไม้)	3. สามารถใช้ศัพท์ 300-400 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว 5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง	-นักเรียนสามารถบอกสระ (a o e i u ü) -นักเรียนสามารถบอกไวยากรณ์在 -เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และ ประโยคเกี่ยวกับการใช้ 在 -ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน -สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม	6	10
3	爱好 (ความชอบ)	3. สามารถใช้ศัพท์ 300-400 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	-นักเรียนสามารถบอกพยัญชนะ พยัญชนะ (zh ch sh r) -นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับความชอบ 弹吉他	4	5

		<p>4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p> <p>7. สามารถมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน</p>	<p>เล่นกีฬา 踢足球 เล่นฟุตบอล 听音乐 ฟังเพลง 玩摄影 ถ่ายรูปเล่น</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับความชอบ</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับความชอบ</p> <p>- เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับความชอบ</p>		
4	<p>我们喜欢踢球 (ฉันชอบเตะฟุตบอล)</p>	<p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p> <p>7. สามารถมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน</p> <p>8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียน</p>	<p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างได้</p> <p>体育 ออกกำลังกาย 唱歌 ร้องเพลง 弹小提琴 เล่นไวโอลิน 钢琴 เล่นเปียโน</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับการถาม-ตอบเรื่อง กิจกรรมยามว่างได้</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียนลำดับขีด 风 飞 ได้</p> <p>- เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง</p> <p>- ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p>	4	5

		อักษรจีนในโอกาสต่อไป			
สอบระหว่างปี				1	20
5	能力 (ความสามารถ)	1. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน 2. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่างชัดเจน 4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว 5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง	- นักเรียนสามารถบอกพยัญชนะ y w y w เป็นพยัญชนะกึ่งสระ - นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถ 下象棋 เล่นหมากกรุกจีน 围棋 หมากล้อมจีน 绘画 วาดภาพ 唱歌 ร้องเพลง - นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับความสามารถ - นักเรียนสามารถบอกไวยากรณ์เกี่ยวกับความสามารถ	5	10
6	我会打字 (ฉันพิมพ์ดีดเป็น)	3. สามารถใช้ศัพท์ 300-400 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว 5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง 6. สามารถอ่าน	- นักเรียนสามารถรู้คำศัพท์และประโยคเรื่อง 我会打字 - นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถ 踢足球、听音乐、玩摄影、打网球 - นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถ - นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับ会.....	6	10

		<p>ออก และเข้าใจ</p> <p>ส่วนประกอบอักษร</p> <p>จีนที่ใช้บ่อย</p> <p>7. สามารถมีความรู้</p> <p>ความเข้าใจอย่าง</p> <p>ถูกต้องเกี่ยวกับ</p> <p>ลำดับการเขียน</p> <p>ลายเส้นของอักษร</p> <p>จีน</p>			
7	城市 (เมือง)	<p>4. สามารถสนทนา</p> <p>เบื้องต้นใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้</p> <p>อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐาน</p> <p>ด้านอักษรจีนอย่าง</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่าน</p> <p>ออก และเข้าใจ</p> <p>ส่วนประกอบอักษร</p> <p>จีนที่ใช้บ่อย</p> <p>9. สามารถพัฒนา</p> <p>ทักษะการค้นคว้า</p> <p>หาข้อมูลโดยผ่าน</p> <p>สื่อต่างๆเป็น</p> <p>ภาษาจีน</p>	<p>-นักเรียนสามารถอ่านชื่อเมืองต่างๆ</p> <p>ในประเทศจีนได้</p> <p>北京 ปักกิ่ง 吉林จีหลิน 上海</p> <p>เซี่ยงไฮ้ 江苏 มณฑลเจียงซู 南</p> <p>京市 เมืองหนานจิง 苏州市</p> <p>เมืองซูโจว</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์</p> <p>เกี่ยวกับชื่อเมืองต่างๆในประเทศจีน</p> <p>-เขียน คำศัพท์ เกี่ยวกับชื่อเมือง</p> <p>ต่างๆในประเทศจีน</p> <p>- ออกเสียงตามหลักการในระบบ</p> <p>เสียงภาษาจีน</p>	4	5
8	我想去中国 (ฉันอยากไปประเทศ จีน)	<p>3. สามารถใช้ศัพท์</p> <p>300-400 คำที่ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้</p> <p>อย่างถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนา</p> <p>เบื้องต้นใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านเรื่อง我想</p> <p>去中国</p> <p>- นักเรียนสามารถเขียนประโยค</p> <p>เกี่ยวกับ我想去中国</p> <p>- นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับ</p> <p>ไวยากรณ์想去.....</p>	4	5

		<p>อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p>	<p>- เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเรื่อง 我想去中国</p>		
สอบปลายปี				1	20
รวม				40	100