

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา จ12201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 我喜欢红色 (ฉันชอบสีแดง)

เวลาเรียน 6 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน สมจิตร ศรีพนาสนธ์

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

- สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
- สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย
- สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน

2 สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนบทสนทนาการโต้ตอบของประโยคสนทนาในบทเรียนรวมถึงสามารถบอกโครงสร้างประโยคในบทเรียน รวมถึง รู้และเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์ในบทเรียนและเข้าใจคำอ่านและการออกเสียงของคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถรู้และเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนได้ เมื่อเรียนรู้จากบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้

3 จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ 我喜欢红色 (ฉันชอบสีแดง)
- นักเรียนสามารถออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนได้
- นักเรียนสามารถบอกการใช้ 喜欢
- นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน

4 สาระการเรียนรู้



ความรู้(K)

- นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์และบทเรียน 我喜欢红色 (ฉันชอบสีแดง)
- นักเรียนสามารถบอกการใช้ 喜欢
- นักเรียนสามารถบอกลำดับขีด



ทักษะ/กระบวนการ(P)

- เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการใช้ 喜欢
- ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน
- สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ความมีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) ความมุ่งมั่นในการเรียน

5 สมรรถนะผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด

6 กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การใช้ 喜欢.....

เวลา 2 ชั่วโมง



ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym เพลงฝนตกพรั่าๆ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนในคาบเรียนนี้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องไวยากรณ์ต่างๆในบทเรียนการใช้ 喜欢.....และนำเข้าสู่วิธีบทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “การใช้ 喜欢.....” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน



ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการใช้ 喜欢.....ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาไทย จากนั้นฝึกการอ่านออกเสียงและการใช้ 喜欢..... ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากรูปร่างที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจากรูปร่างต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
4. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง “ความเข้าใจเรื่องสีที่ชอบ”
5. นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันทบทวนเกี่ยวกับการใช้ 喜欢.....ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วในเรื่อง “我喜欢红色” เป็นภาษาจีนและเปลี่ยนคู่ทบทวนไปเรื่อยๆ โดยจะจะมีคนหนึ่งถามและคนหนึ่งตอบ สลับกันถามตอบเป็นการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
6. ครูเริ่มนำนักเรียนเข้าสู่การทำแบบฝึกหัดท้ายบทของนักเรียนโดยการให้นักเรียนจับกลุ่มประมาณ 3-4 คน แล้วให้นักเรียนเปิดไปที่หน้าแบบฝึกหัด จากนั้นครูเริ่มอธิบายหัวข้อต่างๆในแบบฝึกหัด ว่านักเรียนควรทำแบบไหนและโจทย์ถามอะไร โดยตั้งกติกาว่า ให้ปรึกษากันภายในกลุ่มได้ แต่คำตอบในส่วนที่เป็นข้อเขียน ห้ามเหมือนกัน โดยหากสงสัยให้ยกมือถามครูผู้สอนได้ การเรียนแบบนี้จะให้นักเรียนช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม



ขั้นสรุป

- นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ประโยค 我喜欢红色

เวลา 2 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคการบอกสถานที่
- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยค 我喜欢红色 และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “ประโยคที่ใช้ในบทเรียน 我喜欢红色” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน



ขั้นสอน

- ครูอธิบายการใช้ “ประโยคที่ใช้ในบทเรียน 我喜欢红色” ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษ จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้ในการบอกประโยคเรื่อง “ประโยคการบอกสถานที่” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากรูปร่างที่ถูกต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจากรูปร่างต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
- จากนั้นครูเขียนประโยคที่ใช้ในบทเรียน 我喜欢红色 ไว้บนกระดานดำ และสอนให้นักเรียนออกเสียงตามและบอกว่าการแต่งประโยค จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ 2 คน กติกาคือให้นักเรียนสนทนาและนำการพูดประโยคไปใช้ในการพูดสนทนาครั้งนี้ โดยครูจะให้นักเรียนแต่ละคู่ออกเสียง โดยจะให้เวลาคู่ละ 1-2 นาที ในการสนทนา ครูจะสุ่มเลขที่ไปเรื่อยๆ จนนักเรียนเริ่มเข้าใจการใช้โครงสร้างประโยค จากนั้น ให้เพื่อนแต่ละคนช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้องหรือผิดที่จุดใด



ขั้นสรุป

- นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง ลำดับขีด

เวลา 2 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเขียนลำดับขีด
- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเขียนลำดับขีด ที่นักเรียนเข้าใจ



ขั้นสอน

- ครูอธิบายการเขียนลำดับขีด ในภาษาจีนและบอกวิธีการลากเส้นและชื่อเส้นของขีด ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คนฝึกเขียนลำดับขีด
5. นักเรียนส่งตัวแทนมาเขียนบนกระดานกลุ่มละ 1 คน เขียนลำดับขีด



ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

7 สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียนสัมพันธ์ภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา



แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต

8 ภาระงาน/ชิ้นงาน

- 1) แบบฝึกหัดศัพท์อักษรภาษาจีน
- 2) ใบงาน
- 3) ลำดับขีด

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล		เกณฑ์การประเมินผล
	วิธีการ	เครื่องมือ	
การอธิบายเกี่ยวกับ คำศัพท์ ประโยค และ เกี่ยวกับเรื่อง 我喜欢红色	ตอบคำถาม	แบบประเมินการตอบคำถาม	ความถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การอ่าน เขียน ภาษาจีน (พินอิน) คำศัพท์และประโยค เกี่ยวกับเรื่อง 我喜欢红色	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ความถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การออกเสียงตามหลักการในระบบเสียง ภาษาจีน	ตรวจสอบการออกเสียง	แบบประเมินการออกเสียง	ความถูกต้องของการออกเสียง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ความมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3 - ดีมาก 2 - ดี 1 - ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	ตรงต่อเวลา			
	ปฏิบัติงานเรียบร้อยเหมาะสม			
	ปฏิบัติตามข้อตกลง			
2. ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูล			
	มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ			
	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ชั้น.....

ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2

เรื่อง

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยที่ 2 เรื่อง นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

1.มีความรับผิดชอบในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ.....

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. มีสมรรถนะที่สำคัญในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.