

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 颜色 สี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา จ12201
เวลาเรียน 6 ชั่วโมง
ครูผู้สอน สมจิตร ศรีพนาสมณ์

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย

2 สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนบทสนทนาการโต้ตอบของประโยคสนทนาในบทเรียนรวมถึงสามารถบอกโครงสร้างประโยคในบทเรียน รวมถึง รู้และเข้าใจการใช้ ไวยากรณ์ในบทเรียนรู้และเข้าใจคำอ่านและการออกเสียงของคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถรู้และเข้าใจการใช้ไวยากรณ์ในบทเรียนได้ เมื่อเรียนรู้จากบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้

3 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนได้
- 2) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ 颜色 สี
- 3) นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับ 颜色 สี
- 4) นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน

4 สาระการเรียนรู้



ความรู้(K)

- 1) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ 颜色 สี

คำศัพท์	พินอิน	ความหมาย
深蓝色	shēnlánsè	สีน้ำเงิน
绿色	lǜsè	สีเขียว
浅绿色	qiǎnlǜsè	สีเขียวอ่อน
白色	báisè	สีขาว
黑色	hēisè	สีดำ
灰色	huīsè	สีเทา
蓝色	lánsè	สีฟ้า
红色	hóngsè	สีแดง
粉红色	fěnhóngsè	สีชมพู
橙色	chéngsè	สีส้ม
黄色	huángsè	สีเหลือง
金色	jīnsè	สีทอง
棕色	zōngsè	สีน้ำตาล
紫色	zǐsè	สีม่วง
银色	yínsè	สีเงิน
米黄色	mǐhuángsè	สีกาเกี

2) นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับ 颜色 สี

3) นักเรียนสามารถเขียนลำดับขีด



ทักษะ/กระบวนการ(P)

- 1) เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ 颜色 สี
- 2) ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน
- 3) สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ความมีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) ความมุ่งมั่นในการเรียน

5

สมรรถนะผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด

6

กิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง สี (颜色)

เวลา 2 ชั่วโมง



ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym เพื่อให้นักเรียนและครูมีความสนิท และบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบนี้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง “สี (颜色)” โดยนักเรียนหยิบอุปกรณ์การเรียนออกมาแล้วบอกว่าตัวเองมีสีอะไรบ้าง และจากนั้นครูนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “สี (颜色)” ที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูให้นักเรียนออกความคิดเห็นว่าสีมีกี่สีพร้อมให้นักเรียนบอกสีครูเขียนสีที่นักเรียนบอก บนกระดานดำ



ขั้นสอน

4. ครูอธิบายการใช้อ่านเรื่อง “สี (颜色)” ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับภาษาไทย จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “สี (颜色)” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกเสียงที่ถูกต้อง การมีวงล้อในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกเสียงคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
5. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง คำศัพท์และวลีสั้นๆ ของบทที่ 1 เรื่อง “สี (颜色)”

- นักเรียนนั่งเป็นรูปตัว U จากนั้นครูแจกคำศัพท์เรื่อง “สี (颜色)” โดยมี ภาษาจีน พินอิน และ ภาษาไทยแต่ละ จากนั้นครูให้นักเรียนฝึกอ่านด้วยตัวเองโดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน โดยจะให้เวลา ๕ นาที จากนั้นให้นักเรียนจดเนื้อหาภาษาจีนลงไปในสมุดของนักเรียนแต่ละคน
- ครูเริ่มนำนักเรียนเข้าสู่โครงสร้างประโยคในการบอกเรื่อง “สี (颜色)” จากนั้นให้นักเรียนแต่ง ประโยคและฝึกวิธีตอบคำถามตามความต้องการของนักเรียน ครูบอกนักเรียนให้นักเรียนจำคำศัพท์และ สอบเขียนตามคำบอกง่ายๆ โดยให้นักเรียนจัดโต๊ะสอบในคาบเรียน



ขั้นสรุป

- นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง โครงสร้างประโยคในการบอกเรื่อง “สี”

เวลา 1 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym เพื่อให้นักเรียนและครูมีความสนิท และบอกเนื้อหาที่จะเรียน ในคาบนี้
- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการอ่าน “เรื่อง สี” และนำเข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง “สี” ที่ นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ครูให้นักเรียนออกความคิดและลองตอบคำถามถึงการออกเสียงเรื่องสีในภาษาจีน



ขั้นสอน

- ครูอธิบายการอ่าน “读课文 / 做练习 เรื่อง สี” ในภาษาจีนและนำมาเปรียบเทียบกับ ภาษาไทย จากนั้นการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง “สี” ให้นักเรียนฟัง โดยบอกวิธีการออกจากการที่ต้อง การม้วนลิ้นในการอ่าน การใช้เสียงนาสิกในการออกจกคำศัพท์ต่างๆ ที่ถูกต้องตามภาษาจีน
- นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง คำศัพท์และวลีสั้นๆของบทที่ 1 “เรื่อง สี”
- นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 4-5 คน จากนั้นครูแจกเนื้อเรื่อง “สี ” โดยมี ภาษาจีน พินอิน และภาษาไทยแต่ ละกลุ่มจะได้เนื้อหาที่ไม่เหมือนกัน จากนั้นครูให้นักเรียนฝึกอ่านด้วยตัวเองโดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน โดย จะให้เวลากลุ่มละ 5 นาที จากนั้นให้นักเรียนจดเนื้อหาภาษาจีนที่นักเรียนจับกลุ่มได้จดลงไปในสมุดของ นักเรียนแต่ละคน และหมุนเวียนเนื้อหากันไปตามกลุ่มจนครบ จากนั้น ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาพูด เนื้อหาที่นักเรียนจับกลุ่มได้ให้เพื่อนฟัง และให้เพื่อนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิจารณ์ว่าสิ่งที่เพื่อนพูดว่าถูกต้อง หรือผิดที่จุดใด
- ครูเริ่มนำนักเรียนเข้าสู่โครงสร้างประโยคในการบอกเรื่อง “สี” จากนั้นให้นักเรียนแต่งประโยคและฝึก วิธีตอบคำถามตามความต้องการของนักเรียน จากนั้นให้ครูสุ่มนักเรียนเพื่อออกมาถามเพื่อน และให้

นักเรียนที่ออกมาพูดหน้าชั้นเรียนเป็นคนเลือกว่าจะให้ใครเป็นผู้ตอบคำถาม และให้คนที่ตอบคำถามออกมาถามเพื่อนในท้องต่อไปเรื่อยๆจนนักเรียนสามารถพูดสนทนาและเข้าใจคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง



ขั้นสรุป

8. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง ลำดับขีด 颜色

เวลา 2 ชั่วโมง



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Brain Gym จากนั้น ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลำดับขีดในภาษาจีน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลำดับขีดตามที่นักเรียนเข้าใจ



ขั้นสอน

3. ครูอธิบายการเขียนลำดับขีด 颜色 ในภาษาจีนและบอกวิธีการลากเส้นและชื่อเส้นของขีด ที่ถูกต้องตามภาษาจีน

颜	丶	一	一	丨	丨	产	产	彦	彦	彦	彦
彦	彦	彦	彦								
色	ノ	ノ	ノ	ノ	彡	色					

4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คนฝึกเขียนลำดับขีด 颜色
5. นักเรียนส่งตัวแทนมาเขียนบนกระดานกลุ่มละ 1 คน เขียนลำดับขีด 颜色



ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมาสรุปเนื้อหาที่เรียนในวันนี้ หากนักเรียนสรุปไม่ครบถ้วนครูช่วยสรุปครูเพิ่มเติม

7 สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้



สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียนสัมผัสภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษา
- 2) แบบฝึกหัดสัทอักษรภาษาจีน



แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต

8 ภาระงาน/ชิ้นงาน

- 1) แบบฝึกหัดสัทอักษรภาษาจีน
- 2) ใบงาน
- 3)

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล		เกณฑ์การประเมินผล
	วิธีการ	เครื่องมือ	
ตอบคำถาม คำศัพท์ ประโยค และลำดับขีดเกี่ยวกับเรื่องสี่	ตอบคำถาม	แบบประเมินการตอบ คำถาม	ความถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การอ่าน เขียน คำศัพท์และ ประโยคบอกความชอบเรื่องสี่	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ความถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
การออกเสียงตามหลักการใน ระบบเสียงภาษาจีน	ตรวจสอบการออก เสียง	แบบประเมินการออก เสียง	ความถูกต้องของการออก เสียง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ความมีวินัยและมุ่งมั่นในการ เรียน	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3 - ดีมาก 2 - ดี 1 - ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	ตรงต่อเวลา			
	ปฏิบัติงานเรียบร้อยเหมาะสม			
	ปฏิบัติตามข้อตกลง			
2. ใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูล			
	มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ			
	มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ชั้น.....

ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1

เรื่อง

เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

1.มีความรับผิดชอบในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

2. มีสมรรถนะที่สำคัญในการเรียน

อยู่ในระดับดี จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับพอใช้ จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.