

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1 หน่วยกิต

วิชา ภาษาจีน (จ12201)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ตามหลักระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆบอกข้อมูล วันและเวลา คำศัพท์สะสม 150-200 คำ การใช้ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้กล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคที่ใช้แนะนำตัวเอง ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้บ่อยในห้องเรียน พูดหรือเขียนบอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ประโยคและสำนวนภาษาในการขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว สิ่งใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ขนาด ตัวเลข วัน เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ โครงสร้างประโยคและข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย เรียนรู้โครงสร้างตัวอักษรจีน วิธีการเขียน เช่น เส้นขีดพื้นฐาน ลำดับขีด

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
2. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน
3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว
5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง
6. สามารถอ่านออก และเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย
7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน
8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป
9. สามารถพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลโดยผ่านสื่อต่างๆเป็นภาษาจีน
10. สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทย –จีน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา จ12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	时间 (เวลา)	1. สามารถออกเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของ ภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน 2. สามารถออกเสียง พยางค์เสียงภาษาจีน กลางทุกพยางค์ได้ อย่าง ชัดเจน 3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	- นักเรียนสามารถอ่านอ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ของ ภาษาจีนได้ - นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ เวลา - นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับเวลา - เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และ ประโยคเกี่ยวกับเวลา - ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียง ภาษาจีน - สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนา ได้อย่างเหมาะสม	5	10
2	现在两点 (ตอนนี้ บ่ายสอง)	3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง 4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างคล่องแคล่ว 5. มีความรู้พื้นฐาน ด้านอักษรจีนอย่าง ถูกต้อง 7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่าง ถูกต้องเกี่ยวกับลำดับ	-นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์และ ช่วงเวลาได้ -นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ ช่วงเวลา - นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับการใช้ช่วงเวลา -เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และ ประโยคเกี่ยวกับช่วงเวลา -ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียง ภาษาจีน -สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนา ได้อย่างเหมาะสม	6	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
		การเขียนลายเส้น ของอักษรจีน			
3	身体 (ร่างกาย)	2. สามารถออกเสียง พยางค์เสียงภาษาจีน กลางทุกพยางค์ได้ อย่าง ชัดเจน 3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง 4. สามารถสนทนา เบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างคล่องแคล่ว 7. สามารถมีความรู้ ความเข้าใจอย่าง ถูกต้องเกี่ยวกับลำดับ การเขียนลายเส้น ของอักษรจีน 8. สามารถเขียน ตัวอักษรจีนอย่างง่าย เพื่อการพัฒนาการ เรียนอักษรจีนใน โอกาสต่อไป	-นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ ร่างกาย -นักเรียนสามารถบอกประโยคเกี่ยวกับ ร่างกาย -เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ ร่างกาย -ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียง ภาษาจีน -สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนา ได้อย่างเหมาะสม	4	5
4	鸟有翅 膀 (นกมีปีก)	2. สามารถออกเสียง พยางค์เสียงภาษาจีน กลางทุกพยางค์ได้ อย่าง ชัดเจน 3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ สัตว์ได้ 鱼、猫、狗、牛、猪、 鸟、鸡、鸭、兔子、大 象 - นักเรียนสามารถบอกประโยค เกี่ยวกับการถาม-ตอบเรื่อง สัตว์	4	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>อย่างถูกต้อง</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออกและเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p>	<p>-นักเรียนสามารถเขียนลำดับขีด</p> <p>-เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเรื่องสัตว์</p> <p>-ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p>		
สอบระหว่างปี				1	20
5	颜色 สี	<p>3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออกและเข้าใจส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p>	<p>-นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ颜色 สี</p> <p>-นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับ颜色 สี</p> <p>-นักเรียนสามารถเขียนลำดับขีด</p> <p>-เขียน คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ颜色 สี</p> <p>-ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>-สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม</p>	5	10
6	我喜欢红色 (ฉันชอบสีแดง)	<p>2. สามารถออกเสียงพยางค์เสียงภาษาจีนกลางทุกพยางค์ได้อย่าง ชัดเจน</p> <p>3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>-นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์และบทเรียน 我喜欢红色 (ฉันชอบสีแดง)</p> <p>-นักเรียนสามารถบอกการใช้ 喜欢</p> <p>-นักเรียนสามารถบอกลำดับขีด</p> <p>-เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และ</p>	6	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>อย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านออกและเข้าใจ ส่วนประกอบอักษรจีนที่ใช้บ่อย</p> <p>7. สามารถมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน</p>	<p>ประโยคเกี่ยวกับการใช้ 喜欢</p> <p>-ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p> <p>-สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม</p>		
7	家人 บุคคล ในครอบครัว	<p>3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง</p> <p>7. สามารถมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับลำดับการเขียนลายเส้นของอักษรจีน</p> <p>8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป</p>	<p>-นักเรียนสามารถอ่าน 家人 บุคคล ในครอบครัว</p> <p>-นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ 家人 บุคคลในครอบครัว</p> <p>-นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ 家人 บุคคลในครอบครัว</p> <p>-เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และ ประโยคเกี่ยวกับ 家人 บุคคลในครอบครัว</p> <p>-ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน</p>	4	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	我爱妈妈 (ฉันรักแม่)	3. สามารถใช้ศัพท์ 150-200 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว 5. มีความรู้พื้นฐานด้านอักษรจีนอย่างถูกต้อง 8. สามารถเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่ายเพื่อการพัฒนาการเรียนอักษรจีนในโอกาสต่อไป	- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ 我爱妈妈 (ฉันรักแม่) -นักเรียนสามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับความรัก -เขียน พยัญชนะ คำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ 我爱妈妈 (ฉันรักแม่) - ออกเสียงตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีน -สามารถเลือกใช้ภาษาในการสนทนาได้อย่างเหมาะสม	4	5
สอบปลายปี				1	20
รวม				20	100