



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. บอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. พูดประโยคแสดงความรู้สึก
4. บอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
6. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. คำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. การบอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ประโยคแสดงความรู้สึก
4. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. กิจกรรมทางภาษาตามอย่างง่าย
6. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. ความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (กิจวัตรหลังตื่นนอน)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณฑ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูdbทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
3. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. บทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ
2. บอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
3. การถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
4. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน)และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “กิจวัตรหลังตื่นนอน”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (**大声念**)
3. อ่าน “ นื่องๆรู้ไหม ” (**你知道吗?**)

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ความสนใจและความร่วมมือของกิจกรรมในห้องเรียน
งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (**大声念**)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ส่วนประกอบของอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. บอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. บอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
6. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. คำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. การบอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. กิจกรรมทางภาษาตามอย่างง่าย
6. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. ความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (กิจวัตรที่ทำในโรงเรียน)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. บอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
5. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การบอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆและประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. การถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. การถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
5. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “ กิจวัตรที่ทำในโรงเรียน ”
2. อ่านหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” (大声念)
3. อ่าน “ นื่องๆรู้ไหม ” (你知道吗?)
4. ท่องคำศัพท์หมวด “ อ่านและจดจำ ”

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ความสนใจและความร่วมมือของกิจกรรมในห้องเรียน
2. ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัด “ อ่านออกเสียงดังๆ ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

- นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด
 - เขียนตามคำบอก
 - จับคู่คำศัพท์กับภาพและเขียนพินอิน
 - แต่งประโยค
 - แยกส่วนประกอบของอักษรจีน
 - เรียงประโยคสนทนา

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

- หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
- แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การขยายคำและการแทนที่คำ

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. แนะนำตนเอง และสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. การแนะนำตนเอง และสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทักขร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมศึกษาธรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (กิจกรรมในวันว่าง)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. การฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “กิจกรรมในวันว่าง”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)
3. ท่องคำศัพท์หมวด “อ่านและจดจำ”

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- เขียนตามคำบอก
- จับคู่คำศัพท์กับภาพและเขียนพินอิน
- เขียนอักษรตามส่วนประกอบของอักษรจีน
- เติมอักษรจีนให้กลายเป็นคำศัพท์
- เติมคำ
- ตอบคำถาม

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมศึกษามหัทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ส่วนประกอบของอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทักอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความชัดเจนและถูกต้องในการอ่านออกเสียง

งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (สิ่งที่ชอบทำ)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้
3. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้
3. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “สิ่งที่ชอบทำ”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)
3. การถามจำนวนโดยใช้ 几 และ 多少
4. กิจกรรมร้องเพลง

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่นๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- เขียนตามคำบอก
- ระบายสีให้ตรงตามอักษรจีน
- วงกลมอักษรจีนให้ตรงเสียงวรรณยุกต์
- จัดกลุ่มอักษรจีนตามจำนวนขีด
- ตอบคำถาม
- เติมขีดให้กลายเป็นอักษรจีนตัวใหม่และเขียนพินอิน

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
2. แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การขยายคำและแทนที่คำ

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมนต์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความชัดเจนและถูกต้องในการอ่านออกเสียง
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (ถาม- ตอบเรื่องรู้งินน้ำ)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. การฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “ถาม- ตอบเรื่องรู้งินน้ำ ”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)
3. อ่าน “ นื่องๆรู้ไหม ” (你知道吗?)
4. ท่องคำศัพท์หมวด “อ่านและจดจำ”

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ท่อน) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และอักษรจีน
2. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด
 - เขียนตามคำบอก
 - เขียนส่วนประกอบ และจำนวนขีดของอักษรจีน
 - จับคู่คำศัพท์
 - โยงเส้นอักษรจีนและเขียนพินอิน
 - ตอบคำถาม
 - เติมคำ
 - ทำวงล้อสายรุ้ง

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทรียน

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
2. แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความรู้รอบตัว

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สรุปลักษณะ
 - ส่วนประกอบ (พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์)
 - การประสมคำ
2. การสนทนา - กิจกรรมหลังตื่นนอน
 - กิจกรรมที่ทำในโรงเรียน
 - กิจกรรมในวันว่าง
 - สิ่งที่ชอบทำ
 - ถาม- ตอบเรื่องรู้ถึงกินน้ำ
3. ส่วนประกอบของอักษรจีน
4. การขยายคำ และแทนที่คำ
5. ความรู้รอบตัว

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความเข้าใจและความคล่องแคล่วในการทำกิจกรรม

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)