



# โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำแสดง ท่าทางตามคำสั่งโดยใช้ประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
3. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
4. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

### 2. สาระการเรียนรู้

1. ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทาง
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์( สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音(พินอิน) และอักษรจีน
3. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
4. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์

### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. คำสั่งเปิดหนังสือ (打开书第...页)
2. สอนพยัญชนะ 23ตัว และสระ23ตัว
3. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
4. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
5. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
6. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน  
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์และสัทอักษร

### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
2. บัตรคำพยัญชนะในระบบสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

---

---

---

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

(\_\_\_\_\_)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

(\_\_\_\_\_)



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

(\_\_\_\_\_)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

(\_\_\_\_\_)



# โรงเรียนประถมศึกษามหัทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ส่วนประกอบของอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
- อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
- บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

### 2. สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(ตัวอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน
- การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
- ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์

### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

- นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
- อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
- อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
- ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน  
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

- หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
- บัตรคำศัพท์อักษร

### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )





## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณฑ์

---

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- เขียนตามคำบอก
- ระบายสีพินอินให้ตรงกับอักษรจีน
- เขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
- แต่งประโยคสนทนา

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
2. แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การขยายคำและแทนที่คำ

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ท่อน) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆจากภาพหรือสัญลักษณ์

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : 1. คัดพยัญชนะ + สระ

2. คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2
2. บัตรคำสี่ท่อน

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

---



---



---



---



---



---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---



---



---



---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทสนทนา ( การถาม-ตอบเรื่องพี่น้อง )

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ฟัง และสนทนาเป็นภาษาจีนในสถานการณ์ง่ายๆ
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่าย

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การฟัง การสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ
3. การขอและให้ข้อมูลอย่างง่าย

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “ พี่น้อง ”
2. อ่านหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” ( 大声念 )
3. อ่าน “ น้องๆรู้ไหม ” ( 你知道吗 ? )

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” ( 大声念 )

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )





## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )





# โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้
4. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง

### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทักขร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
3. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์ที่กำหนดให้
4. การถาม-ตอบ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่ใกล้ตัวตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตาม โดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความชัดเจนและถูกต้องในการอ่านออกเสียง  
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความรู้รอบตัว

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับบุคคลได้อย่างง่ายได้

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ท่อน) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ
3. ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลอย่างง่าย

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. สรุป pinyin
  - ส่วนประกอบ ( พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์ )
  - การประสมคำ
2. การสนทนา
  - การทักทาย การแนะนำตนเอง เรื่องพี่น้อง เรื่องสมาชิกในครอบครัว เรื่องสิ่งที่ชอบทาน และชอบดื่ม
3. ส่วนประกอบของอักษรจีน
4. การขยายคำและแทนที่คำ
5. ความรู้รอบตัว

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความเข้าใจและความคล่องแคล่วในการทำกิจกรรม

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 2

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

---



---



---



---



---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---



---



---



---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

(\_\_\_\_\_)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

(\_\_\_\_\_)