



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง บทสนทนา (การทักทาย)

เวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร์ ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดย่อแสดงความต้องการของตนง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. ประโยคแสดงความต้องการของตนง่ายๆ
2. ถ้อยคำและประโยคง่ายๆที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
3. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
4. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音(พินอิน) และอักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. แนะนำตัวเองโดยเน้นคำว่า “ สวัสดี ” (你好)
2. ทำกิจกรรมโดยใช้คำว่า “ สวัสดี ” (你好) พร้อมกับร้องเพลง 你好!
3. สอนประโยคการขออนุญาตเข้าห้องเรียน ขออนุญาตเข้าห้องน้ำและขออนุญาตไปดื่มน้ำ
4. สอนพยัญชนะในระบบสัทอักษร (พินอิน) โดยร้องเป็นเพลง

b p m f d t n l

g k h j q x

zh ch sh r z c s

y w

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความสนใจและความมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน

งานที่มอบหมาย : คัดพยัญชนะในระบบสัทอักษร

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำพยัญชนะในระบบสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมนต์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สอนสระในระบบสัทอักษร โดยร้องเป็นเพลง
a o e i u ü
ai ei ao ou
an en ang eng ong
2. สอนวรรณยุกต์ในระบบสัทอักษร
ā á ǎ à
ō ó ǒ ò
ē é ě è
จนถึงสระตัวสุดท้ายในเพลง

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความสนใจและความมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน
งานที่มอบหมาย : คัดสระในระบบสัทอักษร

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำสระในระบบสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. อธิบายถึงหลักการอ่านและเขียน pinyin ส่วนประกอบของ pinyin ซึ่งประกอบด้วย พยัญชนะ + สระ+ วรรณยุกต์
2. ทำกิจกรรมทบทวน pinyin ส่วนประกอบของ pinyin

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความสนใจและความมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน
งานที่มอบหมาย : ทำแบบฝึกหัดแยก พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมศึกษาธมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะตาม d n l h sh
2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงสระตาม i ao ong -i และผันเสียงวรรณยุกต์
3. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตาม โดยเน้นคำศัพท์ในบทที่ 1 พร้อมอธิบายความหมายของคำ
4. อธิบายการเขียนวรรณยุกต์บนสระ i

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : 1. คัดพยัญชนะและสระ

2. คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง จี๊ดพื้นฐาน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร์ ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
3. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
4. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ง่ายๆได้

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
3. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
4. การฟัง การพูด สื่อสารประโยคในสถานการณ์ง่ายๆ

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. อ่านหนังสือแบบเรียนเรียนภาษาจีนให้สนุก
2. อธิบายขีดพื้นฐานของตัวอักษรจีน “เส้นขวาง” (横 héng)
3. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)
4. ทำกิจกรรมต่ออุปกรณ์เครื่องเขียนเป็นเส้นขวาง

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : 1. คัด “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)

2. คัดขีดพื้นฐาน “เส้นขวาง” (横 héng)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. อุปกรณ์เครื่องเขียนของนักเรียน

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร์ ศรีพนาสนนท์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- แบ่งหมวดหมู่พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
- อ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
- ผันเสียงวรรณยุกต์
- เขียนจุดพื้นฐาน “เส้นขวาง” (横 héng)
- เขียนอักษรภาพ

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง คำศัพท์และตัวอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมนต์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(ตัวอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนอ่านตาม a o ai และผันเสียงวรรณยุกต์
2. ให้นักเรียนอ่านตาม b m w
3. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
4. อ่านหนังสือ ตามคุณครู

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : 1. คัด พยัญชนะและสระ

2. คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำศัพท์อักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง บทสนทนา (การบอกรัก)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. พูดย่อคแสดงความรู้สึก
3. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ประโยคแสดงความรู้สึก
3. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. อ่านหนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุกตามคุณครู
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)
3. ทำกิจกรรม “บอกรัก” เพื่อฝึกให้นักเรียนพูดได้ชัดเจนและคล่องแคล่ว

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ความสนใจและความร่วมมือของกิจกรรมในห้องเรียน
2. ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัด “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. ให้นักเรียนอ่านตาม en in และผันเสียงวรรณยุกต์
2. ให้นักเรียนอ่านตาม f j z
3. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์
4. อ่านหนังสือ ตามคุณครู

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : 1. คัด พยัญชนะ + สระ

2. คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน

(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา

(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง บทสนทนา (การบอกเวลา)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณฑ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
3. ฟัง การพูด สื่อสารประโยคในสถานการณ์ง่ายๆ ได้

2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
3. การฟัง การพูด สื่อสารประโยคในสถานการณ์ง่ายๆ

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. อ่านหนังสือแบบเรียน ตามคุณครู
2. อ่านหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” (大声念)
3. ทำกิจกรรม “ การทักทาย การกล่าวลา ” เพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าใจหลักการทักทายผู้ใหญ่ รวมทั้งการกล่าวลา

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” (大声念)

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำศัพท์อักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- pinyin
- ผันเสียงคำศัพท์
- ผสม pinyin
- จับคู่คำศัพท์
- อักษรภาพ
- ชิดพื้นฐาน

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1
2. บัตรคำสัทอักษร

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)



โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ความรู้รอบตัว

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมนต์

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ง่ายๆ

2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ท่อน) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน
2. การฟัง การพูด สื่อสารประโยคในสถานการณ์ง่ายๆ

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สรุปรูป pinyin
 - ส่วนประกอบ (พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์)
 - การประสมคำ
2. การสนทนา
 - การทักทาย การกล่าวลา การบอกรัก
3. ชีคพื้นฐาน
 - “เส้นขวาง ” (**横** héng)
 - “เส้นตั้ง ” (**竖** shù)
 - “เส้นลาดเอียงลงทางซ้าย ” (**撇** piě)
4. อักษรภาพ
5. ความรู้รอบตัว

4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความเข้าใจและความคล่องแคล่วในการทำกิจกรรม

5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1

6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ)

7. กิจกรรมเสนอแนะ

(ลงชื่อ) _____ ผู้สอน
(_____)

(ลงชื่อ) _____ หัวหน้าหมวดวิชา
(_____)