



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. บอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. พูดประโยคแสดงความรู้สึก
4. บอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
6. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. คำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. การบอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ประโยคแสดงความรู้สึก
4. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. กิจกรรมทางภาษาตามอย่างง่าย
6. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. ความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

( \_\_\_\_\_ )



# โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (กิจวัตรหลังตื่นนอน)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูdbทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
3. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

### 2. สาระการเรียนรู้

1. บทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ
2. บอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
3. การถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
4. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน)และ อักษรจีน

### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “กิจวัตรหลังตื่นนอน”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” ( **大声念** )
3. อ่าน “ นื่องๆรู้ไหม ” ( **你知道吗?** )

### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ความสนใจและความร่วมมือของกิจกรรมในห้องเรียน  
งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” ( **大声念** )

### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมศึกษาธรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ท่อน) หลักการใช้ 拼音(พินอิน)และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ชั้นสอน

- นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด
  - เขียนตามคำบอก
  - จับคู่คำศัพท์กับภาพและเขียนพินอิน
  - จัดกลุ่มอักษรจีนตามจำนวนขีด
  - โยงเส้นคำศัพท์และเขียนพินอิน

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

- หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
- แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ส่วนประกอบของอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. บอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. บอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย
6. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. คำ ประโยค และข้อความง่ายๆ
2. การบอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และ ประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
5. กิจกรรมทางภาษาตามอย่างง่าย
6. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
7. ความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

## 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

## 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

## 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---



---



---



---



---



---



---

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---



---



---



---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )





## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา ( กิจวัตรที่ทำในโรงเรียน )

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนนท์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. บอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ และประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
5. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การบอกความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆและประโยคจากภาพหรือสัญลักษณ์
3. การถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
4. การถาม-ตอบ เกี่ยวกับความเป็นจริง
5. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “ กิจวัตรที่ทำในโรงเรียน ”
2. อ่านหัวข้อ “ อ่านออกเสียงดังๆ ” ( 大声念 )
3. อ่าน “ นื่องๆรู้ไหม ” ( 你知道吗? )
4. ท่องคำศัพท์หมวด “ อ่านและจดจำ ”

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ความสนใจและความร่วมมือของกิจกรรมในห้องเรียน
2. ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัด “ อ่านออกเสียงดังๆ ” ( 大声念 )

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

- นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด
  - เขียนตามคำบอก
  - จับคู่คำศัพท์กับภาพและเขียนพินอิน
  - แต่งประโยค
  - แยกส่วนประกอบของอักษรจีน
  - เรียงประโยคสนทนา

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

- หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
- แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การขยายคำและการแทนที่คำ

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. แนะนำตนเอง และสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. การแนะนำตนเอง และสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทักขร) หลักการใช้ **拼音** (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน  
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
(\_\_\_\_\_)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
(\_\_\_\_\_)



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (กิจกรรมในวันว่าง)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. การฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “กิจกรรมในวันว่าง”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” ( 大声念 )
3. ท่องคำศัพท์หมวด “อ่านและจดจำ”

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” ( 大声念 )

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

### 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )





## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- เขียนตามคำบอก
- จับคู่คำศัพท์กับภาพและเขียนพินอิน
- เขียนอักษรตามส่วนประกอบของอักษรจีน
- เติมอักษรจีนให้กลายเป็นคำศัพท์
- เติมคำ
- ตอบคำถาม

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ส่วนประกอบของอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ
2. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ทักอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความชัดเจนและถูกต้องในการอ่านออกเสียง

งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (สิ่งที่ชอบทำ)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้
3. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้
3. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “สิ่งที่ชอบทำ”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)
3. การถามจำนวนโดยใช้ 几 และ 多少
4. กิจกรรมร้องเพลง

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ” (大声念)

#### 5. สื่อการเรียนรู้ (รวมถึงแหล่งเรียนรู้)

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน (ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่นๆ)

---

---

### 7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สัทอักษร

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ชั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด

- เขียนตามคำบอก
- ระบายสีให้ตรงตามอักษรจีน
- วงกลมอักษรจีนให้ตรงเสียงวรรณยุกต์
- จัดกลุ่มอักษรจีนตามจำนวนขีด
- ตอบคำถาม
- เติมขีดให้กลายเป็นอักษรจีนตัวใหม่และเขียนพินอิน

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทเรียน

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
2. แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
(\_\_\_\_\_)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
(\_\_\_\_\_)





## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การขยายคำและแทนที่คำ

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมนต์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. ถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
3. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. การถามและตอบคำถาม เพื่อขอ และให้ข้อมูลอย่างง่ายๆ
3. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ มาเรียงเป็นคำและให้นักเรียนสะกดตามโดยเน้นคำศัพท์พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. อ่านหนังสือเรียน ตามคุณครู
3. อธิบายการเขียนส่วนประกอบของอักษรจีน
4. ฝึกการขยายคำ และแทนที่คำ

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความชัดเจนและถูกต้องในการอ่านออกเสียง  
งานที่มอบหมาย : คัดคำศัพท์ พร้อมคำแปล

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง บทสนทนา (ถาม- ตอบเรื่องรู้งินน้ำ)

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ
2. รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ
3. การฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆได้

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. สนทนาเรื่อง “ถาม- ตอบเรื่องรู้งินน้ำ ”
2. อ่านหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ”( 大声念 )
3. อ่าน “น้องๆรู้ไหม ” ( 你知道吗? )
4. ท่องคำศัพท์หมวด “อ่านและจดจำ”

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนในการอ่าน

งานที่มอบหมาย : คัดหัวข้อ “อ่านออกเสียงดังๆ”( 大声念 )

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา  
( \_\_\_\_\_ )



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง คำศัพท์และอักษรจีน

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสมณ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค
2. ทำกิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สี่ท่อน) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และอักษรจีน
2. กิจกรรมทางภาษาอย่างง่าย

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### ขั้นสอน

1. นำนักเรียนทำแบบฝึกหัด
  - เขียนตามคำบอก
  - เขียนส่วนประกอบ และจำนวนขีดของอักษรจีน
  - จับคู่คำศัพท์
  - โยงเส้นอักษรจีนและเขียนพินอิน
  - ตอบคำถาม
  - เติมคำ
  - ทำวงล้อสายรุ้ง

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด

งานที่มอบหมาย : คัดบทรียน

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

1. หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3
2. แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

#### 6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

(\_\_\_\_\_)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

(\_\_\_\_\_)



## โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความรู้รอบตัว

เวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นางสาวสมจิตร ศรีพนาสนธ์

#### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟัง พูด สื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค

#### 2. สาระการเรียนรู้

1. การสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์(สัทอักษร) หลักการใช้ 拼音 (พินอิน) และ อักษรจีน

#### 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นสอน

1. สรุปลักษณะ
  - ส่วนประกอบ ( พยัญชนะ+สระ+วรรณยุกต์ )
  - การประสมคำ
2. การสนทนา - กิจกรรมหลังตื่นนอน
  - กิจกรรมที่ทำในโรงเรียน
  - กิจกรรมในวันว่าง
  - สิ่งที่ชอบทำ
  - ถาม- ตอบเรื่องรู้ถึงกินน้ำ
3. ส่วนประกอบของอักษรจีน
4. การขยายคำ และแทนที่คำ
5. ความรู้รอบตัว

#### 4. กระบวนการวัดและประเมินผล

ความเข้าใจและความคล่องแคล่วในการทำกิจกรรม

#### 5. สื่อการเรียนรู้ ( รวมถึงแหล่งเรียนรู้ )

หนังสือแบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 3

6. บันทึกหลังการสอน ( ผลการจัดการเรียนรู้ / ปัญหา / ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน

( \_\_\_\_\_ )

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ หัวหน้าหมวดวิชา

( \_\_\_\_\_ )